

学前学普教师工作心得(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学前学普教师工作心得篇一

为了很好地把学前班《体育》课程教好，我制定以下工作计划：

一、基本情况分析

- 1、本班学生通过上学期的学习和锻炼，学生活动兴趣较浓，但又常常出现摔跤现象。
- 2、学前班学生在队列队形方面还存在很大的弊病，跑、走姿势很不规范，踏步这一方面还需要加强。
- 3、学前班学生年龄较小体育运动能力、体能方面不够理想。
- 4、课外活动时候，教师对幼儿有目的的运动组织，没能体现出来，幼儿在自由玩各种玩具。
- 5、学前班对体育运动兴趣低，不乐于参加各种竞技性的体育活动。

二、措施

- 1、多给学生讲解上体育课和锻炼身体的好处，让学生知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、利用体育课初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和

舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

4、利用课外活动时间培养学生练习走和跑的正确姿势。

三、计划进度：

1、体育常识：做操的好处

2、队列：排纵队，横队；

3、游戏：一切行动听指挥

4、复习基本体操；

5、 游戏课

6、韵律活动；

7、走：各种姿势的走；

8、队列：报数；

9、复习，各种姿势的走；

10、游戏：迎面接力；

11、队列：齐步走—立定；

12 、队列：走圆形；分队与合队练习等。

13、徒手操、拍手操等；

14 、跳小绳；

- 15、复习跳小绳；
- 16、游戏：单脚跳接力；
- 17、游戏：迎面对接力跑；
- 18、走跑交替、复习跳小绳。
- 19、跳皮筋；
- 20、投垒球；掷沙包练习等；
- 21、滚动练习：球类、铁环、小车外胎等。
- 22、游戏：大球小球报数；
- 23、游戏：明九暗九报数等。
- 24、游戏：找朋友。
- 25、游戏：老鼠夹。
- 26、游戏：割麦机。

学前学普教师工作心得篇二

(1) 尽快提高自己对大班班幼儿的管理和教学能力。尤其是面临孩子上学前班，把知识做到很好的衔接。

(2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉幼儿的年龄特征和发展特点。

(3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

(4) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，

争取进一步提高自己对班级幼儿的管理和教学能力。

(5) 自从建立qq空间以来，我们与家长的关系更进了一步，本学期将继续努力。加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

(6) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

学前学普教师工作心得篇三

1、班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。

制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作(安全)，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、继续培养各部门小班干部。

班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严

格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全。

本学期学校施工点多，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员(五人)，监控学生的下课活动。

5、建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为。

力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

二、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持甲流防控工作，坚持每天查，详细记。

三、具体安排

1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

学前学普教师工作心得篇四

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，我将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿在园实际生活，制定安全工作计划，从各个环节加以落实，努力树立幼儿的安全意识，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二. 措施与方案

(一) 常态化措施与方案

1. 坚持做好每天晨检工作

通过晨检，了解幼儿身体健康状况，并填写好《晨检登记表》；收缴管制刀具和危险品；进行一日安全“早教”；了解幼儿到校情况，做好记录，对第一节下课还未到校幼儿，及时与家长取得联系，了解其原因。

2. 强化各科教师间的交接班工作

各科教师应加强课堂和课间安全监管意识，做好课前、课后的人数清点，即时掌握缺课幼儿情况，并与下一课教师做好交接班工作。

3. 保证教室通风、干净，以防传染性疾病传播。

4. 组织户外活动前，教师要认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

5. 坚持做好放学组织、教育工作

放学前要清齐幼儿人数，组织好幼儿按回家路线站队集合，并进行离校安全教育。

(二) 辅助性措施与方案

1. 开学之初，与幼儿家长签订《幼儿园安全接送协议书》，以确保幼儿安全。

2. 召开幼儿家长会，对家长进行安全教育，以达到家校共建平安、健康教育的目的。

3. 向每位幼儿家长发放《学前班安全教育讲稿》，并要求家长按“讲稿”协同做好幼儿安全教育。

学前学普教师工作心得篇五

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习10以内的连加连减、20以内退位加减法，有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。 ，

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异， ，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

1、复习5以内加减法

2、复习10以内加减法

3、复习方位

4、按群计数、序数的运用、比一比

5、等量转换、10以内数的连加

6、10以内数的连减、加减混合运算

7、正方体和长方体、球体和圆柱体、玩积木

8、认识100以内的数、100以内数的组成

9、20以内进位加法

- 10、20以内进位加法
- 11、20以内退位减法
- 12、20以内退位减法
- 13、练习与游戏、学习等分
- 14、找规律
- 15、我会认时钟
- 16、我会看年历
- 17、100以内整十数的加减
- 18、人民币
- 19、测量
- 20、统计
- 21、海底世界
- 22、总复习
- 23、六、综合实践安排

自己动手制作三角形，椭圆形，梯形等。

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供

一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。