

高原反应应急演练方案 应急演练方案(大全10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

高原反应应急演练方案篇一

为加强我矿应急保障工作，进一步提高应对和处置各类突发事故的能力，维护职工的'生命财产安全，结合我矿实际情况，特制定本方案。

- 1、演练地区发生意外情况；
- 2、矿井其他采区出现重大意外情况；
- 3、演练过程中有人员受到伤害；
- 4、演练过程中，预案本身出现重大纰漏。

总指挥：矿长

副总指挥：总工程师、安全矿长、生产矿长、机电矿长，后勤矿长

成员：其他矿领导及各单位行政正职应急救援指挥部设在调度室，指挥部下设办公室。

办公室主任：调度室主任（兼）

副主任：兼职救护队队长

责任部门：安全部、技术部、地测科、调度室、通风区、机电队、机运区、运输区、皮带队、物管科、生活公司、财务科、矿办公室、劳人部、工会、保卫部、后勤部、医院、救护队、各采掘生产单位。

职责：负责应急救援的全面工作，完善应急救援方案，发布应急救援命令。根据抢险需要合理配置人、财、物资资源，组织应急救援工作。核实遇险、遇难人员，汇报和通报事故有关情况，向上级救援机构发出救援请求。做好稳定社会秩序、伤亡人员的善后和安抚工作。接受上级有关部门的指导，配合有关部门进行事故调查处理工作。

(1) 发生事故时，发现人必须利用附近的电话立即向矿调度室(58001、58002、59115、59116)汇报，汇报内容包括：

- 1) 事故发生时间、地点、类别。
- 2) 事故的伤亡情况、灾区人员情况。
- 3) 事故的简要经过，直接原因的初步判断。
- 4) 事故后的组织抢救、采取的安全措施，事故灾区的控制情况。
- 5) 事故报告人，事故报告人的单位，报告时间。

(2) 矿调度室接到汇报后，立即启动事故救援应急预案并向值班矿领导进行汇报。

(3) 矿值班领导立即向事故应急处理指挥部总指挥、副总指挥汇报，并向矿调度室立即召集事故应急处理指挥部成员到调度室集合。

- (2) 事故的伤亡情况；
- (3) 事故的简要经过，直接原因的初步判断；
- (4) 组织事故抢救、采取的安全措施、事故灾区的控制情况；
- (5) 事故的报告单位、报告人、报告时间。

1) 事故发生后，应当以最快捷的方式向河北煤矿安全监察局冀中分局、邢台市安全生产监督管理局、矿业分局、市检察院、市总工会等有关部门报告事故情况，事故报告的最晚时限是：

一般死亡事故在事故发生后12小时内报至冀中分局、市安全生产监督管理局和集团公司。

较大伤亡事故在事故发生后8小时内报至冀中分局、市安全生产监督管理局和集团公司。

重大伤亡事故在事故发生后2小时内报至冀中分局、市安全生产监督管理局和集团公司。

特别重大伤亡事故在事故发生1小时内报冀中分局、市安全生产监督管理局和集团公司。

2) 生产安全事故报告电话

河北煤矿安全监察局冀中分局值班电话：2066824

邢台市安全生产监督管理局值班电话：3609001

冀中能源股份有限公司安全部值班电话：2068333

- (1) 矿井发生实际灾害；

(2) 演练过程中有人员受到伤害需要救治；

(3) 预案本身出现重大纰漏，威胁到矿井安全。

当发生第（1）、（3）事件时中止全部演练。当发生第（2）事件时该小组退出演练并采取实际救援措施。对矿井安全构成威胁的根据矿井应急预案开展实际救援工作。

（1）当发生上述第（1）事件时，发生事故地点的班组长或安监员用最近的电话向调度室汇报。值班调度员接到实际灾情汇报后，立即将事故情况通知值班矿领导、矿长、总工程师、安全矿长、其他领导及公司总调度室。应急救援总指挥发布应急演练中止命令。

（2）当发生上述第（2）事件时，该小组班组长或安监员用最近的电话向调度室汇报。值班调度员接到汇报后，立即将事故情况通知值班矿领导、矿长、总工程师、安全矿长、其他领导及公司总调度室。应急救援总指挥命令该小组退出演练并采取实际救援措施，其他小组继续进行演练。

