2023年理化室岗位工作总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料,它可以明确下一步的工作方向,少走弯路,少犯错误,提高工作效益,因此,让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编带来的优秀总结范文,希望大家能够喜欢!

理化室岗位工作总结篇一

我们带着盼望和向往又迎来了一个新的学期,本学期理化生教研组将连续在"课改"新理念和新的《课程标准》的指导下,以学生进展为本,齐心协力,落实好学校制定给我组的各项工作,更新教学观念,提高教学质量,规范教学过程。使每位老师在科研的同时提炼自身的教学水平,在关心学生进展各方面素养的同时,使老师的业务水平得到提高,再上一个新的台阶。

根据"进展要有新思路,改革要有新突破,各项工作要有新举措"的要求,以学校的指导思想为指针,以"训练质量年"为契机,以理、化、生教科研为着力点,仔细落实学校工作的要求,狠抓主攻方向——课堂教学改革,努力把本教研组工作推向一个新的高度。

- 1、落实教育处在"教学案例"研讨上创特色的要求,提高评课的力度和深度,努力达到张口就能讲,一讲一大套,并且有自己独特的见解。每次研讨活动,或研讨点评一篇教学案例,或至少评议一节公开课;每次活动,至少请一名老师围绕"课改"教学实践中的心得、困惑进行沟通。
- 2、深化自主创新学习和民办学校学生学习心理的讨论工作, 力争拿出有详细试验因子的对比材料,力求总结出有关的理 论文章,哪怕是详细的阅历总结。学期结束前,每一位老师

都要至少上缴一篇自己撰写这样的专题讨论文章。

- 3、凸现学校特色,充分发挥课外爱好小组的作用。七班级组生物爱好要正常开展活动,并且要扩大影响,力求取得相应的成果;八班级组的物理小制作、物理竞赛辅导班在本学期要成立并运转。九班级化学、物理组为提前招生和化学、物理竞赛做好预备,力求取得抱负的成果。
- 1、组织老师学习"课改"的有关学问、理念,转变训练教学观念,端正思想,强调"以学生进展为本",包括全体学生的进展,学生全面的进展,学生共性的健康进展,可持续性进展四各方面。也就是学得生动、主动、亲自体验、手脑并用,应用新技术猎取新信息,给学生参加教学的机会,体验学问的形成。
- 2、组织老师仔细学习本学科新的课程标准,明确教学目的和任务,同时结合学校的各项详细工作,制定合适的教学工作方案,重视现代教学理念和教学方法及策略的学习讨论。组织开展教学讨论活动,重视相关学科老师相互听课,取长补短,主动加强教学反思,以期达到组内共同进步和进展。充分利用好本学期的一周跟踪听课的机会,关心被听课老师进步,听课的老师从中吸取精华,达到相互提高的目的。教学过程中强调"教书育人,育人为本"。本组青年老师居多,年富力强,本学期要仔细实践贯彻"课改"的精神。争取每人完成一篇反映"课改"新理念、新模式的教学论文。
- 3、定期开展教研活动。指导老师钻研教材,加强集体备课,相互促进,发挥团体精神。鼓舞青年老师加强与教研员及兄弟学校同行们的沟通学习。
- 4、组织组内业务学习,提高教学力量。从个人实际状况动身制订个人进修方案。仔细完成区教研室组织的各项学习活动。 组内的各位青年老师紧跟时代节拍,以自己的学科专业学问 为中心,拓宽自己的学问领域。在公开课或平常的教学中乐

观适当的采纳多媒体帮助教学。整合信息技术与学科教学, 充分发挥现代教学优势, 为学校课件库添砖加瓦。尤其在信息化工程推动的同时发挥本组的有优势, 我们组有两位计算机老师, 其他的青年老师计算机水平相对也较好, 开展电子备课的工作。

- 5、组织老师做到常常分析教学状况,特殊是结合学校的月考,做好教学质量分析,准时反馈调整补救。重视培育学生养成良好的学习习惯、学习方法,因材施教。精选例题和习题、合理布置作业。加强考法讨论,在月考中,兄弟学校的考卷仅作为参考,针对本校学生实际状况,备课组集体争论,仔细出题。全面、适当、适时的对学生进行考察了解。
- 6、为全面提高学生素养,组织学生乐观参与各项竞赛活动。 如一年一度的"大同杯"物理竞赛和"天原杯"化学竞赛。 力争取得好成果,为校争光。
- 7、连续加强试验室管理,使试验员与学科老师亲密协作,提 高试验教学的有效性。为理化试验操作考试作好充分的预备 工作。
- 8、物理、化学考试学科老师努力加强所教班级学生本学期的 辅优补差工作,针对学生学习特点,改进教学方法,切实提 高学习成果,力争在第一次的两考合一中取得好成果。

