

拥抱书籍手抄报 班会教案拥抱亲情(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

拥抱书籍手抄报篇一

针对本班学生个性中暴露的自由散漫，以自我为中心的不良倾向，通过这节班会课，让学生真切地感受到亲情的温暖，理解亲情的内涵，进而在感动中能自觉校正自己的某些不良行为，养成良好的品质，为自觉成才打下基础。通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践与行动中。

1. 让学生了解亲情，体验亲情的无私与伟大，感受中华民族的传统美德。
 2. 让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
 3. 丰富学生的生活和情感世界，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有集体，心中有祖国的情感。
1. 准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串词。
 2. 制作相关课件。
 3. 邀请父母参加班会活动。
 4. 场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

开场白：

主持人甲：世界上又一种琐碎的爱，她的名字叫母爱，阴雨季节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来她的关怀。

主持人乙：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱，像高山，似大海，他包涵着一切，多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

甲乙合：世界上有一种感情叫亲情，它在我们的成长生涯中最为重要。

主持人甲：亲情是人类永恒的话题，

主持人乙：亲情是人间最美的情感。

主持人甲：亲情是一根古老的藤承载着对岁月的眷恋，对往事的缠绵。

主持人乙：亲情是一片深情的海，描绘着春天最美的画卷，夏日瑰丽的诗篇。

主持人甲：亲情是宽容，等待，亲情是憧憬，眷恋，历史分不开，岁月剪不断。

甲乙合说：五（4）班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

1、任老师读三条短信内容。

（1）出示郝明杰妈妈给任老师发的短信，念给学生听，其内容是：任老师您好！接班车的阿姨给我打电话，说明杰今天中午没有坐班车回家，我带着他弟弟在北京看病呢，听了我很着急，您帮助我找找吧！谢谢！这就是一份妈妈对孩子担心的体现。

(2) 出示刘子洋妈妈的短信：任老师，子洋今天早上六点多就走了，您帮我问问是怎么回事？孩子为什么走得那么早，是早上早到校训练吗？这是一份妈妈对孩子关爱的体现。

(3) 出示佳荷爸爸发来的一条短信：任老师您好！孩子昨天发烧刚好，操就别让她上了，另外拜托您跟体育老师说一声，体育课就先不让她上了。这是一份爸爸对孩子体贴的惦记。

4. 鉴于这种情况的不断发生，任老师在全班学生中做了一项问卷调查，下面让我们来看一看对问卷调查的统计结果：

(1) 你爸爸的生日是（ 年 月 日）。不知道占百分比：81.48%

(2) 你妈妈的体重是（ ）千克。55.44%

(3) 你父亲的身高是（ ）厘米。48.15%

(4) 你妈妈穿（ ）号码的鞋子。33.33%

(5) 你爸爸喜欢的颜色是（ ）。25.93%

(6) 你妈妈喜欢吃的食品是（ ）。33.33%

(7) 你爸爸所在单位的具体名称是（ ）。81.48%

(8) 你妈妈经常用来教育你的口头禅是（ ）。37.04%

5. 主持人乙：这个统计结果很不乐观，说明我们班的学生太过于以自我为中心了，是否也体现出对爸爸妈妈的不关心呢？于是在任老师的心中种下了一颗感恩亲情的种子，是希望通过这次主题班会教育我们如何去拥抱亲情，感恩父母。

1、我名字的故事

主持人甲：我们的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我是五（4）班的一名成员，我的名字叫张可心，我的名字是父母理想的编制，（ ）同学们，你们知道自己名字的含义吗？（找学生了解自己名字的深刻含义。）

2、我成长的足迹

（1）主持人乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的爸爸妈妈。

（3）主持人甲：母爱是伟大无私的，这种爱播散在世界的每一个角落，有一种小动物，他们懂得回报妈妈的那份爱那就是小乌鸦，下面请詹香焱同学给大家讲《乌鸦反哺》的小故事：

