

2023年小学语文教导处工作计划(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学语文教导处工作计划篇一

坚决贯彻校长室20xx年工作意见，紧密团结广大教师，埋头苦干，奋发图强，以提高课程实施能力为抓手，以制度建设为保障，教师队伍建设再上一个新台阶，全面提高学校教育教学质量。

1、教育质量，夯实基础。

保持“四率”100%，毕业会考语数双科优秀率达40%，英语优秀率达30%，三科合格率达95%。非毕业班语数外合格率达98%，优秀率语数外低中高分别达75%、55%、45%。三科合格率达95%。96%的学生达体质健康标准，市田径运动会力争提前一个名次，女篮获市比赛前三名，市文艺会演获二等奖以上。

2、课程改革，突出亮点

以提高学校教育教学质量为目的，全面提高教师课程实施能力。在全面铺开的基础上，突出语文专题研究、数学评价改革、综合实践活动课题研究三个亮点，课程改革深入教师、学生、家长心中，继续并能提升课程改革全市领先的势头。

3、教师培养，力求显效。

贯彻校长室关于教师队伍建设精神，积极宣传并营造和谐、奋进的工作、生活氛围，组织完成教师队伍建设相关任务，协同各处室创造机会，搭建舞台，引导并指导教师教育教学能力再上台阶，完成本年度教师培养任务，有显著成效。

4、制度建设，健全规范。

本学期完成省实验小学标准的所有制度建设任务，健全与规范，在工作中积极贯彻，并不断完善，提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

关于教育质量。

树立强烈的教育质量意识，树立健康的教育质量观。以文化素质为核心的全面、和谐发展的质量观，并力争学校教育有特色学生发展有特长。树立以人为本的思想，为培养适应社会、时代发展需求的健康的幸福的新人打下坚实的基础。

明确六认真工作各项工作的要求与目标，并能坚决、坚持、深入贯彻执行。备课：以“精心”为核，继续贯彻“强化意识、深化改革、依托标准、质量为本、实事求是、便教利学”方针，书写与电子自由选，教案学案相结合，详案简案相结合（青年教师以相详案为主），各类形式相结合，集体备课与个体备课相结合，传统型备课与创新型备课相结合。衡量备课的优劣主要看“三看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看教后小记是否具有针对性、指导性。备课的落脚点是上好课。上课：有比较充分的教学准备，不打无准备之仗；有比较科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实；有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围；有充足的教学资源和形象的教学媒体；有足够的练习时间和宽松的学习舞台；有互动共享的教与学方式的转变；有明显的实效和积极的学习兴趣。每一个教师必须能上该学科、课程不同课型的课，并提高精品课的比例。作业：提高作业练习的效能，作业布置精心合理，

作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。大力提倡分层练习，并作一些个案研究。语数英有合理的书面作业量，科学、美术、健康教育、社会、思品等有一定的书面作业量，严格控制练习册的使用。教师要加强对班级作业本的管理，整洁齐备。按省各级文件精神严格控制学生家庭书面作业量。辅导：大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。本学期大力加强关于辅导的管理，健全相关制度，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。考核评价：以数学评价改革为龙头，全面推开教学评价改革，加强过程性评价、发展性评价，举行相关研讨活动，提高评价的实效。提高教师的试卷命题能力，以标准为本，以合格为尺，严格控制学生的考试次数，在积极倡导勤奋学习的同时积极宣传学习的健康心理，不能让学生有过重的学习心理负担。组织活动：号召教师积极组织学习、文体等各类活动，实现活动育人的功效，并提高教师组织活动能力；教导处组织的各项活动，教师要积极组织学生参加，让每一次活动都能为全面提高学生全面素质和教育教学质量服务。

