

# 最新期末工作总结初三数学 初三班主任 期末工作总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 期末工作总结初三数学篇一

这学期，我接受了一个全新的班集体。能够再次接任初三的班主任，我很高兴但也很担心。1班中等学习成绩学生少落后面大，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

- 1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。
- 2、健全班级文化，利用墙报、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期黑板报，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。
- 3、班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”文明称号，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视期中期末两次考试，以及平时的练习。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来注重与各任课老师协调配合。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足：

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由我总结，然后是同学们讲近期发现的问题并

以多种形式进行教育。

不管是学校组织的各种比赛还是班里的各种活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱活动结束后，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

总之，以上是我对一学年期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

## 期末工作总结初三数学篇二

这一学期即将过去，可以说紧张忙碌，而收获多多。把新课程标准的新思想，新理念和物理课堂教学的新思路，新设想结合起来，改革教学，收到很好的效果。为更好的开展将来的工作，特对上学期工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。我认真执行学校教育教学工作计划，

转变思想，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；转变思想关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

## 1、备课

由于自己是第一年教初三物理，所以从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的利用好每周一的教研时间。我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，并时常和老教师研究教学环节，集中别人的优点确定自己的教学思路，不断的提高自己的业务水平。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件和教具，运用现代化的教学手段，激发兴趣，提高成绩。

## 2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。实现“有效课堂”争取“高效课堂”

## 3、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学

生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，指出学生不足的地方。

通过我一学期的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 期末工作总结初三数学篇三

这学期我担任初三年级(8)、(10)班的化学教学工作。一个学期来，注重全体学生在原有基础上为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，以实际出发，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，教学按计划顺利完成。

本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成化学概念，获得知识和实验技能，加强实验教学是提高化学质量的一个重要组成部分。

在我与学生的接触中，发现初三学生对化学实验非常感兴趣，只要课堂上一做实验，兴趣骤升，如何利用学生这种心理，引导他们去观察、分析实验现象，培养学生的观察能力，分析问题的能力，充分发挥实验在教学中的作用。

在课堂教学中，我们充分利用化学实验的优越性，认真组织好实验教学。在演示实验中，我们除按基本操作要求进行示范操作外，还引导有目的的观察实验现象，并能设计一些问题，让学生在实验中观察和思考，引导学生根据实验现象探究物质的本质及其化学变化的规律。我们还结合教材内容，对实验进行增补，增强实验的效果，加强实验内容的实用性和趣味性，激发学生对实验的兴趣，进而发挥学生的主观性，增强学生积极主动的参与意识，借助对实验现象的分析，综合归纳，提高学生分析问题和解决问题的能力。

1、要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

2、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

3、深化课堂教学改革，钻研教学大纲。基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，钻研新课程标准，研究新课程的特点，要用新的教学理念武装自己，要在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

4、强化教学过程的相互学习、研讨，听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到要好的课堂效果。

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施

教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，在本学期的培优工作中取得良好效果。初三8班的李微同学参加奥赛获得三等奖。

总复习工作的好坏，是直接影响中考的成绩，所以总复习工作，我能做到有计划、有目的地进行。每个阶段，我要复习什么内容，都做到心中有数，复习的练习题、测试题都严格筛选。对不同层次的题目进行辅导和练习，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，适应中考题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，常利用中午课外时间给他们辅导，为提高中考的合格率，我不断耕耘。同时，对于学生作业我基本上做到全收全改，做好每次测评工作。从反馈回来的情况，及时了解学生对知识掌握的程度，做好辅导和改进的调控工作，为全面提高中考成绩而不断地进取。中考试题中，实验探究题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强这部分的力度。

总之，一学期来我在努力完成繁重的教学工作同时不断反思经验和不足，以图在今后的工作中更上一层楼！

## 期末工作总结初三数学篇四

因为高中物理对学生的要求，从定性走向定量，从形象思维走向抽象思维，超多数学工具的使用，以及对学习主动性的更高要求，物理量从标量走向矢量，从而使高中物理难学也难教，这是人们的共识。就高中物理教学工作，现谈谈自我在教学中的感受和做法，主要有以下几点：