在传说中，乌鸦反哺是最让人感动的一个小故事，乌鸦——是一种通体漆黑、面貌丑陋的小鸟，因为人们觉得它不吉利而遭到人类普遍厌恶，正是这种遭人嫌恶登不了大雅之堂入不了水墨丹青的小鸟，却拥有一种真正的值得我们人类普遍称道的美德——养老、爱老，在养老、敬老方面堪称动物中的楷模。据说这种鸟在母亲的哺育下长大后，当母亲年老体衰，不能觅食或者双目失明飞不动的时候，它的子女就四处去寻找可口的食物，衔回来嘴对嘴地喂到母亲的口中，回报母亲的养育之恩，并且从不感到厌烦，一直到老乌鸦临终，再也吃不下东西为止。这就是人们常说的“乌鸦反哺”。

家庭生活人口数统计，结果发现，在我们这个拥有27人的班集体中却有12人不是独生子女，下面让我们来看一看统计结果：（出示幻灯）

编号

学生姓名

家庭子女情况

1

XXX

弟弟

2

XXX

妹妹

3

XXX

妹妹

4

XXX

弟弟

5

XXX

弟弟

6

XXX

姐姐

7

XXX

姐姐

8

XX

姐姐（两个）

9

XXX

弟弟（两个）

10

XXX

妹妹

11

XX

弟弟

XXX

妹妹

2. 主持人甲：这张图表告诉我们，我班27人，非独生子女有12人，占班级的比率为：44.44%。

3. 主持人乙：这张图表还会让我们感受到这12位非独生子女的同学，他们的爸爸妈妈要为家庭付出需要双倍的精力和心思。

4. 主持人甲：其实不管是独生子女身份也好，还是非独生子女身份也好！我们逐渐长大，都需要慢慢学着感恩父母，因为他们操持这个家真的不容易。

5. 主持人乙：我们曾经犯错，只要我们改正，家长一定会原谅我们的，下面让我们来听听振东的心声吧！（出示照片）

6. 张萱对这一张张全家福照片做介绍。

7. 这一张全家福的照片背后都有一个感人的故事：

8. 主持人甲：每当我们狼吞虎咽吃着爸爸妈妈为我们做的可口饭菜时，我们可曾想到他们也是带着疲惫一天的身体在体贴入微的关心照顾我们，而且毫无怨言；每当我们不好好学习的时候，我们可曾看到爸爸妈妈为我们学习操劳鬓角增添的几丝白发；每当我们生病的时候，可曾感受到爸爸妈妈彻夜未眠的那份辛劳与照顾，熬红了眼圈还在哄着我们这些口中的宝贝开心。

