

疫情期间幼儿园大班教师工作总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

疫情期间幼儿园大班教师工作总结篇一

韶光飞逝，转眼，大班的进修糊口生涯已经结束，看着孩子们一每天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中只有高兴，骄傲，现将我的工作总结以下：

一、思维方面：

一学期来，我当真的做一名合格的幼儿教师，自动参加幼儿园构造的园务进修，当真做好笔记，并当真的吸取，使之真正成为本身的东西，保存一个向上的心态。

二、有关教诲的传授方面

1、谦和听课

表面教授来园上课，我老是爱惜听课的机遇，把他们当作进步传授的台阶，当真听课及反思。

2、当真备课

当真备课使我明白了备课的根本要点，不但是具有知识，备讲义，更紧张的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感触到新鲜，以游戏的方法让进修不死板无味。

3、及时反思

蔡园长要求我们及时的反思本身的传授行动，因而，每天备课根本上我总会反思一下传授活动的环境，使本身的传授程度再上一个新台阶。

3、工作立场方面

我凡是提醒本身：“凭本心做本身的本职工作，我喜好幼教工作，所以，我会竭力工作，进步本身的本领，每天用本身最灿烂的微笑去欢迎每一名家长和孩子，让带领相信，家长高兴！

固然，工作不能做到完满完好，人无完人，我的工作另有很多不敷的地方，在今后的工作中，加快脚步，尽最大的竭力来做一名合格的幼儿教师！

疫情期间幼儿园大班教师工作总结篇二

时光匆匆过得好快，似乎只是转眼间2007年的工作又将结束了，回顾和孩子们欢度的每一天尚记忆犹新——和和睦睦的相处，勤勤恳恳的付出，点点滴滴的收获。

这个学期我担任大（二）班的科学与美工领域的教学工作，作为本班的班组长，我在致力于领域教学工作的同时，还与班上两位老师们共同做好本班的保教、环境、卫生、家长等方面的工作；作为园里教研组的一名成员，我认真对待园里本学期初次引入的《中华字经》课题的教研活动。回顾本学期的工作，我认为自己做到了尽职尽责，班上的幼儿获得了喜人进步。

在科学与美工领域的教学活动中，我认真地完成各项工作任务。

最后，做到课后有反思。遇到问题我喜欢反思，喜欢分析问题的症状与症结，寻找解决的方法，我还喜欢将捕捉到的教育契机设计出孩子们热衷的活动。在我的教学案例及分析《利用剪贴学习5的形成》中就清楚地描述了此次活动生成的过程及缘由。又如在全面了解了美工教材及教科书后，我不满足于孩子们在本学期的收获只是利用几种手法制作画，而是把教材中不多用及的水彩笔绘画，当做本班的主题活动之一。这是结合孩子们的实际情况而设定的，理由是他们都太喜欢用水彩笔作画了。我利用他们的兴趣开展多次活动发展他们的能力，如在涂《金箍棒》中解决一色涂到底的习惯，懂得用两种以上色彩涂画；在画《美丽的小房子》中明白图形与画画有关系；在看花与画花的活动中激发他们观察与表现的欲望等等。学期结束了，孩子们的水彩笔还保管得很好，这是他们因为喜爱画画，在多次的画画活动中养成了珍惜水彩笔的缘故。想想以往在水彩笔管理这方面总是丢三落四的现象，我认为孩子们养成了收拾学习用具的好习惯也是一个很好的进步。

疫情期间幼儿园大班教师工作总结篇三

见习时间一眨眼就过去了，但在这短短的三天里，我经历了许多，学到了许多书本上没有的东西。

游戏，无疑是孩子们最喜欢的。因此，在幼儿园里，活动课是最多的。游戏在学龄儿童中起着重要的作用，对儿童的身心发展也有重要影响。因此，老师在创编游戏时也要想到：如何让孩子喜欢玩，但又在玩的过程中学到知识。

当然，不只能是游戏，还得有适当的文化课程。

根据幼儿园的安排，每天的课程都不相同，我见习的是大班，他们有：算术课，美术课，手工课……在学习新知识前，先要回顾上节课的内容，再从上节课过渡到这节课来。我发现，同一年龄段的儿童的水平相差比较大。比如说算术，因为我

见习的是大班，他们要学习“10以内的加减法”当老师“开小火车”来回答题时，有些儿童能够一下子说出答案，而另一些儿童在其他小朋友的帮助下才能支支吾吾的回答。在这时候。老师也只能个别指导一下。

对于幼儿园的小孩来说，纪律没有多大的概念。虽说，大班的孩子即将进入小学，纪律会好一些。但是，在我见习的三天里，我发现她们还是很爱动，上课时，转来转去的，不肯好好的上课。就连睡觉时，几个调皮的孩子，不肯睡，趴在床上，对着我们做鬼脸。美术课的时候，虽然在画画，但总是会有声音。以至于老师要经常拿出小铃铛来“一二三”“静下来”小朋友才能安静下来。

