

小学一年级新学期的教学计划(模板7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学一年级新学期的教学计划篇一

手工兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外手工兴趣小组，在于培养学生对手工制作的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。现将本学期手工制作小组的活动安排制定如下：

1、了解三年级小学生发展情况下，注重一二年级小学生的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强学生与老师、学生与学生之间的互动学习。

2、在学生的生活中寻找孩子关注的主题内容，开创孩子的思维，使之成为新的主题内容。

3、由课本学习变为人本学习，加强学生的自主性学习，多让学生观察、讨论，发挥他们的创造性和想象力，对学生的进步要以鼓励的正面态度对待，发现学生的长处，增强他们的自信心和表现欲。

4、让学生在玩玩中学会技能，在玩中观察、在情景中培养情感，活动中思维想象，达到主动的创造表现“故事情景想象作品”。

1、让学生了解手工制作及其意义；

- 2、激发学生学习手工制作的激情和兴趣；
- 3、充分发挥学生的想象力和创造力，在一些基本折法的基础上自主创新；
- 4、学习一些简笔画，能把自己制作的作品融入自己设计的简笔画中，培养学生一定的审美情趣。
- 5、培养学生的美感，激发学生对生活的热爱。
- 6、学习一些基本的折纸和剪纸的方法。
- 7、抓住儿童好奇心强，好动手的特点，在培养孩子的动手能力的同时，培养孩子的独立创造能力和创新能力。让孩子边玩边学，既锻炼孩子们肌肉的灵活性，又发展他们的思维能力。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周一、周二、周三、周五下午三节课后开始活动，小组成员必须准时到达活动室。
- 3、手工制作小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，不准做与手工制作无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护室内的设施和用品。

第一周：学习手工钢琴的折法；

第二周：学习飞凤雀的折法；

第三周：学习蜗牛的折法；

- 第四周：利用向心折法剪纸——圆与五角星；
- 第五周：折纸——蹲坐的青蛙；
- 第六周：折纸——跳动的青蛙，并设计一幅《荷塘蛙舞》图；
- 第七周：剪纸——蝴蝶，并画一幅《留连戏蝶时时舞》；
- 第八周：剪纸团花图案——美丽的雪花；
- 第九周：剪纸——自己设计团花图案；
- 第十周：折纸——蝶鱼戏水；
- 第十一周：折纸——小乌龟与热带鱼；
- 第十二周：拓印剪纸——老人与猫；
- 第十三周：拓印剪纸——大厨来啦；
- 第十四周：制作贺卡迎“六一”；
- 第十五周：折纸——母鸡；
- 第十六周：折纸——小鸡，并设计一幅《群鸡觅食》图；
- 第十七周：折纸——美丽的楼房；
- 第十八周：学生作品展——评选优秀作品。

小学一年级新学期教学计划篇二

本站后面为你推荐更多一年级教学教学工作计划！

礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和

理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。要继承和发扬这一美德，就要从小做起，教育学生学会做人，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好少年。为了把这一工作扎扎实实地开展好，制定本学期校本工作计划如下：

一、教材分析及内容

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

通过多种渠道、多个层次、生动活泼形式多样的活动方式来训练，在一日生活中渗透文明礼仪教育或通过专门的教育帮助帮助学生理解《文明礼仪行为规范》内容，掌握文明礼貌用语、礼仪示范动作，使每一位学生都认识行为规范、文明礼仪的内容和教育意义。并能自觉遵守行为规范和文明礼仪，养成良好的行为习惯。

二、学情分析

本班共有学生28人，其中男生15人，女生13人。由于学生年龄小，刚从幼儿园升入小学，这些学生中大部分学生文明礼仪，学校礼仪、家庭礼仪、社会礼仪、公共礼仪等方面做得很好，只有极少数几名学生在上课礼仪、集会礼仪方面做得不够好。

