

# 最新小区物业客服明年工作计划 小区物业客服工作计划(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿小班学期工作计划表篇一

送走了柠檬大班那群自立、自信、活泼可爱的毕业生，心中不禁有些伤感，失落。但是金秋的九月我们迎来了充满稚气、天真可爱的小班幼儿，面对这些什么都不懂的孩子，再想想刚毕业的大班孩子，衣服裤子自己穿，自己吃饭，总觉得工作非常的艰巨。

本期小班工作由我和何润兰，周八姐一起负责，这是我进入幼儿园第二次教小班，很久没有教小班了开始还有点不习惯，但在何润兰老师和周八姐的帮助下，我现在喜欢上教小班了，和教大班不一样，小班幼儿需要用更多的耐心和关心去和他们相处。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：冯鑫琳常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：高玉琳，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如郑雅丹，吴先修，许震峰等。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

根据小班幼儿的特点，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序把鞋子放在固定地方。
4. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
5. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
6. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

语言：

1. 学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，对老师有礼貌。
2. 会说普通话。
3. 能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚简单的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

1. 对周围事物有兴趣，会用感官直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的思维能力。

## 幼儿小班学期工作计划表篇二

一

我班是一个从原小四班升上来的班级，孩子的能力发展较好，本学期我班插班新生20名，幼儿年龄差距为1岁1个月。依据家访了解到的幼儿情况是：本班基本为独生子女，父母学历较高，老生家长希望孩子能力及各方面能有所提高；新生需要早点融入环境，养成良好的生活习惯。我们老师本着两手抓的原则，以缩小幼儿之间的差距，培养良好生活和学习常规，促进幼儿共同发展为本学期的教养的中心工作。

认真贯彻《纲要》精神，结合园部工作计划，以稳定新生幼儿入园情绪，同时也不放松老生有习惯的培养为我们工作的中心，加强与家长的及时沟通引导，促进幼儿全面发展。

- 1、优化班级环境，创设活动区，突出语言教育的特色。
- 2、树立服务意识，加强家长工作，拓展多种联系渠道。
- 3、注重幼儿身体状况及幼儿心理健康变化，做好保教并重，建立幼儿良好的一日生活常规。
- 4、加强班级管理，实力团队合作精神，建立和谐的班集体

### 一) 教养工作

健康：1、逐渐适应幼儿园的生活，情绪稳定，不哭闹，愿意来幼儿园

2、学会正确使用小勺，独立进餐，养成饭前洗手，饭后擦嘴、擦碗、擦桌与漱口以及经常喝水的习惯。

3、对体育活动有兴趣，愿意参加体育活动。

4、能手脚协调地钻、爬、滚、攀。

5、学习前脚掌蹬地跳跃并轻轻落地，学习向前、向上、自抛、自接物

语言：1、喜欢用语言与别人交往，喜欢应答。

2、能够注意倾听他人讲话。

3、能听懂日常用语，并能做出相应反应，回用简单句，问句，回答问题。

4、喜欢听故事，儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌并能复述较短的故事。

5、能在教师引导下安静独立的看懂单副画面图书。

社会：1、幼儿能情绪稳定，愉快喜欢上幼儿园。

2、认识自己，敢于在同伴面前介绍自己的姓名、年龄、性别、家庭住址，能用语言表达自己需要和情感。

3、认识经常接触的成人，学会称呼他们并使用简单的礼貌用语与他们

打招呼。

4、能大胆与同伴交往，知道小朋友的名字，愿意和小朋友一起游戏

学会分享玩具与图书，感受与同伴在一起的快乐。

5、能遵守游戏和日常生活中规则，学会等待，轮流等。

科学：1、能积极运用多种感官、感知、探索周围事物。

- 2、能手口一致点数10以内，背数50以内数字。
- 3、喜欢、爱护小动物、植物浇水并获得相关与此相关知识和经验。
- 4、知道四季最明显特征。
- 5初步感知物体软、硬、大小、冷热、光滑等特征。

