

2023年小学四年级英语课时教学反思 小学英语四年级教学反思(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

两学一做工作方案篇一

活动内容

活动时间

活动方式

牵头人

参加人员

开展动员部署

由社党组书记、主任薛东风同志作动员讲话，对活动作出动员部署，提出工作要求。

5月9日

动员大会

谢xx

市社机关全体人员

讲好支部党课

市社全体党员讲党课

5—6月

殷xx

市社机关全体党员

搞好学习研讨

组织开展“读红色经典、扬优良传统”（书籍、电影）分享会和“全员讲学”活动，学习规定书目。

7—8月

学习会

蔡xx

李xx

陆xx

党小组分别开展

组织开展交流研讨，围绕“新时期党员思想行为规范”“学习系列讲话、强化‘四个意识’”“做‘四讲四有’合格党员”“供销社综合改革”四个专题开展集中讨论。

每季度一次

研讨会

殷xx

市社机关全体党员

查摆解决突出问题

党员干部挂钩帮扶县（区）社、电商企业、基层社等，协调解决其发展过程中存在的问题。

8—9月

走访调研

殷xx

市社机关全体党员

全体党员围绕“五查摆五强化”，领导班子成员围绕“七查摆七强化”，深刻查摆剖析，自觉检身正己。

10—11月

蔡xx

李xx

陆xx

党小组分别开展

召开专题组织生活会

党支部书记就支部工作进行述职，带头开展严肃认真的批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。全体

党员认真开展批评与自我批评，并对支部班子的工作、作风等进行评议。

12月

组织生活会

殷xx

市社机关全体党员

民主评议党员

召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准和查摆强化要求，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。

12月

党支部会议

殷xx

市社机关全体党员

召开专题民主生活会

领导班子与领导干部认真撰写对照检查材料，深入开展批评与自我批评。

12月

民主生活会

殷xx

市社机关领导班子成员

引导党员立足岗位责任，勇于担当作为

组织引导机关全体党员立足岗位、履职尽责。领导班子成员重点在结合实际贯彻中央和省、市委决策部署，解决复杂矛盾问题，推进供销社改革发展等方面作出表率。

贯穿学习教育全过程

蔡xx

李xx

陆xx

党小组分别开展

开展党员“亮身份、树形象”活动

引导党员增强党性观念和党员意识，自觉接受社会监督，发挥先锋模范作用。

贯穿学习教育全过程

殷xx

市社机关全体党员

开展“领导干部立家规、_员正家风”主题活动

领导班子成员要坚持知行合一，并带头督促家庭成员严格遵守家规。普通党员要重视家风家教，在家庭和睦、邻里和谐、尊老爱幼、勤俭持家等方面自觉改进提高。

根据上级部署安排

殷xx

市社机关全体党员

引导党员对照先进典型，深学细照笃行

结合纪念建党95周年活动，引导党员重温革命历史，坚定理想信念。

贯穿学习教育全过程

殷xx

市社机关全体党员

推动党员领导干部带好头、作示范

推动党员领导干部带好头、作示范。

贯穿学习教育全过程

殷xx

市社机关领导班子成员

两学一做工作方案篇二

1. 建立学习制度，确保每月集中学习的时间不少于2次，每次不少于45分钟。具体时间安排由各支部决定，各支部将“两学一做”学习计划提前上报党务工作部进行备案。要切实做到“计划、制度、资料、台帐”四完备，“时间、内容、人员、组织”四落实，规范学习制度，建立学习备忘录，紧密结合

实际认真开展自学和调研活动，并做好学习笔记。适时组织有关人员进行集中学习、研讨、参观学习等多种形式，激发广大师生的学习兴趣和热情，提高学习自觉性和主动性，确保学习活动收到实效，切实发挥学习对学习、工作、生活的指导和促进作用。

2. 学习要突出重点，要在“四个上”下工夫，即：在深刻领会、切合实际上下工夫，在积极探索、开拓创新上下工夫，在求真务实、力求实效上下工夫，在解决实际问题、提出具体办法上下工夫。

3. 端正学风，学以致用，坚持理论联系实际的学习方法，把学到的知识运用到工作和生活中去，同时又要带着问题去学，达到学用结合的目的。坚持与学院的具体工作、个人的素质提高结合起来，提高针对性和实效性。

4. 建立学习签到制度，有事须请假。每个党员在学习会上和组织生活会上要踊跃发言。每位党员书写读书笔记不少于1000字(学习内容中的每一项内容都要包括)。

5. 本学期的“两学一做”采取学习演讲的形式。由本支部党员和党务工作部指派的另一支部5名党员参加学习。每次学习活动由本支部一名党员进行演讲，其余参加学习的党员可向主讲党员提问，并展开讨论。另一个支部5名党员对该支部学习情况进行评分，评分结果计入该支部考核。

两学一做工作方案篇三

根据_中央办公厅《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》和xx工业大学党字[20xx]x号文件精神，结合学院实际，现将管理学院“两学一做”学习教育的实施方案通知如下。

“两学一做”即：学党章党规、学系列讲话，做合格党员。开展“两学一做”学习教育，目的是落实党章关于加强党员教育管理要求，面向全体党员深化党内教育，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，是加强党的思想政治建设的重要部署。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。着力解决一些党员理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振、道德行为不端等问题。通过学习教育，引导广大党员坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为，为学校高水平大学建设的顺利开展提供保障。

1. 学党章党规。明确基本标准、树立行为规范。全体党员要逐条逐句通读熟读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利；认真学习《中国_廉洁自律准则》、《中国_纪律处分条例》等党内法规，牢记党规党纪，明确党员该做什么、不该做什么，守住为人、做事的基准和底线。结合纪念建党97周年，学习党的历史，强化党性与国情教育，学习革命先辈和先进典型，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，加强党性锻炼，提高党性修养。