（3）当发生上述第（3）事件时，应急救援总指挥、副总指挥及其成员经研究决定中止演练后，经调度室向应急演练现场发出中止命令，并要求相关职能部门重新对预案进行修订和审核。

高原反应应急演练方案篇二

为切实加强防恐防暴工作，提高全体师生的防范意识，结合学校实际，组织全体教师学生进行一次防恐防暴演练，特制定本演练方案。具体方案如下：

一、演练时间□20xx年3月21日。

二、演练内容：本次演练采用事前告知的方式，设定模拟场

景。

三、演练目的

(1) 通过演练，使全体教师进一步了解应对非法侵入事件的行动步骤，明确各自的分工与职责，提高教师防范、自救、合作意识与能力。

(2) 了解紧急事件疏散和救援的程序，提高疏散系统的快速反应能力。

(3) 提高应急小组在反恐防暴工作中的组织领导和处理应对能力。

(4) 提高各小组应急事件中相互协助，相互协调能力；

(5) 培训和历练保安以及各部门组织安全疏散，增强师生政治敏锐力和安全警惕心，从而做好反恐防暴工作。

(6) 通过演练，使全体教师树立确保学生不受伤害的观念，激发教师临危不惧的大无畏精神。

四、演练准备：

橡皮棍等防暴器械；无线话筒1个；学校突发暴力事件处理应急预案及各工作小组职责等；演练活动实施方案；演练活动场地；安排人员分工、摄影、摄像等。

五、反恐防暴演练领导小组

总指挥：李惠

副总指挥：赵立伟

成员：计爱林、张莉莉、王松、王海燕、骆玉丹、刘秀伟、

佟娜、王大明、杨冀东

六：工作人员安排如下：

2、现场副总指挥：负责三声短笛报警，广播控制。协助总指挥的工作、协调各组人员的调配，监管各小组工作，保证演练工作的顺利进行。

3、应急抢险组：计爱林、杨冀东及保安。恐怖暴力案件发生后，门卫、保安或第一现场目击者应立即按响门卫值班室的报警器。应急抢险组成员迅速赶到现场，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

4、周旋劝说组：王松、毛建军。与罪犯交涉、周旋，争取缓解事件；参与交涉，劝说罪犯终止行为。也可以尽量拖延时间等待警方支援。当事态恶化时，临危不惧，与罪犯斗智斗勇，争取制服犯罪分子。

5、疏散护导组：张莉莉、佟娜及各班正副班主任

第一时间紧急疏散学生，按预定路线，争取以最短时间将学生转移至安全地带，在疏散过程中尽量将恐慌、声响等降低到最低限度。各班班主任及当堂任课教师，一人在学生队伍前，一人在学生队伍后，保护学生到教室等安全地方后，关锁好门窗。疏散学生集中后，由各班班主任清点并向指挥部报告学生人数。

6、紧急救护组：刘秀伟、董成伟及没课的科任教师

抢救受伤的师生，尽快通知当事家长，请其火速赶到现场。对轻伤者进行现场救护，重伤者立即送往就近医院或拨打120。

7、通信联络组：王海燕

听从组长的指挥进行上级信息接传和学校信息上报。及时了解事件进展，传递信息，确保通讯、信息畅通。尽量通知外部人员，争取援助。必要时，及时联络119、120等救火、救护部门。

8、宣传小组：戴维佳照相，王海燕负责演练后的宣传报道。

七、演练疏散时负责安全的人员安排

（一）综合教学楼：

负责人：骆玉丹

西门：毛建军；

南门：张朱美；（负责学生进入后关门）

一楼梯：

西侧：李东民；

东侧：李外

二楼梯：

西侧：彭烨；

东侧：郭传芳

南大门外台阶：乔芳

（二）专用教学楼：

负责人：王大明（负责学生进入后关防盗门）

微机室：杨静

实验室：杨艳红

学生撤进室内的具体顺序为：一一班，一二班学生从西门进入；二一班、二二班学生从南门东侧进入；三一、三二、四年级学生从南大门西侧门进入；五年级到微机室；六一班、六二班学生到实验室。对于行动不便的学生（王雪、沈昌明等），班主任要安排专人帮助，确保学生全部安全进入室内。