教学六认真管理的主要任务是：明确思想，加强过程管理，细化考核标准，明确奖惩措施，鼓励先进，推动整体。教学六认真工作将作为教师考核的最重要的内容。

加强课堂教学常规管理。严格执行课程计划，严格执行“三表”。在上学期的基础上，以实践为基础和条件，完善各课程、学科的课堂教学评价机制，各教研组要通过一学期的努力分别制定出各学科“好课的基本标准”。严格执行学校师生课堂教学常规，教导处进行不定期的检查和跟踪调查，确保教学秩序的良好运行。

专业队训练。

组织学生竞赛活动。本学期拟举行：语文分年级型的写话、日记、习作竞赛，数学第二届“马培德”杯竞赛，英语第二届口语比赛，第二届书画展，第二届田径运动会，筹备参加

市文艺汇演。

关于课程改革。

全面提高教师课程实施能力，丰富经验，解决课改进行中的各类难题。主要的思路是：面上铺开，突出亮点。

面上铺开，一是加强学习和培训。本学期要强化各学科课程标准的学习，开展背诵和测试活动。继续探索校本培训，积极尝试参与式培训活动形式，争取“请进来，走出去”，拓宽教师实施课程视野，逐渐成为学习型、反思型教师。二是加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，结合自身教学需要，做有效的实在的小课题研究。健全教研制度，改革教研形式，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施能力服务。教研活动、科研活动走向合作化、团队化，不拘形式，创造性地开展活动，本学期将评选优秀教研组。

突出亮点：一是语文专题性研究，本学期将配合市教研室研究任务，完成一堂好课的基本标准的制定。二是数学评价改革继续深入，小视角大深度，人人参与生生获益，继续保持这项专项改革实践在全市领先的優勢。三是综合实践活动，继续探索“研究性学习的课题系列化研究”实践课，月月有观摩活动，本学期完成专题性的成果展示，以此推动该课程深入开展；四是校本课程的开发与实施，有阶段性的经验和成果。

关于教师培养。

继续完善“青蓝工程”、“一二三工程”制度，积极推行，创造机会，搭建舞台，让不同层次的教师都能展我所长，改我所短，取得进步。重点培养青年教师和骨干教师，严格要求，加强过程检查和指导，使他们能迅速成为骨干人才。

关于制度建设。

本学期要建设、完善、推行：教学六认真管理制度，青年教师培养制度，培优补差制度，专业队训练制度，课程改革管理制度，学籍管理制度，校本培训、校本教研制度。依据上级精神和相关文件，教导处依靠各教研组、年级组、备课组、骨干教师群策群力共同完成。

教育教学质量是学校的生命，教导处将在校长室的领导、指导下，尽其所能地团结、组织教师为实现学校发展目标而努力奋斗。

小学语文教导处工作计划篇二

根据教委办工作要点及本园园务计划的'部署要求，发扬《规程》精神，认真学习《纲要》，巩固成绩，更新观念。本学年继续以课程建设、行动研究为抓手，不断完善本园的课程设置，逐层提升教师的专业素养，切实提高本园的保教质量，推动幼儿的全面发展。

1、我们总结上学年保教工作中的弱点，虽然加强理论学习，也开展了一系列教学实践的研讨、反愧总结，取得了一定进展，老师们的教育观、儿童观有了新的认识，也提升了一定的理论水平。

2、日计划、幼儿观察记录表、听课记录评析的反思记录，存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。本学期加强这几方面的检查指导。

3、教研组活动虽保证学习时间，但教育参与学习讨论氛围不够，教师本身不善于进行批评与自我批评，自我反思、自我钻研缺乏。本学期加强教研活动的组织指导，努力提高教师的教育教学组织能力。

（一）． 全员培训

鼓励教师继续提高学历，参加学历进修学习。继续选派教师参加培训、观摩学习，开阔教师视野；在园内开展教育教学交流观摩、展示活动，让教师相互学习、共同提高；积极投稿，提高自己的理论水平；结合本园实际认真制定教研制度，规范工作，规范教研活动记载，切实提高教研质量；加强段长、教师的学习与培训，坚持两周一次的教研制度，提高工作质效。