2. 加强理论武装、统一思想行动。认真学习__系列重要讲话精神，认真学习以_同志为_的_治国理政新理念、新思想、新战略，深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。全体党员要认真学习《__系列重要讲话读本》，跟进学习最新讲话精神，特别是结合教育工作实际学习__关于教育工作的重要论述；处级党员领导干部还要重点学习__其他方面特别是有关党风廉政建设的重要讲话选编等。要把学习__系列重要讲话同学习马克思列宁主义、_思想、_理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

3. 做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为推动教育发展的行动力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以_同志为_的_保持高度一致，牢固树立看齐意识，做政治上的明白人；践行党的宗旨，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺、廉洁从政；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，为学院的建设和发展做出积极贡献。

1. 开展专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来。引导师生党员强化自学，学原文、读原著、悟原理，鼓励党员干部学思践悟，撰写心得体会。坚持把学党章党规、学系列讲话贯穿始终，在自学的基础上，各党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织学习讨论；学院领导班子成员要参加所在党支部的学习讨论。在入党积极分子培训、学生预备党员培训、学生支部书记培训中加入学习党章党规、学习系列讲话等教育内容。

4月底前后，以“讲政治、有信念”为主要内容，重点结合学习《党章》和__关于坚持中国特色社会主义“四个自信”、实现中华民族伟大复兴的中国梦等有关重要讲话精神进行学习讨论。开展支部组织生活创新比赛，贯彻落实“两学一做”精神。

5月底前后，以“讲规矩、有纪律”为主要内容，重点结合学习《纪律处分条例》、《_关于党风廉政建设和反*论述摘编》、《_关于严明党的纪律和规矩论述摘编》以及有关警示教育典型案例等进行学习讨论。邀请专家学者为学生党员做辅导报告。

9月底前后，以“讲道德、有品行”为主要内容，重点结合学习《廉洁自律准则》、__关于社会主义核心价值观和“好干

部”、“四有好教师”的重要论述进行学习讨论，按照校党委提出的履职明责要求，立足自身岗位，体现高校教师的优良作风。

11月底前后，以“讲奉献、有作为”为主要内容，重点结合学习_提出的“四个全面”战略布局、“五大发展理念”和__关于教育工作的重要论述等进行学习讨论。

学院党委中心学习组按照年度学习计划要求，以推动“两学一做”学习教育为重点，加强党章党规和系列讲话的学习，发挥理论学习中心组示范引领作用。5月份，重点围绕“贯彻落实__就学习_同志《党委会的工作方法》作出的重要批示，加强党组织领导班子建设”开展一次学习讨论；10月份，重点围绕“贯彻中央关于意识形态重大部署，加强党对教育工作的领导”开展一次学习讨论。

2. 创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出合理安排。学院领导班子成员要在所在党支部讲党课，在入党积极分子培训班、青马班讲党课。鼓励党支部书记、身边的先进模范和普通党员等联系实际讲党课。组建党课讲师团，多方位、多角度运用身边事例、现身说法，强化互动交流。

3. 召开专题组织生活会。在四次专题学习讨论结束后，党支部召开专题组织生活会。会前，要面向党员和群众广泛征求对支部班子及成员的意见；会上，支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

4. 开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党

员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。民主评议前，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表彰奖励；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

5. 召开领导班子专题民主生活会。年底，按照中央和教育部统一部署，学院领导班子要以“两学一做”为主题，召开专题民主生活会。要广泛征求党员干部的意见建议，深入开展谈心交心，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题，认真撰写对照检查材料，深入开展批评与自我批评。

6. 立足岗位作贡献。进一步明确党员干部职责任务，提出党员发挥作用的具体要求，推动党员干部立足岗位、创先争优，积极参加学院“比创争”评比活动。落实学院20xx年中心工作、党员组织关系集中排查工作等，积极谋划我校“十三五”教育规划，在日常工作中为我校“十三五”规划的实施做出应有的贡献。教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。

7. 注重建章立制。建立和完善党员学习学时管理、“三会一课”制度、党员领导干部讲党课、党员定期党性分析、民主评议党员等制度，建立完善党员干部经常性学党章党规、学系列讲话的制度机制，强化制度执行，坚决维护制度的严肃性和性，形成党员经常性教育的长效机制。

两学一做工作方案篇四

“两学一做”是当前_为了推动基层党建全面从严治党的重要部署□xx市第x人民医院根据上级部门部署，结合医院实际情况，深入开展“两学一做”学习教育，通过抓好宣传动员，依托各类载体，突出工学结合，坚持精准施策，推动学习教育整体化、全面化、常态化，切实增强了学习教育针对性、实效性，充分调动了全院党员的学习教育积极性，提升了服

务水平。

落实责任，层层动员。医院党委在开展“两学一做”学习教育中层层动员、各负其责。党委书记作为党委主要负责人认真履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任，分别在中心组学习会上、党委会及医院中层例会上进行动员。支部书记作为支部“两学一做”学习教育的主要负责人，负责对党员进行动员和传达。结合医院的实际情况，制定下发传达了学习教育方案，扎实开展党员党组织关系集中排查，摸清“口袋”党员和长期与党组织失去联系党员的人数，掌握真实情况，确保所有党员都纳入学习教育。通过学习教育，进一步增强了党员的身份意识，引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念、提高党性觉悟。

分类施策，确保实效。领导干部带头参与，带头学习、带头讲好党课、带头学习研讨、带头查摆问题、带头整改落实，以实际行动作出表率。以支部为单位，制定学习计划，既突出党性教育，也结合工作实际。

专题讨论，深刻剖析。各党支部围绕“讲政治、有信念”“讲规矩、有纪律”“讲道德、有品行”“讲奉献、有作为”等主题，结合现实，联系个人思想工作生活实际，进行交流发言，座谈学习心得，反思个人言行，将党的纪律和规矩内化于心、外化于行，做一名真正的合格党员。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

