

# 2023年幼儿园轮滑课程总结(大全10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园轮滑课程总结篇一

转眼间，新的一个学期又开始了，中班下学期的教学工作已经是上了一个新的层次，我感觉到肩上的担子更重了。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

本学期，我一定争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备教具，提前备好课件，根据幼儿掌握情况实施作出调整，（认真准备音乐磁带、教具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，）班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。广泛阅读书籍，在本学期内精读几本对个人成长有益的书籍。每学期除了完成幼儿园规定的读书笔记外，还要结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，以便进行必要的读书学习交流。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到；用饱满的热情对待工作。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展。

## **幼儿园轮滑课程总结篇二**

新学期，新打算。新学期的工作即将开始，为了每个孩子能更，更全面的发展，为了自己能更好的工作，在工作中不断地成长。特制定计划如下：

积极认真参加各项学习和培训，都读书，看报来补充自己的正能量。从我做起，从身边的小事做起。严格遵守学校的各种。热爱本职工作，树立较强的责任感和良好的师德。服从领导安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中以身作则，

细心、耐心、关心，爱心、公平地对待每个孩子。

1、常规习惯的培养

2、课堂行为习惯培养

3、活动常规习惯的培养

活动做到有序，不违反活动规则，不推拉，不做不安全的动作和。活动时，不小心碰撞能主动及时的说“对不起”和“没关系”，能做到安全活动，安全游戏。

随时与家长通过各种形式保持联系，让家长了解孩子在校的各种情况。做到家长和老师双方互相交流思想，征求，对家长提出的建议努力做到，并尽力做好，以至于取得家长对我们工作的大力支持。

利用空闲时间多学、制作、等方面的知识，和孩子们一同开心快乐地成长。

本学期希望得到大家更多的帮助，传递更多的正能量，努力进取，尽职尽责，争取本学期在工作上，取得学校和家长的好评。努力！加油！

## 幼儿园轮滑课程总结篇三

在学校领导科学指导下，根据新的纲要，以促进大班的幼儿身体健康、心理健康和社会性发展为目的，充分尊重大班年龄段幼儿的生理和心理特点，树立良好的健康教育观念。

幼儿园科学教育是指在幼儿教师的指导下，通过自身的活动，对周围事物进行观察，操作发现问题，寻找答案的探索过程。它的本质就是教会幼儿科学的思考问题。培养幼儿理性的思维方式。帮助幼儿客观的认识周围，认识世界，理解事物之

间的关系从而更好的成长。所以，在《幼儿园教育指导纲要》前提下。本领域教学活动重在对幼儿科学素质的培养，既培养幼儿的科学情感，科学能力，以获取一定的科学知识为目标。

通过上学期的教育学，幼儿已经初步掌握了一些科学知识。自然现象，生活技能，自然环境的兴趣和好奇心。

- 1、激发幼儿的科学情感。
- 2、注重幼儿科学能力的培养。
- 3、与探索实验相结合。
- 4、培养幼儿理解他人的能力。
- 5、培养幼儿解决问题的`能力。
- 6、培养幼儿积极观察周围环境的能力。

动物及其事物链等自然现象，生活科技，自然现象等几大类。内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

### 情境教学 愉快教学

兴趣是最后的老师，因此在活动设计过程中，首先，非常注重增强活动的趣味性，采用各种游戏等方法，集体，小组，个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿得到语言活动带来的喜悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。创设情境，注重促进幼儿观察想象能力的培养，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆，积极主动把自己的经历，经历，感受说给大家听，促进幼儿观察能力的发展。

每周两次科学领域活动。

## 幼儿园轮滑课程总结篇四

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿在原有基础上得到更全面的发展。

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。
  - 2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。
  - 3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。
  - 4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。
  - 5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。
- 1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

- 2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。
- 3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。
- 4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。
- 5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。
- 6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

- 1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

- 2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

- 3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

- 4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

- 1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

- 2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

- 3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

# 幼儿园轮滑课程总结篇五

## 一、班级情况分析：

本学期我班有幼儿名，其中男生名，女生名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。但是也存在着许多需要改进的地方，如：有个别幼儿好动调皮，在集体活动中的坚持性较差；部分幼儿在探索过程中缺少克服困难的勇气和创新的能力；数学能力有所提高，但个别差异较大；能积极参加各项活动，但不能很好的爱惜学习用品。

## 二、工作总目标：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿熟悉、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；以成语教学为特色，在教师引导下，让幼儿接触成语、熟悉成语，进而学会运用成语；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

## 三、实施措施：

1. 游戏：在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者，创设丰富的游戏环境，认真制定游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活、积累生活经验。
2. 教育活动：以游戏为主要形式，认真做好一日活动评价与

效果分析，利用多种教学手段，注意综合性、趣味性、活动性，同时因内容、材料不同灵活运用，努力让幼儿获得成功体验，注重个别差异。

3. 日常活动：建立良好的常规，避免不必要的管理行为，在日常生活中开展各种评比活动，激发上进心，让幼儿善于观察，对身边的动植物的变化、生长产生兴趣。发现幼儿在偶发事件中所蕴涵的教育价值，有针对性地实施教育。

