

同学聚会活动项目有哪些 同学聚会活动方案(通用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学工作总结篇一

教育活动，围绕本次主题活动做如下四方面总结。

一、思想统一，励志教育基础扎实

“励志”是为人之本、立身之德，开展励志教育活动是加强学生思想道德建设的重要途径，是当前开展德育工作的重要切入点。我们学校充分认识加强励志教育活动的重要性和必要性，切实提高工作的主动性，充分利用各种契机开展教育活动，增强学生的励志意识和道德修养，激发学生的民族自豪感和学习责任感，弘扬民族传统文化，培育一代新人。

二、领导科学，励志教育效益明显

学校强化活动组织与领导，细化活动措施，丰富活动内容，创新活动形式，提高活动成效。将励志教育活动与学科教学相结合，充分发挥课堂教学的主渠道作用，深入挖掘学科教学中“励志”教育内容，通过学科教学渗透励志教育；通过主题班会、黑板报、宣传栏、校性征文、演讲等多种主题活动形式，寓教于活动之中，增强学生参与的积极性。充分利用好各种德育资源，采取多种形式，认真开展丰富多彩的教育活动，通过活动使学生体验爱、付出爱、回报爱。

三、宣传到位，励志教育氛围良好

以国旗下讲话、黑板报、少先队广播之声等为阵地，全方位地进行主题教育活动的宣传发动，营造开展活动的强大声势。加强校园励志文化建设，让学生在良好的校园文化中得到励志教育的熏陶。加强励志教育活动的开放，多渠道、全方位向社会宣传学校活动情况，提升学校励志教育知晓率和美誉度，形成活动声势，营造教育氛围。

四、总结全面，励志教育不断升华

学校认真总结励志教育活动的经验与成效，结合学校实际，深入开展励志主题教育活动，创新活动方式，拓展活动内容，提升活动品位，培植活动典范，将励志教育打造成学校德育工作的特色。

总之，励志是一种文明、一种品德、更是一种责任。励志的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。新时代不仅需要技术人才，社会更需要懂得励志、懂得合作、懂得生活的素质人才，就让我们一起努力，让每一孩子都怀有一颗励志的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响和谐的强音！

小学工作总结篇二

会等宣传等宣传契机，进行健康传播活动，统计每学期达二十次多次。

在教育实践中，我深刻体会到良好的、健康向上的心理素质是学生全面发展的基础，因此，有必要对学生进行心理健康教育，帮助学生提高心理素质，增强学生承受挫折、适应环境的能力。我在教育、教学工作中，是这样做的：

一、加强自身修养，树立“身教”楷模

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我首先阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。学习心理健康教育理论，和学年组教师共同研讨心理健康教育的具体操作方法。并身体力行，时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

二、坚持全面渗透，多渠道全方位开展心理健康教育工作

1、学科教学为主渠道进行学习方法的辅导，并在教学过程中渗透心理健康教育。学校心理健康教育的一项重要内容是对学生进行学习心理辅导。会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导，能帮助学生学会学习，这既是当前提高学生学习效率和效益的需要，也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导，学习方法辅导，学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导，预防学生学习疲劳，减缓学生考试心理压力等。学习方法不当是学生较突出的心理问题，应加以辅导。虽然智力水平高的学生常能通过摸索，掌握一些有效的学习方法，但多数情况下要走一些弯路，而许多学生很难在学习中“自然而然”地掌握科学的学习方法，所以有必要对学生进行科学的、系统的学习方法辅导，帮助学生积极主动地建立自己的学习方法体系。

2、课堂教学方面，充分发挥课堂教学主渠道作用。通过学科教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注

重激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力；通过心理健康教育，培养学生的心理品质；通过文学欣赏、艺术欣赏课，培养学生的审美观。

生创造性心理品质的形成和发展；组织创造性实践活动，班主任通过组织主题班会、文体活动、校外社会实践活动，为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生的创造性人格品质；组建创造性学习小组，鼓励学生利用课余时间独立地开展创造性活动或以小组为单位进行集体创作，促进学生创造性人格的健康发展；正确评价学生的创造性，班主任通过科学地评价学生的创造力和创造性人格，帮助学生认识自己的创造力，引导学生在活动中发展自己的创造性人格，提高创造力。这些实践使班主任深刻体会到，心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和谐的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了和谐、融洽的心理氛围。