（二）. 分层培训

1. 周四教研日活动激励经验型教师拓展经验，积淀素材，提高学习与实践能力。倡导每听必评的制度，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。

2. 鼓励青年教师尝试设计简单、真实、自然、有效的集体教学活动，提高实践教学的驾御能力并选送参加镇级教坛新秀。对新来的教师，通过师徒结对、跟踪听课、在园内上汇报活动等形式，使其尽快熟悉和适应幼儿园保教工作。

3、同课异构，创新思路。第一阶段是讨论主题，共商教案。每位教师针对主题，提出方案，集思广议，碰撞火花。第二阶段是各自备案，博采众长，展现自我特色。第三阶段是展示课程，公开听课，师幼互动师师互动。第四阶段是课后点评，汲取他人建议，改进自身不足。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。实践前反思：我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。实践中反思：随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思：在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流，学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记（周四教研日），园内评出优秀反思笔记。

5、探讨区角活动的合理、科学开展，提升区角活动的质量。(1)在教研组中开展区角活动的环境创设、材料提供、观察指导、活动评价等方面的学习研讨。尝试将区角活动的开展与主题活动、探索型活动的开展相结合，互相渗透。

(2)各年龄班开展区角活动的阶段性实践观摩研讨活动、活动材料设计交流评比活动等，互相学习、借鉴，共同提高。

6、探索发展早期教育。根据《省0-3岁儿童早期教育指导纲要》要求，探讨以社区为依托，以示范园为核心的多元化早期教育指导与服务模式，尝试构建早期教育管理机制，积极开展早期教育研究。

7、加强教师课题研究与实践，撰写教育论文并交流。

教师要注重课题研究与实践和日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

小学语文教导处工作计划篇三

在国家科教兴国战略的推动下，契合新课改时机，积极贯彻执行党的教育方针，紧跟教育新形势。采用“德育为首，育人为本，教研强校”的理念，以各科《新课程标准》为标准，积极开展新课改活动，加强对教育教学工作的研究，切实抓好常规教学工作，千方百计地抓质量上台阶，确保教学质量稳中有升，为开创我校教学新局面而努力奋斗！

