

# 2023年教师本期主要工作总结 教师个人 主要工作总结教师主要工作总结(汇总5 篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教师本期主要工作总结篇一

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。爱是教育事业的源头活水，唯有真诚的爱才能让平凡的岗位焕发出光彩。

自1999年参加工作以来，马\_\_教师在余杭第二高级中学的教育战线上度过了16年的青春。在这16年中马教师共担任了10年班主任，2年年级组长，带出了7届高考毕业生，每一届的成绩都十分优异。

马教师带学生有他的诀窍，那就是：身先士卒，十六年如一日。他始终把关心、爱护学生作为自我行为的最高准则，对学生严慈相济，做学生的良师益友。对于后进生，他热心对待，从不放弃，循循诱导，勤于辅导，把他们落下的知识补回来；有的学生的学习信心不足，学习中遇到困难也不敢问教师，他就进取找这些学生谈心，帮忙他们解决困难。

从事教育事业，既要仰望星空，也要脚踏实地。马\_\_不断探索和实践数学教学模式，改善教学方法，优化教学过程。一份耕耘，一份收获，马教师勤勉的工作换来了丰硕的成果，历届学生高考一本上线人数都达20人以上。

在20\_\_学年马教师任高二年级组长。他认真履行工作，积累管理经验，指导各备课组开展教学工作。20\_\_届的高考中，这届学生文理科一本上线人数达218人，本科上线率达到92.7%。

欣喜之余，马\_\_丝毫没有懈怠。“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，他坚信只要辛勤耕耘，挥洒汗水，满园桃李终会香满天下！

## 教师本期主要工作总结篇二

本学期，我继续担任初三年级(1、2)两个班的数学教学工作，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，关爱学生，使学生学有所得，不断提高。坚持进行集体备课，积极参加数学组教研活动，认真学习深入研究教法，从而不断提高自己的教学水平，顺利完成教育教学任务。现针对这一年来教学工作谈一下总结和体会。

### 一、多鼓励学生，帮助树立学习的'信心

上学期新任教这两班时数学的成绩不理想，由于学生基础差，许多同学厌学。在这种情况下，采取了一系列措施帮助学生树立自信心，提高他们的学习兴趣。比如：课堂上注重基础，利用具体直观的教学手段，采用灵活多样的教学方法组织教学，增强数学课的吸引力；按照习题的难易度提问不同层次的学生，让每位同学都有回答问题的机会；利用课间时间与学生交流，了解学生思想和心理，以便有针对性地鼓励学生。

### 二、认真复习，积极迎考

在这学期总复习中，按下面两个阶段来进行初中数学总复习。

第一阶段：全面复习基础知识，加强基本技能训练。复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统地了解数学知识，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在考题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，即使是后面的压轴题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习以课本为主。深钻教材，把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。

2、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程标准中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系。

第二阶段：综合运用知识，加强能力培养。复习的目的是以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

1、培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个章节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。精心设计每一节复习课，精心挑选每一道例题，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。并激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。

2. 把培养学生能力这一思想贯穿整个复习的始终。纵观中考数学试题中对能力的考查，大致可以理解为“三大能力”，即阅读理解能力、探索创新能力和数学应用能力。

3. 狠抓重点内容，适当练习。基础知识查漏补缺。

4. 考前练兵。在基础知识和重点内容复习完后，做些模拟试题检查复习效果，让学生调整心态，振作精神，认真分析试卷，找出存在的问题加以解决，并加强这方面练习。

### 三、分层辅导，整体提高

根据每次单元考试成绩情况，对优秀生中的数学成绩不平衡者，能主动沟通有的放矢的进行辅导，同时强化训练质量的提高，并重视考前辅导和心理疏导，保证学生能够正常发挥，考出好的成绩。对解题速度慢，综合能力差的学生，强调基础训练，同时帮助学生树立了正确的人生观、世界观、价值观的教育，尽最大努力激发学生学习的潜能。能充分利用好课余的宝贵时间进行提优补差，效果较明显。

