

最新教师总结班级工作情况 教师班级课程教学工作总结(模板10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师总结班级工作情况篇一

这学期我担任三年级一班的梦想课程教学。每周一节课，我带领着孩子们一起走进《我和你》的模块。

一、课程的实施情况

《我和你》的模块里有本课程分为“我和陌生人”、“我和爸爸妈妈”、“我和朋友”三大模块，旨在带领小朋友探讨如何与陌生人、父母和同学朋友形成良好和谐的关系。每课时都采用一个绘本故事作为引入，既能吸引小朋友的兴趣，还能寓教于乐。共16个课时。我们生活在世界上，不是孤立的一个人，总是会和别人发生联系。如何平衡、处理、协调与不同人群的关系，并使这种关系让我们的生活变得更美好，是一种可贵的技能。

小学低年级段的小朋友在处理与陌生人、与父母以及与小伙伴的关系并不在行：也许他们被教导不能与陌生人说话；总是向父母撒娇，将父母的爱视为理所当然；为了一件玩具和小伙伴不和？因此，引导他们掌握一些人际沟通的技巧实为必要。在教学过程中紧紧围绕“真爱梦想”的三大理念：问题比答案更重要，方法比知识更重要，信任比帮助更重要；忘不了在教学中，梦想课带给了我和孩子们无穷的乐趣，孩子们都有了自信，有了梦想，学会了观察，学会了思考，忘不了每一节梦想教室里那笑声萦绕，活跃、轻松的学习气氛。

二、取得的成绩

3、学生通过相关绘本故事的学习，掌握一些与陌生人交流沟通的技能；

5、学生通过相关绘本故事的学习，体味友情，并学习如何与朋友相处交流。

三、学生的变化：

内向的同学变得开朗了，课堂上举手发表见解的同学更多了，学生的兴趣爱好更广泛了。从本学期开课以来，孩子们参与活动的积极性特别高涨，使他们的身心得到了真正的放松，真正做到了“玩中学，学中玩”。

四、老师的变化：

在梦想课的教学中，我和孩子们一起表演，一起游戏，一起“疯”了一回又一回，仿佛让我回到了童年，忘记了工作的压力，忘记了一切的烦恼。一学期的梦想课中，不管是孩子们，还有我自己，都得到了很多，有了很多不一样的教学感受。我深深地体会到梦想课程与我们“素质教育”课程的不同：梦想课里，我们能够看到所谓的“待进生”的闪光点，也能看到“尖子生”的不足之处。梦想课里，每一个孩子都是最棒的。梦想课里，创新、多元、宽容、开放的素质教育理念得以全面展示。没有刻意的追求，一切却是那么的轻松自如，水到渠成。

五、存在的不足及努力方向

在上梦想课的过程中，存在一些不足之处，如：课前准备不是很充分，选课时考虑不够周到。在今后的教学中，我会选择更多适合学生的游戏，不只是用在梦想课上，常规课堂上我也要引进，让我的常规课和梦想课一样吸引学生！

教师总结班级工作情况篇二

四年（2）班，是一个团结奋进的班；是一个充满活力的集体。从班级创建至今，在我的领导和指导下，能积极开展和参与各项活动。通过科学化和专业化的方法管理班级，使班级成为一只乘风破浪、共同前进的丰收大船；使班级形成了良好的班风、学风；使班级成为具有个性特色的班集体。

在学校，班集体就是学生的“家”。要使学生爱上“家”，就得从建设班集体入手。在我的引导和大家共同的协作、参与下，先给我们的“家”起名为：“爱心中队”；再创建了班歌：《感恩的心》；最后总结出班训：“爱父母、爱老师、爱同学、爱身边人”。在短期内教会每位家庭成员唱班歌、记牢班训，使大家把奋斗的目标铭记于心。此做法的目的是促使每位家庭成员把爱心传递给别人，用爱去待别人、去感染身边人。