理化室岗位工作总结篇二

本学期,理化生教研组工作继续结合理化生教研组实际情况,制定如下计划:

- 1. 对本期组内活动做如下安排:
- (3)每周组内每位教师至少听三节课,选出其中一节精品课分享听课收获;

- (4) 按要求及时高质量的完成一篇好字、一篇个人教育叙事或教学随笔、一节研讨课、一篇有价值的教师论文或经验总结、一个高质量的多媒体课件、一套标准化试题。
- 2. 为迎接学校四个专项比赛(即教学能手评比活动;教师钢笔粉笔字大比拼活动;"说课-讲课-评课"活动;优秀教育论文评选活动),组内教师进行如下练兵准备:
- (1)每天朗读一篇文章,使语音语调更加优美,增强教师的语言魅力;
- (3)每周阅读一边优秀相关学科文献(除一篇稿文章外),为做出优秀论文打好基础:
- (5) 充分利用好学校提供的各项资源,积极参加各种教科研活动和培训活动,提高自身教科研水平,达到科研兴教的目标。
- 2. 在集体备课过程中, 注重理化生学科间渗透, 全面提高学生科学素养。
- 2. 优化作业练习的设计。严格按照[xx中学布置作业的要求》在分层次留作业,作业批改上,提倡"四要""四必"即作业要精,质量要高,格式要严,批改要快;有发必收,有收必批,有批必评,有错必纠。同时注意严格按照中考要求,是学生形成良好的答题规范。建立规范的错题本,为今后查缺补漏做好准备。
- 3. 培优、补差做。

理化室岗位工作总结篇三

新学期,新气象。带着希望和憧憬,我们又走进了新的学期。 在8月29日下午的教研组长交流会上,杨校长带领各组对上学 期教学以及课改工作进行了全面回顾总结,并针对教学中存在的共性问题,大家进行了深入交流,确立了本学期教研工作的重点。会后,在学校教导处工作安排的指引下,结合本组实际情况,制订了理化生教研组如下的工作计划:

本学期教育教研工作以学校教导处计划为指导,以即墨28中"和谐互助"教学模式为抓手,更新教学理念,积极推进、深化课堂教学改革。学习即墨28中《课堂风暴》、《新课程标准》,从学科特点及我校学情现实出发,围绕提高课堂教学效率为中心,狠抓教学常规的落实,加强理化生教研活动,提高我校理化生教师教育教学能力和水平。

- 1、全面推进即墨28中"和谐互助,高效课堂"教学模式,使课改逐步形成体系。
- 2、加强集体备课和教研活动,确保有实效、并力争高效。
- 3、抓好理化生实验教学工作,以及八年级理生和九年级理化的常规教学。
- 4、组织、协调好每一次考试的相关工作,做好平时检查工作。
- 1、加强理论学习,提高理论素养。

围绕"和谐互助,高效课堂"进行理论学习,以个人学习和组内学习为方式,组内每个教师根据每个年级实情况制订切实可行的工作计划,用理论指导实践,加强自身学习,多读书,读好书,读整本书,注意理论学习与教学实践相结合,切实提高自己的理论水平。在理论学习的基础上,结合自己的实际工作,潜心研究,整理成文,为期末的教学论文积累材料。

2、以生为本,推进我校的教学模式——"和谐互助,高效课堂"课堂教学模式。

课堂教学要体现课改精神,准确把握新课标要求。教学重点清楚突出,教学思路清晰有理,教学难点巧妙突破,教学节奏详略得当,教学过程张弛有度。以自主、探究学习为主,启发、引导,把课堂交给学生,真正实现师生角色的转变。要尊重学生的主体作用,激发学生课堂学习的积极性,当堂训练巩固,及时提升教学效果的达成度。要认真进行教学反思,反思中才能知得失,促进步。

- 3、加强集体备课,凝聚集体力量,使集体备课有实效、高效。
- 4、加强教学常规管理,提高教学质量。

提前充足备好每一节课,,研究教法、学法,落实"和谐互助,高效课堂"的上课模式,上要精讲、少讲,上好每一节课,第一遍课,让每一节课上的精彩、高效!