八、演练结束：吹三声长笛演练结束。学生可以走出躲避场所，准备上下节课。

九、应急预案实施要求

- 1、全面启动应急工作，各条线在最快的时间内就位操作。
- 2、尽快通知当事学生家长，请其火速赶到现场。
- 3、应急工作做到忙而不慌，一切以孩子安全为重点。
- 4、应急工作中的突发事件，如某岗位人员空缺、物品缺乏等，其处理以就近、快速、适宜等为前提。
- 5、配合警方行动，妥善处理善后工作。

十、总指挥做安全演练总结。

高原反应应急演练方案篇三

- 1、检验预案。通过开展应急演练，查找应急预案中存在的问题，进而完善应急预案，提高应急预案的可用性和可操作性。
- 2、完善准备。通过开展应急演练，检查应对突发事件所需应

急队伍、物资、装备、技术等方面的准备情况，发现不足及时予以调整补充，做好应急准备工作。

3、锻炼队伍。通过开展应急演练，增强演练组织单位、参与单位和人员对应急预案的熟悉程序，提高其应急处置能力。

4、磨合机制。通过开展应急演练，进一步明确相关单位和人员的职责任务，完善应急机制。

5、科普宣传。通过开展应急演练，普及应急知识，提高职工风险防范意识和应对突发事件时自救互救的能力。

1、在开展演练准备工作以前应先指定演练计划。包括演练的目的、方式、时间、地点、日期安排、演练策划领导小组构成、经费预算和保障措施等。

2、演练准备阶段的主要任务是根据演练计划成立演练组织机构，设计演练总体方案，并根据需要针对演练方案对应急人员进行培训，使相关人员了解应急响应的职责、流程和要求，掌握应急响应知识和技能为演练实施奠定基础。

3、演练实施是对演练方案付诸行动的过程，是整个演练程序中核心环节。演练实施当天演练组织机构的相关人员应在演练前提前到达现场，对演练设备进行检查，确保正常工作，确认无误后按时启动演练。

5、对演练中暴露出的问题，组织参加演练单位和个人按照改进计划中规定的责任和时限要求，及时采取措施予以改进，修改完善应急预案、有针对性的加强应急人员的教育和培训、对应急物资装备有计划的更新等。

演练依据：《应急准备和响应工作程序》

1、所需设备及其材料准备：干粉灭火器（5kg×10只）、专用

担架（2副）、急救箱一个（消毒酒精、绷带、橡皮条等）、干净毛巾（50条）

2、人员准备：

指挥领导小组（指挥中心）

总指挥： 副总指挥：李俊

配合部门： 综合管理室、质管室

3、演练前召开准备会议，对演习人员进行培训，明确职责会议由xxx

4、演习前检查所有设备人员是否到位。

事故预设□20xx年xx月xx日，xx维修现场一炉子起火，火势较大，并不断向其它车间蔓延，情况十分危急。

一、炭炭维修现场发生火灾之后，现场维修人员立即组织灭火，并告知综合管理室。若火势无法得到控制要马上拨打119火警电话请求救援，报警时必须讲明起火地点、火势大小、起火物资、公司电话号码等详细情况，报警后迅速报告综合管理室简要描述事故现场具体位置、简要说明是什么物资燃烧、事故情况等。并排一名人员到主要的路口引导消防车辆。

二、综合管理室接到事故报告后，通过通讯联络组（综合管理室即为通讯联络组）通知应急领导小组。应急领导小组接到报告后根据事故性质立即启动《火灾事故应急预案》。领导小组组织相关人员尽快赶到事故现场，相关人员及队伍按照领导小组指挥中心指示及《火灾事故应急预案》开展相关的救助工作。

负责人：

成员：

职责：统一指挥，协调火灾现场的应急救助工作，组织人员安全撤离，在“先救人，再救火”的前提下抢救人员财物。

伤员救助组：

成员：

职责：负责对受伤的人员进行抢救，并协助到场的医护人员将伤员送至医院。将中毒、窒息或受伤人员救离事故现场，交医生进行抢救。在“120”救护车未到达之前，对伤者实施人工呼吸等必要的处理，及时将受伤者送往医院进行抢救。

灭火抢险组

负责人：

成员

火灾现场人员及其附近人员和就近的工作人员，火势蔓延开之前用灭火器或消防沙等灭火器具消灭初期火源。若火势较大，应取来公司所有可以取来的灭火器，并连接消防栓进行灭火。