对于儿童来说，适量的鼓励和支持也是必不可少的。儿童，他们渴望被人关注，渴望得到赞扬。如果你表扬了他，他就一天都是美滋滋的；但是，如果你批评了他，他就一天都无精打采的。因此，当孩子有失落感的时候，身为老师就应该鼓励他，给他信心，告诉他：不要气馁，继续加油，就会做得更好！那样，孩子就会朝着这个目标加油，并且相信自己，下一次就会成功！

每个孩子都是家长的心头肉。所以，对待孩子，不能偏心，不能因为这个孩子可爱，就跟他亲近一点，而对不乖的孩子不理不睬。这会对幼小的孩子造成阴影：“老师不喜欢我，我不要上幼儿园。”所以，老师要一视同仁，对每一个孩子都要平等对待。

在和家长的沟通方面也很重要。孩子会很天真地告诉父母，在幼儿园发生的事，也许家长会气呼呼的到幼儿园问：“老师，为什么我的孩子被欺负了？”之类的。这时，老师就要告诉家长事情的发生，对那些不乖的孩子的家长沟通时，要先肯定孩子的好，在建议哪些地方是需要改进的。

成为一名合格的老师不容易，成为一名合格的幼儿教师更不

容易。

在这次见习中，我发现自己还有许多的不足之处，这些不足之处，不仅仅体现在经验上，技巧上。因此，要成为一名合格的幼儿教师，还有很长的路要走。现在的我，就应该努力的学习，弥补这些不足之处，并且不断地充实自己。

疫情期间幼儿园大班教师工作总结篇四

一个学期的工作在紧张而忙碌中结束了，工作虽然有喜有忧，但也积累了不少经验。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。下面我总结一下学前这一学期的工作，说是总结不如说是和大家回顾和分享我们大大三班这一学前的快乐与学习。

一、常规工作：从班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名小班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

二、教育工作：大大班是即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。

日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内

心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，而且注意学科整合，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高了幼儿自主学习和探索的需要。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。

体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。大大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。

在我们的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力。利用“六一”儿童节开展《童心童乐》大大锻炼了幼儿之间的相互合作及不怕辛苦的能力。为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。

我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力

及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

三、家长工作

一个学期以来，与家长相处得很愉快，工作得到了家长们的认可。学期中我们还开展了家长半日活动，进行家园交流，请家长各自发表自己的见解及幼儿在园学习和生活的表现，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。

疫情期间幼儿园大班教师工作总结篇五

小朋友笑、看着小朋友哭，一个学期的工作又将接近尾声，在这个学期，我和许老师各自遵守自己岗位的要求，遵守幼儿园的各项规章制度，共同配合，把我们班的工作做得更到点、到位。孩子们在这学期里各方面都有了很大的发展和进步，但是也存在一些不足之处，回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面做以下汇报和总结。

一、保育工作方面：

- 1、做好消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。
- 2、建立值日生制度，提高幼儿的自我服务能力，培养幼儿为集体服务的意识。

我班孩子以前从未进行过值日生工作，在刚开展值日生工作的时候，孩子们都没有为集体服务的意识。根据这些情况，我和许老师进行鼓励爱劳动的小朋友，让其他幼儿受到熏陶，从而积极参加各项值日活动。在日常生活中，我们经常提醒幼儿饭前、便后洗手，关注幼儿的饮水量，检查幼儿的衣着是否舒适、合身、保暖，每天都整理幼儿的衣物和被褥，凡是孩子衣物、被褥不合适的及时提醒家长为幼儿准备，使家

长对我们的工作更加放心。

3、每天保证幼儿有不少于半小时的户外活动时间，通过各种体育活动增强幼儿的体质。

我班每天坚持至少半小时的户外活动，本学期我班和大3班进行接力比赛，在让幼儿锻炼身体同时又能让幼儿产生班级荣誉意识。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

二、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据我班小朋友的几个弱点如：吃点心、吃饭时孩子们很吵，有时叫破了喉咙他们还没安静下来，怎样让孩子自觉的安静下来呢？面对这个问题已经思考了很久，有一次看到许多幼儿围着圈都要抢着帮老师做事情，利用孩子这一特点让孩子安静下来呢？于是我在每天孩子吃点心、吃饭时都说上一句：“今天谁来帮老师发饼干、发牛奶、发调羹、发碗等，但老师有个前提就是谁坐的最好的小朋友来做。”孩子们一下子安静了下来，有一次我班的小朋友正在上厕所听到说的话立马拉着裤子安静地跑到了自己的位置上，我看了很感动，没想到我每天说的这句话的吸引力这么强。我这一招，既培养了孩子热爱劳动的习惯，也能在班中形成自觉安静的习惯。

三、教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习

惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

四、家园共育方面

在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

本学期我努力做好自己的本职工作，并且搭班友好相处，互帮互助努力营造一个宽松、和谐的生活工作环境。以幼儿的安全保障为第一要责，大家齐心协力共建文明班集体。“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。