

# 幼儿园骨干教师个人发展规划(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学六年级数学教学工作计划表篇一

一、培养学生独立阅读的能力。

现在的孩子如果仅仅满足学习书本上的知识，那样是远远不够的。我们应当提倡学生应进行大量的阅读。我们应尽早的让孩子接触书，越早、越多接触越好，培养学生读书的兴趣，养成坚持阅读的好习惯。不仅要在课内阅读，更重要的是保证孩子在家里也有一定的时间进行阅读。语言文字是人类交流思想感情，获取知识的工具。帮助孩子们学会独立阅读就等于我们给他们打开知识大门的钥匙。

二、让语文走向生活。

家庭生活是学生最亲密的空间，也是熟悉的空间。走进家庭生活，组织语文综合性学习活动，具有实、趣、活的特点。语文教材内容有相对的稳定性，但社会生活是飞速发展的。如果我们一心只圣贤书，两耳不闻窗外事，那么培养出来的学生就无法适应未来社会的需要。引导学生适应现代化社会的语文素养，让学生成为社会的人，真正培养学生的语文能力，提高学生的全面素养能力。

三、重视课文插图，挖掘教学资源。

小学语文教材中，几乎每篇课文都配有一幅或多幅插图。这些插图形象、直观、趣味性强，又富有启迪性，符合儿童的

认知特点。在教学中，教师巧妙利用插图不仅可以帮助学生化难为易、化抽象为具体，还可以培养学生的理解能力，达到事半功倍的效果。观察是学生认识到世界掌握知识的重要途径，而课文中的插图又是培养学生观察能力的“好帮手”。小学生的语言能力有限，口语表达时往往过于简单或杂乱不清，利用插图还能培养学生的语言表达及写作能力。在大力推进信息技术与课程整合的今天，我们应当重视并充分挖掘课文插图这一重要的教学资源，培养提高学生的语文能力。

#### 四、注重培养学生学习能力。

语文是各门学科的基础，小学语文的任务就是要有目的、有意识的培养学生的能力，发展学生的智力。首先要指导学生细心观察事物，增长知识，培养观察力。良好的观察，不仅使学生获得知识，而且还能激起学生探求知识的兴趣和欲望。在教学过程中，我们通过直观的教学尽可能提供给学生一些感性材料，使学生在观察过程中不但加深对语文的理解，而且使学生的观察力得到发展。其次，启发学生思考问题，加强思维训练，逐步提高思维力，培养学生的思维能力，同发展学生的想象能力有密切的联系。在培养思维能力的同时，还要注意想象力的培养。小学语文教学影响着孩子的一生，为了使每一个孩子都具有较高的语言文字能力，就应该不断地去激发、引导、培养他们。

在这一学期，我将严格要求自己，努力做到以上几点，搞好教学工作。

## 小学六年级数学教学工作计画表篇二

本年级学生：1班——像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。2班——像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。5、6、7、8、班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

## 二、指导思想

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1、做好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。

2、让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1、杜绝体罚、变相体罚、无故停学生的课。

2、杜绝作业量过多，搞题海战术。

3、杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

## 三、具体措施

### （一）教育

1、配合德育处做好养成教育：

2、注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月蒋国冰做优秀班主任经验介绍。

十月哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一月集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”

十二月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

3、精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。使孩子们健康、快乐的生活、学习。

4、班主任每周下宿舍一次。与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。关心他们的身心发展。（每周填写一表，交与组长）

