

最新配送培训计划表做(大全8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼师转正工作总结篇一

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作

用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的经验，取得更好的成绩。

幼师转正工作总结篇二

在幼儿园9月份的工作又要快结束了，时间真的是过得很快的。马上就要进入到10月份了，对于自己10月份的工作也要开始计划了。我是小x班的幼师，作为他们的老师，在学习上要帮助到他们。现在就来对自己10月份的工作计划一番。

10月份里我会去创新自己教学的方式，让幼儿上课能够更加的认真积极。上课会用多媒体进行教学，让幼儿能够接触到更多的知识内容。采用视频教学，让幼儿跟着视频学习，我想更能激发幼儿的兴趣。尤其是刚进入园里的小班幼儿，他们对于学习的兴趣还不是很大，那么这个方式能够让幼儿学到更多的东西。同时为了让幼儿更大胆，我打算进行情景模仿，让幼儿按照书里的情景进行模仿，亲身经历课本中人物

的感情，让幼儿对课文有一个更好的认识。

课本中会教给幼儿一些常识和对动植物的知识，没有经过实践，幼儿知识浅显的知道这个大自然有这些动植物及昆虫的存在，但是实际上是不了解的，所以碰到这样的事情时，我打算在10月份里对课本中的理论知识与实际的世界进行接壤，让幼儿真实的去了解书中讲述的这些昆虫及动植物。教到这样的一课，我就会在有空闲的时候去到外面教会幼儿认识这些东西，让幼儿知道理论，也能去近距离的了解。

作为小班的幼师，虽然基本能力足够，但是个人还是有需要提升的地方，所以10月份里我会多加学习，面对自己不会的，我会去向其他的老师学习，同时自己也会去买关于幼儿的书籍来读，让自己不仅学到更多教学幼儿和管理的幼儿的技巧，更能让自己明白幼师这个岗位也要不断的去学习，才能站的越来越稳。刚好10月份园里有一次外出参观学习的机会，我想通过这个机会去提高自己的业务学习，接触到更多优秀的人。

10月我会做一个更好的自己，不管是在教学上，还是在管理幼儿上，我都会去尽力，一定努力让自己得到更多的提高。我知道本学期还有很多的挑战要去面对，但是我会一点点的去战胜不足，让自己在本学期获得更多的收获。我明白还有制定好自己的每一步计划才能走得顺畅，我会加油努力的。

幼师转正工作总结篇三

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《幼儿园纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下功夫，树立经营幼儿园的新理念，加强园舍建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐幼儿园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务创办一流的幼儿园。一流教育，办社会满意、家长放心、孩子成才的幼儿教育。

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发幼儿教师工作内驱力。在统揽全局的基础上，园长参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻

炼;三是加强对话与交流,鼓励优势互补、互相合作、共同提高。四是创建一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

5、教师生活:激发教师的积极性,满足青年人的生活情趣,每月定期开展丰富多彩的文体活动,提高生活质量,使幼儿园成为每个教师的精神家园。

(二)教育教学:立足实际,提高质量

园部工作重点:围绕目标加强协作,酝酿较高组织智慧,大力提升个体教育能力,把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

思想上:教研合一,教中有研,研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论,二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作,自觉地规范自己的教育行为,理性地构建自己的教育观念。

实践中:在“存精、吸纳、创新”的总原则下,教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式,不浮于表面,不任务意识。

1、认真贯彻落实《纲要》精神,按照幼儿园教育目标,针对大、中、小幼儿的特点及各班幼儿发展情况,各班主任拟定出学期工作计划,做到月、周、日工作目标明确,在实施教育教学活动中要富于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境,让环境与幼儿对话。教师的每个角落,每一个面墙都充分利用,作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用之地。