依托党课载体，明确学习目的。医院党政领导班子成员、党支部书记带头学习和讲授党课，做到党课培训全覆盖，既起到学习示范，又强化了责任担当。市卫计委联系领导为全体党员、中层及以上干部作《深入开展“两学一做”学习教育，为“健康绍兴”建设提供坚强政治保证》专题党课，邀请市委党校教授作《认真学习党章，做合格党员》专题讲座。党委委员、支部书记分别为支部全体党员讲授党课。通过深入学习，增强了全体党员干部的“四个意识”。

把“两学一做”学习教育与医院学科建设和迎接省卫生计生委大型医院巡查工作结合起来。本着以查促改、以查促管的思想，全院上下对照巡查标准，逐一自查、发现问题，整改落实。通过迎检准备，进一步建立健全了医院各项规章制度，规范...

两学一做工作方案篇五

根据中央《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》、省委《关于在全省党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》和省委教育工委《关于在全省高校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》(以下简称“两学一做”学习教育)精神，结合学校实际，现就全校党员中开展“两学一做”学习教育提出如下实施方案。

一、目标要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。

开展“两学一做”学习教育，必须全面贯彻落实xxxxxx重要指示精神 and 中央部署，把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用xxxxxx系列重要讲话特别是视察精神武装全校党员为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律、政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，努力在推动全面从严治党向基层

延伸、保持发展党的先进性和纯洁性上取得新成效，在拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果、解决党员干部队伍突出问题上取得新成效，在发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用、奋发有为干事创业上取得新成效，为党在思想上、政治上、行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实新发展理念、不断开创学校事业发展新局面提供坚强组织保证。

开展“两学一做”学习教育，要坚持经常性教育特点，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，真正把党的政治建设抓在日常、严在经常；坚持正面教育为主，把思想建设放在首位，以科学理论武装头脑，以思想自觉引领行动自觉；坚持学用结合，发扬理论联系实际的学风，在学中做、在做中学，学而信、学而用、学而行；坚持问题导向，着力解决一些党员在理想信念、党的意识、宗旨观念、精神状态、道德行为等方面存在的突出问题，推动解决党的组织生活中、党员和党员领导干部教育管理中、基层党组织建设中的问题，持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改；坚持务求实效，从实际出发，结合各党支部工作实际开展学习教育，坚决克服和防止形式主义、走过场；坚持领导带头、以上率下，上级为下级作示范，书记给党员树标杆，形成上行下效、整体联动的良好局面。

开展“两学一做”学习教育，要与全面贯彻落实党的教育方针结合起来，与学校师德师风建设结合起来，与落实立德树人根本任务结合起来，与规范内部管理、土地置换、基本建设、招生等重点、难点工作结合起来，与学校改革发展实际结合起来，与建设“学习型、服务型、创新型”党组织结合起来，与强化思想政治工作引领作用结合起来，加强学校意识形态领域引导和管理，掌握“思想主权”，巩固“精神家园”，进一步推动党的组织生活和党员教育管理严起来、实起来，进一步激发各党支部和广大党员的责任感、使命感和紧迫感，以党员的先锋模范作用，带动全校师生员工坚定信

心、振奋精神、真抓实干，为创建现代化示范性职业学校而团结奋斗。

二、主要任务

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。要在真学、实做上下功夫，确保学习教育扎实深入、取得实效。

1. 学党章党规，进一步增强党性修养。重在明确基本标准、树立行为规范，弄清楚该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，提升尊崇党章党规、敬畏党章党规、遵守党章党规、牢固树立爱岗敬业的思想自觉。

全体党员要逐条逐句通读党章，深入领会党的纲领、性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。认真学习《中国xxx廉洁自律准则》、《中国xxx纪律处分条例》、《中国xxx党员权利保障条例》
《中国xxx在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话》等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。认真学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从最近发生在身边的违反师德师风、违纪违法案例中汲取教训，弘扬党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

中层以上党员领导干部要在全面把握基本内容的基础上，重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件；深入学习《中国xxx廉洁自律准则》《中国xxx纪律处分条例》《中国xxx普通高等学校基层组织工作条例》等党内重要法规

制度，重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”、“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握学校基层党组织的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求，着力提高做好领导工作所必需的政治素养和政策水平；认真汲取xxx□□□令计划等，以及最近发生在身边违反师德师风方面等违纪违法案件的深刻教训，肃清恶劣影响，知敬畏、明底线、守规矩。

2. 学系列讲话，进一步统一思想行动。重在加强理论武装、增强“四个意识”，在思想上、政治上、行动上同以xxx同志为xxx的xxx保持高度一致。

全校党员要学习领会xxxxxx系列重要讲话的基本精神，学习领会xxx治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。学习□xxxxxx系列重要讲话读本(20__年版)》。学习系列讲话，主要领会掌握关于理想信念、中国梦、中国特色社会主义、“四个全面”战略布局、五大发展理念、社会主义核心价值观、全面从严治党等方面内容。

中层以上党员领导干部要坚持读原著、学原文、悟原理，在全面、系统、深入上下功夫，注重整体把握、掌握内在联系。以□xxx谈治国理政》和□xxxxxx重要讲话文章选编(领导干部读本)》为基本教材，学习□xxxxxx系列重要讲话读本(20__年版)》，深入领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风，更好地指导和推动学校事业发展。

学习xxxxxx系列重要讲话精神，要与学习马列主义□xxx思想□xxx理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，准确把握党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，