9. 主持人乙：我们到底对家长每天在工作岗位上做些什么了解多少呢？下面就让我们走进两位家长的工作单位去感受一

下父母的不容易。

11. 播放歌曲渲染气氛：《烛光里的妈妈》。

2. 主持人甲：下面请听快板《我们都是是一样的》

3. 主持人乙：我提议：让我们一起用拍手的方式把这首《新编三字经》记在心里。

为人子，方少时，尊长辈，习礼仪。

爱父母，意深长，亲养儿，多辛苦。

抱养晖，寸草心，孝父母，不能忘。

爱父母，生存情，存孝意，献孝心。

父母心，知体谅，心里话，不隐瞒。

求上进，父母安，孝父母，不能忘，不能忘。

4. 诗朗诵《感谢您——我的爸爸妈妈》 播放歌曲《我的父亲母亲》渲染气氛

男生1：是您给予了我生命，哺育我一天天长大，让我品尝到生命的快乐。

男生2：是您教会了我走路，引导我一步步远离家门，让我领略世界的繁华。

女生1：是您，在一个又一个夜晚为我盖好被子。

女生2：是您在一个又一个傍晚翘首门口，盼我回家。

男生1：我外出玩耍，您心神不宁，牵挂的心始终放不下。

男生2：我生病卧床，您茶饭不思，心痛的泪悄悄挂满脸颊。

女生1：多少次恐怕我遭受雨淋，急匆匆把雨具送到学校。

女生2：多少次您怕我忘记吃药，半夜里您披衣让我把药服下。

男生1：又有多少次您为我的学习成绩或喜或忧，难以释怀。

女生1：还有多少次您面对我的任性，固执，又急又愁，平添白发。

男生合：妈妈，为了我您品尝了太多生活的重压，容颜不再秀美如花。

女生合：爸爸，为了我，您承担了太多的重压，背已开始不再挺拔。

可是，爸爸妈妈您们知道吗？您的孩儿要对您说：

男生1：妈妈，不必担心，在我的眼中您永远都是最美。

男生2：我将用我日益有力的臂膀，为你支撑一片湛蓝的填空。

女生1：爸爸，不要忧虑，您永远都是我人生路上最有力的助手。

女生2：我将在您的目光里，大步向前，勇闯天涯。

男女合：爸爸，妈妈放心吧！您的孩子不会让您失望。

女生合：我会发奋读书，刻苦学习，让您们为我而骄傲。

男生合：我会积极进取，拼搏向上，用美好人生作为对您最好的报答。

男女合：谢谢您爸爸！谢谢您妈妈！

主持人甲：感恩是一杯清醇的酒，使人生陶醉。

主持人乙：感恩是一首浪漫的诗，使人生丰富。

主持人甲：感恩是一首动人的歌，使人生快乐。

主持人乙：我提议下面让我们全体起立，向伟大的父母庄严宣告：

亲爱的爸爸妈妈，我像您们保证，从现在开始，

在思想上，让您们安心。

在学习上，让您们放心；

在生活上，让您们省心。

以最优异的成绩表现来报答您们的养育之恩，我们绝不辜负父母心。

5. 师小结：在这个世界上，有许许多多的人或者事情值得我们去感恩，其中最值得我们去感恩的人，就是我们的父母，我们感悟父母的方式多种多样，一个感激的眼神，一声温馨的问候，一次真诚的交流，一份满意的答卷，做一个孝顺的子女，做一个优秀的学生，这就是对父母最好的感恩。主持人甲：感恩是一杯清纯的酒，使人生易醉。

拥抱书籍手抄报篇二

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”亲情是一切情感的基石，只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱我们生活的这个世界。针对学生

个性中暴露的自私任性，以我为中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，把亲情回报付诸于实践。

1、让学生体验亲情，感悟亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活，培养学生的情感。

1、表演。

2、讨论、自由发言。

初三十二班教室。

主持人：甲、乙

（一）导语：

父母赋予我们生命，父母养育我们成人，他们为我们的生活忙碌奔波，给予我们无限的关怀，无限的爱。让我们用歌声赞美伟大的母亲，用语言描述深沉的父亲，用实际行动回报父母。

甲：醇醇父母爱

乙：悠悠儿女情。

合：是人间至高至上的亲情。

甲：亲情，为类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：初三十二班拥抱亲情，主题班会现在开始。

（二）回顾篇——走进亲情。

甲：亲情是一种血相通的默契，是一种无法割舍的存在。

乙：因此酬劳不是它的目的，收获不是它的动机，它是人性闪耀的光辉。

甲：让我们尽情感悟妈妈的爱。

1、散文朗诵《妈妈的爱》

甲：不管你走多远。

乙：不论你在干啥。

合：什么时候也离不开咱的妈。

2、诗歌朗诵《亲爱的妈妈》。

甲：如果说母爱是水，温柔而又恬静，那么父爱就是海洋，博大而又深沉。

乙：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那么父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