4、努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围，通过组织参加科技节、艺术节、黑板报、团队活动、文体活动、校园建设等，营造发展个性、师生平等的创造教育氛围，教育学生敢想、敢说、敢做，敢于向权威挑战，激发学生的创造意识，培养学生的创造心理。

5、在个性教育方面，通过开展学科兴趣小组活动、心理咨询活动等个性教育方式，对学生进行个别辅导。

小学工作总结篇三

这一学期来，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，我也在学习、工作中取得了一定的成绩，在此，我将这一学期的工作开展情况做一汇报：

一、重视培养学生良好的行为习惯。

首先，利用晨会、班会加强教育，使全班同学树立起强烈的班级荣誉感。我要求同学们养成课间先准备好下一节课学习用品，两分钟预备铃诵念古诗的行为习惯。其次，启发学生树立教室是我家的理念。使学生认识到保持家的干净整洁是每个人的责任。再次，让学生养成勤洗手，做好体温测试。

二、抓好学生学习习惯的养成。

针对班级同学身上存在的不良学习习惯达成共识。首先，要端正学习态度，只有树立正确的学习观，才能有主动学习的动力，还可借助老师和家长的配合。其次，要培养同学独立，认真完成作业的好习惯，任何作业完成后都要进行检查。再次，针对上课不认真听讲，做小动作，树立优秀典型，只要进步就奖励。

三、班级日常工作管理机制建立

建立班级小干部称包管理制。在班级管理，我请每个小队长负责小队的各项事务。

具体内容：1、负责收本子，并向课代表反馈交作业情况。2、负责检查整组的个人卫生。3、设置“争星本”，每周小队长根据以上检查情况的反馈给队员打“星”。4、学期结束，根据星数给予奖励。实践证明，用荣誉感可以帮助学生重新认识自我，改进自我。

班主任的工作琐碎而平凡，我将在这个岗位上不断努力进取。

这一学期我担任六年级的语文、英语、综合等课程，在教学中我认认真真，以学生为主，使学生学得扎实。时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。回顾这学期的教学工作，我们感慨颇多，特小结如此。

一、夯实基础知识，抓实基本技能。

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我们要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

二、探索互动型课堂教学模式，提高40分钟教学效果。

新课程要求体现自主、探究、合作。因此我们在教学中尝试互动型课堂教学模式，精心设计每一堂课，如果能通过“画一画，演一演，赛一赛”的课，尽量让学生动起来，以求学生始终保持学习兴趣，在教学中，我们时而以读代讲，读文自悟；时而鼓励学生各抒己见，滔滔不绝；时而以欣赏、倾听来调动学生的学习积极性……同时，把握好课堂调控，努力克服课堂纪律涣散的局面，使课堂教学焕发出勃勃生机。

三、“抓两头，顾中间”，强化过关。

为了继续巩固语文成绩，本学期仍然在做好优生的培养，提高优秀率和抓好学困生，努力提高合格率的同时兼顾中间生。让优生“吃好、吃饱”，让差生学习有兴趣，能变被动为主动学习。每个单元都进行了测试，抓好各单元的过关，从字词、段落到篇章，要求学生逐个过关。

四、重视学法指导，提高学习效率。

优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢？我们想：学习最重要的莫过于是学习方法的革命。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率

将会大面积提高。首先，我们要求优生小结一下自己的学习方法，并介绍给大家。其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到星期天再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好的学习方法，这将终身受益。

五、多渠道拓展学生的知识视野。

语文学习必须重视积累和运用，只有拓展了学生的知识视野，语文学习才能更上一层楼。本学期，我们要求学生经常看书，努力做好读书笔记，可以是摘抄佳词妙语，精彩语段，也可以是心得体会等，此外，通过多听新闻，积累广告语，看报刊杂志，学习俗语，开展知识竞赛等多渠道拓展学生的课外知识。

英语方面：

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的

内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意各环节的过渡自然。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。

3、游戏活动，巩固新知。

4、注重效果，复习旧知。我常在每上新课前，复习旧知。

四、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。 综合方面：

一、激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

二、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

三、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。

四关注学生的信息反馈。

每上完一节课我都会对学生留有一定的时间让他们消化，并利用有效的时间对学生进行效果监测，做好信息反馈工作。总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，力争在今后的教育教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