三、教学目标

1、学“规范”用“规范”，使“规范”深入人心，约束学生的日常行为，力求学生“知”与“行”的统一。

2、通过学习使学生不但掌握文明礼仪的知识，更重要的是遵循文明礼仪的要求，来指导、约束自己日常生活学习、行为和习惯。

3、教育学生认识社会公德的重要性，立志做文明人把中华民族的传统美德继承并发扬光大，代代相传。

4、开展一系列的文明礼仪体验型的教育活动，调动学生参与文明礼仪活动的积极性，利用实践活动促使学生养成良好的文明礼仪习惯。

5、通过评选“文明小使者”、“文明小少年”活动，在班内学生中树立榜样，发挥带头作用，带动全班学生自觉遵守文明礼仪行为规范，争做模范班级。

四、教学措施

制定文明礼仪教育计划，有目的、有计划、有步骤地进行文明行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼形式多样的活动方式来训练，在一日生活中渗透文明礼仪教育或通过专门的教育帮助学生理解《文明礼仪行为规范》内容，掌握文明礼貌用语、礼仪示范动作，使每一位学生都认识行为规范、文明礼仪的内容和教育意义。并能自觉遵守行为规范和文明礼仪，养成良好的行为习惯。

1、创建文明礼仪良好环境氛围。根据每日工作重点布置有关墙饰、展牌、宣传标语或警示语；在语言角设放文明礼仪行为规范图片，时刻提醒学生注意自己的语言行为。

2、将规范训练落实到学生的日常生活管理中。在常规教育教学工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放

在首位，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、语言为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》的教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，进而规范约束自己的行为。

3、开展文明礼仪教育主题活动。根据每月主题，每周有计划的组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在多彩的活动中受到文明礼仪规范教育。并通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做等小环节的设计，使学生的文明利息行为在不知不觉中趋于规范化。

4、开展文明礼仪评比竞赛活动。每月开张“文明小天使”和“文明小少年”评比活动，通过学生主体的相互监督和自我教育，保证学生的文明礼仪习惯的培养和提高。

5、与家庭教育、社会教育相结合，做好不定期的家访工作，了解学生在家中的礼仪习惯，有针对性地开展工作，共同促进学生文明礼仪的养成。

6、与学科教育相结合，密切联系其他任课教师，共同做好本班学生的文明礼仪教育。

7、倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。

8、进入车站、公园、社区等地，通过发放宣传资料，制止不文明现象。

9、针对当前公共生活领域中的突出问题，大力宣传文明购物、文明就餐、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导学生做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好

学生，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的生活环境。

让我们师生共行动，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造创新、诚信、包容、开放、文明的现代公民的良好形象，树立讲文明懂礼仪的社会风尚！

小学一年级新学期教学计划篇三

认真落实课改的教育教学理念，转变观念，跟上课改发展的新要求。按照学校教学工作计划的要求，落实学案导学和分层教学，深化课堂教学的五个环节：备课、上课、作业、评价、反思，落实教学设计的三维目标，落实三讲、三不讲的教学原则，使新的教学思想、新的教学手段落实到课堂实践中。参照联合校整体高一教学进度计划，结合本届学生的实际情况，本学期高一物理教学内容是：期中考试前完成物理必修2，期末考试完成物理选修3-1第九章。

落实到每课有教案、学案、课件，为组内的课题在高中物理课堂中学习方法指导的有效性研究，进入到课堂实践、反思提升做好一切准备。

做实学案导学，精心设计学案中的每一环节，帮助高一学生树立良好的学习态度，养成自觉学习的好习惯，学案设计既要针对学生学习中的薄弱环节，又要结合学生知识基础和思维能力的实际情况，增设自我拓展栏目，鼓励学生自己发现问题，解决问题。培养学生自主发现问题、自我分析问题、自我解决问题的能力。

包括新授课、复习课以及试卷讲评课，提高每位教师的课堂教学水平。加强课堂教学的常规管理，密切师生关系，做学生可以信赖的知心朋友。加强课后辅导答疑和作业批改等教学环节，克服所教班级较多、学生较多等不利因素，加强教