3、树立一日活动都是课的教育思想,科学合理设计幼儿一日活动,各环节要体现教育的目标,做到集体活动,小组活动和个别活动有机结合,注意保教结合教育的教育原则,对幼

儿的活动或技能进行观察，认真评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得或观察日记中。

2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

3、加强常规教育，培养良好的区域活动常规。

4、骨干教师示范课和艺术活动课比赛。

5、《好吃的水果》语言展示课。

6、整理幼儿健康档案。

7、优秀活动方案评比。

8、保教常规检查。

1、寻找秋天——组织幼儿参观我们的校园。

2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。

3、全园教师阶段性工作总结交流。

4、幼儿园常规检查

5、加强安全工作检查

6、做好幼儿疾病的统计和预防工作。

7、举行幼儿绘画展。

8、“妈妈老师”、“朋友老师”问卷调查。

9、推门听课，常规视导。

- 1、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
 - 2、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
 - 3、幼儿教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。
 - 4、教师认真上好园内公开课
 - 5、幼儿园教师基本功比赛
 - 6、幼儿园庆祝元旦联欢会。
 - 7、做好防寒保暖工作
 - 8、继续抓好安全卫生工作。
-
- 1、迎接市中区教育局对我园的常规检查
 - 2、家长育儿经验交流会。
 - 3、对本学期的工作进行全面总结。
 - 4、做好假期安全教育工作。
 - 5、 清洁整理物品；
 - 6、对全体教师、幼儿进行评比表彰活动。
 - 7、教师工作考核
 - 8、展示本班特色成果。
 - 9、整理幼儿成长档案。
 - 10、帮助家长安排假期生活，建立合理的假期作息制度，安

排好幼儿的一日生活。

幼师转正工作总结篇四

县幼儿园十分重视全体教师的. 职业道德建设，把政治思想工作放在各项工作的首位，我园在教职员政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造学习、研讨、交流、写心得的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托，形成良好的师德师风学习氛围，树立教师的公仆形象。

我园拟订了“教师政治学习、师德训练计划”，每次学习内容都落实到具体的人。由两位园长根据计划去准备内容，拟订学习提纲。

组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，从教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育的高度来认识、探讨。

我们利用每周星期一下午组织教师进行分组专题的学习。个别有临时的内容增加学习时间。学习形式是集体统一学习与小组交流为主。

1、组织全体教职工学习《纲要》，认真组织师德论文、典型案例、学习心得、教育教学经验总结的评优活动。

3、每半月一篇教学反思。

4、通过园本教研、教学能手竞赛让教师结合自身的实际，以《纲要》理念为指导，提升自身的业务水平。

5、积极开展“三评”活动，开展家长问卷调查和召开家长座

谈会。让学校工作的方方面面自觉接受社会和家长的监督，切实改变学校和教师的工作作风。

6、开展丰富多彩的幼儿活动，如：六一汇演、幼儿手工制作赛、生活常规竞赛等，以实际行动不断加强教师的职业道德素养。

7、开展评选师德师风标兵的活动，评选出本园政治水平最高、师德师风最好、业务能力最强、无私奉献最多的优秀教师——罗小辉、孙艳君。

8、每位教师认真撰写了个人师德师风学习总结。

总之，我园通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。使我县幼教工作迈向新的台阶！

幼师转正工作总结篇五

新的一年开始了，新学期的工作也开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。现将本学期工作计划如下：：

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作

用，做好班级工作。

这学期有几个新插班的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上，我继续以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自己添加衣服，对爱出汗的孩子，应该进行特别护理，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做。把幼儿的能力培养作为重点。

4、培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识：

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、安全常识：(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力：

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《纲要》为指导，继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。

在本学期里配合教养员继续发展孩子以下的能力：

1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、

好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。 2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

1) 向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自己对幼儿的管理和教学能力

2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务

3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。 幼儿园教师既有良好的思想品德和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自己综合素质提高。

4) 利用空闲时间来学习绘画手工制作的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

幼师转正工作总结篇六

随着长假的到来，我们终于要迎来开学的时间了。由于假期的影响，我的计划在过去被打乱和改变了。为了以后更好的完成教育工作，我重新规划了这学期的工作。

经过分析和准备这学期的现状和教学内容，我个人这学期的工作计划如下：

作为大班的老师，孩子这学期即将进行最后的学习。所以在教学上，一定要跟上发展，尽快调整心态。我不应该只把他们当成幼儿园的孩子，而应该以准小学生的态度去面对所有的孩子。我们应该在管理上更加严格，尤其是在课堂纪律上。