小学工作总结篇四

本学期教育处工作在全校师生的辛勤工作和鼎力支持、配合下我们圆满顺利的走完了本学期，回首本学期工作，其中充满着艰辛与不易，但更预示着美好前景和希望。

一、坚持常规检查不动摇

日常规范管理与检查是教育处主要工作之一，它涉及到学生日常行为和生活各方面，也是学校科学管理、规范管理，严格管理的一个缩影。从宿舍内务到班级量化，从学生的言行举止到行为素养都与之有着密切关系。为此，教育处在本学期着重加强了规范检查的力度，教育处每天都派至少一名教师亲自查看检查宿舍、教室、卫生区、餐厅等地的卫生状况，和学生日常行为等，并按相关规定给予表扬或批评，对经常出现问题的班级找其班主任谈话并责令其限期改正或立即改正。

为更好的开展工作体现日规范的科学性，公平性，我们结和实际情况重新续订了评比办法及评分标准，并要求1—3年级和4—6年级互查，经过一段时间的运作，老师们引起了重视，宿舍内务整体情况得到一定改善。

针对学生不文明现象我们以三月“文明礼貌月”为契机，向全校师生推行“请”“你好”“谢谢”，等十字文明礼貌用语，并主办文明礼貌监督员，结合学生会，值班教师、值周全方位，全天候对学生言行举止进行监督，经过不懈努力学生“不文明”现象得到明显改善取得了阶段性胜利。

二、广泛深入开展“主题月”活动

“先学做人，后做学问”是我校的办学理念，为了更好地将这一理念落实到教育处结合教学当中去，培养学生讲文明，修品行，爱自然，爱生活良好行为和思想情操教育处，小学

部实际提出在学校范围内开展主题月活动，并创造性的对各年级学生布置研究性作业，锻炼学生的社会实践和主动求知能力，教育处和品社科组按照吴校长要求分别制定出了“文明礼貌月”，“热爱春天”，“热爱劳动，收获幸福”，“留住童心，放飞梦想”，四个主题月的实施方案，采取“一月一开展，一月一总结”的方式进行了“文明教室，文明宿舍”的评比；创建绿色班级活动；更重小苗圃，体验劳动乐趣，还邀请了十位同学的家长。来校为全体师生讲述他们在不同岗位上的工作体会与收获，近距离让学生聆听父母工作的辛酸与快乐并通过与部分家长的直观互动感受只有“劳动才能创造世界，创造幸福生活”。

我们教育处还通过班会，视频，墙报等多种形式进行主题月的开展，并对在此项活动中表现突出的班级和个人给予表扬。另外与品社科教研组的老师一起布置了两次研究性作业，再收回来的作业中不乏有许多优秀者，在家长中也引起了部分反响。通过主题月活动和研究性作业学生无论是从社会实践还是思想上都得到了一次升华为今后的德育工作打了坚实基础。

三、师生安全重于泰山

校园安全工作是我们工作的重中之重，本学期我们例行开展了一次安全隐患排查，并定期对全校师生进行安全教育，利用业余时间对部分教师进行消防器材的使用的培训，将每周三的演讲定为安全演讲，向广大师生讲解，火灾、防拥挤，交通安全等方面的安全知识，并将其编成顺口溜，张贴到大厅墙报内让广大师生牢记于心。

加强值班并增设了夜班值班，基本做到了，有学生的地方就有值班老师，全天全员值班；进一步完善了，值班岗位的职责，突发情况预案等，经过全体教师的共同努力，本学期未发生一起重大安全事故。

四、生活老师管理

本学期教育处加强了对生活老师的管理，初步制定了《生活老师休班制度》、《生活老师指责》、《生活小组长岗位职责》等规章制度并对生活老师的工作情况进行不定时检查，发现问题及时通报纠正。本学期生活老师的工作较以前有了一定改善。

五、缺点与不足

虽然本学期的工作即将平稳、顺利结束，但工作中还存在不少问题，工作上缺乏主动性、创造性，对出现的问题还不能及时解决，思想认识不到位等恳请领导批评指正。

小学工作总结篇五

xx年度，对于我们每一个人来说，都是不平凡的。对于我来说，对今年将有永远的记忆。

我做为一个体育老师，完成了自己的教学任务。我是教小学一年级和二年级体育。在教学过程中，我以《小学体育新课标》为指导，完成工作。教学中对学生首先考虑的是不仅仅要上好体育课，还要在体育活动中，学会与其他人相处。也就是要学生要有社会适应能力。学生在学校，他的班级就是他的社会，在这个社会中学会与他人相处，看似简单，实际中要教育学生好多内容。比如说，学生往往都是独生子，个性比较强，别人碰到一点就不能容忍。爱与别人发生矛盾。这是老师常常遇到的问题。在这种情况下，我就告诉学生，要能容忍别人。如果一点都不能容忍。我们都自己在家玩，会孤独的。

