

最新学困生工作计划中学生(优秀9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学困生工作计划中学生篇一

本班共有学生48名，由于部分学生平时学习不够努力，因而其基础知识掌握地不够好。学困生主要困难在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化学困生工作重点应放在转化学生的自信心及创造性上。

后进生由于纪律涣散或学习成绩较差，长期在群众中处于后进，常常受到冷淡与歧视，缺少理解与信任。久而丧失了进取的信心和勇气，甚至成为“被人遗忘的角落”。这不仅仅影响了个人进步，也影响了全班同学的整体素质。

1、透过本学期的转化，使本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。

2、使后进生对自己树立起信心，愿意挑战自我，战胜自我，从而有更大的进步。

1、由于习惯较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的用心性，懒惰贪玩，上课不注意听讲。

3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此个别学生家庭作业完成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

1、加强对学困生的课上管理，大多数学困生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好学困生，上课时经常提问他们。

2、加强对学困生的课后辅导工作，课后对学困生进行辅导是转化学困生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、透过各种方式调动学困生学习的用心性，大多数学困生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，务必调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的学困生用不同的改善方法，因材施教，把学困生的学习搞上去。

5、经常与学困生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

6、做好耐心细致的思想教育和家访工作。

1、分小组对学困生进行评议。

2、家长反馈

学困生工作计划中学生篇二

学困生有不一样的心理发展水平，不一样的知识基础及不一样的学习态度、个性特点，要转化他们是一项复杂而艰巨的任务。针对我所教班级及学困生的特点，我决定采取有效的策略使他们能够有必须的提高。计划如下：

从情感入手。对学生进行思想品德教育，尊重学困生的情感与尊严，优化他们的非智力因素，用期望的春风融化覆盖在他们心灵中的冻土，实现思想意识的迁移，从而帮忙他们克

服自卑心理和戒备心理。经过谈心疏通思想，才有可能解开他们思想疙瘩，澄清是非，并经过做好班级学生、家长工作，构成团结、友爱、互助的学习生活环境，减轻学困生的逆反心理压力。了解产生厌学的原因，并有针对性地开展愉快教育、成功教育，帮忙学生变厌学为乐学，促进学困生自我意识的发展。

学困生有的由于不了解英语学习的特点，碰到困难就会怨恨自我的记忆力差，记不住，从而产生心理障碍；有的只会死记语法条文，缺少语言实践，缺少积累，一碰到新的语言问题就会心灰意冷，缺少应有的自信。“工欲善其事，必先利其器”。教师向他们介绍科学的学习方法和记忆法，让他们亲自实验与总结，召开学习方法讨论会，使学生互相交流，让学困生从同学处得到学习方法指导。

课外辅导是英语教学中一个不可缺少的重要组成部分，尤其是对于学困生的课外辅导，能够弥补课堂教学的不足，解决他们在堂上存在的困难。教师事先与其商定时间和资料，进行应对面的讲解辅导，一次解决一个问题，讲练结合，及时跟踪检查。并且对书面作业和试卷，及时认真的批改，当面指出他们的错误并要求其订正，最好再出一些补充题让他们练习巩固，增强信心。

相信经过我的进取探索，不断积累经验，针对不一样类型的学困生施与不一样的教育教学对策，并多给后进生一份关爱，充分发挥他们的主观能动性，最终将使后进生们昂首跨进先进行列之中。

学困生工作计划中学生篇三

学校的根本任务是教书育人，做好学困生的转化工作是我们教育工作者不可忽视的问题。工人生产一个残次品能够回炉，教师放弃一个学困生，小则害其一生，大则危害社会，故转变一个学困生和培养一个优秀生同样重要，同样光荣。学困

生是与优秀生相比较而存在的，他们的后进并非是永远的。如果转化得法，“后来者居上”这句话一定能在他们身上实现，而使成为合格的劳动者甚至是杰出的人才。

1、情感性障碍：缺乏积极的学习动机，成天无精打采，做一天和尚撞一天钟。随着时间的推移，知识欠帐日益增加，成绩每况愈下。上课有自卑心理，不敢举手发言，课上不敢正视教师的目光，班集体生活中存有恐慌感。久而久之成为学习困难学生。

2、不良的学习习惯：学习困难学生通常没有良好的学习习惯，对学习缺乏兴趣，把学习当作完成父母教师交给的差事。他们一般贪玩，上课注意力不集中，自控能力差，较随便，上课不听讲，练习不完成，课前不预习，课后不复习，作业不能独立完成，甚至抄袭作业，拖拉作业常有发生，即使有不懂的问题也很少请教他人。不能用正常的逻辑思维和合理的推理分析来对待学习。他们对自己要求不高，甚至单纯为应付老师家长，学习并没有变成他们内在的需要。