另外，思想教育也很重要。要让学生意识到自己即将毕业离开幼儿园，要清楚的知道小学以后会是一个什么样的地方。

虽然是大班最后一个学期，我也要好好的在工作之余强化自己。在这段漫长的假期中，我也并没有闲着，利用这漫长的空闲，我也在积极的强化自我，了解自我。但正因为是这样，我也在学习上认识到了自己的不足。为此，我决定在今后的工作中，继续努力的累积经验，在工作中多多的向前辈学习，让自己的工作能力得到更高的提升。

经过此次的危机，卫生安全的知识是多么的重要。尽管在过去我们也一直注意在卫生健康上的教学，但是经历了这次的病毒来袭，我们需要更加注重！在课程上，我会针对卫生做教导，并在生活中严格的要求孩子的卫生习惯，帮助大家在学校中保持良好的习惯。

并且作为大班，我们在教导上也要倾向让孩子们学会自觉，

学会“自己的事情自己做”，让孩子维持好独立的好习惯，在习惯的教育中让孩子能在毕业后能更好的面对小学的生活。

作为老师，除了照料好幼儿的校园生活外，如今也是感冒等流行病盛行的时候，在每天接收孩子的时候，我要更严谨的检查好孩子们的健康状况，并且在生活中注意他们的习惯，不要出现感冒发烧的状况。

如今的情况下，孩子们的健康也更加的受到父母们的关心和注视，作为教师，我们必须加强自我能力，保证好幼儿园的正常运转。

幼师转正工作总结篇七

悠闲的暑假生活结束了，新学期在紧张有序的气氛中开始了。这学期我们将继续认真贯彻《幼儿园纲要》精神，加强学习研究，不断更新教育观念，改变教育行为。为儿童提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足儿童多方面发展的需要，尊重儿童身心发展的特点和规律，关注个体差异，坚持教育与保护并重，使儿童身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

以《幼儿园工作条例》、《幼儿园管理条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指导，以提高教育质量为重点，以教学科研改革为动力，科学合理地组织幼儿日常活动，培养幼儿创新精神和实践能力，争创一流服务。

在实践新《纲要》的过程中，我们要本着可持续发展的原则，不断转变教育观念，实施教育行为，挖掘自身潜力，加强内涵建设，运用发展的眼光。要努力改革课程设置，打造特色教育，打造自己的品牌，树立办园新理念，加强园林建设和管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力建设和谐幼儿园，打造一流师资、一流环境、一流服务的一流幼儿园。一流的教育，社会满意的幼儿教育，父母的信任，孩子的成长。

功。

(一) 园林管理:科学管理，提高效率

1. 办园理念:依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重道德建设。一切幼儿园工作的出发点都是为了促进孩子、教师和幼儿园的发展。

2. 管理风格:以人为本，刚性与弹性并重，以开放灵活的管理和灵活务实的风格激发幼儿教师工作的内在动力。主任在统筹规划的基础上，参与到实践教育教学的第一线。

3. 团队建设:注重学习反思，提倡批评监督，通过内省和外力推动团队建设。团队成员在思想上强化“整合意识”、“开拓意识”和“服务意识”三种意识，形成“开放、团结、诚信、高效”的良好团队，使整个幼儿园工作得到快速发展。

4. 师资建设:通过不断完善竞争激励机制，提升教师能力、素质和知识结构，更好地促进幼儿园内涵发展，多方面促进青年教师快速成长。主要方法有:一是充分发挥骨干教师在传播、帮助、引领、示范中的主导作用；二是搭建舞台，在压力下锻炼；第三，加强对话交流，鼓励优势互补、相互合作、共同提高。四是打造一支师德高尚、工作精湛的教师队伍。