在教学中，我从队列开始，立正，稍息，向前看齐，跑步走，齐步走。原地踏步走。等等。体操一直是小学低年级的教学重点。几乎每节课中都要把小学生广播体操复习一下，纠正

错误。游戏是教学中的另一个重点。活动了以下游戏：老鹰捉小鸡，丢手绢，巧过拦截区，迎面接力，我是带头人，等十几个游戏。

恶劣天气我还对学生进行了健康教育，让学生知道，运动前后的饮食卫生。小伤的简单处理办法等。

由于担任的是小学低段的的教学工作，我认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，贯彻“健康第一”的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动内容也在课后进行研究、分析。积极主动向有经验的老师请教，把所学所看的灵活运用平时的教学中去，使自己能够不断的进步。

对于低段的学生体育教学重点就是在教学组织上，体育教学和艺术体操教学都认真制定了切实可行的体育教学工作计划以及教学小结。能积极参加学校组织的政治学习和业务学习以及教研学习工作，平时能坚持自学并认真做好学习记录，努力提升自己。在教学工作同时，也积极响应学校的读书活动，努力扩充自己的知识面。并根据小学一段孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。在教学上，我也主动调动学生的学习积极性，让学生爱上体育运动，养成自主锻炼的习惯。

从这半年的体育教学工作中，我深深体会到，要当好一名体育教师尤其是小学体育教师并不是想象中那么简单，需要我在今后的工作中更加努力学习，大胆向有经验的老师请教，认真做好阶段教学总结，认真贯彻好自己的教学计划。此外，小学阶段的思想教育也很重要，在教学中，除了要培养学生的运动能力和身体素质以外，还要重视学生的思想教育，结合体育教材的特点贯彻具体内容。

总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。

一年来完成了学校交给我各项工作。在以后的工作中，我会努力做得更好。只有每个人做得更好，才有共同的更好。

小学工作总结篇六

在20年一年来，我校工会在上级教育工会及学校党政领导下，紧紧围绕学校的教育、教学工作，加强教职工的师德修养，扎扎实实开展师能大练兵活动，并增强全体教职工的民主管理意识，关心教职工生活，积极开展各种有益活动，增强凝聚力，充分调动教职工的积极性，进一步提升了我校工会的工作能力。现将本年工会工作小结如下：

1、深入学习党的各项方针政策。结合学校实际，把各项工作落到实处。

“同题研讨”教研活动，组织外出教师学习，不断提了教师们的业务素质的发展。

1、坚持校务公开，实施民主管理。学校工会全面贯彻、执行教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极组织实施学校校务公开。对教师关心的热点问题第一时间进行了公开：学校经费，学校每周工作安排，收支、支出明细账，学校各种方案制度，评优晋级、教职工年度考核、教师奖励性绩效工资分配情况。还有学生家长关心的问题：贫困学生推荐花名册、三好学生及优秀学生干部等进行了校务公开。

2、参与学校的决策。工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。对教职工评优、评先、职称

评定等采取民主评议，并将结果在公示栏进行公示。绩效工资试行方案、年度考核方案、班主任月考核结果、教师月考核情况、各级先进推荐等。

1、学校党政领导无时无刻不把老师们的事情放在心上，经常了解教师们的需求，把教师的身心健康、幸福生活作为头等大事去抓、把党政领导的关心和爱护送给每一位教师。今年来为老师们做了较多的工作。如：春节期间、由学校党支部和工会组织慰问小组对我校贫困教职工和在工作岗位上有贡献的老师进行慰问，“在三八妇女节”来临之际，为全体女教师考虑福利让她们感受幸福、感受关怀，组织她们进行体检。利用教师节对我们在教育工作做出贡献的优秀教师和优秀工作者进行了表彰，并开展了“情满阳光，真我风采”教师节联谊活动，充分让我校教职工体会到了组织的温暖。

3、广泛开展校园文化体育活动，增强凝聚力，愉悦教职工身心：如开展了教职工乒乓球球比赛，“我运动、我健康、我快乐”教职工冬煅活动等。总之，丰富多彩的活动，不仅陶冶了身心，增强了体魄，还增进了同事间的情谊，为全体教职工营造了一个宽松和谐快乐的工作氛围。