### 四、重视备课组、教研组活动

充分发挥初三数学备课组的集体智慧，群策群力，不断研究和改进复习方法，并且注重加强校际交流与合作，切切实实提高初三数学复习教学复习实效。积极参加数学组教研活动，参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极参与组内组织的片段教学说课比赛活动。能继续深入钻研新课程理念，更新观念，寻找更好的教学模式、教学方法，以提高教学质量，努力提高自己的专业素质和教学水平。

经过一个学期的努力，学生的成绩有明显的提高，平均分、及格率有提高。存在不足是，在提高差生学习成绩方面缺乏快速有效的方法；由于学生基础差，底子薄，在复习过程中注重“三基”即基础知识、基本技能和基本思想方法，在培养学生综合运用知识能力方面下的功夫不多；有部分学生厌学，可能导致中考低分。

## 教师本期主要工作总结篇三

\_\_，\_\_县州城街道第二中学的一名教师。1989年，中师毕业年仅二十岁的她走上讲台，从此开始自我的执教之路。到如今，已走过二十八个春秋。近三十年来，陈教师一心扑在教育事业上，培养出一大批优秀的学生，赢得一代又一代学生的爱戴，也受到其他教师和家长的一致好评。陈教师对学生的影响是深远而持久的，当年的学生孟凡红在之后也走向了教师岗位，成为一名优秀的教师。她说：“就是受陈教师的影响，自我才选择了教师这个职业。”这些年，陈教师多次获得市、县优秀教师、学科优秀教师等荣誉称号。而这些成就的取得离不开陈教师多年坚持不懈的努力和对学生的一片赤诚之心。

### 学高为师，因材施教

为不断提高自我的业务水平，陈教师不断坚持学习。她总说，要有足够充分的准备，才能应对教学中不断出现的问题。作为一名数学教师，她不断钻研业务，探究教学方法，力求用简便易行的方法将知识传授给学生。更让人敬佩的是，为学生更容易听明白自我的话，年近五十的陈教师还坚持练习普通话，让自我的课堂与时俱进，更贴近此刻学生的生活。同时，陈教师还注重因材施教，对不一样的学生采用不一样的教学方法，尽量照顾到所有的学生。她说：“不能让任何一个学生掉队。”她是这样说的，也是这样做的。在她的心里，所有的学生都是一样的。对成绩不好的学生，她总是尽自我最大的努力去帮忙他们，不让自我的学生出现偏科、掉队的现象。

### 德才兼备，勇于担当

\_\_教师不仅仅在教学上有自我独到的教学方法，对待学校工作他也是尽职尽责，勇于担当。有一年陈教师任教的年级有一位班主任因脚伤请假，当时学校急需一名教师代理那个班

级的班主任。那时候，陈教师主动提出兼任班主任，并且很快适应了班主任的工作，让当时的班级在临时更换班主任的情景下依然坚持着良好的学习氛围，并在期末考试中取得了优异的成绩。之后，陈教师一向担任班主任。身体并不好的她和其他班主任教师一样坚持早到晚退，尽可能地守护着自我的学生。为让学生有更多的时间读书，早读前，她一次拎四个暖瓶帮学生打好开水。而应对学生的道谢和婉拒，她只是微笑着摆摆手说：“没事，你们的任务就是好好学习。”这样的教师，不用说也会得到学生们由衷的敬爱。她是教师，更像妈妈。

### 默默无闻，不求回报

陈教师一向尽心尽力地做着自我该做的事，真正把学生当成自我的孩子疼爱。这些，她做得自然而然，不图学生的回报。有一次，有个学生的饭费丢了，家境不好的他急得大哭，不敢告诉父母。陈教师明白后，默默地帮学生垫上了那次的饭费，却只是告诉学生是有同学捡到了钱，让他记得心存感激。她说，不要让孩子有心理负担。还有一次，有个学生因病请了近一个月假，为怕孩子耽误功课，每个周末陈教师都主动到那个孩子家里去给他补课。学生家长要给她些家里的特产感激她，她却说那是她该做的，东西绝对不能要。这样的事例不胜枚举，陈教师所做的一切，不求回报，只为初心。“捧着一颗心来，不带半根草去。”这句话正是陈教师的写照。