增强对讲话精神的思想认同、理论认同、情感认同;与学习党章党规统一起来,在学习系列讲话中加深对党章党规的理解,在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神和实践要求;与学校的发展历程、所处的历史方位与发展现状等联系起来,深化对学校“十三五”期间目标任务的认识,特别是对重点、难点工作的认识,加快实现创建现代化示范性职业学校任务;与全面从严治党的要求和本职工作实际联系起来,对
照xxxxxx关于教育工作的重要讲话和指示精神,进一步明确工作目标思路和努力方向,提出加强和改进工作的具体措施。

3. 做合格党员,进一步发挥先锋模范作用。重在学以致用、知行合一,讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为的合格党员。

全校党员要强化政治意识,对党绝对忠诚,挺起理想信念的“主心骨”,在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党,主动自觉地向以xxx同志为xxx的xxx看齐,向党的理论和路线方针政策看齐,维护党的领导核心,做到政治合格;要严守党的政治纪律和政治规矩,增强组织观念、服从组织决定,守住党纪国法的底线,做到执行纪律合格;要坚守xxx人的精神高地,明大德、守公德、严私德,传承党的优良作风,弘扬中华传统美德,践行社会主义核心价值观,做到品德合格;要践行党的宗旨,保持为民本色,始终保持干事创业、开拓进取的精气神,平常时候看得出来,关键时刻冲得上去,在推动学校“十三五”事业发展、办好人民满意的职业教育中奋发有为、建功立业,做到发挥作用合格。

中层以上党员领导干部要按照政治家、教育家、实干家要求,做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部,对照xxxxxx关于“七个有之”、“五个必须”等重要论述,增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,带头坚定理想信念,带头严守政治纪律和政治规矩,带头树立和落实新发展理念,带头攻坚克难、敢于担当,带头落实

全面从严治党责任;教师党员要自觉践行“四有”好老师标准,自觉爱党、护党、为党,敬业修德,奉献社会,带头践行社会主义核心价值观,踊跃投身教育创新实践,不断提高业务能力和教育教学质量,做学生健康成长的指导者和引路人。

三、方法措施

根据工作实际,各党支部要对“两学一做”学习教育做出具体时间安排,重点要做到“五个注重”。

1.注重日常教育,确保学习讨论效果。按照党员教育管理制度规定进行安排,把个人自学与集中学习结合起来,既要明确自学要求,引导党员制定自学计划,扎实搞好自学,又要用好已有载体和手段,组织好集中学习。

讲好支部党课。党支部学习教育一般以讲党课开局启动,结合学习教育动员部署讲一次党课,讲清楚学习教育的重大意义,讲清楚中央、省委教育工委和学校党委的部署精神,讲清楚本支部的学习安排,讲清楚对党员的具体要求,搞好思想发动。各党支部要对党课内容、时间和方式等作出安排,要把学习党章党规、系列讲话作为必修课。各党支部在“七一”前后,要结合开展建党95周年活动集中安排一次党课,并进行优秀党课课件评选。中层以上党员领导干部要在所在党支部讲党课、听党课。鼓励普通党员讲党课,以身边人讲身边事,让党课鲜活起来、生动起来。

搞好学习讨论。党支部按照“三会一课”制度,召开全体党员大会进行学习研讨,至少每两周组织一次集中学习,每两个月围绕一个专题组织讨论。分别围绕“新时期xxx员思想行为规范”

、“学习系列讲话、强化‘四个意识’”、“做‘四讲四有’合格党员”、“如何以身作则,做践行高尚师德师风表率”等专题开展学习讨论。讨论要紧密联系个人思想、工作、

生活实际，突出互动交流，每名党员都要发言，既谈认识体会，也谈问题不足，把学习讨论真正开展起来，相互启发、形成共识。

2. 自我净化，提高组织生活质量。充分发挥组织生活的熔炉作用，提高组织生活质量和水平，引导党员用好批评和自我批评有力武器，坚持真理、修正错误，修枝剪叶、立根固本。

深入查摆解决突出问题。全校党员都要对照党员标准，围绕“五查摆五强化”，深刻查摆剖析，自觉检身正己。一要查摆信仰信念是否动摇，有没有对“举什么旗、走什么路”认识不清、对共产主义缺乏信仰、对中国特色社会主义缺乏信心等问题，有没有精神空虚迷茫、组织或参加封建迷信活动、信仰宗教、推崇西方价值观念等问题，强化政治定力。二要查摆纪律规矩是否松弛，有没有政治上的自由主义、发表和传播同中央决定相违背的言论、当“两面人”、顶风违纪搞“四风”、拉帮结派、搞团团伙伙等问题，有没有在党不言党、在党不爱党、在党不护党、在党不为党、组织纪律散漫、不按规定参加党的组织生活、不按规定缴纳党费、不完成党组织分配的任务、不按党的组织原则办事等问题，强化党的意识。三要查摆宗旨意识是否淡薄，有没有漠视师生疾苦、为师生办事不上心不主动等问题，有没有与民争利、优亲厚友、假公济私、损害师生利益等问题，强化师生观念。四要查摆精神状态是否懈怠，有没有安于现状、精神不振、不作为、不会为、不善为、只求过得去不求过得硬、逃避责任、工作和学习上得过且过、不起先锋模范作用等问题，有没有大是大非面前不敢亮剑、矛盾问题面前不敢迎难而上、危机面前不敢挺身而出、失误面前不敢承担责任、歪风邪气面前不敢坚决斗争等问题，强化担当精神。五要查摆德行表现是否缺失，有没有不注意个人品德，讲奉献、讲公德、讲诚信不够等问题，有没有违_公德职业道德家庭美德、价值取向扭曲、情趣低俗、贪图享受、奢侈浪费等问题，结合为期两个多月的师德师风建设专题教育活动，多强化道德修养和师德师风建设。