班存在的问题：第周如何解决：

5、与家长保持良好的、定期的联系。让他们了解我们的工作，进而信服我们，才能做到家校统一。

6、将我们的班主任工作的一些心得与体会、一些优秀学生的事迹及时加以小结。积极向校报投稿，与同事切磋交流。每个月的月末，每班选出一份典型事例交与负责人。

9月份袁颖、陶玉肖10月份李先玉、吴祖文一天主题活动日十

一月有一天为爱心社团活动日：一部分人宣传一些好人好事、另一部分人帮助一些心里有问题的学生做好咨询工作、还有一部分人介绍一些如何加强自我保护的方法。

一份投稿每月一次向校外投稿：介绍我们的活动情况，向学生的朋友、家长吸收我们的社员，让爱心社逐渐壮大。

一份关注关注社会：向发生在我们周围需要关心的人献出我们的爱心。从小培养孩子们具有走向社会的意识。

## （二）教学

1、配合教研组长有针对性的开展教学研究。更好的为六年级教学服务。

2、提倡愉快教学。从兴趣出发，不强迫、压抑孩子。更不要搞过重的课业负担。

各学科统一布置周末作业。组长协调三科作业量，防止比例失衡。做好同学科相互听课，并及时评课的工作。不要因完成任务而完成。

3、有计划、针对性的做好培优、辅差工作。提高课堂效率、质量。做到一课一得。

（详见后面的工作安排）

## 四、活动安排

### （一）快乐嘉年华

目的：

1、揭开六年级新生活，体现出我们的生活是“紧张着，并快乐着”。

2、让学生感受到老师生活中的关心。促进师生感情。

形式：

1、请出每位同学的家长、老师、学生。共同开一个轻松、愉快的晚会。

2、每班两个节目。（展示个人特长或集体风貌）两个亲子游戏。在活动中，融洽师生关系，体现“以情育人”。

时间：十月的最后一个星期

地点：地球广场

主持人：家长、老师、学生

策划：六年级所有任课老师

奖项设置：参与奖、精彩动作奖、游戏奖、最酷家庭、配合默契奖、最快反应奖

摄影录像：电教室

## （二）“爱心社”活动日

目的：

开展多种有意义的活动内容。

2、有利于增强孩子们的爱心，有利于班集体的建设。（配合我们年级本学期制定的注重班级管理所安排的一项活动）

3、有利于提高孩子们的关注社会的能力。

内容：宣传自我防范的一些措施、现场搞一个爱心帮助（面

对一二年级的同学为他们解决在学校生活的烦恼)

形式：宣传活动。凡参与本活动的同学，都会得到我们的现场帮助。

时间：十一月份的最后一个星期

地点：新教学楼一楼和一二年级教学楼门口

策划：班主任、生活老师、学生

## 五、培优计划

时间：利用第二课堂。

科目：数学、英语

人员：每个班选出15名。

编班：编成三个班。每班40人。

授课人：数学、英语奥赛班：蔡国良、王汉栋

数学、英语提高班：李先玉、刘燕红

数学、英语兴趣班：哈婉莉、陶玉肖

时间：数学：星期一、英语：星期三、星期四两科轮流

英语：星期一、数学：星期三、星期四

职责：

(1) 上课、批改作业、辅导

(2) 必须及时的将每一个学生的情况反映给她的班主任。

(3) 当堂课遗留下来的问题，事后有责任给学生讲清。

(4) 以兴趣为前提。课堂要生动、活泼。

联系人：数---哈婉莉英---王汉栋

职责：

(1) 每天协助授课老师检查作业。

(2) 及时交流、总结、找出不足，及时修改教案。

(3) 每月出题考核教师与学生的教学情况。对任课老师做正确的评估。（根据试卷情况待定）

(4) 组织、策划，授课内容。安排进度。说明：为了配合高段语文组的读书活动。我们六年级7：00---7：30这段时间为全级学生的课外阅读时间。还请英语、数学老师做好配合工作。

## 六、辅差计划

各班选定自己班的辅差生，自行辅差。

## 七、组内评估

常规考核、能力考核每星期下宿舍一次，每星期与任课老师联系一次，定期与家长联系，师生关系，班级风气，对级组工作的配合集会，纪律卫生二课，检测班级学习成绩，个人特殊贡献科任老师的评估还要集中研讨、听取意见。

## 小学六年级数学教学工作计划表篇三

本班共有学生70名，其中男33名，女生37名。学生来源差，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

### 二、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

### 三、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

### 四、重点工作

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

### 五、工作措施

(一) 抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的少先队活动。

(二) 深入改革，提高教学质量。

(三) 加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持上好两操，两课，两活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

## 小学六年级数学教学工作计划表篇四

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，落实新课程理念，加强学习，充分利用我校校本教研资源，整体提高教学水平和质量。

### 二、工作目标

- 1、深化教育改革，更新教育观念，提高教师的教育科研能力，努力培养教师成为学者型、研究型、创造型人才。
- 2、以课堂教学为主渠道，加强学习新课程标准，新课程标准解读。用生活理念，构建教学大课堂。实施生活化教学，超文本教学。

3、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平。改进作业批改方式。

4、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖。

6、认真开展教研活动，全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，同时又能高质量地抓好教学质量。

7、积极开展中心校级的教研活动，加强与完小教师的联系与沟通，及时交流教学体会，共同提高教学水平。

### 三、具体措施

根据我校的发展方向和学校的资源优势，本学期语文教研组将开展理论学习和教学研究工作，具体实施计划如下：

#### (一) 根据需要学理论，学好理论促实践

1、每一位语文教师要分析本班学生的特点，分析教材的特点，总结上学期语文教学的得失体会，根据自己的需要，选择理论文章进行学习。

2、为了指导本组教师学习先进的教育教学理论和教学思想，结合语文教学实践，结合《小学语文教学常规》、《语文教学研究》等各类教学参考书籍、以及各种网络的有关辅导材料，加强教师业余学习。每月利用教研组学习的时间至少安排一次学习机会。学校鼓励教师利用课余时间多读书，多上互联网搜集教学资源。

3、理论学习方式将个人摘抄教育理论和小组讨论相结合，交流时定中心发言人，围绕一篇文章结合教学实践谈谈自己的感受。每学期撰写一篇教育教学经验或论文于学期结束后交教导处。