“20xx北京xx”离我们越来越近，作为中国人、一名小学语文老师、班主任是不是该为此做些什么呢？于是，我怀抱着想法与班级成员共同参与，把柳州电视台每晚“新播报”的“心系奥运”环节里出示的奥运知识问答题记录下来，并内化，作为每个学生为奥运出的一份微薄之力。此举不但获得家长、同学的认真对待，还获得柳州电视台的关注，并于20xx年10月23日在“新播报”中播放了采访的相关内容。梁副校长还在周一升旗的晨会上表扬了我们班，还激励我们要坚持做下去。

首先，根据不同的大型节日，如国庆节、校庆、元旦，安排学生出手抄报或画画，定期评比出各奖项颁发给学生，并不定期的展出大家的作品，相互学习、欣赏、鼓励。然后，鼓励全员参与运动会，并不断鼓励队员们认真对待，尽力就好，名次不是最重要的。我班参加的长绳“8字跳”和“1字集体跳”都获年级第一名，更值得高兴的是，以微薄的优势打破了学校原有的校级纪录，并获得校级团体总分第八名的好成绩。

绩。最后，开展组与组、行与行的“加减分”竞争活动。整行交齐当天作业的每人加2分，整组交齐的奖一个“优”字，贴在代表本组的“水果”中，到期末进行奖励。此举实施后，学生缺交作业的现象明显降低，而且低止全班偶尔只有3—5人缺交。

俗话说：“小事做不成，何以做大事？”为了培养学生良好的卫生习惯，我从班级卫生抓起，不放过一张小纸屑，不放过一次扣分机会，不放过一次随机教育的机会。我的以身作则，我的一弯腰、一伸手，我的一句提醒，成为了学生的学习样本，他们会照样做、模仿做，久而久之就形成了良好的习惯。所以，我班多次在大会、小会上获得卫生方面的表扬，多次在卫生评分方面获高分，为此还获得校级“优秀班集体”荣誉称号，“卫生流动红旗”也常驻我“家”。

“爱心中队”在成长，在泼洒着爱的种子，用爱的方式支持着学校、与学校共同成长，希望这次申请能获得成功。

教师总结班级工作情况篇三

本学期的班主任工作我遇到了很多问题，而且这些问题是我以往的工作中没有遇到的，通过这半年的工作，我深深体会到了班主任工作的重要。

一、培养学生良好的习惯，树立榜样，以点带面。

小学高年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，我紧抓此关键的‘教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——对校园“规则意识”的学习。

首先，利用早晨、中午、班会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理，小知识竞赛等等，让“规则意识”深入孩子的心坎，使每人都产生积极的向往

心理，“相当一位文明好学生”。

在此基础上，结合学校评选礼仪小标兵的号召，我们班注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行讨论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成良性的互争互赛的竞争氛围，让孩子们通过竞赛、争章等活动看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向。形成了“力争上游”的良好风气，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

本学期由于学生人数特别多，我积极发挥了小组长的作用，把小组长每天必干的工作讲清楚，反馈时效率提高了很多。

二、关心孩子，与他们连成一片，加强班级的凝聚力。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，

体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。李远航是个比较内向的孩子，经常会发现他自己一个人捧着语文书默默地看。表扬他两次之后，他变得愿意和我说话，居然有一天跟我提议，他们路队有散队的现象，路队长责任心不强，如果他当路队长，一定会认真负责，把路队管好。结果，他工作十分认真，他们的路队情况一直很好。这件小事让我明白了你关心孩子，并让孩子感受到，孩子才会乐意为你做事。

三、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并

时常同他们交换意见。“三人行，必有我师”。更何况我们面对着如此众多的家长，他们来自社会的各个阶层，不乏各种人才，班级管理中有事我会及时与家长沟通，及时告诉家长孩子身上存在的问题，家长也好有的放矢地进行教育。我发现不是家长不管孩子，只是他们不知道自己的孩子那些地方需要改进。只要我与家长沟通之后，家长都能积极配合我的工作。张俊宇是个自制力不强的孩子，有一次，连续两次数学作业没写，早晨一到学校就到我的面前解释，此事告知家长之后，跟家长谈话中得知家长长期以为自己的孩子学习挺好的，所以没有怎么去管教孩子。这次沟通之后，家长知道了孩子的问题后，及时监管，孩子的作业不但写完了，而且质量很高。