安全保卫警戒组

负责人：

成员：

负责组织对事故及灾害现场的保卫工作，设置警界限，维持现场秩序，禁止无关人员进入事故现场。负责事故及灾害现场治安巡逻，保护事故现场，制止各类破坏骚扰活动，控制嫌疑人员。负责做好救灾物质的保卫工作。

生产指挥组

负责人：

成员：负责指挥事故及受灾车间做好工艺处理工作，防止事故进一步扩

高原反应应急演练方案篇四

为切实抓好系统学校防灾减灾工作，在20xx年“5.12”汶川特大地震四周年和第四个全国“防灾减灾日”来临之际，根据四川省委办公厅、四川省人民政府办公厅《关于印发□20xx年全省防灾减灾大演练总体方案》的通知》（川教工委□20xx□21号），以及《成都市教育局关于转发□20xx年全省学校安全应急大演练方案》的通知》（成教安□20xx□35号）要求，为在学校全面普及防震减灾法制科普知识，增强学生防震减灾意识和自救互救能力，使全校师生在破坏性地震发生时能做到沉着冷静、迅速有序地实施紧急避震疏散，保障师生生命安全，建设平安校园，维护社会稳定，特制定本演练方案。

在本演练方案实施前，学校将采取启动仪式、校园网络、校园广播和宣传栏、板报、墙报、标语、主题班会、升旗仪式等多种载体和多种形式，全方位、多层次开展安全知识宣传，强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识、自救互救常识和紧急救护、消防安全常识，并在显眼位置设置疏散指示标志，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。

以应对处置特大地震和地震引发的山体滑坡、泥石流等次生灾害为重点，以应对学校可能出现或客观存在的灾害隐患为基础，以及由此引发的火灾、食品安全、卫生防疫、治安防范、拥挤踩踏等突发事件的应急处置。

开展一次以增强安全责任意识和提高自救互救能力为主要内

容的逃生避险的演练活动。

20xx年5月11日14时00分

成都第十一中学：全体学生及教职工参加

（一）14：00~14：05班级老师向学生作演练动员，听取老师讲解避震动作要领和疏散要求及各项安全注意事项。

（二）13：30~13：55学校防震减灾领导小组检查演练现场布置；对学校各疏散区域、疏散线路、疏散步骤进行检查；视察各班级准备情况。

（三）14：05演练开始。学校防震减灾领导小组组长启动地震紧急警报（三次急促的铃声）。

解说词□20xx年5月11日下午14时05分05秒，我省西南部发生了一次6.0级地震。我市普遍有强烈震感，人们惊逃户外，部分危旧建筑物遭受不同程度的破坏。

（四）14：05~14：06师生迅速就地避震，在老师的指挥下，学生迅速抱头、闭眼，躲在课桌下，老师躲在讲桌下。

解说词：地震发生了，正在上课的同学们在经历了短暂的惊慌和混乱之后，根据掌握的地震知识迅速的躲避在课桌下。在突发的地震面前，人们难免惊慌失措，甚至采取不正确的避震措施。地震来时是躲还是跑？根据以往的地震经验，震时就近躲避，震后迅速撤离到空旷安全的地方是应急避震的优选方法。破坏性地震从人的感觉到建筑物倒塌只有十几秒钟，在这短短的时间内千万不可惊慌，应根据所处的环境做出正确的选择。跳楼逃生的方法是绝对不可取的，跳楼即使不摔伤，也极有可能被建筑物跌落的砖瓦砸伤。同时，注意不要靠近窗口。

地震过后，建筑物大都处于坏损的状态，为防止强余震到来时建筑物的倒塌，应尽快撤离到空旷地带。在疏散过程中要特别做到快而有序，切不可慌不择路，要根据规定的疏散线路和秩序疏散，避免拥挤踩踏现象发生。