1、以《镇小学教学常规工作规范要求》及《镇新课程实验实施方案》为准则，抓实常规教学工作，加强课程内容与学生生活的联系，关注学生的学习兴趣和体验，让学生学会学习。

2、探究新课程评价机制，发挥评价功能，促进学生主动发展，教师教育理念和全面素质的提高，推动新课程的发展。

3、创造良好的学习环境，认真向课堂40分钟要质量。期末质量检测全部科目要有新的突破，消灭不达类的科目，力争达二类以上。

1、认真学习新教育教学理论，更新教育教学观念。认真学习法律法规，依法治教，依法治学。

2、加强政治思想教育，提高教师的政治觉悟，认真学习贯彻教师职业道德，教书育人，无私奉献。

3、锐意探究，以教研科研推进课堂教学改革。定期举行业务知识讨论，做到有专题和发言人，教研组正常开展活动，切实完成各项教学任务。

4、充分利用和自制教具进行直观教学，精讲多练，教会学生学习方法，培养学生良好的学习习惯和提高学生的自学能力。

5、加强低年级书写、中年级写话、高年级作文能力的培养。作业、作文要全收全改，统一格式要求。作文要求有眉批、总评。引导学生深入生活，仔细观察，多写作，力求提高。

6、教导处或教研组定期或不定期检查教师常规工作和学生学习效果情况，做好单元考测情况登记及改作情况登记，并指出不当之处，加以改正。

7、举行优秀作业展览、普通话和作文比赛，活跃校园生活，培养学生的积极性。

8、重视素质教育，开展丰富多彩的第二课堂活动。利用学习园地、黑板报做好宣传教育工作，培养学生的集体主义和爱国主义观念。

9、积极组织教师开展形式多样的教研活动，选择经验丰富的教师进行执教，全体教师集中听课、评课，以提高教师的教

学水平。

10、实行随意听课制度，各科教师可以随时选择科目随堂听课，取长补短，共同进步，促使教师人人能上好课。

11、继续实施以“两个新教法”备好课、上好课。认真做好“备、教、改、辅、考、评”等工作，向课堂40分钟要质量。

12、狠抓毕业班教学质量，拟订好具体措施及方案，提高毕业班教师的积极性和学生的学习主动性，为完成考取实验中学的目标努力。

13、坚持家访制度；认真做好培优转差工作。

（一）教研组工作分工：

1、语文教研组

组长：

成员：

2、数学教研组

组长：

成员：

（二）主要工作职责：

1、组长拟订好教研组工作计划，组织本组教师进行各种教研活动，评出本学期的优秀教案及优质课。

2、组织教师观看课例，边看边议边模仿。重点探究教材教法，

新课程教学设计。

3、教研组长负责组织好听课活动，根据教研计划安排好教师执教，并及时向教导处汇报活动的进展情况，切实做好评课工作。

4、配合教导处定期或不定期检查教师的常规教学工作，并作好各项情况的登记工作。

5、各科组教师可以随时随地跨科随堂听课。

略

小学语文教导处工作计划篇四

上学期工作的方向是：以可持续发展观指导教育教学工作实践，注重教育教学的内涵化发展。进一步践行我校“德育领先，全面发展，张扬个性”的教育理念。遵循教育规律和学生身心发展特点，将德育、智育、体育、美育等工作有机统一在教育教学中。注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，注重学生的体魄锻炼和身心健康，促进学生全面发展。为把我校创建成有特色的区先进学校而努力。

上学期两校合并整合，为学校的进一步壮大发展打下基础。经过全体师生的共同努力，东西两校区的优势互补，进一步促进提升学校的教育教学水平。

把立德树人作为学校教育的根本内容，按照教育局“善学习、会运动、懂礼仪、惹人爱”十二字学生培养目标，遵循教育规律和学生身心发展特点，以“尊重别人”及“责任心培养”作为抓手，培养学生良好的道德、行为习惯，促进学生身心健康、和谐发展；将德育、智育、体育、美育等工作有机统一在教育教学中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，注重学生的体魄锻炼和身心健康，促进

学生全面发展。

1. 结合我校实际情况，加强相关教育理论学习，树立正确的教育观、人才观、质量观及效益观。
2. 积极开展理论指导下的课堂教学实践，审视课堂教学行为，立足于学生自身学习规律，不断改进教学方法。以学生在课堂学习过程中的认知能力水平是否发展为标准，积极引导形成自主学习的能力。
3. 在加强学科课程意识及把握学科课程标准的前提下实施有针对性的课堂教学，促进提高课堂教学效益。
4. 继续把激发学生学习兴趣，培养学生良好学习习惯作为日常工作重要内容，结合所教学科及自身特点，不断巩固和发展行之有效的教育方法。
5. 加强对学生的观察和研究，加强对后进生的教育转化及个别辅导工作，使转变后进生的工作落实到实处；要重视对优等生的个性化培养，努力开发每一个学生的特长和潜能。
6. 进一步树立“尽心尽力做人和学习就是好学生”的观念，为每个学生的进步与成功创造条件。
7. 继续加强教研组建设。以教研组教学研究活动为平台，以促进学生在学习过程中认知能力水平发展为目标，以教学环节的设计及教学方法手段的恰当运用为抓手，积极开展以说课、听课、评课为主要形式的教研活动。
8. 重视在学科教学中的德育渗透，本学期着重关注培养学生形成正确的价值观。
9. 树立科研为教研服务，科研促进教研的意识，积极开展教学科研工作。

10. 在“一切为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展”的目标引领下，加强团队协作精神。

1. 运用了解性、检查性和随机性听课，学生访谈，家长问卷，教育教学工作记载测评等方法，力求客观地对教师进行工作考核，及时与教师进行沟通，把考核的过程作为激励的过程。