中层以上党员领导干部还要在认真落实“五查摆五强化”要求的基础上，紧密联系领导工作实际，深入查摆新发展理念是否树立和落实，有没有不适应、不适合甚至违背新发展理念的认识、行为、做法，有没有做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享，强化践行新发展理念的思想行动自觉，成为教育综合改革的主人翁、推动者、贡献人。深入查摆落实管党治党责任是否不力不严，有没有认真践行好干部标准和“三严三实”要求、党建意识淡漠、党建工作缺失、主体责任和“一岗双责”落实不到位，强化全面从严治党责任，成为真抓真管真严的党建工作排头兵、促进者、实干家。要把普通党员“五查摆五强化”、中层以上党员领导干部“七查摆七强化”贯穿学习教育全过程，发现什么问题就解决什么问题，不等不拖、立学立行、边查边改。

召开高质量组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其支委成员对照职能职责和普通党员“五查摆五强化”、中层以上党员领导干部对照“七查摆七强化”的要求，深入进行党性分析，找准找实思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题。会前，深入搞好思想发动，面向党员和师生员工广泛征求意见，党支部委员相互谈心，主动找党员谈心，并接受师生约谈。会上，党支部书记首先就支部工作进行述职，然后带头开展严肃认真的批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支委会的工作、作风等进行评议。学校领导班子以“两学一做”为主题，召开专题民主生活会。广泛征求党员干部的意见建议，对照职能职责和党员领导干部“七查摆七强化”的要求，深入开展谈心交心，深入进行党性分析，找准找实思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题，认真撰写对照检查材料，深入开展批评与自我批评。

开展民主评议党员工作。党支部召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。结合民主评议，支部委员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议

情况和党员日常表现，对每名党员提出评定意见，报学校党委审核后，向本人反馈。对优秀党员予以表扬；对评议结果较差的党员，按照党章和党内有关规定，对照处置不合格党员办法，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

3. 以知促行，发挥党员作用。党支部要突出“做合格党员”这个落脚点，把自觉增强“四个意识”作为根本要求，把“四讲四有”作为衡量标准，把立足本职岗位作贡献作为主要途径，把向先进典型看齐作为努力方向，时时处处铭记党员身份，积极为党工作。

立足岗位责任，勇于担当作为。全校党员要围绕“十三五”规划良好开局、加快现代化示范性职业学校建设、规范内部管理、土地置换、基本建设、招生等学校重难点工作，立足岗位、创先争优，发挥党员先锋模范作用。教师党员要争做乐于奉献、为人师表、教书育人、开拓创新的表率；管理服务岗位党员要争做乐于奉献、爱岗敬业、管理育人、服务育人的表率。党员领导干部要做践行“三严三实”的表率，不断提升谋划发展、执行落实、科学管理、沟通协调和做群众工作的能力。离退休党员要弘扬党的光荣传统和优良作风，为学校事业发展发挥余热、争做贡献。

亮明党员身份，展示先锋形象。各党支部要结合支部实际，深入开展“亮身份、树形象、做表率”、“学先进、比贡献、当先锋”等活动，加大宣传力度，积极营造氛围，教育引导党员立足岗位为学校事业发展作出更大贡献。落实党员设岗定责和承诺践诺制度，公开承诺、认真践诺、民主评诺。通过教师党员优质课、“职教耕耘”讲堂活动、“班主任工作日”活动、“一位党员、一面旗帜”党员实践日活动、“人人签订师德公开承诺书”等方式，要求党员增强党性观念，敬业修德，奉献社会。

建党95周年活动，各党支部要组织党员开展创建党员示范岗、创建服务型党组织、先进典型事迹报告会、重温入党誓词、

党章党规知识竞赛、主题征文、演讲比赛等形式多样、主题鲜明的教育活动。各党支部“七一”前要集中开展一次主题党日活活动。

4. 领导干部带头，以上率下严格学习教育要求。学校党委班子成员带头开展学习教育，学在前、做在先，并指导好所分管联系部门的学习教育。中层党员领导干部要坚持高标准、严要求，在学习教育中走在前面、深学一层、做出示范。中层以上党员领导干部要严格执行双重组织生活等党内生活的各项制度，带头制定和落实自学计划，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会、民主评议，带头立足岗位作贡献，发挥带学促学作用，推动整个学习教育扎实有效开展。学校党委班子成员完成“六个一”，到党支部讲一次党课，集中学习一次《常委会的工作方法》，每季度参加一次中心组专题讨论，深入开展调查研究、牵头解决一批师生关心的实际问题，年底参加一次专题民主生活会，到分管、联系部门开展一次检查指导。

5. 解决问题，切实加强学校党建工作。要以学习教育为契机，推动解决学校党支部党建工作的重点、难点问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员管理，严明党建工作责任。注意抓薄弱环节，着力推动解决党的组织生活、党员教育管理工作，特别是党支部软弱涣散问题，确保学习教育有人抓、有人管，把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员，使党的组织生活和党员教育管理真正严起来、实起来，解决少数党支部组织生活不严肃、不认真、不经常的问题；要推动学校党委进一步提高科学决策、民主决策、依法决策水平；推动解决一些党支部在贯彻落实党政共同负责制方面存在的问题，切实发挥好政治核心作用；建立健全“党员活动日”“固定学习日”等制度，党支部结合实际每两周定期开展组织活动。全面实行党员记实管理制度，如实记录党员参加组织生活、交纳党费、履行承诺、发挥作用等情况，对党员日常表现实行过程管理。