4. 环境创设：创设与教育相适应的良好环境，并在创设过程中引导幼儿做到保护环境、美化环境，能变废为宝。根据季节不同、教学内容不同来更换环境布置。充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿学习生活空间创设活动区，有计划逐步加强各区角活动的管理和材料的投放。坚持正面教育，建立和谐的师生关系，发挥物质环境和精神环境的教育功能。

5. 劳动：安排好劳动内容，组织好值日生劳动，和照料植物的劳动，初步学习种植简单豆种，初步学会使用种植工具。并在劳动中努力做到爱护环境、保护环境。

6. 家庭和社会：主动与家长联系，利用各种机会向家长宣传育儿经验、心得措施和有关环保等方面的知识，出好每一期家长园地，发挥《家园联系册》的作用，交流教育信息，及时反馈。充分运用网络各种交流方式，帮助家长提高教育能力，定期进行家长开放日活动和专题讨论，实现家园共育。

#### 四、月工作计划

##### 九月份

1. 稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友。
2. 抓好本班的活动、课间常规。



3. 开展“我爱老师”的专题活动，了解“中秋节”的来历。
4. 学习中班体操。

### 十月份

1. 开展“国庆节”的专题活动。
2. 召开家长会，建立家园平台。
3. 继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。
4. 变废为宝，进行环境创设。

### 十一月份

1. 开展“美丽的秋天”主题活动。
2. 充实自然角的物品。
3. 做好成语课题的期中测查工作。

### 十二月份

1. 开展游园活动，欢度“圣诞节”；2. 开展“寒冷的冬天”系列活动。
3. 通过“我和我的朋友”主题活动，培养幼儿关爱他人的情感。

### 一月份

1. 开展冬季锻炼。
2. 期终测查。

3. 撰写幼儿素质报告书和各类总结。

## 幼儿园轮滑课程总结篇六

本学期，本班幼儿转入1人，其余幼儿没有大的变动，现有32人。上学期孩子们经过了多个主题活动，我们发现孩子们的观察能力以及思维能力都有了一定的进步。当然我班还存在以下问题：

1. 部分幼儿有依赖性如：很多孩子穿脱衣裤的时，还有不会扣纽扣、拉拉链现象。有些幼儿依然有挑食的情况。
2. 部分幼儿比较内向，不愿意在集体面前大胆表述。
3. 在集体活动中相互谦让的习惯尚未养成。

由于身体原因，他们的出勤率比较低，本学期，我们将多关心他们，让他们也能尽快地适应幼儿园的生活。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

完成目标1的措施：

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。
- 2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。
- 3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。
- 4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标2的措施：

- 1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。
- 2、家庭关系融洽，生活作息时有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。
- 3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。
- 4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯

完成目标3的措施：

- 1、每周一期家园之窗，每月做好幼儿家长随访，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识。
- 2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。
- 3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

##结束

## 幼儿园轮滑课程总结篇七

每当看着明显长高的孩子们，我的心中很是激动——终于又可以和这些天真的孩子们在一起了。这学期教的还是我们班原来的孩子，自己要怎样言传身教的实施好教育行为、怎样在教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。为了本学期的工作更有序的进行下去，特作如下计划：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作、热爱幼儿园、自觉遵守幼儿园的各项规章制度、关爱每一位幼儿、坦诚面对每一位家长、积极阅读有关幼儿教育的书籍、认真准备、组织每一次教育活动。

教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育行动计划，多学习，把先进的教学经验运用到自己的教学中。多反思，结合自己班幼儿情况，实施收效好的教学方法，多到平行班级走走、看看、听听取长补短，促进幼儿发展。多和有经验的教师交流，细心记录专家们的教育理念，生活中热情待人、友爱助人、谦虚为人、团结向上、争取和同事们成为朋友。

有了目标工作才不会迷失方向，才具有提高和发展的意义，所以本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1、争取成为幼儿园的优秀教师；2争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体；3、踏实努力的做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，希望和我的搭班老师合作愉快，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

## 幼儿园轮滑课程总结篇八

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

- 1) 建合格教职工队伍，促进专业成长。
- 2) 认真抓好常规管理，提高保教质量。
- 3) 有效开展游戏活动，促进能力发展。
- 4) 安全工作常抓不懈，确保健康成长。
- 5) 开展家园合作工作，提高教师形象。

### 1、建合格教职工队伍，促进专业成长。

1) 进行每周一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2) 树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。

3) 加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“师徒结对”活动，相互学习，共同提高。

2、认真抓好常规管理，提高保教质量。

1) 加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而宜因材施教，教学准备要在课前一天完成。

2) 环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3) 重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

9月份：

1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。

2、注意秋季防病。

### 3、教师节

#### 10月份：

- 1、迎接祖国妈妈的生日。
- 2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。
- 3、结合本班实际，制定切实可行的计划
- 4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

#### 11月份：

- 1、做好活动区材料和环境布置工作。
- 2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动
- 3、开心宝宝，我会读书活动（从习惯方面）
- 4、安全教育工作