2. 坚持班主任工作例会制度，加强对新班主任的工作指导与帮助。

3. 发扬年级组的团队合作精神，进一步落实年级组长工作职责制度，坚持年级组长工作例会制度，进一步加强年级组内各项任务协调工作，促进年级组各项教育教学工作的有序开展。

4. 以“民族精神教育”、“生命教育”为主线，积极利用各类德育阵地，培养学生积极向上的精神品质；进一步巩固和规范以培养学生良好学习习惯和行为习惯为重点的德育工作；积极开展丰富多彩的校园文化活动形成以节庆活动为特点的我校德育工作特色。

6. 重点加强“品社”学科建设。将品社等学科的教学与学校的各项德育工作紧密结合，逐步形成具有我校特色的，在区里具有一定影响力的重点学科。

7. 落实学校心理健康教育工作，帮助学生树立珍爱生命的观念，加强对问题学生的心理指导工作。帮助学生养成良好的行为习惯和心理品质。

8. 进一步加强卫生健康教育工作，积极开展卫生专题教育，促进学生养成良好卫生习惯，促进学生健康成长。

9. 继续对学生进行行为规范训练；进一步巩固以班主任负

责为主，全校师生共同参与，值日护导师考核评比，及时反馈并纠正的机制。

10. 以排球运动作为我校的“一校一品”特色，积极开展全校性的排球活动，在全校培养学生对排球运动的兴趣，加强学校排球队常规训练，切实提高学校排球运动的水平，积极营造“排球文化”氛围，争取创建排球特色传统学校。

11. 进一步加强学生课外兴趣拓展活动的安排和指导工作。根据现有情况，不断调整工作思路，探索更有效、有趣、有益的活动形式，扩大学生参与面，使学生能经常性地参与到学校的艺术、科技活动中，逐步建立课外兴趣拓展活动指导教师工作考核机制，为学生的个性特长发展创设条件。

12. 以教研活动的有效性开展为工作核心，加强教研组建设与管理。

1) 进一步落实教研组工作的常规化、制度化。要重视教研活动的有效性，有的放矢地开展教研组活动。按照《合格及优秀教研组评选标准》，开展教研组评优工作。

2) 继续以学科课程标准为前提，以教材为依据，制定本学期各学科各年级各教学单元教学目标（知识、能力及其他相关目标要求）。

3) 教研组期初制定教研组工作计划，结合我校各学科及学生具体情况，以对教材的把握为前提，以教学环节的设计及教学方法手段的恰当运用为抓手，以引导培养学生形成自主学习能力为目标，以提出进一步改进教学方法的对策为目的，做好按周编排的教研组活动日程安排，有质量地开展教研活动。做好教研组活动记录，期末作为个人及教研组工作考核依据之一。

4) 以教研组为单位，把备课、说课、听课、评课作为主要

的活动形式，积极探讨优化教学过程的有效方法。重视教学环节设计的针对性，要有重点、难点、过程以及教学方法手段的选择，精选练习设计，提高教学效率。写好有质量的课后随笔，有理论依据，注重实例。

教师应积极参加听课、评课活动。每位教师校内听课不少于六节，总量不少于十节。做好听课笔记。教研组长负责评课记录，轮流指定专人做好评课小结，期末交教导处。教导处加强随堂听课，按照听课-查教案-评课-监控-反馈-查课后随笔这一模式来深化课堂教学管理。