学效果的反馈调查，及时调整和弥补教学中的不足，使学生获得更大的收获。

保证良好的课堂教学秩序，创设良好的教学环境，向课堂管理要效率。加强课堂的设计和组织的，保证杜绝无案上课现象出现；课堂提问切中主题，讲求参与度，提高提问的思维含量，课堂小结做到简洁精练，课堂教学做到突出重点，突破难点，突出因材施教，实施分层次教学，体现课堂教学内容有层次性，增强每一个学生学习的兴趣、信心，提高教学效率。充分调动学生学习的主动性、积极性、创造性，争取不让一个学生掉队。规范教学行为，实行学案教学，切实提高课堂教学效率。在备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等各个环节中高标准、严要求，全面提升教学质量。

按照学校的要求每周二次集体备课，不让集体备课流于形式，充分发挥全组教师的智慧，深入细致地学习《课程标准》和《教学评价标准》挖掘教材，保质保量地完成各备课组制定的集体备课任务，在备课重坚持做到有主题、有中心发言人注重研究教学方法，突出重点、突破难点，并做好记录。特别体现出集体备课的相互促进的作用和有利于教学实际，有利于形成教学风格个性，有利于促进教研组内的好向上的气氛、有利于青年教师成长的的隐形作用。

争取使学生的竞赛成绩有所提高。

小学一年级新学期教学计划篇四

一年级共有六个教学班，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班级集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

1. 生活性

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2. 开放性

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间。

3. 活动性

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。

2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。

3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。

4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。

5、初步了解牙齿和眼睛保护健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。

6、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。

1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。

2、培养学生关心、爱护同学的品质。

形成正确的行为习惯。

1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。

2、按照激情---明理---导行---反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

每周二课时。

小学一年级新学期教学计划篇五

本学期初一年级组将紧紧抓住“两纲”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为实现学校教学质量的腾飞贡献力量。

全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵守纪律、爱集体、讲诚信。全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

1、加强教师思想建设

加强教师思想建设，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，加强劳动纪律观点，认真落实学校的一系列规章制度，坚持年级例会制度，表彰先进，纠正错误。

2、抓好学生行为规范和养成教育

开学初，班主任、科任老师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划、教学计划。特别是对学困生和头号学生要落实到学生、教师。并及时对家长做好反馈工作。整个年级用一定的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。年级应对班级的思想工作实行监督。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、强化年级教学管理工作

认真组织教师学习新课程标准，端正教学思想，抓好教学过程的管理，转变学生的学习方法，提高课堂效率。确保年级教学水平的不断提高，认真搞好常规教学过程，认真备课，定期进行集体备课，相互切磋，以提高课堂教学效率。认真批改作业，严格控制考试次数，注重考试质量，认真做好质量分析，作好补救工作。

5、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素

质教育的发展。

九月份：新学期开学，收费注册；开展文明礼貌教育；结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；强调《日常行为规范》、《德育考核细则》及学校有关的制度和班规；开展帮学活动。做好国庆长假安全教育工作。

十月份：做好《中学生守则》的学习与宣传工作，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好广播体操。英语书法比赛。

十一月份：根据其中考试的要求进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。中学英语能力竞赛。

十二月份：通过心理健康和青春期教育丰富“生命教育”，加强对学生的心理咨询调研、加强青春期健康教育，丰富内容和形式，帮助学生真正理解生命的意义。加强控烟、禁赌教育。出一期读书笔记展览。

一、二月份：认真做好学生的综合素质评定工作，同时指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。

小学一年级新学期教学计划篇六

坚持正确的思想导向。这是所有教学的宗旨，对思想品德课而言，意义尤其重要。坚持正确的思想导向，以党的教育方针和科教兴国战略为指导，以实施全面素质教育为方向，充分

发挥思想品德课的教育功能,围绕“走进中学”、感受中学生生活、促进学生对中学生生活的理解与适应作为基本生活主题,培养学生积极健康的自我,认真完成学校工作任务,努力提高教学水平和质量。

(一)、内容框架

七年级下册教材由5个单元主题和13个二级主题(课)构成:共同的责任;情感世界;无序与有序;我们的权益;走进社区。

围绕对中学生生活的适应,教材设计内容体系框架如下:

第一单元“走进中学”作为奠定本册教材的基本主题,旨在引导学生在了解、正视自我身心发展问题的基础上,积极主动地展现自我、提升自我,做健康活泼、乐观向上、积极进取的中学生。

第二单元“在成长的道路上”,旨在帮助初一学生正确认识成长过程中的挫折和逆境,锻炼学生坚强的意志品质,提高化解矛盾、应对挫折的能力,引导学生如何迈出人生走向广阔社会生活的第一步,养成积极向上的精神品质。

在第三单元“相处之道”,我们以中学生与家长、老师、同学的交往为主要内容,意在使学生通过了解、体验与自己生活中最切近的人的交往,来理解、领会与人相处的道理,学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术,逐步拓展学生的生活空间和生活内涵。

第四单元“树立团队精神”,意在鼓励中学生积极参与竞争的同时,体验团队生活,关注集体发展,理解合理竞争,培养团队精神。

第五单元“走近法律”,这是初中法律教学的一个开篇,教学内容以法律基础理论为主,意在让学生在一般性了解法律、

理解我国法律是人民意志和利益的体现的基础上，懂得法律是通过规定权利与义务规范人们的行为，通过解决纠纷和制裁违法犯罪维护人们的合法权益，法律与每个人的生活密不可分，理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

(二)、逻辑结构

五个单元主题不是按照一种知识性的逻辑线索来设计的，而是按照初中生的生活逻辑进行展开的。以学生走进中学为切入点，首先感受中学生活给他们带来的新变化和新挑战，调整好心态，自我设计成长发展蓝图，体验在成长过程中的挫折并寻找应对的措施和方法；其次是从中学生的社会生活出发，探讨与父母、老师、同学相处交往过程中所容易产生问题和解决的方法；同时，也让学生自己明白，在与人相处的过程中既会有竞争也会有合作，但是竞争不能忘记合作，合作又不是要完全排斥竞争。对于中学生来说，主要从班级生活着眼，体会到团结的价值和自己在创建良好班集体中的作用；再次，使学生对生活中法律的本质、作用和地位有所认识，帮助他们在实际生活中逐步形成知法、守法和用法的能力和意识。

(三)、知识体系

教材大致从整体上涉及到了中学生心理、道德、法律、国情等方面的内容，但是基本上都是从学生生活实际出发的一种感性接触。随着学生生活的扩展，这些内容在后面的教材中也都会得到扩展。

心理方面：只涉及到中学生在成长过程中如何设计成长计划，如何关注心理健康，如何勇敢地展示自我风采和调节情绪，如何对待成长过程中的顺境、逆境和挫折。

道德方面：教材从初中生最基本的人际关系出发，探讨中学

生在与父母、老师和同学相处过程中应当养成什么样的品德和操守。

法律方面：教材只是结合现实生活从总体上对法律的本质和作用做了介绍。

国情方面：教材中没有用专门的章节来谈这一问题，只是在各单元中有所渗透，以培养学生的民族自豪感和爱国主义情感。

我们必须寻找素质教育与应试教育的结合点，必须认真研究新教材，研究教法，必须体现思品科的学科特点，注意明理、导行、导学、导考(明理就是掌握课程标准要求的知识，导行就是引导学生反思自己行为、养成良好的行为习惯、做出正确的行为选择，导学就是引导学生学会自主学习，导考就是引导学生学会运用、掌握考试技巧)。教科版教材与过去我们熟悉的陕教版相比，的确有很大的不同，下面我先谈谈新教材教学中可能遇到的四个问题以及处理建议。

1、教材文字少，没什么讲的。

这其实就是新课程对教师的要求，教师要会用教材而不是教教材。编者是面对所有这个年龄段学生编写的，写的是所有这个年龄段学生共性的问题，地区的差异、城乡的差异、学校之间的差异、个体的差异等教材不可能面面俱到，教材仅仅是给你一个思路，教师要根据学生的情况或本地的情况对教材进行二次开发，联系本班、本校、本乡镇、本县、本市的实际，补充鲜活的素材，丰富教学内容，调动学生积极性，提高教育的针对性和时政的敏感性。