过去不能代表现在，现在不能代表将来。五年来，我校工会工作虽然取得了不少成绩，但仍有不少缺点和不足，主要有：

(3) 工会活动教师的参与面不够广，特别是县级活动、校际间工会联谊活动。

充满挑战和希望的明天，我们一定会再接再厉，共建“阳光自主”学校，同创“阳光自主”工会，将工作重心放在“阳光自主”校园的建设上，让工会成为全体教职工最温馨的家，让每一位教职工体会到幸福！

小学工作总结篇七

转眼新的一学期就将结束，回顾本学期的工作，以培养学生创新精神和实践能力为重点，进行新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，大力推进素质教育，提高教学质量，从而加速了学校的发展。

一、全面提高我校教师职业道德水平。

中心小学为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德活动为契机，紧密配合镇中心校行政，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》，《中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

师学习有关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流学习。进一步提高教师的道德观念和法律意识。为了把师德建设活动落到实处，还制订《**中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。

二、加强学习，树立新的教学理念。

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮。

通过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的`要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

小学工作总结篇八

光阴似箭，一转眼本学期的教学工作已接近尾声。

这一学期，教学教研工作在学校“‘童’文化建设学校内涵发展”特色办学理念的引领下，扎实地开展教学常规精细化管理，深入推进课堂教学改革；以校本教研为依托，扎实开展了各项教学研讨活动，引领童心教师的专业化成长；立足课堂教学，有效提高课堂教学效率；多元化开发校本课程，有力地促进童真学生综合素养的发展。

现对本学期的教学教研工作总结如下：

一、构建教师成长平台，促进教师的专业化持续发展。

1. 持之以恒的理论学习，是每个教师教学专业化成长的源泉。

正所谓：问渠那得清如许？为有源头活水来。

本学期学校继续为教师每人订购一份业务杂志或一本名著，

鼓励教师加强读书学习，通过阅读，与专家对话，和名师交流，不断增长教学智慧提升教师文化品位，积淀专业素养。

2. 与时俱进，掌握现代化教学技术的运用。

随着现在教育设备的变革，新型的课堂教学方式源源不断地呈现，有效地促进了课堂教学效率。

本学期由教科室组织了全校教师微课制作等现代课堂教学技术应用的培训。

3. 采用“走出去”的学习方式，拓宽教师视野，吸收先进的教学理念。

我们先后选派了张正良、占丽丽、朱素华、黄媛、彭淑芳、黎燕、占艳、周应林等教师分别赴上海、南昌、井冈山、赣州、宜春、抚州等地参加各方面的培训学习。

教师们抱着认真学习的态度积极参与，得到了很多收获，并且在回来后作学习汇报，使得一人学习，全体受益。

4. “青蓝携手工程”促进新教师快速成长。

本学期继续开展好“青蓝携手，教学相长”的青蓝结对工程。

一学年，教科室抓实青蓝工程的实施和管理，在指导教师的帮助下，新教师通过自身的刻苦学习已经胜任了自己的教学岗位。

本学期，她们的汇报课上得有声有色，课堂上的驾驭、组织、应变等方面的能力都有了很大的进步。

5. 重点开展了“名师培养工程”，积极构建名师梯队建设。

在学校促进全体教师的专业成长持续发展的广度上，着力培

养一批高素质的名师团队。

本学期，通过有意愿的青年教师主动申报，学校选拔的程序，确定了夏细荣、宁福祥、封卫东、吴红萍、谭静、占丽丽、付菊、占艳、余丽娜、罗鑫云、朱素华、王欢欢、邱立群为学校名师工程培养对象。

教科室制定《南城县第一小学“名师培养工程”方案》，为名师的发展制定自我规划，鼓励教师们多读书，多学习，丰富自身的理论水平，学校积极为名师发展搭建学习培训平台以及成长平台，使骨干教师尽快脱颖而出，成为学校的名师。

6、为教师积极搭建展示平台，教师的成长初显成效。

这一学年中，封卫东老师在“一师一优课”活动中，拍摄的录像课获得部级荣誉；吴美花老师参加省优质课竞赛获得二等奖；谭静、余楠两位老师的录像课分别获市级二、三等奖；封卫东、邱晨慧两位教师参加市级现场优质课竞赛获二等奖；尧小霞老师参加市级科学说课竞赛获一等奖，并选送参加省级说课比赛。