5. 教师生活:激发教师的积极性，满足年轻人的生活兴趣，每月定期开展丰富多彩的文化体育活动，提高生活质量，让幼儿园成为每个教师的精神家园。

(二) 教育教学:立足实际，提高质量

园林系的工作重点:围绕目标加强合作，酿造更高的组织智慧，大力提高个人教育能力，把全体教师的教育教学水平提高到一个新的水平。

从思想上讲，教学与研究应该是一体的，研究要在教学中进行，研究离不开教学。一是教师要咀嚼消化相关理论，二是要夯实实践基础。教师要按照新的基础教育理念审视和反思自己的工作，自觉规范自己的教育行为，理性建构自己的教育理念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的大原则下，教师要提高教育艺术，积累教育智慧、互动策略和技巧。工作不是流于形式、表面或任务意识。

1. 认真贯彻《纲要》精神，按照幼儿园教育目标，根据大、中、小儿童的特点和每班儿童的发展情况，每班教师制定一个学期工作计划，使月、周、日的工作目标明确，教育教学活动的实施要充满生机和活力。

2. 营造适应学前教育的良好教育环境，让环境与学龄前儿童对话。教师充分利用每一个角落和墙壁作为向孩子传递信息、创造气氛或展示学习成果的有用场所。

3. 树立一日活动是一切课的教育思想，科学合理地设计孩子的一日活动，把教育目标体现在每一个环节，把集体活动、小组活动、个人活动有机地结合起来，注重教育与教育相结合的教育原则，观察并认真评价孩子的活动或技能，把孩子的个体教育写进幼儿教育的经历或观察日记。

2. 改善班级环境安排(主题体现在环境中)。

3. 加强常规教育，培养良好的区域活动常规。

4. 骨干教师示范班和艺术活动班竞赛。

5. “美味水果”语言演示课。

6. 整理儿童健康档案。

7. 优秀活动项目评估。

8. 教育常规检查。

11月:主题活动“美丽的秋天”

1、寻找秋天-组织孩子参观我们的校园。

2、不断完善班级环境布局(体现孩子活动的足迹)。

3、全园教师阶段性工作总结交流。

4、幼儿园的例行检查

5、加强安全检查

6、做好儿童疾病的统计和预防工作。

7、举办儿童画展。

8、“妈妈老师”和“朋友老师”问卷调查。

9、推门听课，定期指导。

12月:主题活动“服装的变化”

1. 开展儿童故事竞赛，提高儿童语言表达能力。

2. 开展教育沙龙活动。

3. 幼儿教师利用自己的特长互相帮助，交流教学经验。

4. 老师们非常重视公园里的公开课

5. 幼师基本功大赛

6. 元旦幼儿园庆祝会。
7. 做好防寒保暖工作
8. 继续抓好安全卫生工作。

1月(xx):主题活动玩具总动员

1. 欢迎中央区教育局定期视察我园
2. 家长育儿经验交流会。
3. 对这学期的工作做一个全面的总结。
4. 做好节日安全教育。
5. 清理和整理货物；
6. 对所有教师和孩子进行评估和表彰活动。
7. 教师工作考核
8. 展示班级的特别成绩。
9. 整理孩子的成长档案。
10. 帮助父母安排假期生活，建立合理的假期作息制度，安排孩子的日常生活。

幼师转正工作总结篇八

优点：本班幼儿接触的语言活动类型有：童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等，通过这些活动的开展，幼儿的口语表达能力较强，并且爱说、喜欢说，敢于在集体面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班幼儿没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分幼儿的词汇量较局限。

二、教学目标

(1) 能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

(2) 养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

(3) 在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

(4) 喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，自编或续编一个情节或画面。

(5) 能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

三、具体措施

(1) 创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2) 养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。

(3) 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。

(4) 引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

(5) 加强语言教育与其他领域教育的联系。

(6) 教师要为幼儿学习语言提供榜样。

(7) 教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。

(8) 教师要为幼儿主动学习创造条件，如提供良好的语言范例；提供丰富多样的语言活动材料；创设语言交际情境；对幼儿的语言学习行为做出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