四、组织领导

“两学一做”学习教育在省委教育工委、联合学院党委、学校党委领导下开展。由党委组织部牵头，党政办公室、党委宣传部、纪委办公室等按照分工，各司其职，密切配合。

1. 抓好责任落实。学校党委将切实履行好“两学一做”学习教育的主体责任，结合实际制定实施方案，扎实推进，确保取得实效。校长、书记将认真落实《“两学一做”学习教育一把手职责任务清单》要求，履行好第一责任人职责。学校党委成员、各部门主要负责人要认真履职，抓好落实，协力推进，形成工作合力。各党支部书记要承担起第一责任人的责任，要把抓好学习教育作为履行党建主体责任的重要任务，学习教育开展情况将纳入年度党建工作述职评议、考核的重要内容。各党支部要按照《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》要求，做好周密安排部署、精心组织推动；要注意研究解决党员队伍中、党的组织生活中、党员和党员领导干部教育管理中、党支部建设中存在的问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员教育管理，严明党建工作责任，推动全面从严治党要求落实到每名党员。

2. 强化督查指导。学校党委将成立督导工作小组，安排相关督查人员采取定点检测、随机抽查、听取汇报、专项调研、参加学习讨论、列席组织生活会等方式，对学习教育进行常态化督促和检查，深入党支部了解学习教育开展情况和实际效果，发现问题，及时提醒，促其改进，有效传导压力，确保层层落实到位。坚持以从严从实作风，推动专题教育深入开展，把组织开展学习教育作为履行党建主体责任的重要任务，作为党建工作述职评议考核的首要内容，对组织不力、问题较多的，将批评教育、严肃问责。

3. 坚持统筹兼顾。统筹安排、协调推进学校“两学一做”学习教育，把组织开展学习教育与认真做好学校各项工作和干部履职尽责结合起来，既要把握节奏、同步推进，又要防

止“两张皮”。做到“五个结合”：一要把学习教育与学校“十三五”规划谋划布局相结合；二要与抓好教育教学质量、人才队伍、专业建设相结合；三要与抓好学校依法治校相关制度的健全完善、深入推进内部管理体制改革相结合；四要与进一步落实教育实践活动整改事项相结合；五要与切实改进干部工作作风相结合。做到“两学一做”学习教育与日常工作有机融合、相互促进，两手抓、两不误。

两学一做工作方案篇六

根据中央《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》、省委《关于在全省党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》和省委教育工委《关于在全省高校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》(以下简称“两学一做”学习教育)精神，结合学校实际，现就全校党员中开展“两学一做”学习教育提出如下实施方案。

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。

开展“两学一做”学习教育，必须全面贯彻落实__重要指示精神 and 中央部署，把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用__系列重要讲话特别是视察精神武装全校党员为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律、政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，努力在推动全面从严治党向基层延伸、

保持发展党的先进性和纯洁性上取得新成效，在拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果、解决党员干部队伍突出问题上取得新成效，在发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用、奋发有为干事创业上取得新成效，为党在思想上、政治上、行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实新发展理念、不断开创学校事业发展新局面提供坚强组织保证。

开展“两学一做”学习教育，要坚持经常性教育特点，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，真正把党的政治建设抓在日常、严在经常；坚持正面教育为主，把思想建设放在首位，以科学理论武装头脑，以思想自觉引领行动自觉；坚持学用结合，发扬理论联系实际的学风，在学中做、在做中学，学而信、学而用、学而行；坚持问题导向，着力解决一些党员在理想信念、党的意识、宗旨观念、精神状态、道德行为等方面存在的突出问题，推动解决党的组织生活中、党员和党员领导干部教育管理中、基层党组织建设中的问题，持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改；坚持务求实效，从实际出发，结合各党支部工作实际开展学习教育，坚决克服和防止形式主义、走过场；坚持领导带头、以上率下，上级为下级作示范，书记给党员树标杆，形成上行下效、整体联动的良好局面。

开展“两学一做”学习教育，要与全面贯彻落实党的教育方针结合起来，与学校师德师风建设结合起来，与落实立德树人根本任务结合起来，与规范内部管理、土地置换、基本建设、招生等重点、难点工作结合起来，与学校改革发展实际结合起来，与建设“学习型、服务型、创新型”党组织结合起来，与强化思想政治工作引领作用结合起来，加强学校意识形态领域引导和管理，掌握“思想主权”，巩固“精神家园”，进一步推动党的组织生活和党员教育管理严起来、实起来，进一步激发各党支部和广大党员的责任感、使命感和紧迫感，以党员的先锋模范作用，带动全校师生员工坚定信

心、振奋精神、真抓实干，为创建现代化示范性职业学校而团结奋斗。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。要在真学、实做上下功夫，确保学习教育扎实深入、取得实效。

1. 学党章党规，进一步增强党性修养。重在明确基本标准、树立行为规范，弄清楚该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，提升尊崇党章党规、敬畏党章党规、遵守党章党规、牢固树立爱岗敬业的思想自觉。

全体党员要逐条逐句通读党章，深入领会党的纲领、性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。认真学习《中国_廉洁自律准则》、《中国_纪律处分条例》、《中国_党员权利保障条例》、《_在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话》等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。认真学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从最近发生在身边的违反师德师风、违纪违法案例中汲取教训，弘扬党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

中层以上党员领导干部要在全面把握基本内容的基础上，重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件；深入学习《中国_廉洁自律准则》《中国_纪律处分条例》

《中国_普通高等学校基层组织工作条例》等党内重要法规制度，重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”、“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处

分规定，掌握学校基层党组织的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求，着力提高做好领导工作所必需的政治素养和政策水平；认真汲取_、薄熙来。令计划等，以及最近发生在身边违反师德师风方面等违纪违法案件的深刻教训，肃清恶劣影响，知敬畏、明底线、守规矩。

2. 学系列讲话，进一步统一思想行动。重在加强理论武装、增强“四个意识”，在思想上、政治上、行动上同以_同志为_的_保持高度一致。

全校党员要学习领会__系列重要讲话的基本精神，学习领会_治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。学习《__系列重要讲话读本(20xx年版)》。学习系列讲话，主要领会掌握关于理想信念、中国梦、中国特色社会主义、“四个全面”战略布局、五大发展理念、社会主义核心价值观、全面从严治党等方面内容。