个别同学的教育，比陈鹏、冷学林两人，脾气火爆，不能自律，很难与同学相处，更需要与家长沟通，让家长做学校教育的后盾。所以教育要想取得好的效果，必须做好家校配合。家长会是学校与家长联系的重要途径，我意识到必须应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上进行作业展览，请家长谈自己的困惑，形成家长之间的沟通与互动。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

四、取得的成绩

20__年__月被评为区优秀班主任。

五、不足之处：

本学期，没能最大限度地发挥班干部的作用，使班级的某些工作不能全面开展。另外，对学生的思想工作做得不够细致，彻底。转差工作还不够彻底，效果不明显。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我

相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

教师总结班级工作情况篇四

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，班干部整体素质不强。怎样改变这种局面呢？我根据学生学习两极分化较明显的情况，改革传统的班委会组织方式，取得了一定的成效。传统的班委会组织方式是“四套班子”，即少先队中队委、小队委、科代表、小组长。

这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用，他们对班级管理成效至关重要。但在实际情况中，这四套班子在班级管理、学习管理中，仅有位数不多的几个班干部在起一定的作用，成为老师的得力助手。其他同学仅仅是做收收本子等芝麻绿豆小事，长期下来，挫伤了他们的积极性，也给班级管理带来影响。根据心理学，每个人都有表现自己的欲望，在小学生中，尤其是成绩较好的学生自我表现的欲望就越强，即使是一些腼腆的学生也不例外。于是本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选小组中自己最敬佩的同学作为小组长。

由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们

的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，督促他们说普通话，做文明事。

一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的四套班子仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了十二个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。怎样使全班同学都参与到班级管理中来呢？我仍以小小组为单位开展活动。我班在三楼，包管区却远在楼后，而且紧靠小店，这给包管区的打扫带来一定的麻烦。为了使包管区经常保持整洁，为了班中的卫生及纪律，我设置了“楼上小白鸽”、“楼下小白鸽”，小小组自愿举手报名参与管理，以一周为一个任期。

每个星期一选举的时候，学生们都纷纷举手，积极地盼望自己一小组能当选为“小白鸽”。一旦当上了“小白鸽”，八只“小白鸽”都能在小组长的带领下，认真检查，“楼下小白鸽”每一节课下课都跑到包管区去捡垃圾，中午再次下楼打扫；“楼上小白鸽”随时检查教室中的卫生，督促同学们说普通话，不打架、骂人，并填写好值日记载。有些小组特别积极，不仅保持了地面的清洁，还把包管区阴沟洞里的脏物用手一点一点地挖了出来，受到郁老师和大队委员的表扬。有些小组因为几次没有轮到自己，还闷闷不乐。由于每个学生一学期只有三次机会成为“小白鸽”，所以在他们当选“小白鸽”时，特别珍惜，感觉到自己是班级的小主人，老师把重要的任务交给了自己，就要努力地去完成。在那一周内，“小白鸽”们无论在学习还是纪律上，都表现得特别出色。

在本学期的班级工作中，虽然星级中队评比的成绩不出色，但我使众多小组长们发挥了他们的管理才能，虽说还不老练，可参与面较广，培养了学生的主人翁精神。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作

为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

教师总结班级工作情况篇五

回想起年末的那个年会，我仍然记忆犹新，却没想到，年又这样匆匆忙忙，悄无声息的走过，一路走过，留下的是我们老师们满满收获而归的果实，留下的是我们热情洋溢的微笑，留下的是我们认真工作的身影。如今的我们不仅仅只是去学习去自我成长，而是坚持不懈的向前，去引领更多的人共同学习，共同成长。

回顾这一年的教学工作，我们时刻以幼儿为出发点，做好每一个细节的同时，去创新我们的教学模式和教学手段，通过老师们自身的钻研学习和园本的培训及上级领导给予的各种学习展现自我这样的一个平台的种种努力与机会，让原本教学经验缺乏的我们，得到了更高的提升与锻炼。