（五）14：06~14：07发布紧急疏散警报（一次长哨声）。

学校在教学楼各层楼梯口安排疏导员，负责疏散指令的传递，并协助各班老师处置疏散过程中的突发情况。

听到紧急疏散警报后，按照疏散顺序在楼梯口疏导员的指挥下，由各班老师组织学生有序疏散，防止学生相互推挤、掉队和踩踏。

紧急疏散顺序：按照撤离程序迅速有序地撤离到操场中央。楼梯转角处要有老师负责接应，防止出现跳楼和事故。

解说词：请同学们在老师的带领下由教室向外疏散，小心楼道拐角处防止跌倒；在向外疏散时要用书包或书本放在头顶，并注意观察头顶上方的情况，防止跌落的灯具、砖瓦砸伤。

（六）学校启动地震应急预案，在操场建立临时抗震救灾指挥部；各个班级学生在老师带领下按预案规定的路线，迅速、有序地撤离至操场指定区域，将扮演的轻、重伤学生扶持撤离。各班主任和下班老师开始清点人数，清点结果（轻伤、失踪人数）由班主任向学校临时抗震救灾指挥部汇报统计结果。

解说词：破坏性地震发生后，外界的救灾不可能立即赶到灾区，在这种情况下，展开自救互救非常重要，通过自救互救获得生命求助的宝贵时间，及时解决被压人员脱离险境减轻人员伤亡。

在营救被压人员的过程中，要特别注意被压人员的安全。一

是在使用工具时不要伤及埋压人员所处空间周围的支撑条件引起新的垮塌，使埋压人员再次遇险；二是应尽快与埋压人员的封闭空间沟通，使新鲜空气流入，以免埋压者窒息；三是埋压时间较长，一时又难以救出，可设法向埋压者输送用水、食品和药品，以维持生命。

抢救时间及时，获救的希望就越大。据相关资料显示，在地震中被砸伤、埋压的人员，在震后20分钟内获救的救活率达98%以上，震后一天获救的救活率为81%，震后48小时内还无法获救的人员，救活率下降到37%。他们不是在地震中因建筑物垮塌砸死的，而是因受伤被埋压不能得到及时救助或窒息死亡。唐山和汶川大地震有数以万计的人被埋压在废墟中，灾区群众通过自救互救使大部分被埋压人员的生命得到了挽救，发挥了不可替代的重要作用。

在120、119人员指导下，将扮演的轻、重伤人员转移至操场，开始紧急救助。学习扶持和救治轻重伤员的基本方法和人工呼吸方法；进行消防灭火演练。

解说词：未受伤的同学发扬互助友爱的精神，在老师的带领下救助被砸伤和埋压的同学，轻伤的同学也开始自我救护，医护人员开始对他们进行“止血、包扎、固定、人工呼吸”等医疗救治，现在我们看到老师和同学就地取材，用拖把和窗帘扎制成简易的担架，用木棍做成拐杖，帮助重伤员撤离灾害现场。

地震极易引发火灾等次生灾害，同学们在消防人员的指导下，开始进行灭火操作演练。

（八）学校防震减灾领导小组组长向教育局、市防震减灾局、民政局报告人员伤亡、财产损失和后续搜救受伤埋压师生工作情况。

（九）学校防震减灾领导小组组长对此次演练进行总结。

(十) 学校领导宣布演练结束。

高原反应应急演练方案篇五

以上级有关文件精神为指导，树立安全第一的意识，站在对事业负责，对领导负责，对群众负责，对家长和学生负责，保障考生合法权益的高度，建立健全应急处置机制提高应急处置能力，最大限度降低突发事件的损害程度，维护社会稳定，确保信息技术考试工作顺利进行。

组长□x

副组长□x

成员□x

应急处置领导小组组长□x

副组长□x

成员□xx

- 1、考点负责启动应急处理预案，开展相应工作；
- 2、考务组负责考试材料的安全交、接,确保不出任何差错。
- 3、安全保卫组做好考试的保密安全工作。
- 4、宣传组要做好考点的考场及安全通道分布图,并张贴相关标语,给考生营造良好的考试氛围。
- 5、后勤保障组要做好考生的食宿安全工作。
- 6、校医室负责考生考试期间突发情况生病及晕场等工作。

