

# 2023年理化室岗位工作总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 理化室岗位工作总结篇一

我们带着盼望和向往又迎来了一个新的学期，本学期理化生教研组将连续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生进展为本，齐心协力，落实好学校制定给我组的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。使每位老师在科研的同时提炼自身的教学水平，在关心学生进展各方面素养的同时，使老师的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

根据“进展要有新思路，改革要有新突破，各项工作要有新举措”的要求，以学校的指导思想为指针，以“训练质量年”为契机，以理、化、生教科研为着力点，仔细落实学校工作的要求，狠抓主攻方向——课堂教学改革，努力把本教研组工作推向一个新的高度。

1、落实教育处在“教学案例”研讨上创特色的要求，提高评课的力度和深度，努力达到张口就能讲，一讲一大套，并且有自己独特的见解。每次研讨活动，或研讨点评一篇教学案例，或至少评议一节公开课；每次活动，至少请一名老师围绕“课改”教学实践中的心得、困惑进行沟通。

2、深化自主创新学习和民办学校学生学习心理的讨论工作，力争拿出有详细试验因子的对比材料，力求总结出有关的理论文章，哪怕是详细的阅历总结。学期结束前，每一位老师

都要至少上缴一篇自己撰写这样的专题讨论文章。

3、凸现学校特色，充分发挥课外爱好小组的作用。七班级组生物爱好要正常开展活动，并且要扩大影响，力求取得相应的成果；八班级组的物理小制作、物理竞赛辅导班在本学期要成立并运转。九班级化学、物理组为提前招生和化学、物理竞赛做好预备，力求取得抱负的成果。

1、组织老师学习“课改”的有关学问、理念，转变训练教学观念，端正思想，强调“以学生进展为本”，包括全体学生的进展，学生全面的进展，学生共性的健康进展，可持续性进展四各方面。也就是学得生动、主动、亲自体验、手脑并用，应用新技术猎取新信息，给学生参加教学的机会，体验学问的形成。

2、组织老师仔细学习本学科新的课程标准，明确教学目的和任务，同时结合学校的各项详细工作，制定合适的教学工作方案，重视现代教学理念和教学方法及策略的学习讨论。组织开展教学讨论活动，重视相关学科老师相互听课，取长补短，主动加强教学反思，以期达到组内共同进步和进展。充分利用好本学期的一周跟踪听课的机会，关心被听课老师进步，听课的老师从中吸取精华，达到相互提高的目的。教学过程中强调“教书育人，育人为本”。本组青年老师居多，年富力强，本学期要仔细实践贯彻“课改”的精神。争取每人完成一篇反映“课改”新理念、新模式的教学论文。

3、定期开展教研活动。指导老师钻研教材，加强集体备课，相互促进，发挥团体精神。鼓舞青年老师加强与教研员及兄弟学校同行们的沟通学习。

4、组织组内业务学习，提高教学力量。从个人实际状况动身制订个人进修方案。仔细完成区教研室组织的各项学习活动。组内的各位青年老师紧跟时代节拍，以自己的学科专业学问为中心，拓宽自己的学问领域。在公开课或平常的教学中乐

观适当的采纳多媒体帮助教学。整合信息技术与学科教学，充分发挥现代教学优势，为学校课件库添砖加瓦。尤其在信息化工程推动的同时发挥本组的有优势，我们组有两位计算机老师，其他的青年教师计算机水平相对也较好，开展电子备课的工作。

5、组织老师做到常常分析教学状况，特殊是结合学校的月考，做好教学质量分析，准时反馈调整补救。重视培育学生养成良好的学习习惯、学习方法，因材施教。精选例题和习题、合理布置作业。加强考法讨论，在月考中，兄弟学校的考卷仅作为参考，针对本校学生实际状况，备课组集体争论，仔细出题。全面、适当、适时的对学生进行考察了解。

6、为全面提高学生素养，组织学生乐观参与各项竞赛活动。如一年一度的“大同杯”物理竞赛和“天原杯”化学竞赛。力争取得好成果，为校争光。

7、连续加强试验室管理，使试验员与学科老师亲密协作，提高试验教学的有效性。为理化试验操作考试作好充分的预备工作。

8、物理、化学考试学科老师努力加强所教班级学生本学期的辅优补差工作，针对学生学习特点，改进教学方法，切实提高学习成果，力争在第一次的两考合一中取得好成果。

## 理化室岗位工作总结篇二

本学期，理化生教研组工作继续结合理化生教研组实际情况，制定如下计划：

1. 对本期组内活动做如下安排：

(3) 每周组内每位教师至少听三节课，选出其中一节精品课分享听课收获；

(4) 按要求及时高质量的完成一篇好字、一篇个人教育叙事或教学随笔、一节研讨课、一篇有价值的教师论文或经验总结、一个高质量的多媒体课件、一套标准化试题。

2. 为迎接学校四个专项比赛（即教学能手评比活动；教师钢笔粉笔字大比拼活动；“说课-讲课-评课”活动；优秀教育论文评选活动），组内教师进行如下练兵准备：

(1) 每天朗读一篇文章，使语音语调更加优美，增强教师的语言魅力；

(3) 每周阅读一边优秀相关学科文献（除一篇稿文章外），为做出优秀论文打好基础；

(5) 充分利用好学校提供的各项资源，积极参加各种教科研活动和培训活动，提高自身教科研水平，达到科研兴教的目标。

2. 在集体备课过程中，注重理化生学科间渗透，全面提高学生科学素养。

2. 优化作业练习的设计。严格按照《xx中学布置作业的要求》在分层次留作业，作业批改上，提倡“四要”“四必”即作业要精，质量要高，格式要严，批改要快；有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。同时注意严格按照中考要求，是学生形成良好的答题规范。建立规范的错题本，为今后查缺补漏做好准备。