高悦同学要跟大家分享他的真情故事《父爱总深沉》

3、真情故事《父爱总深沉》

（三）拥抱篇——体验亲情。

甲：母亲的皱纹，父亲的白发是父母操劳的见证。

乙：母亲的微笑，父亲的眼神是爱的涓涓印痕。

甲：你了解自己的父母吗？

：你关注过父母的变化吗？

4、以《爸爸妈妈的……》为题演讲自己眼中的父母。

甲：我们成长的过程凝聚了父母多少心血。

乙：生活中的点点滴滴，我们时刻铭记在心。

请班主任谈谈自己的母亲

5、请欣赏三幕剧《金银镜》

甲：父爱如山。

乙：母爱如海。

合：让我们尽情歌唱亲情吧！

6、歌曲《妈妈》

四、行动篇——回报亲情。

甲：故事让我们感动，亲情伴我们同行，父母给了我们太多的爱。

乙：受人滴水之恩，当涌泉相报，那么我们在获取亲人爱的同时，应该怎样回报父母呢？

7、学生自由发言并确定回报父母关爱的最佳方案。

甲：是的生活中我们对父母要谦恭礼让，勤于沟通。

乙：还要主动承担家务，多做力所能及的事，体贴父母的艰辛和不易。

最后，让我们把最美的祝愿献给亲人。

8、配乐诗朗诵《献给母亲的诗》

甲：我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天。

乙：我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋。

合：亲情最美，亲情永恒。

初三十二班主题班会到此结束。

拥抱书籍手抄报篇三

主题班会是我们班主任对学生进行理想教育、爱国主义教育、集体主义教育，坚持正确的舆论导向，树立班级正气，促进良好班风形成的主要阵地。

那么，怎样确定一节班教课的教学目标要求，怎样组织和设计好一节课的教学程序呢？

比如我常根据《班级日记》所反映的具有代表性的问题，确定班会主题。这样既有针对性，学生也听得进去，而且参与的积极性也比较高。

校园亲情奖，是我校的一道独特的“风景线”。近阶段正在评选，下面我就以我们班开过的《拥抱亲情》主题班会为例，谈谈设计思路。

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

当课程目标确定之后，关键的问题就是选择适当的教学方法。

班会课应通过教师与学生的共同活动来进行的，学生的主体性作用占极大优势，而教师只是作为一名辅导者，在其中穿针引线。因此，教师的讲述与学生之间、师生之间的讨论就作为主要的教学方式贯穿全课。

在课程开始之前，教师有必要做好充分的准备工作：做好调查，准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词，布置教室。

（一）课前，教师一定要充分了解学生的背景情况。如针对本课主题，了解学生的家庭状况。做好课前的情况调查，有助于教学活动的设计与活动过程的掌握。

附调查表

1、你知道父母的年龄吗？他们的出生年月日？他们的属相？

2、你知道父母从小的家庭环境是什么样的吗？简述一下。

4、你知道父母是怎么认识的吗？他们的共同生活中，有哪些比较重大的事件对你们的家庭产生过影响，请回忆两到三件。

5、你的父母现在都有什么爱好？有没有不良嗜好？

6、你的父母现在身体怎么样？如果不太理想，他们有哪些疾患，你清楚吗？

7、你的父母爱吃什么饭菜？爱吃哪些水果？爱穿什么样的衣

服？

8、你的父母都有哪些朋友？他们经常在一起吗？在一起会谈论什么？你觉得父母孤独吗？

9、你的父母对你哪些方面很满意？如果不满意，都对你有什么意见？

（二）学生通过课前查找资料、收集相关材料如故事、名言等，在准备过程中就受到了润物无声的教育，榜样的力量是伟大的。

（三）布置教室也是必须的。教室是学生最熟悉的学习环境，每天他们都在教室里进行紧张有序的学习。但同时，教室也给学生带来一种压力，宽大的黑板，高高的讲台，整齐的课桌椅，无不给学生感受到学习的紧张气氛。而班会课可让学生在全身心放松的情况下参与，敞开心扉，坦露自己的想法。因此，我重新布置了教室：黑板上，几个圆体字形的彩色大字“拥抱亲情”被鲜艳的花丛簇拥着，字的下面大人、小孩头像给教室平添了几份欢快幽默的气氛。往日整齐摆放的课桌全部撤掉，剩下几十张椅子围成一个“u”形圈，师生围坐在一起，和谐、亲切的气氛油然而生。

（一）、宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：“拥抱亲情”主题班会现在开始。

（二）、走近亲情

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

2、 我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 学生讲述自己的爸爸妈妈。如××演讲：我的妈妈

我的妈妈好像是一座永不停息的摆钟。一年四季忙忙碌碌，又极有规律。清晨，天刚蒙蒙亮，她就悄悄起床，为一家人准备早餐。早餐准备完毕，才轻轻地摇醒我：起床吧！小懒猫。我向妈妈道一声早上好的时候，她的脸上便会露出满足的笑容。每天早晨们，当我喝着妈妈亲手热的牛奶，品着妈妈亲手煮的鸡蛋，吃着妈妈亲手烤的面包的时候，心里便会涌出一种温馨之感，我是世界上最幸福的人。每逢下雨，哪怕是小雨，妈妈也要为我送雨具。我永远记得这样一件事：有一次，她又为我送伞，但没有把准时间，到早了。于是，她就在风雨中等待着。当我从教室里跑出来的时候，她的头发上已溅满了雨珠，衣服也是湿漉漉的了。她一见我，立刻高兴地说：快，穿上雨衣！当我在妈妈地帮助下，穿好雨衣的时候，我顿时觉得心里暖融融的。有了妈妈的关爱，再大的风雨我也不怕啊！