中层以上党员领导干部要坚持读原著、学原文、悟原理，在全面、系统、深入上下功夫，注重整体把握、掌握内在联系。以《_谈治国理政》和《__重要讲话文章选编(领导干部读本)》为基本教材，学习《__系列重要讲话读本(20xx年版)》，深入领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风，更好地指导和推动学校事业发展。

学习__系列重要讲话精神，要与学习马列主义、_思想、_理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，准确把握党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，增强对讲话精神的思想认同、理论认同、情感认同；与学习党章党规统一起来，在学习系列讲话中加深对党章党规的理解，在学校党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神和实践要求；与学校

的发展历程、所处的历史方位与发展现状等联系起来，深化对学校“十三五”期间目标任务的认识，特别是对重点、难点工作的认识，加快实现创建现代化示范性职业学校任务；与全面从严治党的要求和本职工作实际联系起来，对照__关于教育工作的重要讲话和指示精神，进一步明确工作目标思路和努力方向，提出加强和改进工作的具体措施。

3. 做合格党员，进一步发挥先锋模范作用。重在学以致用、知行合一，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

全校党员要强化政治意识，对党绝对忠诚，挺起理想信念的“主心骨”，在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党，主动自觉地向以_同志为_的_看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，坚决维护_，维护党的领导核心，做到政治合格；要严守党的政治纪律和政治规矩，增强组织观念、服从组织决定，守住党纪国法的底线，做到执行纪律合格；要坚守_人的精神高地，明大德、守公德、严私德，传承党的优良作风，弘扬中华传统美德，践行社会主义核心价值观，做到品德合格；要践行党的宗旨，保持为民本色，始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在推动学校“十三五”事业发展、办好人民满意的职业教育中奋发有为、建功立业，做到发挥作用合格。

中层以上党员领导干部要按照政治家、教育家、实干家要求，做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部，对照__关于“七个有之”、“五个必须”等重要论述，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，带头坚定理想信念，带头严守政治纪律和政治规矩，带头树立和落实新发展理念，带头攻坚克难、敢于担当，带头落实全面从严治党责任；教师党员要自觉践行“四有”好老师标准，自觉爱党、护党、为党，敬业修德，奉献社会，带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人。

根据工作实际，各党支部要对“两学一做”学习教育做出具体时间安排，重点要做到“五个注重”。

1. 注重日常教育，确保学习讨论效果。按照党员教育管理制度规定进行安排，把个人自学与集中学习结合起来，既要明确自学要求，引导党员制定自学计划，扎实搞好自学，又要用好已有载体和手段，组织好集中学习。

讲好支部党课。党支部学习教育一般以讲党课开局启动，结合学习教育动员部署讲一次党课，讲清楚学习教育的重大意义，讲清楚中央、省委教育工委和学校党委的部署精神，讲清楚本支部的学习安排，讲清楚对党员的具体要求，搞好思想发动。各党支部要对党课内容、时间和方式等作出安排，要把学习党章党规、系列讲话作为必修课。各党支部在“七一”前后，要结合开展纪念建党95周年活动集中安排一次党课，并进行优秀党课课件评选。中层以上党员领导干部要在所在党支部讲党课、听党课。鼓励普通党员讲党课，以身边人讲身边事，让党课鲜活起来、生动起来。

搞好学习讨论。党支部按照“三会一课”制度，召开全体党员大会进行学习研讨，至少每两周组织一次集中学习，每两个月围绕一个专题组织讨论。分别围绕“新时期党员思想行为规范”、“学习系列讲话、强化‘四个意识’”、“做‘四讲四有’合格党员”、“如何以身作则，做践行高尚师德师风表率”等专题开展学习讨论。讨论要紧密切联系个人思想、工作、生活实际，突出互动交流，每名党员都要发言，既谈认识体会，也谈问题不足，把学习讨论真正开展起来，相互启发、形成共识。

2. 自我净化，提高组织生活质量。充分发挥组织生活的熔炉作用，提高组织生活质量和水平，引导党员用好批评和自我批评有力武器，坚持真理、修正错误，修枝剪叶、立根固本。

深入查摆解决突出问题。全校党员都要对照党员标准，围

绕“五查摆五强化”，深刻查摆剖析，自觉检身正己。一要查摆信仰信念是否动摇，有没有对“举什么旗、走什么路”认识不清、对共产主义缺乏信仰、对中国特色社会主义缺乏信心等问题，有没有精神空虚迷茫、组织或参加封建迷信活动、信仰宗教、推崇西方价值观念等问题，强化政治定力。二要查摆纪律规矩是否松弛，有没有政治上的自由主义、发表和传播同中央决定相违背的言论、当“两面人”、顶风违纪搞“四风”、拉帮结派、搞团团伙伙等问题，有没有在党不言党、在党不爱党、在党不护党、在党不为党、组织纪律散漫、不按规定参加党的组织生活、不按规定缴纳党费、不完成党组织分配的任务、不按党的组织原则办事等问题，强化党的意识。三要查摆宗旨意识是否淡薄，有没有漠视师生疾苦、为师生办事不上心不主动等问题，有没有与民争利、优亲厚友、假公济私、损害师生利益等问题，强化师生观念。四要查摆精神状态是否懈怠，有没有安于现状、精神不振、不作为、不会为、不善为、只求过得去不求过得硬、逃避责任、工作和学习上得过且过、不起先锋模范作用等问题，有没有大是大非面前不敢亮剑、矛盾问题面前不敢迎难而上、危机面前不敢挺身而出、失误面前不敢承担责任、歪风邪气面前不敢坚决斗争等问题，强化担当精神。五要查摆德行表现是否缺失，有没有不注意个人品德，讲奉献、讲公德、讲诚信不够等问题，有没有违*公德职业道德家庭美德、价值取向扭曲、情趣低俗、贪图享受、奢侈浪费等问题，结合为期两个多月的师德师风建设专题教育活动，多强化道德修养和师德师风建设。