5) 提倡合理利用多媒体等先进的教学手段辅助课堂教学，促进提高课堂教学效率。积极开展教学资源（多媒体课件等）共享协调工作。

6) 进一步巩固教研组内定期互查备课及学生作业制度，互帮互学，共同研究解决教学工作中的问题，做好相应记录。

7) 积极参加各学科校内、校外的教学研究培训活动。

13. 切实减轻学生的学习负担，切实提高学生的学习效益。合理安排课外学科辅导活动，有针对性地开展对学习困难学生的学习辅导以及对学有余力学生的培养提高工作。

14. 加强教师自培工作，走教师专业化发展道路，促进教师在相关理论学习的基础上探索并形成具有自身特点的教学方法。

15. 进行品牌教师示范课活动，发挥品牌教师的引领作用。

16. 开展教师课堂教学基本功比赛，促进提高教师课堂教学技能。

17. 继续加强教学流程管理 促进教师不断强化质量意识

备课 各学科教师应按照学科备课要求认真备课，重视有针对性的教学环节及恰当的教学方法手段的设计。组内教师每月一次互查并做好记录。教导处期初查备课量（二星期备课余量）及备课规范，期中抽查备课质量，期末查随笔及复习设计。

上课 重视学生在课堂学习过程中的认知能力水平发展，把课堂教学的目标达到程度、教学效率及学生学习习惯和方法的培养作为评价标准。

辅导 重视对学习困难学生的及时辅导，做好后进生建档及辅导记录；重视对学生学习心理过程的研究；重视对有个性爱求异学生的保护及引导；重视对学生学习过程方法的辅导；重视学生良好学习习惯的养成。把使学生获得终身学习的能力作为教学工作的最高境界。

作业 作业要精炼适量，要切实减轻学生的作业负担。审慎探究学生分层作业试点工作。学生作业格式统一，教师批改规范。要重视学生作业订正辅导工作。组内教师每月一次互查并做好记录。教导处随机检查。

质量监控。教师自控、教研组互控、学校调控。期中、期末和区监控、抽样应有三级质量分析，做到及时调控整改。采取有针对性的措施，大面积提高教学质量。

18. 教科研工作

提倡教科研工作的实效性。在立足课堂教学研究的基础上，教导处会同教科研室推进学校教科研工作。继续倡导以真问题 小课题为抓手，教研组长、备课组长组织组内教师，根据教学现状，找准问题，寻求突破，开发挖掘教研组课题，将教研与科研有机结合，期末做好教科研阶段小结或论文撰写。

19. 其它工作

1) 继续加强对学生良好学习习惯培养。本学期继续抓以下习惯培养：

读课文做到“三到”，即：眼到、口到、心到。

做作业专心致志、书写端正、按时完成，及时订正。

培养学生养成注意倾听的良好习惯。上课专心听讲、大胆发言、语言完整、声音响亮。

2) 把培养学生阅读兴趣并养成终身热爱阅读的习惯作为学校教育教学工作的重头戏。

重视上好阅览课，培养学生课外阅览的兴趣，提高学生的阅读量，拓展学生的知识面。充分利用学校图书馆图书资源和学生的图书资源，开展读书活动，让学生爱读书，读好书。进一步提高学校图书馆的管理水平，充分发挥图书馆工作效益，培养学生的阅读兴趣，拓展学生课外学习的渠道，促进提高学生的文化素养。

利用校刊、墙报等形式展示和欣赏学生语文学习及课外阅览的成果。

各科教师都要利用一切教育契机引导学生养成阅读习惯。

3) 开展学科竞赛活动（具体项目及时间由各学科大组长与教导处商定），激发学生努力学习、力争上游的精神，促进提高学校教学质量。

4) 落实“三课、两操、两活动”的要求，合理安排时间与场地，以年级组为单位，积极开展小型多样的体育活动。

5) 继续抓好广播操训练，广播操进出场及队列训练，使我校的学生广播操及进出场成为学校的特色品牌展示项目。促进

形成良好的校风校纪。

6) 在全体学生中培养学生对排球运动的兴趣，组建学校排球一线及二线队伍，开展学校排球队训练，切实提高学校排球运动的水平，创建排球特色学校。

7) 积极开展学校田径队训练。争取在区运动会再获佳绩。

8) 重视学生实验操作能力培养，切实落实各年级学生自然课的实验操作项目开展，促进提升学生科学素养。

9) 进一步搞好学校科技特色项目，开展群体性科技活动，积极参加各类科技竞赛。抓好环保教育，继续研究开展“做中学”活动项目，提高科技活动档次水平。保持我校“科技特色校”称号。