年的教学活动更是丰富多彩，除了开展好每个班级的教学活动的同时，更多的是把我们的课堂搬到我们教室的外面去开展，让幼儿在不同的环境感受不同的课堂氛围，在吸引幼儿注意力的同时，无形之间让孩子亲近了我们大自然的生活；通过亲子教学活动，不仅增进了孩子与老师与家长的亲密感情，与此同时，也让家长朋友们掌握了更多教育孩子的正确方法；通过幼教专家的讲座活动，让我们老师和家长能够从幼儿心里去看世界，去了解他们，尊重他们；通过我们本园讲示范课活动，外出进行教学活动，不仅提升我们老师的自身水平，也对幼教经验进行了互学互补；通过我们的“特色课户外体智能”活动的开展，不仅是让孩子能够玩中学，学中玩，更好的是让幼儿拥有了一个健康的体魄去好好生活。

在说说自己这一年中的成长，于其说是在工作，其实我觉得更多的是让我体验到了怎样去生活，经营生活。及如何处理生活中所遇到的问题。这一年的成长如果说要我最感谢一个

人，应该就是我敬佩的轩园长了，她给我的影响是最大的，可以说是说不出的感谢了，一切尽在无言中吧，其次就是与我朝夕相处的姐妹同事们了，虽然说是在管理你们，但更多也是成就了你自己，我能看到你们每个人身上的闪光点，因此我从你们身上也学会了更多的东西，然后就是亲爱的孩子们跟家长们，给我留下了许多美好的画面，最后就是给予我种种发展机会与平台的睿盛德教育集团了，感谢一路上有你们，让我的工作之旅一路不在孤单。

年的我是自信的，是让我为之骄傲的一年，我收获满满，感动满满，开心满满，感恩！希望我将做的更好，我们的团队将更加优秀！

教师总结班级工作情况篇六

时间荏苒，转眼间，我担任二年级（5）班的语文教学工作也一个学期了，我自我也在迅速地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自我，努力使自我不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自我的教学工作如下：

本学期，我坚决贯彻学校的“重常态，抓落实”的教学思想，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般本事等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

1、进取学习教育教学理论。参加学校、组内每周二的团体教研和分组教研，进取投入到切实有效的学习、讨论活动，从团体教研中我收获了张祖庆教师作文教学的全新教学模式，明白了怎样运用良好的教学模式提高学生的写话本事。在10月份金水区教体局举行的金硕杯教学活动中，我进取听课，连续听了3天的低中年级不一样教师的不一样的课型的语文教学课，从中受益匪浅，我把学到的朗读教学法的先进理念渗透

到教学中，注重以培养学生的合作交流意识和实践创新本事为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学本事。

2、虚心请教利用各种机会不断向同组教师学习。开学一段时间，由于我刚接触这个新班，我不断向年级组有经验的刘敏玲、王少华、以及李玲孙庆芳教师请教，我很快融入到了这个大家庭中，把握课堂教学的重难点。平时作业的布置也做了严谨、系统的规划得到了组内教师的好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课充分利用资源，为自我上课作好准备。我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案等，与年级教师共享，从而不断为自我的教学水平“充电”。本学期，我们组进取开展了古诗课型研讨活动，我虚心向老教师请教，在组内上了《登鹳雀楼》一课，在学校上了《青松》一课，经过课型研讨自我不仅仅得到了锻炼，还掌握了古诗教学的基本思路。

（二）抓好写字训练写字教学是本学期语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，我利用一、三、五的时间让孩子看百日字功的教学视频，并根据视频专项辅导。作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我还从习惯方面的要求学生。异常是怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

（三）培养学生的朗读刚开始接触这个班，我班孩子读书本事很薄弱，为了提高孩子的读书兴趣，我也尝试了多种方式的读书训练，让孩子在朗读方面有所收获。书读出感情了，也就说明把握了文章。在平时的教学中我异常注意学生读书

的指导。首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受出来。第三，注重自我的示范性。由于低年级的学生模仿性强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的欢乐，使我的课堂丰富而生动。