艺术：1、喜欢参与音乐活动的愿望。

- 2、通过学唱六度范围内五声调的歌曲，能大胆的表现自己所学的歌曲。
- 3、在生活、游戏中能随音乐做简单律动，进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。
- 4、喜欢参加美术活动在老师指导下学习正确的涂色，用线条来构图。
- 5、能运用手指、手腕的活动进行剪、折、叠、粘贴、拼搭、搓泥等操作性活动。

- 1、新生入园前做好家访并做好记载。
- 2、建立班级通讯录通讯，办好班级博客。
- 3、引导家长树立正确的育儿观念，定期组织家长交流育儿心得。
- 4、注重日常家长的工作，按时认真填写并发放《家园联系》本。
- 5、办好家园互动栏并定期更换。

6、做好亲子运动会及秋游工作。

7、评选出新的家委会的代表。充分发挥家长代表的作用。

友情提醒：！

1、统一思想、实行分工负责制，同心同德共同完成本班的各项工作。

2、营造良好的学习班风，做好传帮带工作，帮助本班青年教师快速成长。

3、创设一个和谐、健康、快乐、向上的班级氛围，用积极的工作态度去迎接每天的工作。

4、定期召开班级会议，及时进行阶段性的小结与讲评

5、做好班级各项资料的积累、归档与上交的工作。

8月份

1、布置教室，做好教室清洁、做好开学准备。

2、新生家访，做好记录及反思。

3、布置家园联系栏及增加内容。

9月份

1、召开家长会，选出新的家委会的代表。

2、实施主题活动《可爱的宝贝》并布置主题墙饰。更换家园联系栏的内容。

3、做好环境迎检活动。

- 4、组织幼儿国庆和中秋节庆祝活动。
- 5、实施早期阅读活动计划。
- 6、组织本班幼儿参与大型游戏《军营里的孩子》。
- 7、完成本班家园通讯录的建立。

## 10月份

- 1、实施主题活动《玩具真好玩》并布置主题墙
- 2、更换家园联系栏，并添加内容。
- 3、增加语言活动区认字及图片的材料。
- 4、布置早期阅读的环境
- 5、组织幼儿秋游。
- 6、开展早期阅读活动。
- 7、组织好评选本班书香家庭的活动

## 11月份

### 幼儿小班学期工作计划表篇三

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课

时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，

形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了



解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

### 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

### 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

### 4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上

课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

## 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

## 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的—日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

## 幼儿小班学期工作计划表篇四

本站后面为你推荐更多幼儿小班学期工作计划！

### 一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿34名，其中男孩19名，女孩15名，幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们

发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

## 二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

## 三、发展目标

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下

发展目标：

生活、卫生习惯：

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
- 2、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
- 3、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。
- 4、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿

保持仪表整洁。

5、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

6、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

健康：

2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

4、创设英语环境，使小朋友在愉快中参与学习，学会一些简单的口语，儿歌。

## 科学：

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

## 艺术：

1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

## 社会：

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3、熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

4、幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

#### 四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系卡”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

## 幼儿小班学期工作计划表篇五

热似流火般的八月终于过去了，我们xx幼儿园即将迎来新的学期，我也即将迎来小班的孩子们，未来让孩子们在我们班级中健康的生活学习，也为了给孩子们一个美好而充满美丽色彩的童年，我制定了这一份xx幼儿园小班工作计划，希望这份计划能够让孩子们有一个难忘的学期，养成好的性格和习惯，学得新的知识在一开始就领先别的孩子一步。