3、环境因素，其中家庭教育因素是造成学生学习困难的一个突出因素。父母的文化程度较低，期望水平低，他们大多缺乏辅导能力。有的家长对子女的教育方式简单粗暴，缺乏耐心；有的缺乏教育，缺少关心，放纵孩子，甚至认为读书无所谓，有的说：“我不识字不也过得很好。”这大大挫伤了孩子的上进心。有的家长长年在外打工，孩子在家无人管束……总之，家庭的文化氛围差，使学生的学习受到了干扰，造成了学习上的困难。

1、与优生比，要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。

多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。积极情绪和情感可以助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。所以我们必须转消极情

绪为积极情绪，做到这点，要：

(1) 动以真情，真正从内心关心爱护他们，使他们确实感到爱的温暖，与你心心相印。

(2) 解除、忘掉不良情绪的情景，用有意义的事情填补心理空旷。

(3) 用语言暗示，消释消极盛怒情绪。

(4) 激励法，使其振作精神，相信自己，理智的克服困难。

2、发挥班集体的作用。

努力给他们创造出优良的学习环境，多引导他们参加有益的活动，有意识地安排优生主动接近帮助他们，让他们体验自己处处受人尊重，置身于爱的海洋，排除一些消极因素干扰，如家长、亲朋、同学的讥嘲和轻视。学习上有意识避免一些刺激性量化数据标准，特别是作业等第和考分等。更不能排名次，即使有量化必需，也只能用粗线条表示，这是一种教育的艺术。教学过程中，应充分发挥学生的特长和才干，引导鼓励他们担任某方面的职务，把有一定难度、责任较大的任务交给他们完成，教师有意识的帮助，培养其责任感。有意图地创造条件，经常组织他们到校外参观，推荐有益作品（包括书籍、电影、电视、录象等），并要求写感受，多角度地激发其求知欲望和兴趣，逐步转变原来的不良行为。

3、进行理想和纪律教育。

理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力。它能吸引人沿正确方向的前进。同时还要给予纪律教育。纪律是集体的面貌，集体的美妙，集体的活动，集体姿态和集体的信念。没有纪律的人，是有害社会的人。破坏纪律就是破坏集体利益。所以要教育这些学困生懂得守纪律的重要性，

变违纪为守纪，到自觉护纪律。为此我根据不同对象，分析其原因和内在的实质，采取不同的措施，实践证明是有效的。我们有些个别学生是从外校转来的，来时学习、纪律等各方面都相当差，现在不仅自己成绩提高了，还经常帮助老师干一些班级工作，而且还能以自身的体会帮助别人。虽然教师付出了很多，但是见到收获时，心中的乐趣也是任何物质财富都不可比的。

新的学期里，要求在自己的教育教学中真正做到“关注每一位学生的发展”，让他们感受集体的温暖，师爱的温暖，让他们尽早的做到真正的优秀生。

学困生工作计划中学生篇四

为了全面落实涇源县教育体育局和六盘山中心校关于教育教学“质量工程”目标管理，实施素质教育，让每一位学生健康和谐地发展，真正做到因材施教。

本学期，我校对后进生的转化做以下几方面的工作。

- 1、力争后进生转化面达到83%。
- 2、培养后进学生树立远大的理想。
- 3、养成良好的学习习惯和行为习惯，有一套适合个人的学习方法。

（一）思想上进行转化

- 1、动之以情，消除戒备心理。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。所以我们平时要对后进生的思想、品德、学

习兴趣等思想方面进行摸底，了解其思想动态，在班主任作好记录的基础上汇总，与学生进行个别或集中的交流。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心。

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后进生，逐步消除他们的疑虑，使他们感受到学校的温暖，从而能使他们树立起学习、生活上的自信心迎头赶上。为了唤起学生的自尊心，培植学生的自尊心，教师应特别注意以下几点：

(1) 对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2) 让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3) 让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

(二) 行动上进行转化

思想工作是转化后进生的前提，重要的还是在行动上。因此，我们计划采取如下措施：

1、落实家访制度。

采取集中与个别相结合的方式，定期对学生进行家访，班主任不但要与全体家长沟通学生的思想动态，在校表现，还要及时记录、备查。同时对有厌学苗头、思想不稳的学生实行随时家访，把问题消灭在萌芽之中。

2、创设情境，锻炼后进生的意志。

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境。如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

（三）成立后进生结对帮扶小组

每位老师和学生对后进生都要坚持正面教育和帮助，严禁歧视、体罚和变相体罚学生，以饱满的热情对后进生予以关心和帮助。班级成立后进生结对帮扶小组，“一帮一，结对子”有利于提高差生的教学成绩。