5、积极组织开展公开课与相互听评课。

根据学校教务处计划,本学期共进行三轮听课活动:

9月12日至9月18日第一轮教学大检阅

9月26日至10月23日第二轮教学大检阅

11月14日至12月4日要求每位教师积极参与听课,并做好记录。

做到全员参与,评课时出课人自我反思要到位,不流于形式,使听评课行之有效,落到实处,使每个人通过上课、听课、评课真正得到提高。同时,鼓励本组教师积极听不同学科的课,从学他人之长,补己之短使自己能成长和进步。

- 6、做好月考的出题、期中、期末考试的试卷批卷和质量分析工作,并做好记录,发现问题调整自己的教学策略。
- 7、督促本组教师做好日常教学资料,素材、经验等的积累和

总结。

最后,本学期本组教师要齐心合力、众志成城,团结就是力量,团结就是一切,力争来年会考、中考取得优异成绩!

理化室岗位工作总结篇四

本学期教研工作以学校计划为指导,学习教育教学理论,细抓教学常规的实施,实抓教师业务素质的进一步提高。认真学习和研究《新课程标准》,从学科特点及我校学情现实出发,围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,加强理化生教研活动,努力探索理化生教学规律,深化课堂教学改革,特别要注重教师的个人发展,提高我校理化生教师教育教学能力和水平,为我校的发展作贡献。

- 1、积极参与对新教材的钻研,探讨教学过程,做到有体验,有感悟,从而有提高。
- 2、充分利用集体备课的教学优势,探究更好的课堂教学模式,将新课程理念自然地落实到课堂中。
- 3、注重年级组和教研组的联系,做到资源共享,共同提高。
- 1、认真组织教师学习新教材、理化生《课程标准》,以便更好地把握和理解新教材、理化生《课程标准》的特点和知识体系。组织研讨与交流,促进教育教学认识的统一和观念的转变,形成先进的教学思想,切实改革课堂教学,以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。
- 2、以自主探究学习方式的评价为主线,以学习有效教学相关理论性文章为重点,积累教学经验,尽快适应新课程的教学,提高教育教学的实效性。把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度,认真研究分析,总结出理化生学科的教学特色。

- 3、结合常规调研,在备课、上课、评课等教学活动中,以课堂教学为实施的主要环节,通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。全力以赴搞好初三毕业班的复习备考工作,加大力度抓好教学的常规工作,加强学生对双基的掌握从而提高学生的有效率。
- 5、开辟第二课堂,拓展学生视野。根据理化生三科的特点,在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组,培养学生动手动脑的能力,并在同学中广为推广,使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色,形成良好的学习氛围,让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。配合校领导组织理化生知识竞赛活动。
- 6、督促本组教师做好日常教学资料,素材、经验等的积累和总结。

理化室岗位工作总结篇五

本学期教研工作以学习教育教学理论,抓教学常规,研究教学常规的实施,抓教师业务素质的进一步提高,全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验,力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》,从学科特点及我校学情现实出发,围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,加强理化生教研活动,努力探索理化生教学规律,深化课堂教学改革,特别要注重教师的个人发展,提高我校理化生教师教育教学能力和水平,为我校的发展作贡献。

- 1. 以月考和期中考试为主线,展开校本课程的研究,
- 2. 积极参与对新教材的钻研,探讨教学过程,做到有体验,有感悟,有反思从而有提高。
- 3. 注重年级组和教研组的联系,做到资源共享,共同提高。

- 4. 配合校领导组织教学研讨会。
- 1. 每周四上午第二节召开本组教研组会。
- 2. 以自主探究学习方式的评价为主线,以学习相关理论性文章为重点,积累教学经验,尽快适应新课程的教学。
- 3. 在学习的基础上,组织研讨与交流,促进教育教学认识的统一和观念的转变,形成先进的教学思想,切实改革课堂教学,以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。
- 5. 结合常规调研,在备课、上课、评课等教学活动中,以课堂教学为实施的主要环节,通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。
- 6. 定期进行教学经验的交流(案例交流,教学经验交流等)。