3. 培优、补差做。

## 理化室岗位工作总结篇三

新学期，新气象。带着希望和憧憬，我们又走进了新的学期。在8月29日下午的教研组长交流会上，杨校长带领各组对上学

期教学以及课改工作进行了全面回顾总结，并针对教学中存在的共性问题，大家进行了深入交流，确立了本学期教研工作的重点。会后，在学校教导处工作安排的指引下，结合本组实际情况，制订了理化生教研组如下的工作计划：

本学期教育教研工作以学校教导处计划为指导，以即墨28中“和谐互助”教学模式为抓手，更新教学理念，积极推进、深化课堂教学改革。学习即墨28中《课堂风暴》、《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率为中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，提高我校理化生教师教育教学能力和水平。

1、全面推进即墨28中“和谐互助，高效课堂”教学模式，使课改逐步形成体系。

2、加强集体备课和教研活动，确保有实效、并力争高效。

3、抓好理化生实验教学工作，以及八年级理生和九年级理化的常规教学。

4、组织、协调好每一次考试的相关工作，做好平时检查工作。

1、加强理论学习，提高理论素养。

围绕“和谐互助，高效课堂”进行理论学习，以个人学习和组内学习为方式，组内每个教师根据每个年级实情况制订切实可行的工作计划，用理论指导实践，加强自身学习，多读书，读好书，读整本书，注意理论学习与教学实践相结合，切实提高自己的理论水平。在理论学习的基础上，结合自己的实际工作，潜心研究，整理成文，为期末的教学论文积累材料。

2、以生为本，推进我校的教学模式——“和谐互助，高效课堂”课堂教学模式。

课堂教学要体现课改精神，准确把握新课标要求。教学重点清楚突出，教学思路清晰有理，教学难点巧妙突破，教学节奏详略得当，教学过程张弛有度。以自主、探究学习为主，启发、引导，把课堂交给学生，真正实现师生角色的转变。要尊重学生的主体作用，激发学生课堂学习的积极性，当堂训练巩固，及时提升教学效果的达成度。要认真进行教学反思，反思中才能知得失，促进步。

3、加强集体备课，凝聚集体力量，使集体备课有实效、高效。

4、加强教学常规管理，提高教学质量。

提前充足备好每一节课，，研究教法、学法，落实“和谐互助，高效课堂”的上课模式，上要精讲、少讲，上好每一节课，第一遍课，让每一节课上的精彩、高效！

5、积极开展公开课与相互听评课。

根据学校教务处计划，本学期共进行三轮听课活动：

9月12日至9月18日第一轮教学大检阅

9月26日至10月23日第二轮教学大检阅

11月14日至12月4日要求每位教师积极参与听课，并做好记录。

做到全员参与，评课时出课人自我反思要到位，不流于形式，使听评课行之有效，落到实处，使每个人通过上课、听课、评课真正得到提高。同时，鼓励本组教师积极听不同学科的课，从学他人之长，补己之短使自己能成长和进步。

6、做好月考的出题、期中、期末考试的试卷批卷和质量分析工作，并做好记录，发现问题调整自己的教学策略。

7、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和

总结。

最后，本学期本组教师要齐心协力、众志成城，团结就是力量，团结就是一切，力争来年会考、中考取得优异成绩！

## 理化室岗位工作总结篇四

本学期教研工作以学校计划为指导，学习教育教学理论，细抓教学常规的实施，实抓教师业务素质的进一步提高。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

- 1、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。
- 2、充分利用集体备课的教学优势，探究更好的课堂教学模式，将新课程理念自然地落实到课堂中。
- 3、注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。
  - 1、认真组织教师学习新教材、理化生《课程标准》，以便更好地把握和理解新教材、理化生《课程标准》的特点和知识体系。组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。
  - 2、以自主探究学习方式的评价为主线，以学习有效教学相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学，提高教育教学的实效性。把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

3、结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。全力以赴搞好初三毕业班的复习备考工作，加大力度抓好教学的常规工作，加强学生对双基的掌握从而提高学生的有效率。

5、开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

6、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。

## 理化室岗位工作总结篇五

本学期教研工作以学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

1. 以月考和期中考试为主线,展开校本课程的研究,
2. 积极参与对新教材的钻研,探讨教学过程,做到有体验,有感悟,有反思从而有提高。
3. 注重年级组和教研组的联系,做到资源共享,共同提高。



4. 配合校领导组织教学研讨会。

1. 每周四上午第二节召开本组教研组会。

2. 以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3. 在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

5. 结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6. 定期进行教学经验的交流（案例交流，教学经验交流等）。