二、抓实教学工作的开展，推进精细化教学常规管理。

1. 严格落实课程计划。

为了落实国家课程计划纲要，杜绝教师挤、占、挪课现象，切实做到严格执行课程计划，制定了巡查制度。

采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”每门课程。

2. 夯实教学常规管理。

做好教学的常规工作是提高课堂教学效率的关键所在，是提

高教学质量的有力保证。

教学常规工作根据我校《教学常规工作细则》要求教师做到教学常规工作的“六认真”。

为提高教学常规管理的规范性和时效性，全学期教导处进行了三次普查和一次抽查，校长亲自对校委会成员以及部分教师的常规工作进行了抽查，其中做得较好的有江涛、熊水香等老师的教学常规工作。

大部分教师的教学常规工作都能按要求认真做好，但是多数教师的常规工作缺乏创新性、实效性。

3. 扎实开展书法课堂。

为了贯彻书法进课堂的要求，特制定了书法课程教学指导意见。

学校统一在三~六年级每周四上午第四节课安排了一节书法课，由语文教师担任指导教师，要求每位教师认真备好课，加强书法教学的指导。

另外开展“书法天天练”活动。

利用每天下午最后10分钟进行书写练习，加强书法课堂的延伸练习，切实提高学生汉字书写能力，书法情感的熏陶，从而提高学生的文化修养。

4. 扎实推进读书活动。

本学期充分发挥“童馨苑”的建设功能。

学年初制定了《“童馨苑”读书管理方案》《“童馨苑”读书之星评比制度》《“童馨苑”管理员职责》等一系列的制度，加强学生在“童馨苑”读书的管理和建设。

一学年以来，学生走进童馨苑就能自主读书，并能把读书感受与大家一同分享，还能向同伴推荐优秀读物。

这一园地的建设促进了校园的读书氛围，构建一个充满童文化的校园。

5. 扎实开展“晨读”和“午诵”活动。

在各班班主任督促，班级小组长的带领下，每天“晨读经典”“午诵英语”的习惯已经蔚然成风。

6. 加强教学质量的监控，有力地推动教学成绩稳步提升。

教导处深入关注教师教学过程和学生学习状态，加强教师课堂教学有效性的调研，经常深入教师中了解教师教学中的问题，帮助教师解决教学过程中存在的疑难问题。

通过平时自行检测，学期结束学校统一期末检测，掌握教师教学成绩，横向和纵向多方面综合评价教师教学质量。

7. 强化毕业班教学工作的监控。

毕业班的教学质量是反映学校教学质量的一个重要方面。

本学期，召开了三次毕业班教师会，首先认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，根据实际情况制定毕业班教学成绩目标，同时指导毕业班教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；其次及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，营造良好的家庭环境和有力支撑；最后科学制定好复习计划，集中有经验的教师参与毕业班试题的命题，组织好五次模拟考试，及时发现复习中出现的问题，采取有效的措施补救，力争在小考中取得优异的成绩。

三、落实校本教研活动，推动教师教学教研水平的提升。

1. 开展“童乐课堂异构同研”三个一研讨活动。

相同的内容，不同的构建，共同研讨，共同成长是我们“异构同研”的指导思想。

观点的碰撞，思维的拓展，有利于加快教师专业化成长，更有效的促进学校教研水平的提高。

本学期，以集团化办学中的集团单位一起开展“异构同研——三个一”的大型教研活动，以团队为单位，各团队根据“解读教材——独立设计——集体磨课——修改优化——活动展示——对比辨析——总结提升”的基本流程进行“异构同研”系列研讨活动。