幼师转正工作总结篇九

尊敬的领导：

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是这学期对我来说很特殊，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在一学期结束了，回头看看，也不免有一些感慨。

本人能积极参加政治学习，拥护党的正确领导，热爱人民，

热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。能作到不迟到不早退。

这学期的收获是认识了32个可爱的孩子，我们通过一个学期的相处，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是付出得到了回报。我们班孩子都是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，哇哇大哭起来，对家长的依赖性很大，但是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我们老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的柳王程从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了上幼儿园；以前文静内向的袁青慧也变活泼开朗了好多。

对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，刘志鑫便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，而且不善和同伴相处，经常给我惹麻烦，有时真的很生气，但是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子。我想孩子会明白老师的用心的，我会继续下去。

32位孩子与其有关的却不只32位家长，如何处理好家长的关系很重要，我是比较年轻的老师。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和其他老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，每天放学时，我和其他老师都要帮助幼儿一个一个的整理衣服裤子。有时候是有意训练幼儿自己穿鞋子，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩

子大部分都学会了自己穿鞋子。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢？值得！

古话有云：学海无涯苦做舟，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为年轻，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学活动，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的收获。

迎接我的也将是新的学期，我相信自己本着对这份职业的爱和执着，会有更多的希望等着我的。

以上是我的工作基本情况，经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为xx效力的机会。

此致

敬礼！

申请人：×××

20××年××月××日

幼师转正工作总结篇十

幼儿园中班的体育课主要目标是能自然、灵活、有精神地走、

跑、跳，并能变换方向或交替走、跑、跳等，并能协调、灵敏地钻、爬和攀登。根据本幼儿园的中班幼儿年龄来看，很多幼儿都是中大班的能力要求。进入中班的小朋友在身体各方面都比小班的小朋友要强，因此他们的教学要求也随着提高要求，学的知识也比以前更具挑战性，小朋友也比以前感兴趣了些。

具体的体育活动策划：

第一阶段目标：

1、对于基本动作的要求明显要高一些，比如说走，就可以加

入侧走，四散跑和躲避，增强幼儿动作的灵活性。

2、跑的基本练习可以加入跳过障碍物和绕过S型障碍物的跑。也可以增加接力跑这些有竞争的活动。

3、在投掷的练习中，增加两人间的相互抛球，可以锻炼幼

手眼协调控制的能力，发展幼儿的反应力和动作的协调性。

4、通过钻、爬等体育活动的锻炼，提高幼儿大肌肉动作的灵

敏性和灵活性。

5、幼儿平衡能力重点是幼儿的前庭平衡和四肢协调和重心的

控制。体育活动很多都涉及到平衡的控制，所以幼儿平衡能

力对控制身体动作，提高动作的协调性至关重要。

1、 引导幼儿学习新的徒手操，动作难度简单易学，便与幼儿模仿！

2、 开始引导幼儿学习新的轻器械操，使幼儿进行器械活动，增强对基本的体操的喜爱。

3、 通过轻器械操，可以更大程度上锻炼幼儿身体，提高幼儿手眼协调配合的能力。

1、 培养幼儿基本的队列队形知识，逐步教会他们集合的基本队形，队列的要求。

2、 通过一段时间的练习，基本达到集合时队形整齐，队列有序的要求。

3、 加强幼儿基本走、跑等队形，基本达到可以的立正时双手放好，两眼看前方，能都整齐的走，小跑步等。

1、 学习抛接皮球，可以把气球抛起来并基本能够接住皮球。发展幼儿抛接球，能够很好的锻炼幼儿手眼协调能力和反应能力。如果幼儿达到能够接住皮球就基本达到大脑能够很好的控制身体协调的进行运动。

2、 拍球能够很好发展幼儿手臂和手部小肌肉的协调运动！可以发展幼儿控制身体的能力，提高动作的灵活性和协调性！