（四）做好潜能生的工作，提高教学质量我们班66个孩子，每个孩子都不一样，他们的理解本事也有不一样，应对孩子们的个别差异性，我努力抓好潜能生工作。坚持不放弃每一个后进生，我以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自我适合的知识，让他们在学习上有所提高。立刻要临近考试了，在学习中我坚决落实不让一个孩子掉队的原则，单元测试卷还是学生的家庭作业我都坚持逢错必改的原则。经过自我的努力，我班在本学期的语文本事测试中成绩有了明显的提高。

教师总结班级工作情况篇七

4月8日下午，三节公开课，第一节是卢苇老师的《挫而不折积极进取》，第二节是宋健老师的《坚强的意志是成功的保证》，这两节课是参加省讲课比赛的打磨课。第三节是九中的胡晨霞老师的《建设美丽中国从健康呼吸开始》，是一节九年级的复习课。

四月九日上午的日程是，河东教研室尹连席老师对昨天的三节课进行评析，十二中张立梅老师的发言《开卷考试后的思考和实践》，最后是陈老师的讲话。陈老师强调，开卷考试并不意味着不用学了，相反的教学上要更加追求质量与效益。严厉批评已停课的个别学校。并且指出我们市的教学改革还

将继续推进，我们要以不变应万变。一味地死记硬背不是我们提倡的学习方式，但一点都不记却会吃大亏。了解课本的结构，了解知识点的位置，强调学生中共性的易错点。分值上的弱势导致忽视此课，但我们仍要尽力而为。开卷考试的本质，是当前深化教育改革的一种实践。它的出现绝不是考试形式的简单改变。而是素质教育改革中以人为本、理论联系实际和学生自主学习等新课改精神的体现。因此，开卷考试条件下的初中思想品德课教与学存在的问题和对策的探索必须放在新课改全局去考量，唯有如此，我们的教学质量才能得到确实的提高，我们思想政治课才能真正发挥德育教育的主渠道的作用。

本人的一点感悟：

1、九年级的复习课课实行开卷考试以后，并不是降低了教学要求，而是对教学特别是学生的能力提出了新的更高的要求，而知识是能力的基础和前提，因此，在教学中应做到：第一，加强基本概念和原理的教学和基本能力的训练。第二，帮助学生构建知识体系，提高综合归纳能力。第三，通过设置问题情境讲清知识在社会生活中的应用。第四，适度训练，讲练结合。练习要有针对性、要适度，不搞“题海战术”，同时要注意评讲，做到精讲精练，着重讲清审题、解题的思路、步骤、方法和技巧，从而提高学生分析、运用、综合、归纳问题的能力。

2、对于新课教学，课前设计是关键。教学设计如同作文，讲究策略。总之，要树立终身学习的观念，日教日新，与时俱进，不懈追求。

最后用四个字作总结：顺势而为，海阔天空。

教师总结班级工作情况篇八

一、针对新课程，认真研究，精心设计。

二、应对新问题，积极研讨，交流合作。

从课程层面看，主要有：

1、教学时间严重缺乏，课程标准在设置课程开设学时时，未将学校组织的月考等考试考虑在内。而且，也未能给学生的实验安排充裕的时间。

2、有些探究性活动在中学无法开展，或者勉强开设困难很大。

3、教学内容的结构性不强。

4、有些课程内容安排的顺序需要斟酌等等。面对这些新问题，我们利用集体备课和其他课内外时间，进行了积极的研究和讨论。努力提高课堂教学效率，力争在课内多解决些相关问题。对每节课的教学内容，我们在备课时，都作了相应的调整，充分利用学校现有的课程资源，组织教与学的双边活动。为了完善和增强学生的知识结构，培养学生的探究能力，我们与课堂教学配套的学案，并有针对性、有选择的在实验室开展了多项探究活动。