该活动既有深度又有广度，集中全体教师的智慧，团结合作深入地探究教材，对教学中存在的焦点问题进行深度辨析与研讨。

在这一研讨系列活动过程中，我校集团中三所学校教师们的教学和研讨能力都得到了一个质的飞跃。

2. 结合国家级课题实验“童文化建设内涵发展”的开展，极力探索“五环童乐课堂教学模式”，推进有效课堂的改革。

本学期，立足课堂，关注课堂上学生的“乐”学进行深入的探讨。

各教研组通过开展集体研讨探究五环童乐课堂教学模式的备课形式，深入进行研讨课等形式深入课堂改革研究，凸显“乐学”价值，形成“五环童乐”课堂模式。

3. 开展“童言同行”校本主题论坛。

“童言同行”校本论坛活动是建构在一种教师之间平等对话、民主讨论、自由交流、智慧碰撞的新的教研文化上。

围绕一个主题采用圆桌式的漫谈方式进行。

通过主题论坛，教师们经验介绍、现场展示、采访式等不同形式把自己的教学“秘籍”与大家分享，在这样的过程中教师间互相学习，共同切磋，经验分享，智慧共享。

4. 开展教学专题研究。

学期初，在学科组围绕一个专题进行深入的研究，活动通过集体探讨——课堂实践——反馈交流一系列的研究过程，解决或突破教学实践中的难点、热点问题。

此项活动有力地推动了教师们的教研工作，促进了教师的教研能力。

5. 落实校本课程实施。

围绕我校自编的校本课程系列教材，利用每周的校本课进行教学，结合童味教育办学内涵，挖掘校本课程建设的丰富资源。

课程的开设，改变教师单一、传统的灌输教学方式，打破传统只可以坐在教室里上课的模式，引领教师带领学生走出课堂，走向生活，动手实践、合作探究等学习方式。

校本课程的实施旨在让学生更多地积累日后走向社会所必须的各种经历，为学生重点提供“遵纪守法、关爱他人、独立生活、合作探究、生态环保、服务社会”六方面的重要经历。

6. 积极申请加入全国中小学品质课程联盟。

本学期，我校申请加入全国中小学品质课程联盟。

并派出张正良、占丽丽、朱素华三位教师参加了联盟组织在上海开展的特色课程建设培训活动。

四、开展丰富的学生活动，促进学生综合素养的全面发展。

1. 以后进生进位赛为契机激发后进学生学习的兴趣。

为了体现面对全体学生，不管是优生还是后进生都能享受到学习的乐趣，在每学年的下学期特开展了后进生进位赛。

根据后进生的现有能力，以及科任老师对他们的辅导，设计一些符合后进生水平的比赛内容，在比赛的过程中，关注学生与上一学期成绩进步的幅度，进行表彰鼓励，从而激发这一部分孩子的学习热情，享受学习的乐趣。

2. 书法现场比赛。

结合书法教学以及书写特色学校的评比，开展了百人大型的现场书法大赛，并做了学生书法优秀作品展。

现场活动气势磅礴，有效地激发学生对书法这一传统文化艺术的热爱，同时陶冶了学生的情操。

3. 兴趣特长班开展得初具规模。

学校童律民乐团、童韵舞蹈团分别利用每周三、五下午进行训练，童馨读书社利用课余时间培养孩子自主读书。

这一系列的特长班级的开展不仅丰富了学生的学习生活，还培养了学生掌握一技之长。

4. 六一儿童节期间，开展了学生素质教育成果展示。

孩子们多才多艺的展示，尽情地放飞童年的梦想，充分彰显了我校“童味教育”中培养的“童真学生”的特质。

五、今后努力的方向：

1. 在加强教学常规精细化管理中，还要加强教学常规工作实效性的研讨，将进一步完善教学常规的细则。
2. 名师工程的培养，还要落到实处，对于名师短期的规划以及达成目标要明确，学校极力搭建各种平台，促进他们的成长。
3. 立足课堂改革，打破陈旧的教学方式，积极开展课题实验，让课堂和学生真正的“乐”起来。
4. 完善校本课程的设置，校本课程的设置缺乏提纲挈领的系统性。
5. 完善兴趣特长班的课程开设，让学生接触的技能多元化，还需加强学生参与的广度。

一份耕耘，一分收获。

一年来，在上级的正确领导下，通过全体教师的共同努力下取得了一些成绩，但多方面有待于继续努力，在今后的工作中我们将实中求精、精中求新，锐意进取、争取更大的进步！

小学工作总结篇九

xxx小学教育教学工作总结与展望忙碌而紧张的20xx年在一声声迫近进的爆竹声中，一点一点的离我们远去了，给我们留下的有欣喜，有回味，有苦辣，更有失败。回首一年的工作历程，能给我们警醒的有很多，现将工作中的成与败、得与失总结如下。

为了能够更快的推动新课程改革在我校的进程，是学生各方面素质得到更好的发展，我校在本学期加强了教师专业水平

的培训。

1、组织教师学习理论知识，指导教学行为本学期伊始，我校就购入了一批新书，专供教师学习之用。如《小学生学会提问的实验研究》，《新课程理念的探索实践》，《自主愉快创造性的学习》等，老师们借阅并做了笔记。此外，我们充分利用每周四教研时间，学习课标，探讨教学方法。在与书本对话的同时，我们倡导教师间的同伴互助，相互交流。每周，老师们将自己在教学中的问题反馈上来，我们在校内展开讨论，两个人，三个人，抑或几个人，人人都可以发表意见，在不断的争鸣和交流中提高自己的教学水平，而在讨论中发现自己的想法难以站住脚根时，就会自发的回过头来学习理论。