10) 音乐、美术学科在提高课堂教学质量的基础上，抓好学校课外艺术兴趣拓展课程开展工作，争取形成我校艺术爱好学生的有序培养机制。积极参加各类竞赛活动，争取创出我校的艺术教育特色(合唱、舞蹈等)。开展学生美术作品展览活动。

11) 重视卫生健康教育及安全教育，切实保证卫生健康教育专课专用。

12) 重视学校心理健康教育工作。帮助学生树立珍爱生命的观念，加强对问题学生的心理指导工作。研究运用“罗森塔尔效应”原理，保护学生的自尊心，帮助学生加强自信心，促进学生养成良好的行为习惯和心理品质。

13) 做好各类教学管理资料的收集整理工作，期末按时归档。

14) 做好一年级新生招生工作。

15) 严格按照学籍管理要求，做好学籍管理资料整理工作。进一步做好两校学籍管理资料整合工作。妥善完成学生学籍卡（社保卡）的相关资料收集、审核发放工作。

16) 妥善做好来信来访及家长接待工作。

二月份

(1) 制定各路工作安排计划。

(2) 开展“元宵灯会”活动

(3) 检查教案。

(4) 随堂听课。

三月份

(1) 查作业批阅。

(2) 随堂听课。

(3) 开展生命教育月活动。

(4) 一年级区语、数质量监控。

(5) 二年级校语、数、英质量监控。

(6) 春游活动（二年级）。

四月份

(1) 三、四年级校语、数、英质量监控。

(2) 二年级区语、数、英质量抽查。

- (4) 教研组制定期中复习计划及提纲，做好期中复习工作。
- (5) 期中考查、考试。
- (6) 反馈期中考查、考试质量分析情况，研究改进措施。
- (7) 随堂听课。
- (8) 开展艺术节活动。
- (9) 开展推普周活动。
- (10) 春游活动（一、四年级）。

五月份

- (1) 春游活动（三、五年级）。
- (2) 随堂听课。
- (3) 科技节活动。举办区“上师大一附小杯”遥控车模比赛。
- (4) 检查作业。
- (5) 三年级区语、数、英质量监控。
- (6) 一年级招生工作，五年级毕业班工作。
- (7) 四年级区语文质量监控。
- (8) 启动科技节活动。
- (9) 作业检查及评比，优秀作业展览。
- (10) 六.一庆祝活动。

六月份

- (1) 检查教案。
- (2) 五年级校语、数、英质量监控。
- (3) 小博士节活动
- (4) 期末复习动员。
- (5) 落实期末复习计划及复习工作。
- (6) 期末考查、考试。
- (7) 期末考查、考试质量分析。
- (8) 学校教师优秀教学文章评选编撰。
- (9) 教学工作、各路工作总结及资料汇总、归档。回收教学用品。

小学语文教导处工作计划篇五

根据我校本学期教育、教学的总体目标，教导处本学期以深化课程改革和提高教育教学质量为重点，以落实科学的教育发展观，稳步推进各项工作为宗旨，制定教导处工作计划如下：

年级组、教研组是学校组织实施教育教学的基层单位，有效的管理可充分调动其工作的积极性、主动性。教导处要充分做好领导与基层的协调、统筹工作，使学校的教育教学工作目标有效地落实到年级组、教研组。因此教导处本学期继续努力使各项工作做到有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈。同时做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特