学困生工作计划中学生篇五

本班学生共有17人，其中男生有11人，女生有6人，少数民族有2人，其余均为汉族，多数学生来自村小，两级分化情况严重，有部分学生没有养成独立学习的习惯，学习比较吃力。部分学生自制力差，父母大都不识字，因此学习起来比较困难，成绩也很难提高。针对这种情况，我打算采取一系列的措施和方法来促进他们成绩的提高。

本班学困生□xx

1、学习压力大。目前很多学校实际上仍然在搞应试教育，以学习成绩来评价一个学生，学生面临的还是考试，学生真是苦不堪言。

2、心里压抑，家长责任心差。家长总以为把孩子送进学校自己就没有责任了，对孩子在学校的表现漠不关心，出了问题只会对孩子拳打脚踢或把责任推在老师的身上，从不在自己身上找原因。

1、上课多提问。

在上课中，这些学困生多数是不会听课，不听课的，他们注意力不集中，爱溜号，我多送一份特别的关注给这些学困生，看他们是否注意听讲了，不听课时，多注意提问一些简单的问题让他们回答，看他们是否举起手回答问题，我都会先让这样的同学回答，如果答上了，我要特别表扬，如果答错了，我也表扬，给他们信心和勇气。在课上批改中，我要优先批他们的，让他们能有改正的机会，比别人多的关注。

2、下课多辅导。

为了不让学困生从刚入学就和其它的同学有差距，跟上其它同学的步伐，我会利用课余时间来看他们学习。请家长协助，帮助提高学生的成绩。

3、多送一份关爱。

这些学困生，家庭中有的家境比较困难，有的是爷爷、奶奶照顾生活的，有的是父母闹矛盾的，因此他们缺少关爱，针对这些学困生的实际情况，我会在生活中多关心他们。我会经常和他们聊天，了解他们心中的苦闷和烦恼，教育他们如何学习和生活。和他们做良师益友，让他们体会到别人的关

爱，从而激励学困生奋发学习的动力。

4、家长多沟通。

我们班学困生的家长多数都是不管的，我会经常和他们联系，介绍一下他们的学习情况，同时也希望家长在有空的时间看一下孩子的作业情况，和老师多沟通，共同把孩子的学习搞上去。有时间的情况下，我会到有的学困生家中家访，进一步沟通情况。

学困生工作计划中学生篇六

经过一学期的努力，学困生转化工作取得了显著效果。本学期继续本着“一切为了学生，为了一切学生”的教育宗旨，进一步推进学困生转化工作，力争通过一学年的努力，实现教学质量质的飞跃，以期提高班级整体素质，现将此项工作作一下计划：

一. 积极制定转化学困生的相应的可行性转化方案。开学后，针对掌握的学困生原因，联合现任课教师制定相应的可行性转化方案。本工作在第一周完成。

二. 一如既往地加强对学困生基础知识的辅导，加大对基础知识掌握程度的检查力度，督促学困生夯实基础。

三. 结合现任课教师对后进生的了解和自己近期对学困生的掌握，及时研究学困生原因，并针对各种原因和各种类型的学困生开展对话交流，替他们设计人生，帮他们设计理想，为他们确立目标，以期从情感上取得学困生对自己的认可。并且一边研究原因一边进行心理辅导和理想、信念教育。依托开展的一些有实际意义的学法指导活动，帮助学困生查找原因，探索适合每个学困生学习的方法，使他们摆脱烦恼，轻松愉快地度过九年级的学习生活。

四. 以情感人、以理服人、一视同仁地对待每一个学生。并善于捕捉有效的教育时机，坚持正面教育，榜样领路，扬长避短，长善救治，努力为每一个学困生成长搭建广阔的竞争平台。

五. 巧用各种合力对学困生进行传帮培带。本学期拟打算继续启动“手拉手”、“一对一”“双培双带”工程，通过帮带、培扶，巧妙运用各种合力，给予学困生温暖和关爱，使他们成为生活的主人，圆满完成初中学业，顺利度过难忘的初中岁月。

学困生工作计划中学生篇七

颠末一教期的尽力，教困死转化任务获得了明显结果。本教期继承本着“统统为了先生，为了统统先生”的’教诲主旨，进一步促进教困死转化任务，力图经由过程一教年的尽力，完成讲授量量量的奔腾，以期提升班级团体教养，现将此项任务做一下打算：