(三)、 赞颂亲情

(1) 甲：母亲的皱纹，父亲的白发，是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿地演绎。亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、

词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

（2）学生自由地歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

附材料：

谁言寸草心，报得三春晖”

“你睡着了/你不知道/妈妈坐在身旁/守候着你的梦话”

“父爱如山，母爱似水” …

时时体贴爹娘意，莫教爹娘心挂牵。意思是：要时刻体贴、理解父母，不要让父母操心。出自《劝报亲恩篇》。首孝弟，次谨信。意思是：首先要孝顺父母，敬爱兄长，其次要谨慎，守信用。出自（清）李毓秀《弟子规》。身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞。意思是：身上受伤，父母忧虑；道德败坏，父母蒙羞。出自（清）李毓秀《弟子规》。

《洗脚》：一位妇女在房间里安顿好孩子以后，端着一盆热水，为她母亲洗脚……房间里的孩子看妈妈还没来，就出去看看。当小小家伙看到妈妈是在给奶奶洗脚的时候，他也到厨房端来了一盆热水，泼泼洒洒地走来，对着妈妈，说：“妈妈，洗脚。”

孔子是我国古代最著名的教育家，也是一个非常孝顺的人。他小时候经常帮助妈妈做事，每晚都替妈妈捶背，母亲希望他成为有学问的人，他就勤奋读书，最后终于成为了大思想家和教育家。伟大领袖毛主席非常孝敬母亲，1959年当了主席的毛泽东回到了阔别三十多年的故乡韶山，首先去墓地祭

母。

刘胡兰小时候就非常孝顺母亲，她5岁的时候，妈妈得了痲病，刘胡兰总是围在妈妈身边擦汗，端水喂药，有时还使劲扶起妈妈，让妈妈倚着自己瘦小的身上把药吃下，再擦擦嘴角，这才欣慰地走开，哄妹妹去玩儿。

《新三字经》里有一句：能温席，小黄香，爱父母，意深长。其中提到的小黄香是汉代湖北省一位孝敬长辈而名留千古的好儿童。他九岁时，不幸丧母，小小年纪便懂得孝敬父亲。每当夏天炎热时，他就把父亲睡的枕席扇凉，赶走蚊子，放好帐子，让父亲能睡得舒服；在寒冷的冬天，床席冰冷如铁，他就先睡在父亲的床席上，用自己的体温把被子暖热，再请父亲睡到温暖的床上。小黄香不仅以孝心闻名，而且刻苦勤奋，博学多才，当时有天下无双，江夏黄童的赞誉。

《奇迹的名字叫父亲》

甲：在人的一生中，父母的关心和爱护是最真挚最无私的，父母的养育之恩是永远也诉说不完的。说了这么多，让我们轻松一下，做个游戏《老鹰抓小鸡》。乙：看完节目，我有几个问题要问大家。

1、鸡妈妈看见老鹰来了，为什么把自己的宝宝藏在身后？
（指名来回答）（保护自己的宝宝）

2、鸡妈妈不怕被老鹰抓走吃掉吗？（指名回答）（她为了自己的宝宝能够安全 不受伤害，宁愿自己受伤害，和老鹰搏斗）

3、看了这个游戏，你有什么感受？（指名回答）（自由说）

乙：其实我们的爸爸妈妈也像鸡妈妈那样，全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。

（四）、反思亲情

1、小品：由于母亲是钟点工而觉得脸上无光，甚至不愿在同学面前提起或在同学面前不相认。

主持人：我们切勿视亲情为理所当然，以一个债主的心态向家人强求，反当存一个感激的心，欣赏家人爱心的行动，甚至存一个负债者的心，履行自己的天职。

2、由同学们反醒自己在家的种表现：我曾经做错了……

（五）、回报亲情

甲：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母的呢？

出示《新三字经》，齐读“孝父母，不能忘。爱父母，生孝情。存孝意，献孝心。父母心，知体谅。心里话，不隐瞒。求上进，父母安。孝父母，不能忘。”