### 一、用好教材

课本，是根据教学大纲或课程标准系统阐述学科资料的教学用书，它也是联系师生的重要媒体。尤其是物理教材，物理现象、概念、规律、公式、实验、包括一些扩展学生知识面的阅读小材料无不包含其中。个性是此刻的新教材，可阅读性更强。其中有很多精美的物理图片、课外补充材料、小实验、物理学史等等。这些资料既能加强学生对物理概念和规律的理解，又常是出题的热点。所以引导学生阅读教材是很重要的。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”一个合格的教师必须要引导学生认真研读教材。

联系，物理就会变得很容易学习。在课堂教学中“学法”本身也是重要的知识和技能。学生掌握了正确的学法才能充分发挥其主导作用，运用“学法”进行自学。这时，教材就具有了可读性、可思考性，也就转化成了学生的“学材”。这恰恰就是素质教育的基本要求。

## 二、降低梯度

泰山虽高，但一般人都能够翻越；悬崖峭壁虽不是很高，但一般人如没有特殊的工具和必须的训练是翻但是去的。也就是说只有不可逾越的台阶，没有不可翻越的高山。所以搭好台阶，降低梯度，在教学中显得很重要。在《电动势》一节课教学中就针对电动势这一难以理解的抽象概念，设计了多个问题，层层深入，最终得出电动势的定义，从而降低了学生学习的难度。

降低梯度关键在于教师应当切实了解学生已经掌握了哪些知识，帮忙学生完成知识的同化。只有这样，才能选取恰当的教学方法，到达使学生把旧知识同化新知识的目的。为此，要求备课时细致捉摸高中教材所研究的问题跟初中教材曾研究的问题在言语、方法、思维特点等方面进行类比，找出存在的差别和内在的联系，明确新旧知识之间的联系与差异，确定课堂教学中如何启发与指导，使学生顺利的利用新知识来同化旧知识。如讲弹力，在初中阶段只提弹簧伸长与外力



的关系，也讲了压力的大小，但都没有涉及产生弹力的原因。而高中教材讲弹力，不仅仅要分析产生的原因，而且要讨论弹力的大小以及他的方向。这就比初中学习的知识抽象，难度也大。那么如何促使知识的同化呢？教师在教学中务必思考学生原有的知识，在课堂上再现弹簧伸长与压缩的形式，分析弹力产生的弹力原因和方向然后演示其它物体产生形变而产生弹力的现象。目的是利用旧知识巩固新知识。最后作微小的形变的试验最终得出物体之间产生弹力的条件。这样的教学方法及过程跟初中教学衔接起来，又满足了高中教学的要求。

再如讲示波管原理，可设计多个问题进行讨论从而减低难度，促进理解。

### 三、做好实验

高中物理实验是高中物理教学的重要组成部分，教透过实验能够使物理教学理论联系实际，引起学生学习兴趣，引导学生发掘问题，激发其求知欲望，从而调动他们学好物理的主动性和用心性，引导他们热爱科学。能够使学生具备必须的感性认识，更重要的是使学生进一步理解物理概念和定律是怎样在实验基础上建立起来的，从而有效地帮忙学生构成概念，导出规律，掌握理论，正确而深刻地领会物理知识。

透过实验培养学生的观察潜力、思维潜力、自学潜力以及发现问题、分析问题和解决问题的潜力；培养学生良好的实验方法以及基本的实验潜力和动手潜力，并且在此基础上进一步培养他们的独立工作潜力和创新潜力。

透过实验培养学生从事科学研究应当具备的严格的科学态度，科学的思维方法，严谨的科学作风，逐步学会物理研究中基本的科学方法。

实验中必须要组织好，要让学生体会、理解实验的原理和方

法，而不是机械的按程序进行。采用先让几个同学先做，然后分散到各组，从而加强教师对学生实验过程的指导。

另外要合理的创造条件进行小实验，例如讲力的分解时学生多难以理解的是，如何确立力的作用效果，从而确立分力的方向的。如三角架问题中我采用让一个学生一手叉腰，另一学生在他的肘关节处轻拉的方法，让其感受和体验力的效果。再如学习自由落体后，让学生利用直尺，测自我的反应速度，既增强了趣味性，又让刚学的知识有用武之地。