2、内容多，设计的活动多，全都进行，一节课讲不完。

(1)详略得当。根据课程标准和学生情况确定本课的重难点，教学过程有详有略，不可能面面俱到。面面俱到是对课程的

理解不到位，反而重点不突出，不能给学生留下深刻的印象。有的要重讲重练，有的要重讲轻练，有的要轻讲轻练，有的要轻讲不练。

(2) 提前备课，提前准备，以免遇到问题措手不及。

教参上没有答案，学生程度不一样，运用知识的能力也不一样，问题抛出去了，不一定能收回来，所以，教师必须要有足够的准备，有备无患。

(3) 设计一次活动可以将相关的几个甚至几课内容放在一起一并进行。

(4) 科学规划，合理安排，教学过程充实有序。

(一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业,及时检测。

2、虚心学习,本期听课不少于30节,多听与政治历史科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研,提高业务水平

1、积极参加教研活动,承担学校安排的本期政治的一节公开课,提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

- 1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。
- 2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。
- 3、开展帮带活动。鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。
- 4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能,开展课堂活动

- (1)、配合德育,挖掘功能。配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。
- (2)、严于律己,教书育人。立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生。工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习思想品德课,培养良好的心理品质。

小学一年级新学期教学计划篇七

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体,引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标,引导学生珍惜初中生活,适应新的学习环境。引导学生珍爱生命,正确、客观地认识自己,主动把握自我、发展自我。引导学

生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

本册书分四个单元，第一单元做自尊自信的人。第一课“珍惜无价的自尊”，第二课“扬起自信的风帆”，是要让学生懂得自己尊重自己和尊重他人。第二单元“做自立自强的人”有二课组成，它们分别是“走向自立人生”、“人生当自强”，学习这已单元是要学生学会自立自强，无论遇到多大的困难和挫折都要勇于面对。第三单元“做意志坚强的人”共有两课组成，“让挫折丰富我们的人生”和“为坚强喝彩”。学习这已单元是要学生学会用乐观的精神面对人生。第四单元“做知法、守法、用法的人”本单元有“感受法律的尊严”和“法律保护我成长”组成，学习这已单元是要让学生树立法律意识，无论是在学习、生活中遇到什么困难都知道用法律的武器来保护自己的合法权益。

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

这届学生刚进入新的学校又赶上新课改，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

1. 教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法较新教材。
- 2 要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。
- 3引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
- 4注重学生的情感体验和道德实践。

下册： 第一周： 评讲上期期末试卷和上新课前言

第二周： 第一课 第一框(自尊是人人需要的)第二框(尊重他人是我的需要)

第三周： 第一课 第三框(彼此尊重才能赢得尊重)第一课 复习、检测

第四周： 第二课 第一框(我能行)第二框(自信是成功的基石)

第五周： 第二课、第三框(唱响自信的歌)

第六周： 第二课 复习、检测。第三课 第一框(自己的事自己)干

第七周： 第三课 第二框(告别依赖 走向自立)第三课 第二框(告别依赖 走向自立)

第八周： 第四课 第一框(人生自强少年死)第四课 第二框(少年能自强)

第九周： 第四课 复习、检测。第五课 第一节(人生难免有挫折)

第十周： 第五课 第二节(挫折面前也从容)第六课 第一节(让我们选择坚强)

第十一周： 期中复习、考试

第十二周： 第六课 第二节(钢铁是怎样炼成的)

第十三周： 第七课 第一节(走进法律)第七课 第二节(法不可违)

第十四周： 第七课 第三节(防患于未然)第七课复习、考试

第十五周：第八课 第一节(特殊的保护 特殊的爱)第二节(善用法律保护自己)

第十六周：第八课 复习、检测

第十七周：总复习

第十八周：总复习

第十九周：总复习

第二十周：期末考试