二十几年过去，当年怀抱一腔热情投入教师队伍的小陈教师已是如今学校里德高望重的教师骨干。岁月荏苒，光阴易逝，走过一个个春秋，陈教师的鬓边依稀可见丝丝白发，但不变的，是最初那颗投身教育事业的心。这些年，陈教师默默耕耘在教育战线上，而她的骄傲和收获，是“桃李满天下”！

## 教师本期主要工作总结篇四

\_\_，\_\_明湖中学英语教师。自1996年7月参加工作以来，一向担任高中英语教学工作。在工作中，不断思考探索，开启了自我教育教学的新篇章。先后多次被评为\_\_县优秀教师，\_\_县教学能手，\_\_县师德先进个人，\_\_县三八红旗手，\_\_市高中英语学科本事大赛一等奖，被聘为\_\_省\_\_市暑期教师培训辅导教师，执教课例多次获市县优质课评比一等奖；教学论文在全国、省级以上刊物发表。在各种竞赛活动中成绩突出，她辅导的学生在全国英语学科本事大赛中均获一、二等奖。目前为明湖中学高一至高三英语教研组组长。

### 一、热爱教育工作，注重修养提升

多年来，\_\_认真贯彻党的教育方针、政策，忠于职守，爱岗敬业，勇于创新，勇于实践，在教育工作中发挥模范带头作用，体现了高尚的师德修养和人格魅力，树立为学生、家长服务的意识，为人师表，重视、关心学生的终身成长，公正、公平地对待每一个学生，受到学生、家长、领导、教师的一致称赞，所带班级一向名列前茅。

### 二、进取投入教改，追求高效创新

在教学工作中，\_\_不断学习先进的教学理论，更新教学理念，转变教学思想，进取探索教学规律，研磨教学方法，勇于创新，注重将先进的教学理念转化为教学行为，在十余年的高中英语教学中，先后总结出英语教学不一样课型的基本模式。在阅读教学方面，总结出了课前预习，培养自主——课中阅读，注重自主——课外阅读，构成自主的一套培养学生自主阅读的教学方法。在英语写作教学方面，经过反复研究，总结出了以读促写的教学法，使学生学会经过阅读进行积累写作素材。这些方法的总结提升，日益构成了她扎实而独特的教学风格。

经过多年努力，她所任教的班级教学质量不断提高，受到学校、家长的高度赞誉。所执教的英语成绩多次坚持级部第一。

### 三、尊重、关爱每一学生，倡导全员育人

童心为伍，诚心作伴，充满爱心，充满童心，诚心对待每一个学生，这是与孩子们融合在一齐的根本。这是韩教师与孩子们的相处之道。

在教学过程中，认真钻研教材，改善教法，认真对待教学的每一个环节。课堂上，韩教师会随时根据学生的情景用不一样的教学方法，语言风趣而又严谨，学生能够随时提问打岔，甚至他们自我也会互相诙谐的进行语言攻击。只要无伤大雅，在韩教师看来，都是能够理解的。韩教师认为，在课堂上爱插嘴的同学，一般语言本事都很强的，英语这门学科，是需要用语言表达出来的。尽量让他们在课堂发言，用心倾听，并针对他们的优点进行鼓励、表扬，让这些学生的优势得到发展。课后会直接表扬，委婉引导。久而久之，这些学生已有了良好的习惯，口头表达本事也越来越强，同时也带动了很多同学进取参与。同学们的学习劲头也越来越足，整体成绩稳步上升。