### 一、迎接孩子、开学准备

孩子们毕竟年级比较小，在家里生活久了以后要他们离开父母迅速就能适应幼儿园的生活是不现实的，但是我们可以为此做一些引导性的工作。在开学之前将班级内装饰得漂漂亮亮的，让他们在进入班级以后，看到这些可爱而又有趣的装饰，和蔼可亲的老师，友善好奇的其他孩子们后能够有效的缓解心中的不安。当然，我还要好好的想一些游戏和活动，让陌生的小朋友们能够通过游戏适应环境，跟其他的小朋友结下友谊。当孩子们能够在班级里露出笑容玩乐的时候，我们的目的就基本达成了。当孩子们能够在家里都主动要求来幼儿园的时候，就代表着我的准备获得了大成功。

### 二、教育孩子、学习思想

幼儿园并不只是托儿所，我们最重要的是负责培养孩子的性格习惯，教导孩子们学会学习、阅读、和实践能力。为了达成这些目标，我们需要在平时里就通过各种故事和教师本人的言谈举止来进行引导，让孩子们能够知晓一件事情的对错，明白故事中的道理。多多的让孩子们进行思考，锻炼他们的用脑能力，对于踊跃回答问题的孩子们不论对错都要给予鼓励，当然错误的回答还是要在鼓励后进行纠正。

除却这些知识学习以外，动手能力也是必不可少的一环，通过动手能够有效地促进身体和大脑的协调能力，也能够很好

地培养思维的创新和活跃。这些都是对孩子们有益的开发，需要幼儿园跟家长共同努力，所以一些家庭手工作业是必不可少的。

### 三、保育孩子、身体健康

幼儿园除了以上的教育以外，对于孩子的健康和安​​全也是不容忽视的，不仅仅是需要在开学前对孩子活动区域进行消毒，平日里常接触和可入口的东西更要注意。除此之外也要加强对安全教育方面的培养，让孩子们学会如何保护自己，什么样的行为是可能对自己造成伤害的，以此来避免一些突发的意外，守护孩子们茁壮成长。

齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

## 幼儿小班学期工作计划表篇六

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。

喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱的衣服，早上进园会向老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。

孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。



本学期的一些初步打算：

### 一、常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

### 二、学习方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

### 三、健康方面

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所

发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

#### 四、游戏方面

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。

2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。

3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

#### 五、社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

#### 六、家长工作方面

a□了解新生幼儿在家情况及传达我们的工作。

b□对生病幼儿进行电话问候。

## 幼儿小班学期工作计划表篇七

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共38人，班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1. 《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2. 掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

## (一) 体能方面

### 1. 能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑;四散走和跑;在直线、曲线上走和跑;双脚向上跳、投掷、爬行等。

### 2. 基本体操

会听音乐做模仿操;会一个跟一个排队;会一个跟一个走圈。

### 3. 体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。

### 4. 愿意参加各项体育活动及游戏

## (二) 良好生活、卫生习惯

### 1. 生活自理能力的培养

会愉快进餐,不挑食,初步培养良好进餐习惯;会主动喝水,初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种,生病时愿意接受治疗。

### 2. 生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用,初步了解保护方法;养成良好的生活作息习惯。

## 幼儿小班学期工作计划表篇八

本学期我继续带学前班，又和老搭档一起带幼小二班。新的学期新的计划，我的计划有如下几点：

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然、大方。

我们的工作结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的老师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的最新情况！

以上就是我对于本学期制定的新的计划，希望我和这批孩子、汪老师、谈老师能够迸出更多精彩的火花。敬请期待吧！

## 幼儿小班学期工作计划表篇九

- 1、认识自己的标记，知道自己的座位。
  - 2、知道白开水的用处，养成主动喝水的习惯。
  - 3、初步认识自己的身体器官，知道其重要性，并了解简单的保护方法。
  - 4、学习正确洗手、擦鼻子的方法。
  - 5、能辨别认识正确的行为，体验与同伴分享食物的快乐。
  - 6、知道牙齿的用处，了解正确的刷牙方法。
  - 7、认识书的结构，知道封面上有书的名字。
  - 8、有初步的安全意识，知道一些自我保护的方法。
  - 9、了解小动物与人们的关系，有爱护小动物的情感。
- 1、能听相应信号交替做走跑动作，会按儿歌的节奏向圆心、圆外走。
  - 2、知道用力摆臂带动身体向上，学习原地双脚并拢用力向上纵跳触物。
  - 3、掌握滚接球、拍皮球的基本方法。
  - 4、练习在一定或指定范围内四散躲闪跑、手膝着地向前爬、行进向前跳、钻等技能。

