

# 2023年班务工作计划初中九年级(通用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 班务工作计划初中九年级篇一

以学校的治学教育思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自己激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

五(1)班共有40名学生，23名女生，16名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。心怀憧憬，有一片渴望走出大山的热忱。学生都是来自农村，家长非常支持学生的学业，同时也很支持老师的工作。

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
2. 争当学校的“优秀班集体”。
3. 发展个性特长，促进身心健康。
4. 做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。

5. 组织好学生参加体育运动会和大课间活动，从而增强学生的身体素质。

1. 学习方面：建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。

2. 文明行为方面：学生在到校. 课堂上. 课间. 两操. 放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

3. 卫生方面，卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净。

4. 德育工作措施搞好班级的育人环境，让课程表. 学生座次表. 环境小卫士值勤表. 作息时间表上墙。

5. 学生心理健康教育班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

6. 心理健康教育，正确地给予教育学生安全教育经常对学生进行交通. 防震. 防火. 防危险性游戏. 防电等安全教育。

八月：

1. 做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2. 稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3. 做好新学期值周工作。

九月：

1. 组织好年级学生参加“感恩教育”为主题的手抄报活动。

2. 办一期班级板报“安全教育”。

3. 安全应急演练。

4. 开展班级小课题研究活动。

十月：

1. “庆国庆” 班级板报。

2. 季节性疾病防控宣传。

十一月：

消防安全宣传日活动。

2. 优秀作业展评。

十二月：

1. 取暖安全问题教育。

交通安全日宣传教育活动。

元月：

庆元旦学生歌咏比赛。

## **班务工作计划初中九年级篇二**

积极落实《基础教育改革发展纲要》，加强小公民道德建设，树立基本道德观念，养成良好的社会行为习惯。坚持以德育为核心，创新精神和实践能力为重点，加强“人文精神. 人文素养”培养。拓展少先队活动的时空，全面深化少先队雏鹰行动，开创我校少先队工作新局面。

二月份：

(1) 抓好队风. 队纪. 队史教育, 开展“热爱红领巾, 做个好队员, 建设好集体”活动。

(2) 订计划, 填写活动反馈表, 期末上交资料进行总结。

三月份:

(1) 开展“学雷锋, 树新风, 创三好”活动。组织学雷锋实践活动。

(2) 开展“我为校园添绿”活动, 为绿化校园出力。

(3) 结合“”妇女节, 举行以感恩为主题中队会。

四月份:

(1) 开展“追寻烈士足迹”活动。

(2) 结合“四. 一二”纪念日, 开展“两史一情”教育

五月份:

(1) 开展“爱劳动, 学本领”活动, 让队员充分展示自己的才能, 增强自身的自信心。

(2) 庆“六一”。

六月份:

(1) 期末复习迎考工作。

(2) 制定暑假活动计划。

## 班务工作计划初中九年级篇三

一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的`班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上争取更大的进步。

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

这个学期，我任(2)班的语文老师兼班主任，本班共有学生75人，其中男生42人，女生33人，这是一个活泼开朗，积极向上的集体。随着课程改革的继续，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级管理计划如下：

### 一、常规教育方面

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说是有些陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指

导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

## 二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## 2、课间纪律

课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### 4、卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### 三、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

### 四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小

标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

## 班务工作计划初中九年级篇四

本学期我将担任五年级六班班主任的工作，为了更好地开展班主任工作，特制定本学期班主任工作计划：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

1. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。
2. 重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。
3. 继续做好安全教育工作：要求学生时时.事事.处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。



4. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如仪式升旗. 布置教室. 出黑板报，搞班会。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋. 不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规. 集会和出操常规. 卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习. 行为习惯. 卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目. 低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，

将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。我相信自己会越做越好，只是现在的我还没有将学生的情况摸的很透，我还有好很多的工作要做，但是我相信，我一定会做好的，我一定会在不断的进步中得到更多的进步，我相信我会做到这一切的！

## **班务工作计划初中九年级篇五**

新的学期又开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班从新塑造一个新的一面，特制定班主任工作计划如下：

一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析五年级共有学生33人，其中男生17人，女生16人。

具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上

进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

### 三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- (1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- (2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、读书角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。
- (3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(4)设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

## 六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实

施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 七、学生安全教育

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

## 八、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情

地接待。

## 九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。针对上述情况，转化措施如下：1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

十。班级主题活动安排：



第二周：继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周：三八妇女节对学生进行“为妈妈做一件事”。

第四周：开展爱绿护绿活动。

第五周：进行班级讲故事比赛；对学生进行安全教育。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：进行爱国主义运动，纪念为国献身的革命者。

第九周：准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

第十周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十一周：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十二周：向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是夏季安全。

第十三周：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能贪睡。

第十四周：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

第十五周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十六周：制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十七周：举行班级庆五一演出。

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十九周：迎接期末考试，对生进行复习。

## 班务工作计划初中九年级篇六

以“为学生的一生幸福奠基”为核心，全面落实《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》，结合学校2011年工作计划和五年级实际，坚持“巩固.深化.提高.发展”的方针，建立规范的教学秩序，整体提升班主任素质，深化课堂教学改革，高度重视学生良好习惯的培养，提高教学效益，管理效益，努力打造“和谐，有序.民主.上进”的年级集体。