结合《新三字经》小组讨论，说说怎样孝敬父母。

孝敬父母，就是要理解和尊重他们的劳动，虚心听取他们的有益教诲。

孝敬父母就是要在精神上、生活上关心和体贴他们，帮助他们做力所能及的家务事，不向父母提过分的要求。

孝敬父母，就是要对父母讲礼貌，不要耍脾气。

乙：是的，我们既然明白了这个道理，就应该自觉地作一个敬亲地好孩子。不要在讲究吃穿中拖累父母，不要在追求时髦上给他们在经济上加压，更不能因不求上进而给他们的心理上增加负担。我们要用自己的行动，让他们生活得轻松一些，幸福一些。

甲：千歌万曲，难以抒发我们对父母的爱戴。

乙：千言万语，无法表达我们对父母的感激。

合：请全体同学起立，宣告我们的承诺：亲爱的爸爸妈妈，我们向你们郑重承诺；在思想品德上让你们安心；在学习上让你们放心；在生活上让你们省心，我们要不负天下父母心。

教师小结：亲情是一个人善心、爱心、良心的综合表现：孝敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提，因而历来受到人们的称赞。试想，一个人如果连孝敬父母，报答养育之恩都做不到，谁还相信他是个人呢？又有谁和他打交道呢？积累是亲情书写它独特魅力的过程。积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们生活的这个世界。

齐唱班歌《感恩的心》。

歌词 我来自偶然像一颗尘土有谁看出我的脆弱我来自何方我情归何处谁在下一刻呼唤我

感恩的心感谢有你伴我一生让我有勇气作我自己感恩的心感谢命运花开花落我一样会珍惜

六、教学建议与说明

亲情是细微的，是生活中最平凡的细节。我们无法用权力来霸占它，因为它从来就不是权力征服的对象；也无法用金钱来购买，因为它从来就不是商品，但我们可以用生命去享受。本课内容对各年段学生都比较适宜。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才

能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。从而真正达到班会课的目的，达到教育的目的。

拥抱书籍手抄报篇四

主持人l□亲情是一根古老的藤承载着对岁月的眷恋，对往事的缠绵。

主持人c□亲情是一片深情的海，描绘着春天最美的画卷，夏日瑰丽的诗篇。

主持人h□亲情是宽容，等待，亲情是憧憬，眷恋，历史分不开，岁月剪不断。

合：02。1班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

1、我名字的故事

主持人l□我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编制，同学们，你们知道自己名字的含义吗？（提问学生）

注：先提问两位主持人，是否知道自己名字的含义，让两位主持人各做1到2分钟的简单介绍。主持人在回答问题的时候要热情，积极，大方，自然，吐字清晰。然后再说上面的台词。

2、我成长的足迹

（1）主持人c□有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 主持人h□刚才，我想起了一首诗《母亲的爱》

有一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。啊！母亲的爱是清凉的风。有一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在母亲的身上。啊，母亲的爱是遮雨的伞。有一回我病了，妈妈抱我去医院。摸着我很烫很烫的额头，妈妈着急地哭了。啊，母亲的爱是滴落的泪。有一天，我打破了暖瓶，对妈妈又说了谎，母亲的批评叫我脸红，我不敢抬头看她的眼睛。啊，母亲的爱是责备的目光。一次老师叫用“最”字造句，我说：“我最爱妈妈。”妈妈告诉我：“最该爱的是祖国，祖国是我们所有人的妈妈。”

(3) 主持人l□我们慢慢地长大了，母亲的皱纹，父亲的白发，是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿地演绎。你了解自己的父母吗？你关注过父母的变化吗？（主持人提示同学们现在，父母就坐在你的身旁，父母和你生活那么久，你发现你父母有什么变化吗？他们的精神好吗？他们的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是父母的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。）

1、亲情赞颂知多少

(1) 主持人c□亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

主持人：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

主持人h□多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。（下面请我们的同学朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文。）

朗诵《游子吟》（王晓）

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

歌伴舞《白发亲娘》（张旭、张浩、韩冰、杨梦婷等）

2、母子了解知多少

师：父母总是牵着牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。（请段丽，周金，徐子义同学的父母发言。接着也请学生说出此时自己最想对家长说的话）。