这样，就形成了一个良性循环，让教师不断提高自己的业务水平。具有争议的问题，校长结合理论在教研时间给以解答。本学期，我校就“怎样培养小学生的提问能力”、“如何有效发挥合作学习的作用”等几场讲座。很好的做到了有疑必问，有问必答。另外，我校倡导教师在业余时间自学理论知识，利用自己手中的书籍，和学校所有的报刊杂志，以及塔小的网上资源，开拓视野，增长自己的见识。

2、坚持听课，把好上课关。上课，是学生汲取知识的关键时刻。本学期，我校开展了各种活动来优化课堂教学。首先是推门课和邀请课相结合。开学初，我听了一年级xx老师的汉语拼音课《我是一只小鸽子》。课前，我先听了她的说课并给做了指导，然后听她上课，再根据教学中发现的问题在课后做有针对性的指导，收效不错。我们还搞了“人人一节最佳课”活动，并推选出了xxx和xxx两位老师的两节课，在全校老师面前展示，各位老师都写出了深刻的评课材料，对全体教师的教学水平的提高有很大作用。xx月，市教委的xxx老师来我乡，我校的xxx老师有幸上了一节课，经过杨校长的精心指导获得了好评。xx老师的邀请课《让小球动起来》，开始

在四二班上的并不理想，缺乏让学生探究的理念，经过相互的交流，她重新设计教案，在四一班上的很成功。这就是我们说课，讲课，评课三结合的循环往复的工作路线，将研究课和家常课相结合，将推门课和邀请课相结合。3加强师德师风建设，建立事业观。组织教师学习了《教师职业道德》，《关于进一步加强和改进未成年人的思想道德建设的若干意见》，树立爱学生，爱岗位，爱事业的思想，更好的为学生服务，为家长服务，杜绝体罚和变相体罚现象发生。

要重视备课的质量，而不在字数的多少。教师必须把握好教材的知识点，教学的重难点，了解学生的知识储备，创设合理的教学情境，才能在课堂上游刃有余，培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。每月检查备课一次，要求教师重视学法指导，强调关注学生的思维过程，重视能力的培养。并要求教师每课都写出教学反思，思索自己在教学中的成功与失败，每月写两份教学论文，挑选好的上交教育组。其中，涌现了很多有价值的教学论文。

另外，要求教师不留重复性作业，讲究作业的针对性，开放性，增进学生得学习兴趣。每月检查学生作业一次。首先加强对学生写字的要求，要求人人写规范字，并组织了作业展览，对学生的触动很大，作业水平有了很大的提高。积累本和日记本是这学期检查的重点，结合“精品天天读，感悟天天说”开展了广泛的读书活动，指导学生积累好词好句并加以运用，要求教师给以评价，使学生的作文能力不断提高。作为学校工作的重中之重，仍旧是六年级的毕业汇考的质量问题。在期中考试结束后，召开了一次家长座谈会，取得了家长的支持，也稳定了学生的情绪。跟踪六年级教师听课，端正教学思路，上好每一节课，既要教会知识又要教会方法，使学生能灵活应变，举一反三。对于后进生因材施教，从基础抓起，提高成绩。本次期末考试成绩理想。

下学期，我会依据上级的要求制定更加周密的计划，有任务的布置，还要有检查的记录，使自己的工作更有步骤，更系

统化。作业和备课，定期查与抽查相结合，开展作业与备课的展览活动，并评出奖。对于作业和备课的要求要更加具体化，让教师和学生有章可查，有法可依。坚持听推门课，开学就开始，使优化课堂的脚步加快。帮助教师提高思想认识，认真对待工作，学习理论，分析教学现象，写出高质量的教学反思。我自身要更加严格的要求自己，多学习，多请教，学做事，学做人，遇事多角度考虑，想在前，做在后，不负领导对我的信任。在下学期，走入课堂，潜心教改，争取摸索出一条属于自己的路。

在今年的工作中虽有许多不足之出，但我也摸到了许多门道，抬头看，前路漫漫，手握披荆斩棘的利剑，斩妖除魔，让一身的正气浩然在天地之间！