1、严格执行第一时间上报制度，考点在遇到突发事件后，应在第一时间上报事件原因、事件本质，目前采取的措施，对事件本质的初步判断。

2、考试材料接送人员按规定时间准时交接，确保安全，一旦出现泄密事件必须按以下程序展开工作：

(1)立即通知工作小组负责人和工作人员，在第一时间到达出事地点，在警察武装等部门的协助下迅速保护好现场，隔离相关人员，展开调查和相关工作。

(2)实行封闭管理，一旦接到通知，立即封闭泄密地，严格控制所有往来人员。

(3)监考教师一律禁止携带任何通讯工具，发生泄密事件后，马上采取各种措施控制通讯工具。

(4)在xx[]信息产业部门的协助下，迅速排查泄密的信息来源和去向，认定泄密者质，并对可疑人员采取必要措施，控制扩散范围。

(5)处理小组根据掌握调查的情况，初步确定泄密危害的等级。

(6)及时向上级应急工作领导小组报告泄密事件及调查处理的有关情况。

3、重视重大事件的预防及善后处理工作。

为了确保信息技术学业水平测试工作顺利进行，对突发事件重在预防，一旦发生突发事件要沉着、冷静并依法处置，并做好对案件的查处和善后工作。特别是要做好考生及相关人员的解释和安抚工作。

4、充分做好准备工作，保障人力、物力的及时需要。

5、与供电、电信等部门提前联系，并请校后勤处做好线路的维护等工作，以防停电等突发事件。确保考试顺利进行。

6、做好食品卫生和安全防范工作。与校医室提前联系，确保在考试期间有专人值班。若发生考生疾病和人身安全，务必在第一时间通知安保和医护等相关人员，及时对考生进行紧急处理，对不能处理的考生要及时送县医院治疗并通知考生家长做好善后解释和安抚工作。同时确保考场秩序。将事件对其他考生的影响降低到最小程度。

高原反应应急演练方案篇六

让班组长、电极壳制作、精加工人员熟悉模具压到手指事故应急处置程序和注意事项，并要熟悉事故报告程序。

电极壳制作休息室内。

电极壳制作、精加工所有人员。

总指挥： 郑远水

副总指挥：李 旺

指挥长： 刘正云

电极壳岗位、精加工岗位和指挥台。

演练开始前各就各位。

演练开始，在操作过程中，模具是所需要更换的，需要多位员工配合方可更换，当b□c员工抬起模具时，由于无法吊运，需要垫一块方木□a员工则随意找一块短的方木进行垫在模具下面。由于b□c抬模具用的是圆钢筋，而模自身就有一定的重量，抬到一定高度就会滑动，正好a员工将方木放在模具里面

时，模具与圆钢筋间滑动，使模具往下坠从而往下压到a员工手指，此时立即d□e员工将模具同时抬起，当看到a员工手指受伤后□f员工就立即向指挥长报告，指挥长逐级向副总指挥报告，副总指挥又立即向总指挥报告，总指挥收到报告以后，总指挥负责救援方案，副总指挥立即组织人员进行救援，指挥长负责急救方法以及通讯设施的联系□g员工则为伤者指出明确的安全通道，将伤者外送就医。

（演练结束）

总指挥对演练进行总结。

20xx年11月5日。

高原反应应急演练方案篇七

2、参加人员：太阳班幼儿；行政、后勤、各年级组长、空班老师、保育员；派出所若干民警。

3、现场分工：

（1）总指挥：

（2）副指挥：

（3）医务组：

（4）疏散防护组：门卫王剑玫黄梅芳顾胜燕

组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线，教育幼儿有序逃离，防止发生踩踏事故。

1、老师带孩子到园门口准备放学，持刀歹徒出现。

2、安全应急小组快速喊话，指挥孩子快速撤离到安全地方，门卫也快速向老师喊话，提醒快速撤离到安全地方，同时迅速按下紧急按钮进行报警。

3、孩子、老师迅速撤离。

4、护导民警与歹徒周旋最终将其制服。

歹徒一出现，教师马上带领幼儿向园内撤离，从门口往北逃跑。

1、太阳班幼儿的身体状况和心理承受的能力，以及幼儿在逃生中的`受伤情况。

2、收集教师对本演练的好建议，并集中到园长室。

1、场地：伟阳幼儿园大门口

2、活动前的安全教育

组织纪律教育：班主任老师要要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

主要防止幼儿在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

1、组织疏散的老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2、如发生踩踏事件，老师对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健老师进行处理，如果保健老师在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

3、视情况决定是否停止演练活动。

高原反应应急演练方案篇八

根据教育局关于做好校车安全事故演练的活动精神，为了进一步加强我园校车的安全管理，以及对幼儿的宣传和教育，提高幼儿的安全意识和防范能力，从而保障广大师生的生命安全，维护校园正常的教学秩序和社会的稳定，结合我园实际，决定组织一次校车安全应急演练活动。