1、确定回报方案

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母的呢？请同学们讨论交流。

主持人分别进行采访。

（2）帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

（3）陪父母聊聊天：每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 主持人a听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 主持人c亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢你们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，此时你们一定有许多话要对爸爸妈妈讲，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

全体女同学：我们祝天下的父母身体健康！

全体男同学：工作顺利！

主持人合：〈〈拥抱亲情〉〉主题班会到此结束。

(5) 播放歌曲《烛光里的妈妈》。

拥抱书籍手抄报篇五

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长

参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c□孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

主持人1：亲情是一根古老的藤承载着对岁月的眷恋，对往事的缠绵。

主持人2：亲情是一片深情的海，描绘着春天最美的画卷，夏日瑰丽的诗。

主持人3：亲情是宽容，等待，亲情是憧憬，眷恋，历史分不开，岁月剪不断。

合：拉堡中学初048班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编制，同学们，你们知道自己名字的含义吗？（提问学生）

注：先提问两位主持人，是否知道自己名字的含义，让两位主持人各做1到2分钟的简单介绍。主持人在回答问题的时候要热情，积极，大方，自然，吐字清晰。然后再说上面的台词。

2、我成长的足迹

（1）主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 主持人1: 刚才, 我想起了一首诗《***爱》有一个很热很热的夜晚, 我从梦中醒来, 妈妈正给我扇着扇子, 汗水却湿透了她的衣裳。啊! ***爱是清凉的风。有一个很凉很凉的雨天, 妈妈到学校接我, 一把伞遮在我的头顶, 雨水却打在***身上。啊, ***爱是遮雨的伞。有一回我病了, 妈妈抱我去医院。摸着我很烫很烫的额头, 妈妈着急地哭了。啊, ***爱是滴落的泪。有一天, 我打破了暖瓶, 对妈妈又说了谎, ***批评叫我脸红, 我不敢抬头看她的眼睛。啊, ***爱是责备的目光。一次老师叫用“最”字造句, 我说: “我最爱妈妈。” 妈妈告诉我: “最该爱的是祖国, 祖国是我们所有人的妈妈。”

(3) 主持人: 我们慢慢地长大了, 母亲的皱纹, 父亲的白发, 是父母操劳的见证, 是爱的涓涓印痕, 是亲情无偿地演绎。你了解自己的父母吗? 你关注过父母的变化吗? (主持人提示同学们现在, 父母就坐在你的身旁, 父母和你生活那么久, 你发现你父母有什么变化吗? 他们的好吗? 他们的额头上的皱纹深吗? 等等。然后提问3个同学, 请他们说说此刻心里的感受。最后, 主持人简单同学们的发言: 是父母的无私的奉献让我们过上幸福的生活, 快乐的成长。)

1、 亲情赞颂知多少

(1) 主持人: 亲情是一种血脉相通的默契, 是一种无法割裂的存在。

主持人: 因此, 酬劳不是她的目的, 收获不是她的动机, 她是人性闪耀的光辉。

主持人: 多么质朴的情感啊! 古今中外, 有多少赞颂父母的歌、词; 有多少演绎亲情的故事; 有多少歌颂母爱的名言。
(朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文。)

朗诵《游子吟》 慈母手中线, 游子身上衣。

主持人：临行密密缝，意恐迟迟归。

主持人：谁言寸草心，报得三春晖

2、母子了解知多少

师：父母总是牵着牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。（请韦江山，吴家新，梁靖的父母发言。接着也请学生说出此时自己最想对家长说的话）。

1、确定回报

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母的呢？请同学们讨论交流。

主持人分别进行采访。

（2）帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

（3）陪父母聊聊天：每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

（1）主持人：听了大家的回报，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

（2）爸爸、妈妈谈感受。

（3）主持人：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，

感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：（我们邀请了一些毕业的学生，那么我来听听学姐有什么要对同学们说）同学们，此时你们一定有许多话要对爸爸妈妈讲，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

女：我们祝天下的父母身体健康！

男：工作顺利！

合：〈〈拥抱亲情〉〉主题班会到此结束。

（5）播放歌曲《烛光里的妈妈》。