5、练习在相距25厘米的平行线中间走，锻炼平衡能力。

1、认识同伴和老师，知道同伴间应互相关心；体验和同伴合作游戏的快乐。

2、知道在与同伴发生矛盾时，敢于请求他人帮助或有礼貌地和同伴协商。

3、在和同伴合作游戏的过程中体验到成功的喜悦；能与同伴按一定规则游戏。

4、活动中能够耐心等待他人，知道做事情要坚持到底。

5、知道尊敬爷爷、奶奶，关心爸爸、妈妈。

6、认识红绿灯，有遵守交通规则的意识。

7、知道花草树木是给大家观赏的要爱护他们。

8、了解怎样过生日及生日的意义，体验为他人过生日的快乐。

9、知道不提无理要求，不无故发脾气，好孩子要讲道理。

1、知道常用的礼貌用语，在日常生活中会正确的使用礼貌用语。

2、有学习儿歌的欲望，感受儿歌的韵律节奏，能运用身体动作表演儿歌内容，喜欢念儿歌。

3、初步学习讲普通话，能运用普通话和老师、小朋友交流。

4、喜欢阅读图书，能认真的阅读画面，愿意用短句讲述画面。

5、能认识自己的身体器官，会用简单的句型讲述自己身体上的器官名称。

6、学习阅读图书的正确方法，能一页一页的翻看养成良好的阅读习惯。

7、喜欢听故事，愿意学说故事中重复的句子，及故事中的对话。

8、尝试用口头语言和体态语言表现故事中的动物形象。

9、初步学习仿编简单的儿歌。

1、认识自己的同伴，并能通过声音来辨认自己的同伴。

2、认识梧桐树感知其外形特征初步探索自然，感知和体验大自然的美。

3、知道秋天的季节特征，认识秋天的水果，运用多种感官感知不同的水果。

1、认识各种标记，能按做作要求进行操作活动，并能边操作边讲述。

2、会把相应的物体归类，知道物体的类别特征。

3、学习由上及下，有远及近的观察，判断物体的特征。

4、通过一一对应的方法感知比较两组物体的多少和一样多。

1、能随音乐节奏一拍一下地做生活模仿动作。

2、在学习唱歌中感受音乐的开始和结束。

3、感受音乐旋律，能按节奏唱歌、做动作，唱准歌词和节拍。

4、初步学习小碎步，感受音乐的不同性质，并随着音乐的变化变换动作。



5、会运用接唱的方法演唱歌曲，并能在伴奏和老师提醒下接唱。

1、感知五官的位置，能在纸上将五官黏贴到相应的位置。

2、认识橡皮泥，掌握团圆的方法，并能运用橡皮泥塑造小鸡的形象。

3、会用油画棒画螺旋线表现各种物品。

4、尝试绘画、粘贴、印画等多种绘画形式，体验美术活动的乐趣。

5、学习使用点、线、圈由中心向外画放射性花纹。

## 幼儿小班学期工作计划表篇十

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”通过上学期的培养和努力，幼儿在家长和老师的共同教育指导下，在各方面都有了很大的进步，如在行为习惯上、自理能力上、学习思维上都有了明显的提高。我们深感家园共育的良好效益。家长得天独厚的教育资源，给了我们工作上极大的支持和帮助。本学期我们以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨

询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，三月八日亲子活动，庆六一等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

二月份：

1、制订班级家长工作计划。

2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。

3、召开新学期家长会。

三月份：

三月八日半日亲子活动“我为妈妈做件事”。

四月份

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

3、发放《家园联系手册》。

五月份

1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

## 六月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

## 七月份

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。