三、面对新学生，主动关心，关注全体。

对学生来说教材是新的，而对教师来说，学生更是“新”的。学生在学习过程中会遇到以往高二学生所没有的诸多困难和问题。比如：对蛋白质、核酸等知识的学习感觉非常吃力，感觉新课程教学容量大且杂等等。开学第一个月我们组织了一次学情调查，发现有80%以上的学生认为生物学科难学。“面向全体学生”，是新课程改革的一项重要理念。为了贯彻好这一理念，在课堂教学中，我们在设立教学目标，安排教学内容时都考虑了每一个班、每一类学生的知识、能力水平。力争每个班都做到“面向全体、有的放矢”。在课堂教学之余，我们还主动的找在生物学习上有困难的学生谈心，和他们一起找问题、想办法。经过一段时间的努力，学

生学习生物的畏难情绪已经有所好转，大部分学生已经适应了新课程的教学模式。

新课程的教学实践是一个不断摸索的过程，在这一过程中我们的备课、上课环节还存在一些问题。在今后的工作实践中，我们将继续努力，力争构建符合校情生物新课程教学模式。

教师总结班级工作情况篇九

三年级下学期是我担任小学英语教学工作的第一个学期。在小学英语教学方面可以说是毫无经验。我一直认为小学英语教学是小菜一碟。事实上，不是如此而已。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景

教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

教师总结班级工作情况篇十

20__年__月__日是我第一次站在讲台上，面对全班所有的学生，讲了一次别开生面的物理课，讲授他们新的知识，那时候看

着他们渴望知识的眼神，在台上放眼望去，100双眼睛只看着你，等待你教导他们，那是真的令人印象深刻。

在一个星期前，刚定下题目时，我就已经开始兴奋但同时都好紧张，因为人生第一堂课就在一个星期后就要到来了，那种无比紧张的感觉真的第一次体会到。当我定下题目《串联与并联》时我就不断在我脑海中出现新想法，我就有种不断想去尝试我的想法，想尽快的去上课实践去证明我自己的想法，但同时又害怕站上台后怯场，表现不佳错过机会，错过表达自己想法的最佳机会，所以在这种矛盾的生活中，我纠结了一个星期，也奋斗了一个星期。

其实要真真正正的备好一节课是真的很难的，我一个星期下来也只能只知其一，未知其二。首先一堂课，你要知道你要讲的知识点是什么，例如这节课要教会学生画简单串联并联电路图，知道串联并联的定义及特点。之后就要开始着手这节课的重难点，然后看别人的教案，看一些需要准备什么。我个人是先从教育大纲的出发，结合教材，分析教材，然后抓住重难点慢慢出现设计思路然后不断修改，然后写下教育的三维目标，然后从学生分析综合一切，然后就慢慢一步一步分析。最重要的是每个知识点之间的联系，让一节课串起来，正如我指导老师所说：“细节更看得出一堂课究竟如何”。

所以我这个星期基本上都废寝忘食，希望能写好方案上好一节课留下一个美好的回忆。所以我很努力的准备一周时间，但是却有好多曲折离奇的事情。一开始就不知道如何串起来所有知识点而看了好多好多的方案寻找灵感，找到灵感之后写好了方案，却发现和指导老师前一节课的内容差不多所以我之后需要修改还是只有一天的时间，我一天的时间要重新修改所以前一天我基本是没睡过直接上的站场，而且还要重新熟悉，自己模拟课堂，将知识点串起来，还有过渡的语句的整理很多细节要做，所以那天我熬夜通宵赶出来了方案，而且隔天第一节课就上课了，所以十分赶，幸好还能赶得上，

真是幸运。

上课那天，真的是一种新的感受。当我在等待上课前的早读时间里，我的心是忐忑不安的，但我想重复一次过程却又不能，因为脑子已经受阻了，紧张得脑都转不过来，这是我第一次这么紧张。然后上课了，第一次看到那么多双眼睛看着我，我真的讲得好没信心，一下子就低下头或者无意的扫视全场而不是提出问题去看同学的反应，也太注重于背稿而忘了当时的情况，说得也不够流畅，声音太平了，也不够响亮，所以这一次上课失败的地方真的很多，所以可以检讨的地方也很多。

所以经过第一次的尝试之后可改进的地方实在太多，所以要吸取教训，为下一次做好准备！做到无怨无悔，也能给学生一次难忘的经历，就算实习完了，也能记得起一堂精彩的课！