1. 继续把安全与稳定工作放到各项工作之首。努力将安全隐患消灭在萌芽状态。
2. 通过多种措施，加强班主任的培训，努力提升班主任的层次，提高他们的管理效率。
3. 通过一系列活动，促使本年级的学生，在学习习惯.行为习惯.学习成绩.特长发展等方面都有较明显的进步。
4. 认真领会上级有关精神，保证较好的完成上级有关部门和学校随时布置的各项任务。
5. 建立民主.团结.奋进.互帮互学.互敬互爱的工作氛围，打造爱岗敬业.乐于奉献的教师群体，形成“比.学.赶.帮.超”的教学.学习氛围。
6. 加强家校沟通，让家长了解学校，了解老师，了解孩子，了解学校的管理，了解老师的教学，从而，更好的促进学生的成长。
7. 大力实施课堂教学改革，让每个老师尽快适应新的教学模式，让每个学生在课改中都得到发展和提高。

8. 加强对学生干部的培养。让他们真正成为班级的核心，班主任的助手。

9. 各班加强卫生管理工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生。

1. 坚持“以人为本”的管理理念，尊重每一位老师，尊重每一名学生，做到：以身作则，严于律己；吃苦在前，乐于奉献。

2. 强化“安全意识”，始终把安全工作作为首要工作来抓，时刻把学生的安全、老师的安全牢记于心。勤观察，勤了解，及时发现安全隐患，想方设法排除安全隐患。

3. 关注师生的身心健康，及时帮助他们排忧解难，让师生切实感受到集体的温暖。

4. 继续坚持“一线工作法”，经常从老师、学生中间发现问题，及时在第一时间里获取更多的信息。多与班主任老师沟通、交流，多听取老师、学生的意见或建议，鼓励他人针对本年级管理提意见提建议，重视所有建议或意见，及时调整管理思路或方法，努力做到扬长避短，突出特色。

5. 加强对各项制度的落实或执行，坚持原则性和灵活性相结合的方法，并根据实际需要，及时调整、补充有关规定。

6. 规范对本年所有任课教师的管理，督促每一位老师严格落实教学常规，严格按照学校的有关规定规范自己的言行。

7. 充分发挥协调作用，科学的协调好班主任、任课老师、学生之间的关系；协调好与学校各科室的关系，保证学校的各项工作顺利开展。

8. 不定期召开班主任会，及时了解学生状况，交流探讨有规

律性的问题，相互交流经验，提高班级管理质量，使本年级8个班共同进步。

9. 结合年级学生特点，班主任及任课教师继续加强对学生日常行为规范养成教育。加大对纪律差生的教育，对学困生的帮助。

1. 组织好本年级老师假期学习、备课，为开学后尽快步入正常教学轨道打下坚实的基础。

2. 做好开学准备工作，督促各班主任和任课老师检查、了解本班学生寒假内的表现，评选寒假文明之星、读书之星等。

3. 督促各班制定本学期班级工作计划。

4. 召开本年级全体老师会议，明确各项任务，鼓舞大家认定目标，勇创佳绩。

1. 组织开展学生美文诵读比赛活动。

2. 组织开展学生习作比赛活动。

3. 组织开展数学智力大赛活动。

1. 配合学校“教学观摩月”活动。

2. 召开全体学生家长进校园活动。

3. 组织开好学生春季运动会。

4. 组织学生会精神风貌比赛活动。

1. 配合学校召开“古诗文背诵大王表彰会”。

2. 学生书写（钢笔字、粉笔字）比赛活动。

3. 学生演讲比赛活动。
4. 评选“十佳少先队员”。

1. 庆六一活动
2. 组织好各学科复习。
3. 评选星级学生

做好放假前的各项工作。

## 班务工作计划初中九年级篇七

本学期，我担任五一(25)班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮助下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

第一阶段：我做了如下工作。

- 1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。

平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

- 2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会对学生各种规章制度的

学习和德育目标的实施。

### 3、帮助学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。

### 4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

## 第二阶段：我所做的工作。

### 1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

### 2、习惯的培养与规范。

我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

### 3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。 我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念

激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。第三阶段：我所做的工作。

## 班务工作计划初中九年级篇八

### 一、班风：

整齐快速、宽容和谐、勤奋上进、求实创新

### 二、学生现状分析：

五(2)班共有31名学生，22名男生，9名女生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制力差，时常不能控制自己，缺乏耐心；动作慢。很多行为习惯有待进一步培养。

### 三、采取的措施：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，经常采用短信向家长汇报学生在校情况。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合年级组，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、创造性地开展工作，开设写字课，逐步提高同学们的写字水平；培养同学们爱读书的良好习惯。

#### 四、班级主题活动安排：

##### 第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。



2. 学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
4. 组织好教师节主题班队会活动。
5. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
6. 严格军训。

## 第二周

1. 继续巩固上两周的活动内容。
2. 进行班级写字比赛。
3. 提高路队质量。
4. 庆xxx十一xxx进行爱国主义教育。

## 第三周

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。
3. 进行班级口算比赛。
4. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
5. 期中考试，及时总结经验和教训。