20xx年xx月xx日

xxx

园长、分管校车安全工作领导，部分教师、随车照管员、司机和乘坐校车的幼儿

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

乘车应急逃生演练、校车安全事故应急培训

- 1、医疗救护小组：
- 2、后勤保障小组：
- 3、现场疏导小组：
- 4、道路安保小组：
- 5、紧急上报小组：
- 6、家属接待小组：

(一)准备工作

- 1、移动黑板上显示“校车安全应急演练”文字。
- 2、xx年xx月xx日前，派xx号校车开到幼儿园大门口处(车上配有一名司机和照管人员)。
- 3、各班班主任负责组织好本班坐车幼儿提前集合。

(二)演练程序

- 1、园长向幼儿讲解演练时注意事项：(生命很可贵，我们要百倍珍惜，今天我们开展这次乘坐校车应急逃生演练活动，就是要提高司机、老师、小朋友们的安全意识，以便在紧要关头保护好自己的生命，请小朋友们不要嬉笑，要认真进行演练。下面开始进行乘车应急逃生演练)。
- 2、由老师指挥乘坐xx号车的幼儿按往常一样排队上车，司机关上车门，启动发动机。
- 3、突然随车照管员发现校车的车头部位冒出“浓烟”，立即大声报告：“汽车着火啦！”，司机听到报告后迅速停车，熄火，打开车门。
- 4、车内照管人员立即向幼儿大声通知：“车着火!大家镇定!听从指挥，要快速有序地下车!”照管人员迅速下车，站在车门口，协助幼儿迅速下车(幼儿按由前到后先左后右的顺序依次下车，不要顾及书包和钱物)。司机拿出灭火器准备灭火。
- 5、幼儿用衣袖、手帕等捂住口鼻，迅速有序地撤离距车辆50米外的安全地带集合，预防汽车油箱发生爆炸，值日老师点名。
- 6、报警援救

(1)司机拨打119报警：我是xx幼儿园校车司机，校车在学校门口处发生自燃。请立即救援！

(2)值日教师拨打120报告：我是xx幼儿园校车值班老师，校车在学校门口发生自燃，请立即救援！

(3)值日老师向园长报告：我是x幼儿园校车值日教师，校车在校门口发生自燃，乘车幼儿已全部安全疏散，没有人员受伤，请立即派人到现场协助救援。

7、组织乘车幼儿集队，由园长总结讲话：

小朋友们，校车路途中各种情况都可能发生，但我们能掌握逃生技巧是很重要的。如发生交通事故后，车门不能打开、车辆侧翻或者车辆落入水中时，首先不要慌乱，要保持镇定，可以打开车窗或使用逃生手锤砸碎车窗，从窗门逃生。

今天演练过程中，小朋友们都能够听从指挥,积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到安全地带。老师们组织到位，保障有力,确保了演练的成功。这次演练活动是对我们幼儿园突发公共事件应急的一次检验，不仅落实了我们幼儿园应对突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了全体师生的安全意识，提高了自护自救的能力，整个演练活动达到了预期目标。

这次演练活动为我园今后进一步加强工作提供了一个良好的契机，全园师生应充分认识到校园安全工作的重要性，做到安全工作长抓不懈，警钟长鸣，从而为我们大家营造一个平安、和谐的校园。

高原反应应急演练方案篇九

目的：为创建平安医院，保证病房安全，深入贯彻落实我院

关于加强应急管理工作的精神，为病人营造平安和谐的就医环境，增强医护人员公共安全意识和防灾避险的能力，提高对突发应急事件的处理水平。

时间：拟定6月16日下午二点30分在感染科病房模拟实施突发火灾的应急演练。

地点：感染科病房

参加人员：医生，主班护士；护士

要求：在演练撤离及疏散过程中，所有医护人员应听从指挥，保持镇静，迅速判断火源地点和安全地点，熟悉应急流程和环节，明确自己的职责，遵守背离火源方向撤离的原则。同时嘱患者用湿毛巾捂住口鼻，低姿撤离。防止因浓烟熏伤眼睛、鼻道、咽喉等造成窒息。