一. 主动拟定转化教困死的响应的可止性转化计划。开教后，针对操纵的教困死原由，结合现任课教员拟定响应的可止性转化计划。本任务正在第一周完成。

两. 自始至终地增强对教困死根本常识的教导，减年夜对根本常识操纵水平的查抄力度，催促教困死夯实根本。

三. 连系现任课教员对落后死的领会战本身远期对教困死的操纵，实时研讨教困死原由，并针对各类原由战各类范例的教困死展开对话交换，替他们设想人死，帮他们设想抱负，为他们建立方针，以期从感情上获得教困死对本身的承认。而且一边研讨原由一边停止心思教导战抱负、疑念教诲。依托展开的一些有现实意义的教法引导勾当，帮忙教困死查找原由，摸索得当每一个教困死进修的方式，使他们解脱懊恼，沉紧兴奋地渡过九年级的进修糊口。

四.以感情人、以理服人、厚此薄彼地看待每个先生。并长于捕获有用的教诲机会，对峙正面教诲，楷模发路，取长补短，少擅救治，尽力为每个教困天生少拆建广漠的合作仄台。

五.巧用各类协力对教困死停止传帮培带。本教期拟筹算继承启动“脚推脚”、“一对一”“单培单带”工程，经由过程帮带、培扶，奇妙应用各类协力，赐与教困死暖和战闭爱，使他们成为糊口的仆人，美满完成初中教业，顺遂渡过易记的初中光阴。

学困生工作计划中学生篇八

一个班集体，难免会有一些学习基础较差的学生，因此，要提高学生的综合素质，做好转化后进生的工作显得十分迫切而又重要。教育好一个后进生是一个教师的最大德行，是教师工作最高水平的体现，与培养一个优秀生一样，同样重要，同样光荣。只要我们持之以恒，坚持不懈地辛勤劳动，循循善诱，就一定能够做好后进生转化工作，后进生们也一定能够转化得更快更好。

本班共有学生55名，由于部分学生平时学习不够努力，因而这些学生的基础知识掌握地不够好。学困生主要在学习上没有信心，基础知识掌握的较差些，主要是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化学困生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

通过本学期的转化，本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。

1、由于学习松懈或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩 上课不注意听讲。

3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此、个别学生家庭作业完不成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的学困生用不同的改进方法，因材施教，力争把学困生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

6、做好耐心细致的思想教育和家访工作。

学困生工作计划中学生篇九

为了让学生在小学音乐学习中有所收获，我本着“没有

差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每班每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量，激发学习音乐的兴趣，培养音乐审美能力，提高音乐素质。

本学期，重点辅导黄思明、黄闻达、许志婷、黄静等同

学。让学生学好音乐不是我想的那么简单，它和其他学科一样，每班总有那么几个学困生，让我教起来很吃力，音乐课应该受到很多学生欢迎，为什么也存在着学困生呢？我大致分析了原因：一是，学生天生五音不全，节奏感不强；二是，学生不自信，甚至自卑；三是，对学习音乐没有兴趣。

争取在学期末，音乐良+以上分。同时，培养他们养成一些好的习惯。

帮扶学困生从以下几个方面着手。

- 1、培养学困生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。
- 2、要用科学的方法教育后进生。
- 3、对学困生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。
- 4、要注意培养他学习兴趣。注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使他有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。
- 5、必须想方设法培养学具有坚强的意志。
- 6、家庭的配合是转化学困生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。我通过电话与家长相互交流，沟通信息。
- 7、在教育教学方法上进行大胆的尝试和改革，具体做法是：
 - (1) 教师上课要想到学困生，一是课堂提问教师要把较难较

大较深的问题分解成较小较易较浅的问题，让学困生也有回答的机会，而不是将他们放在角落里无人问津。二是在音乐实践中想到后进生，要鼓励学困生积极参与，贵在参与，不准再将他们搁置起来，置之不理。三控制学困生课堂违纪的问题。

(2) 要让这部分学生产生兴趣。兴趣是最好的老师，可以在平时多了解一下这些学生，可以在音乐课堂多安排写这些上学生感兴趣的东西，使他们真正的参与到这节课中来。

(3) 点燃自信，激励参与，培养学困生稳定而乐观的学习态度。唱歌是音乐教学环节中的一个重要部分，要培养这部分学生参与的积极性。每学完一首歌，我都会留下充足的时间让学生上台来表演，大部分学生都能踊跃举手，参与到其中来。只有这些学困生，坐在那一动不动。即使我在怎么鼓励，也于事无补。后来，我把所有的学生分成了几个小组，把这些学生每个小组都分了一个。鼓励他们要为小组增光，点燃他们的自信心，让他们感受到自己能行。当然方法还有很多，只要你用心去教，用一颗平常心对待每一位学生，多花点时间在学困生身上，让他们克服消极的心里，再把合作教学引进音乐课堂，让他们体会成功带来的快乐，相信他们终究会转变成优秀生的。

总之，为了学生的发展，我将和学生一起努力着，耕耘着、收获着……