韩教师在日志中写到：和同学们在一齐久了，便童心泛滥，有人可能觉得我们教课教“傻”了，我喜欢这种“傻”，欣欣然理解。

### 四、潜心课题实验，推广科研成果

课题研究、科研创新是教育教学工作不断改革发展的原动力，它使教育教学充满了生机与活力。为此，多年来\_\_一向致力于课题研究与教育教学创新。

她组织参与了\_\_县课题——高中生英语阅读理解本事培养实践与研究。她带领教师们先对原有教学现状进行讨论，发现



目前的课堂教学存在的诸多问题。并提出创立自主学习，用现代教学理念创造性地对课堂教学进行重新构建，探索全新的课堂教学模式。这一阅读教学模式赋予了课堂教学以生机和活力，促进了包括她在内的每一位教师的真实成长，开创出了一种有效的教育研究范式，值得推广。这一课题已于20\_\_年经过专家组评审验收结题。

## 五、发挥骨干作用，引领教师成长

\_\_在工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务，充分发挥名师的引导作用，耐心细致地指导青年教师备课、上课、教研，提高了年轻教师的业务水平，与学生、与团队伙伴结下了深厚的情谊。经过多年的努力，她的研究水平、敬业精神、指导本事和科研成果得到广大教师的充分肯定、高度赞扬。

摘录韩教师的日志：“我始终有一种朴素的情怀，不能耽误学生，不能抛弃职责，不能辜负家长。我的人生信条是：勤恳做事，踏实做人；童心为伍，诚心作伴，耐心育人，尽职尽责，只求无愧于心！教书育人是我的选择，做一名称职的教师，是我人生的目标，做一名优秀教师，是我一生的追求。”

## 教师本期主要工作总结篇五

俗话说：春种一粒粟，秋收万颗子。几个月辛辛苦苦地耕耘，收成是喜是忧？论如何，主子也得就此作个简述，或有便于给来年带来之“喜”。

### 一、六(2)班学生基本情况

六(2)班共有26位学生，其中13位学生为寄宿生(都是从点校来)。这些学生知识基础水平很差。全班有五位学生对汉语拼音几乎是一窍不通，还有的学生更不知道什么是作文，更有一部分学生对语文不感兴趣。大部分学生有一个特大的缺

点——懒：懒得做作业，懒得看课外书，懒得在早读、晚读时读书，懒得在上课回答问题，懒得动脑思考问题。这样的学生，也许是从小养成的一个“习惯”吧。想想，要把这样的学生教好，就要尽自己最大的努力，对得起自己的良心，对得起孩子的父母，对得起自己领取的薪水，对得起祖国的未来，对得起新世纪的接班人。

## 二、最关键是要做好学习方法的指导及思想教育

有句人人皆知的话：磨刀不误砍柴功。有人说，孩子不聪明，无论如何也是学不好知识的。也有人说，学生的智力影响着学生学习的效果。的确如此，但还有一点大家都忽略了。“学习”最重要的莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。我要求学生睡前把第二天要完成的任务列出来，在第二天的时间里就要完成当天的任务，然后在睡前再回想今天的任务是否完成了，完成得怎样，是否达到自己的要求，最后作好明天的计划，如此下去就会养成了一个良好的习惯。两天后，大概有八位学生做到，一周后，只有一位学生做到。这说明学生还没有养成一个良好的学习习惯。良好的学习方法是学好知识最重要的前提之一，也是最有效之法。

还对学生进行思想教育，把自己坐在教室，四面有墙壁挡风遮雨，什么风雨都不怕，而自己的父母此时正在何处呢？能向你一样舒舒服服地坐着吗？自己花父母的一元钱，是父母用了多少滴汗水换来的呢？让学生体会到父母的辛苦。从而能更好的投入到学习中。

## 三、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

#### 四、上好课是工作中一个重要的环节

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因此，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。采取了这样的方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

#### 五、取得的成绩

这次期末考试试题容易，使学生在这次考试中，取得了超过自己想象的成绩。

再想想自己的努力也没有白费，一个全校有两个班的六年级，

六(2)班学生的基础与另一个班学生的基础相比，六(2)班是差了一大截的距离。取得的成绩，也许是这学期试题过于容易，老师、学生都不能掉以轻心。

## 六、不足及今后努力的方向

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。