## (二) 实践课程标准，提高语文素养

学生语文素养的提高是一个长期积累的过程，教师平时要扎扎实实地教学。

1、组织教师学习教学常规，并加强教学常规的执行和管理。要使常规有利于学生语文素养的提高，又有利于教师的创新和发展。

2、每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性。每位教师在备课时要在学习目标设定合理，学习活动组织有效，能用科学、有效的方法处理课堂中新生成的教学任务，作业设计合理，教学流程紧凑方面下工夫，切实提高课堂教学效益。

3、重视课外阅读指导。六年级是小学阶段最后一年，如何让孩子在这最后一年快乐学得更多，我们将积极开展阅读训练，以及古诗文的诵读。以此来帮助孩子养成爱读书的习惯及拓展知识面。

4、要重视对朗读教学的研究，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的背诵与积累。

5、重视作文的指导，作文水平就整个语文水平来说，具有举足轻重的作用，因此要重视学生习作习惯的养成和习作水平的提高。

## (三) 重视教学研究，形成研究氛围

1、积极认真参加中心校教研活动，做好活动记录；珍惜各种公开教学和经验交流活动的机会，积极参与研讨，做好记录，以便带回教研组共同学习提高。深入开展课堂教学研究，提高教学水平。

2、抓特色教研，开展“综合性学习”特色教研活动。

3、师徒结对，帮助年轻教师提高业务水平。

4、每学期每人上好一节教研课，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。

#### (四)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理

1、继续规范和加强教学常规工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如手抄报比赛、阅读能力竞赛、作文竞赛等，以促进学生素质全面发展。

#### 四、工作安排

九月份

1、学生报到注册

2、学习学校工作计划，制定本学期教研组工作、教学工作计划

3、师徒结对

十月份

1、国庆节放假

2、参加校大组教研活动：陈可鲜——综合实践活动展示

3、段教研课：徐亚芬——《只有一个地球》

4、“丑小鸭”校刊筹备及整理

十一月份

1、参加校语文教研活动

2、开展“结合性学习”——轻叩诗歌的大门

3、段教研课：戴赛珍——《少年闰土》

4、县小学语文有效学习专题研讨活动

5、学区、城北小学语文教学研讨活动

6、期中测试

十二月份

1、参加校语文教研活动

2、段教研课：潘旭双——《老人与海鸥》

3、语文学习能力竞赛

4、县“小文学家”评比考核准备

一月份

1、元旦放假

2、参加校语文教研活动

3、做好复习迎考工作

## 小学六年级数学教学工作计划表篇五

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和学习效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

### 二、学生状况分析

我所担任的六年级的学生，原有的语文基础较好，但缺少优生。因此新学期的中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养，着重培养优生。

### 三、教材简要分析

针对本学期语文课程的内容，加强叙事性作品和诗歌的阅读，引导学生养成默读的习惯。授课过程中，重点讲解分析讲读

课文的内容，而自读课文则由学生通过自读来理解课文的内容。本学期的写作训练以写人记事的记叙文写作为主，两周写一篇大作文，每周一篇小作文，并坚持每周写三篇日记。通过强化训练，使得学生要在40分钟之内完成500字左右的习作。

国标本(苏教版)小学语文六年级上册教科书编写框架仍按“两根柱子”，“一条龙”的体系编排，分为“习惯”、“课文”、“习作”、“练习”、“学和做”五大块。

“习惯”部分仍被安排在开篇，安排了两个学习内容，一是不懂就问；二是勤于收集资料。在编排上仍旧把“培养良好的学习习惯”教材之首，但其训练则应渗透在日常的学习活动之中，“反复抓，抓反复”，务求形成“习惯”。

“课文”部分，国标本\_\_版小学语文六上阅读教学内容，编排了7个单元，由25篇课文组成。整册教材的选文，从体裁上看，有记叙文、说明文、议论文以及诗歌；从主题上分，有民族传统文化和爱国主义教育方面的，有人生哲理方面的，有热爱自然方面的，有学习方法指导方面的。总体上看，本册阅读教材无论是课文的选择和编排，还是思考练习题的设置，体现了课标规定的第三学段教学目标的要求，体现了“三维整合、统筹安排、因课设练、多次重复、螺旋上升”的教材编写特色，实现了民族性和世界性、人文性和工具性、典范性和时代性、系统性和开放性的和谐统一。

“习作”7篇，每个单元安排1篇。要求能写简单的纪实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实；能根据表达需要，分“练习”7个，每个单元安排1个。每个练习分成“语文与生活”、“诵读与积累”（“诵读与欣赏”或“诵读与感悟”）、“写好钢笔字”、“口语交际”、“学写毛笔字”等几个板块。“学和做”仍作为全册教材的压轴内容，本册“学和做”安排的内容为“读报和剪报”，并与单元七“读书有方”融为一体，环环相扣。

#### 四、教学目标要求

- 1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。学习159个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。
- 4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。
- 5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。
- 6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。
- 7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。
- 8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

9、工作目标：一定在期末考试中考入前五名。

## 五、教学措施

1、始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3、上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。

7、平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。