## 第四周

1. 进行尊敬父母的教育。

2. 准备家长会。

### 第五周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。
3. 继续抓好课堂常规教育。

### 第六周

1. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。
2. 环保教育。

### 第七周

1. 举行班级庆元旦演出。
2. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
3. 搞好各类评比，树立榜样。
4. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

## 篇二：小学五年级班级工作计划第一学期

新的一年又开始了，这学年我担任五年三班的班主任工作和语数教学工作，为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班工作计划如下：

### 一、班级管理工作

1. 学生现状分析：本班共有男生20人，女生19人，学生的基本知识和基本技能不是很好，体质健康，但学生学习的纪律性、自觉性较差，希望经过一个学年的努力，同学们能不断努力，争取不断前进，取得好的成绩，能使我班学生的学风、班风能有明显的提高。

2. 思想方面：利用少先队队会带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》及《实验小学常规》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查让每位学生养成良好的行为习惯；充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)。每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)。遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

(3)。树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

(4)。教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生；要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率；课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外；路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

(5)。值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯；个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌箱里的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

## 二、教学方面

1。研读教材，认真备课，确定教学方法；重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周日班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2。注意抓好差生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3。参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

### 三、党务工作

为了正确贯彻执行党的组织路线，加强党的思想建设、组织建设、执政能力建设、作风建设和制度建设，坚持和完善党的领导，提高党的凝聚力、战斗力、创造力，使党成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，从组织上保证党的政治路线的实现。

1。抓好师德师风工作，开展好“铸师魂，育师德、树师表、正师风——做学生喜欢的教师”活动。

2。开展好“心连心、促和谐”帮扶活动。

3。开展好“社会主义核心价值观”活动。

### 四、具体工作安排

九月：

1。加强安全教育；

2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

1. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

2. 抓好学习习惯坚持。

十一月：

1. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

2. 加强安全教育。

十二月：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

一月：抓好期末管理和复习工作

篇三：小学五年级班级工作计划第一学期

新的一学年又开始了，本学年我担任五(3)班的班主任。现结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划：

## 一、指导思想

以学校总体工作意见为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以学生生活体验教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

## 二、班情分析

本班共有学生46人，其中男生21人，女生28人；有18人享受农村营养改善计划。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、

思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，但可以通过集体教育来转化。

### 三、班级工作重点及目标班级教育工作

#### (一)班级工作重点

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯；以学生生活体验室为教育基地，培养学生生活自理能力；继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育；搞好心理健康教育；组织好学生参加体育运动会和大课间活动，从而增强学生的身体素质。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、教会学生洗衣做饭等家务活，培养学生的生活自理能力。
- 3、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明先进班。
- 4、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 5、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 6、认真组织好学生参加学校第51届体育运动会和大课间活动。

#### (二)本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- 1、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- 2、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。
- 3、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

#### 四、常规管理措施

- 1、学习方面：为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：
  - (1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。
  - (2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。
- 2、文明行为方面：为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用课间休息的时间，由卫生委员检查个人卫生。

## 五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校德教处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。



## 六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 七、学生安全教育

经常对学生进行交通、禁毒防艾、防震、防火、防危险性游戏、防电等安全教育。

## 八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

## 九、具体的周程安排

### 第一周(一)

1、报到、注册

2、安全教育

3、观看《2018年秋季开学第一课》

### 第二周(一)

- 1、制定学科计划
- 2、欢度中秋节、教师节
- 3、学习《中小学日常行为规范》

#### 第三周(一)

- 1、学生生活体验室启动
- 2、常规教育
- 3、“大课间活动”启动
- 4、公务自查

#### 第四周(一)

- 1、研讨新课程下符合学校实际的“课程教学量化表”
- 2、食品卫生安全教育

#### 第五周(一)

- 1、欢度“国庆”
- 2、公务检查登记

#### 第六周(一)

- 1、班主任工作会议
- 2、家长会

#### 第七周(一)

1、道路交通安全宣传

2、建队日活动

第八周(一)

1、小组教学模式研讨

第九周(一)

1、开展“社会主义核心价值观”活动

2、开展“中国梦”教育活动

3、大课间活动自查

第十周(一)

期中自查

第十一周(一)

)1、“道德讲堂”教育活动

2、开展读书活动

3、第51届体育运动会预备会

第十二周(一)

1、班级文化建设评比

2、安全教育

第十三周(一)

1、冬游活动

2、上党课

第十四周(一)

学生生活体验活动

第十五周(一)

1、校园民族舞蹈训练

2、消防安全演练

第十六周(一)

1、第51届体育运动会筹备会

2、绿化美化工作

第十七周(一)

1、“禁毒防艾”主题教育

2、班级学籍档案检查

第十八周(一)

1、上交学生优秀作文

2、表彰德育标兵

3、第51届体育运动会

4、欢庆“元旦”

## 第十九周(一)

- 1、慰问驻军
- 2、学科教学自查

## 第二十周(一)

- 1、期末检测
- 2、期末安全教育
- 3、期末工作安排