#### 12月份：

- 1、迎接新年活动准备。
- 2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。
- 3、健康宝宝，坚持来园活动

#### 1月份：

- 1、各项工作总结。
- 2、幼儿发展测评。

## 幼儿园轮滑课程总结篇九

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

### 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

### 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际



情况给予引导和。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

### 3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿\*服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的体验，促进他们生活自理能力的提高。

## (二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

### 1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

## 2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿\*服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1) 积极配合成人进行，并愿意接受的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

## (二) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

### 1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

### 3、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

### (三) 社会性发展

#### 1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道

遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。(2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

## 3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

## 幼儿园轮滑课程总结篇十

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动.争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

一

我班共有幼儿43名，其中男生28名，女生15名，其中有2名插班生.经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步:有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高.但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点.身体发展方面:幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活.但在行为习惯、规则意识方面存在不足.如:进餐习惯不好，有待细致培养;部分幼儿有吃手的不良习惯;不能保管好自己的物品等等.认知方面:幼儿普通话进步很大，数概念有提高.部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工

制作活动;有看书的兴趣;部分幼儿爱表现、表演.男孩喜欢昆虫类自然现象,喜欢观察操作.社会性发展方面:大部分幼儿有礼貌、会交往,能和同伴友好相处,喜欢与班上教师交朋友.同时也存在着规则意识不足,通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象.各项常规不太好,本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养.对个别幼儿采取针对性重点培养.新的学期开始了,我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去,尽量做到教师开心地工作,幼儿健康地生活.

## 二

### (一)班级管理目标

- 1、教师坚持贯彻“一切为了孩子,为了孩子的一切”的办园宗旨,认真遵循《幼儿园教育纲要》,积极探索新的教育理念,教师之间统一好教育目标和方针,统一教育思想.
- 2、营造良好的心理环境,鼓励、正面教育为主.形成良性循环,增强幼儿自信心,培养其创造能力.
- 3、开展主题活动,从幼儿兴趣入手,预设和生成相结合,小组教学和个别教育相结合,让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有的交流和对话.
- 4、以民主管理为本.每周定期召开班会,主要是由班主任小结班级近段的工作情况,然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题,集体提出解决的方法,提高班级教育的凝聚力.
- 5、开展音乐、舞蹈教学活动,培养幼儿兴趣.让幼儿在音乐活动中感受美,表现美.锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我.
- 6、做好家园联系,取得家长信任、支持,建立良好关系,共同培养孩子.

## (二) 儿童发展目标

健康领域:1、喜欢幼儿园集体生活.2、乐意参加各项活动,态度积极.3、初步养成良好的生活、卫生习惯,有初步的生活能力.4、初步了解预防接种对自己健康的作用,乐意接受接种和体检.5、会使用多种运动器械锻炼身体,学习有秩序地收拾运动器具.

语言领域:1、能互动、有礼貌地与人交谈.2、能认真地倾听别人讲话不插嘴,能听懂讲话的意思.3、能用较完整的语句表达自己的意思.4、对多种文学作品有兴趣,喜欢阅读图书,能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编.5、能听懂和学说普通话.

科学领域:1、好奇、好问,能积极参加探索、操作活动.2、能运用多种感官,动手动脑,探究问题.3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现.4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣.5、亲近大自然,爱护动、植物,能爱护周围环境.

社会领域:1、能感受、体验集体生活的乐趣,能愉快、积极地参加各项活动.2、乐意与人交往,学习合作和分享,感受合作分享的快乐.3、理解并遵守与自己相关的行为规则.4、乐意做好力所能及的事,养成良好的生活习惯.5、爱周围亲切的人,乐意为集体做事,热爱自己生活的地方.

艺术领域:1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美.2、喜爱参加艺术活动,并能积极地表现自己的情感和体验.3、能用自己的方式进行艺术表现活动.

## 三

1、创建“祥和的班级”.建立良好的师生关系,形成温馨、和谐、有序的班集体.创设适合本班幼儿的环境,并充分利用

起环境，让环境配合教学，使幼儿有的活动空间和活动材料。

2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、家长工作：

(1)有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2)对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3)运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4)针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5)请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

5、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。



九月份：

- 1、对新生及个别幼儿进行家访.
- 2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯.(重点进餐、入厕、饮水、午睡).
- 3、学习综合操，要求听口令有精神.练习正确的踏步走，简单队列变换.
- 4、召开家长会.
- 5、开展主题活动“朋友见面真开心”，“快快慢慢”.

十月：

- 1、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作.
- 2、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的美.
- 3、完善班级自然角与种植角.
- 4、开展主题活动“红黄蓝绿”.

十一月：

- 1、开展家长开放半日活动.
- 2、开展主题活动“香香的蔬菜”、“运动身体”.

十二月：

- 1、邀请家长参加“迎新年活动”，吸引幼儿参与环境布置，家长、幼儿、教师愉快度过元旦节.活动中能显示出本班孩子大方、自信.

2、开展主题活动“高高兴兴”、“勇敢的我”。

一月：

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。

2、做好学期结束前准备工作。

3、全面复习。