色。

我校学生多为农民工子女，流动性大，生源不稳定，这给教导处学生管理工作带来了许多困难，控辍保学工作任务艰巨。

教导处本学期将严格落实我校控辍保学工作措施。积极宣传《义务教育法》，继续实行“学籍周报制”及时掌握学生动态。为确保在校学生的稳定，教导处本学期做好以下方面的工作：提高课堂教学实效，扎实有效提高学生的学习兴趣；认真做好“两免一补”工作，搞好保险、社会医保的宣传工作，积极做好学校的爱心资助工作，确保贫困生不因贫困辍学；配合班主任注重学生思想动态，建设良好班风、学风，培养学生正确的人生观和价值观，提高其学习的积极性、主动性，不让学生因德困、学因而辍学；积极配合学校与社会、家庭形成教育合力，积极联系有关部门，对学生进行遵规守法、安全常识等教育，经常联系家长，转变家长思想观念，共商教育方法和措施。

1、结合教育局教研室和学校教育教学的工作安排，教导处认真组织安排好各类教研活动的开展，注重工作的实效，努力把各项活动落到实处。

2、加强教师教育教学成果的总结整理工作。按学校要求，把教师的学期计划、总结、论文、教学案例、教育教学随笔等及时编辑、归档，总结我校这些教育教学的宝贵经验，以促进、鼓励教师结合实际工作开展教学研究，也为学校正确落实激励机制提供可靠的依据。

3、加强教研活动的过程管理，坚持组织各学科教研组每单周一次的教研活动。鼓励教师积极研究教学策略，形成有个性特色的教学设计、有个性化教学风格，以提高学生的学习兴趣和学习成绩。同时，配合教研组定期组织开展有学科特色的活动，形式多样、内容丰富。

4、认真做好学校的教学模式和课题研究工作。继续对我校“学—讲—练的教学模式进行探讨，使之有效地运用到课堂教学中，提高课堂教学效率。积极支持有课题计划的老师，在教研基础上，立足课堂教学进行课题实验过程的安排实施、努力做到研究有计划、实施过程有记载，每学期、学年度有成果小结和总结。

5、积极开展“校本课程”的开发与研究。根据本学期学校对校本课程研究活动的要求，教导处将组织有关学科教师结合学校学生的实际情况，做好语文、英语、篆刻校本课程的开发，收集、记录、整理有关资料，编辑校本课程读本。

1、充分利用学校活动课安排，广泛开展学科兴趣小组活动，本学期加强七、八、九年级的数学、英语培优，八、九年级理化培优级工作，积极为学生搭建参与奥林匹克学科能力竞赛的平台，以培养学生的创新精神和实践能力。同时对学校教学质量的提高和学生学习兴趣的提高也起到积极的促进作用。

2、充分发挥语文、政治、地理、历史学科的特点，大力开展人文教育，培养学生心的关爱、诚实、责任等优秀人文品质。

3、广泛开展文艺、体育活动，继续发挥我校学生的优势，加强校田径队、排球队、篮球队、足球队、舞蹈兴趣小组、美术兴趣小组的活动过程管理。

1、认真总结20xx年中考工作中的得与失，为20xx年中考工作做好准备及指导。

2、加强中考信息资料的收集与整理，建立复习备考资料库，努力创设教学研究氛围，加强对中考动向的研究，提高教学质量。

3、做好九年级学生的减负与减压、及心理辅导工作，让学生

以积极健康的心态去迎接人生的挑战。

4、认真为九年级老师做好服务工作，使他们放下不必要的负担，安心九年级的教学工作。

1、认真做好学校信息技术的课程管理，加强校微机教室的维护，确保信息技术课的有效开课。鼓励师生充分利用我校远程教育资源的平台，进行课程、学习资源的开发。

2、加强理化生实验室的管理工作，保证教师演示实验和学生分组实验的正常进行。做好三室的仪器设备的帐册管理，做好实验记录，保证实验器材的充分利用。

3、加强学校图书室管理，进一步完善电子图书档案，做好图书借阅工作，保证阅览室的开放时间。

总之，教导处人员要认真执行学校的教育教学计划目标，以主人翁责任感，树立“校兴我兴，校衰我耻”的思想意识，为稳步提高我校的办学质量，为学校发展尽自己的一份力量。