预演方案：

1、病区内某床失火。在护士站，（主任或护士长、主班人员）立即组织现场医务人员全面启动应急疏散方案并立即拨打集中消防电话“8119”报告火情及总值班。

2、护士（）及医生（）就近取用灭火器材进行灭火，护士（）和医生（）负责转移起火周围的病人。

3、其他在场人员负责关上邻近房间的门窗减缓火灾蔓延速度，并迅速通知其他病人做好疏散准备，指导能下床患者用湿毛巾捂住口鼻下蹲行走在医务人员指导下安全撤离。

5、主班通知电工切断电源，及时打开消防通道，保障安全通道通畅。

6、在不危及自身安全的前提下将病历及抢救除颤器，心电图

机，电脑等重要仪器撤除到安全地带。

7、疏散小组组织病人沿着距离自己最近的楼梯有序疏散，切勿穿越火场和使用电梯。

8、在撤离过程中，病情重不能下床活动的患者由医务人员及家属用床单及褥子兜住病人，迅速撤离。

9、撤离到安全区域清点人数，根据演练情况进行讲评并做好持续改进。

高原反应应急演练方案篇十

为提高项目部事故应急救援能力，有效处置突发事故，建立和完善科学、有效、运转良好的应急救援体系，检验各应急部门的'实战效果，组织开展好项目部触电事故应急救援演练，特制定本方案。

一、演练指导思想和目的贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，建立和完善项目部突发事件应急管理体系，形成统一领导、反应及时、科学决策、处置有序的应急系统，全面提升项目部应对突发事件和风险能力。通过对设定事故的应急演练，检验我项目部事故应急救援预案的可行性和可操作性，提高应急队伍抢险救灾实战能力，不断提高我公司应急救援工作总体水平，切实保障项目部员工生命财产安全。

二、演练时间、地点和参加单位

（一）演练时间拟定于20xx年6月29日。

（二）演练地点方家山项目部施工现场。

（三）演练参加单位及人员

1、项目部领导：总经理、质保经理□hse部经理、各施工队经理

2、安全员、班组部分人员、救护司机、护士。

三、事故设定事故设定□20xx年6月29日上午9：30分，员工××在进行切割作业，因电源线老化绝缘皮破损导致三级配电箱带电，当时另一员工××在开该配电箱门时触电，该员工触电后昏迷，情况十分危急。进行切割作业的员工发现后立即采取措施急救并向hse部报告。

四、演练程序及任务分工

（一）、人员安排

1、总指挥：项目总经理副总指挥：质保经理

2、组员：经理部其他领导、各部门经理、各专业施工队/厂负责人。

3、参加人员：安全员、班组人员、救护司机、护士、救护人员、综合办公室人员。

4、记录及摄影□hse管理室人员以及综合办公室人员

（二）、演习项目：触电抢救

（三）、前期准备：

1、施工安全用电知识及防触电小常识橱窗宣传□□hse部、综合办公室负责）

2、工地临时用电设施进行检查；（工程部电工班负责）

3、工地演练现场布置（hse部以及各施工队负责）

（四）、触电抢救具体安排：

1、集合参加演习人员；

2、清理现场，准备工具；

3、听安全管理人员的讲解。

4、开始演习。员工××在进行切割作业，因电源线老化绝缘皮破损导致三级配电箱带电，导致另一员工××在开该配电箱门时触电。事故发生后，各参加演练单位按下列程序和分配任务开展救援。

2) 9: 38分hse部救援车辆以及救护人员到达现场进行急救处理；

4) 9: 45分，将触电人员抬上救护车送往医院检查治疗。

5、重点演练内容：

1) 现场施工班组在报告的同时拉电闸；

2) 在现场进行心肺复苏等方法抢救；

3) 将伤员送医院检查治疗；

6、结束演习（宣布）；

7、清理现场。

五、演练指挥救援行动组织体系及职责

根据《应急准备与响应控制程序》，重大事故应急救援指挥、

救援行动组织体系及职责如下：

总指挥：项目总经理，负责全盘指挥。

副总指挥（现场指挥）：质保经理，负责施工现场指挥。

（一）医疗救护组：负责现场人员紧急撤离的安全疏散工作，负责运送受伤人员到医院救治，负责事故区域警戒工作。

（二）信息联络组：负责事故现场的通讯和对外联系。