#### 四、培养良好的分析问题的习惯

不可过分关注解题的特殊方法，应重视解题的一般性问题。一般性的分析方法更便于起广泛的指导作用。

重视解题的解前和解后的分析。个性是解后分析，要关注解的合理性，要看模型的运用是否合理，结果是否贴合客观实际等。

讲解习题过程中从定性分析到定量计算不要处理太快，以免学生顾此失彼，没有建立起自我的物理思想。

另外，我认为，物理教学方法的选取上应从教学实际出发，具体状况具体对待，关键是要博采众长，综合运用，合理组织，并在教学全过程中贯彻启发式，让物理教学过程始终处于必须的问题情境之中，使之成为一个不断提出问题、分析问题和解决问题的过程，从而利于学生理性思维的培养。

### 期末工作总结初三数学篇五

虽然在考前每位同志都竭尽全力进行了精心的备考，但成绩与上次相比是极度缩水，这对我们备课组来说是空前的考验。面对此情，我们组每位有经验有干劲的同志直面现状，做了如下反思和打算：

根据期末考试的各项数据，分析语文成绩可用“悬殊”二字来概括：

与上次期中考试在全县的进入率相比退步较大。我们组沉下心来挖掘其中的必然因素。我们组采用了口头讨论，书面总结的方式来追根求源。总的来说很坦诚，很深刻，很具体。现将其概述如下：

否则，就像自己的错误，从别人身上找原因，找理由，是不负责任的行为，也是影响进一步提高的推卸。

所有这些是语文老师认识上的一大进步，基于此，我们每个人首先反思了自身在工作中的不足。“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。大家都要行动起来，而不是把担子、压力都压在辛苦的班主任身上。每一位语文教师都要在要在今后的工作中突出学科教学，要进一步加强备课组合作，发挥集体智慧，群策群力，把语文成绩搞上来。

我们语文组每个人身上都闪烁着独特的优点：留晓干劲大，经验足，利落能干；我能因自己的个性特点施教，有开创不盲从；晓香认真柔韧，虚心上进；张辉像愚公，憨厚的外表下有大智慧。但在我们的反思中都提到缺少足够的空杯精神。

经验是好东西，但走向经验主义就会让我们碰壁，所以应清空自己的自足，少说几个从来没有过，根据学情多想几种方法，多讲一点效率，教出个性教出风采。

在我们的反思中还有个性上的：留晓认识到应在认真、落实上下功夫；我认识到应在细心和周密上下功夫；晓香认识到应在速度和力度上下功夫；张辉认识到应在条理上下功夫。我相信只要我们扬长避短，语文组一定能完成学校交给的任务。

1. 详略得当完成九年级下册书。因本学年比往年缺少补课时

间，而我们却要在一个学年学完一本教材，复习一至六册古诗文、基础知识、课外记叙文、说明文、议论文，时间紧任务重。这就要求我们应该根据中考指挥棒大胆取舍，详略得当。

2. 专注高效。本学期我们语文组每个语文老师要高度重视本学科教学，这和管理好班级并不相悖，甚至可以提高班级管理的信心和向心力。

3. 用力并用心的教学。在用力教学上，九年级老师已经不需要提醒，所以只有用心才能比出高低。用心的教学绝不是一招一式就解决问题，它贯穿在我们教学的时时处处，点点滴滴。

例如，昨天林老师做中考题时念叨一个词“山清水秀”，说此词常考、常讲、常错，我就说你这样讲就容易让学生记住：此词可看作互文用法，意为“山水清秀”，学生大多是知道“清秀”的“清”是三点水旁的，出错的几率就大大减小了。有此一小例，体现了用心教学的高效性。总之，有志者事竟成，“有心人”才天不负。

我想经过这次讨论的总结，我们语文组定能发挥团结合作的优良传统，再次打造黄金组合，再创佳绩！