中层以上党员领导干部还要在认真落实“五查摆五强化”要求的基础上，紧密联系领导工作实际，深入查摆新发展理念是否树立和落实，有没有不适应、不适合甚至违背新发展理念的认识、行为、做法，有没有做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享，强化践行新发展理念的思想行动自觉，成为教育综合改革的主人翁、推动者、贡献人。深入查摆落实管党治党责任是否不力不严，有没有认真践行好干部标准和“三严三实”要求、党建意识淡漠、党建工作

缺失、主体责任和“一岗双责”落实不到位，强化全面从严治党责任，成为真抓真管真严的党建工作排头兵、促进者、实干家。要把普通党员“五查摆五强化”、中层以上党员领导干部“七查摆七强化”贯穿学习教育全过程，发现什么问题就解决什么问题，不等不拖、立学立行、边查边改。

召开高质量组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其支委成员对照职能职责和普通党员“五查摆五强化”、中层以上党员领导干部对照“七查摆七强化”的要求，深入进行党性分析，找准找实思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题。会前，深入搞好思想发动，面向党员和师生员工广泛征求意见，党支部委员相互谈心，主动找党员谈心，并接受师生约谈。会上，党支部书记首先就支部工作进行述职，然后带头开展严肃认真的批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支委会的工作、作风等进行评议。学校领导班子以“两学一做”为主题，召开专题民主生活会。广泛征求党员干部的意见建议，对照职能职责和党员领导干部“七查摆七强化”的要求，深入开展谈心交心，深入进行党性分析，找准找实思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题，认真撰写对照检查材料，深入开展批评与自我批评。开展民主评议党员工作。党支部召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。结合民主评议，支部委员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，对每名党员提出评定意见，报学校党委审核后，向本人反馈。对优秀党员予以表扬；对评议结果较差的党员，按照党章和党内有关规定，对照处置不合格党员办法，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

3. 以知促行，发挥党员作用。党支部要突出“做合格党员”这个落脚点，把自觉增强“四个意识”作为根本要求，把“四讲四有”作为衡量标准，把立足本职岗位作贡献作为主要途径，把向先进典型看齐作为努力方向，时时处处铭记

党员身份，积极为党工作。

立足岗位责任，勇于担当作为。全校党员要围绕“十三五”规划良好开局、加快现代化示范性职业学校建设、规范内部管理、土地置换、基本建设、招生等学校重难点工作，立足岗位、创先争优，发挥党员先锋模范作用。教师党员要争做乐于奉献、为人师表、教书育人、开拓创新的表率；管理服务岗位党员要争做乐于奉献、爱岗敬业、管理育人、服务育人的表率。党员领导干部要做践行“三严三实”的表率，不断提升谋划发展、执行落实、科学管理、沟通协调和做群众工作的能力。离退休党员要弘扬党的光荣传统和优良作风，为学校事业发展发挥余热、争做贡献。

对照先进典型，深学细照笃行。坚持典型引路，挖掘和弘扬历史先贤、革命先烈、时代先锋的精神内涵，组织党员以先辈先进为镜，不断汲取精神力量。坚持以身边事迹感化身边人，注意选树一批党员身边的先进典型，为广大党员提供可触摸、可感知、可学习的鲜活样本。结合纪念建党95周年活动，各党支部要组织党员开展创建党员示范岗、创建服务型党组织、先进典型事迹报告会、重温入党誓词、党章党规知识竞赛、主题征文、演讲比赛等形式多样、主题鲜明的教育活动。各党支部“七一”前要集中开展一次主题党日活动。

4. 领导干部带头，以上率下严格学习教育要求。学校党委班子成员带头开展学习教育，学在前、做在先，并指导好所分管联系部门的学习教育。中层党员领导干部要坚持高标准、严要求，在学习教育中走在前面、深学一层、做出示范。中层以上党员领导干部要严格执行双重组织生活等党内生活的各项制度，带头制定和落实自学计划，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会、民主评议，带头立足岗位作贡献，发挥带学促学作用，推动整个学习教育扎实有效开展。学校党委班子成员完成“六个一”，到党支部讲一次党课，集中学习一次《常委会的工作方法》，每季度参加一次中心组专题讨论，深入开展调查研究、牵头

解决一批师生关心的实际问题，年底参加一次专题民主生活会，到分管、联系部门开展一次检查指导。

5. 解决问题，切实加强学校党建工作。要以学习教育为契机，推动解决学校党支部党建工作的重点、难点问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员管理，严明党建工作责任。注意抓薄弱环节，着力推动解决党的组织生活、党员教育管理工作，特别是党支部软弱涣散问题，确保学习教育有人抓、有人管，把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员，使党的组织生活和党员教育管理真正严起来、实起来，解决少数党支部组织生活不严肃、不认真、不经常的问题；要推动学校党委进一步提高科学决策、民主决策、依法决策水平；推动解决一些党支部在贯彻落实党政共同负责制方面存在的问题，切实发挥好政治核心作用；建立健全“党员活动日”“固定学习日”等制度，党支部结合实际每两周定期开展组织活动。全面实行党员记实管理制度，如实记录党员参加组织生活、交纳党费、履行承诺、发挥作用等情况，对党员日常表现实行过程管理。

1. 抓好责任落实。学校党委将切实履行好“两学一做”学习教育的主体责任，结合实际制定实施方案，扎实推进，确保取得实效。校长、书记将认真落实《“两学一做”学习教育一把手职责任务清单》要求，履行好第一责任人职责。学校党委成员、各部门主要负责人要认真履职，抓好落实，协力推进，形成工作合力。各党支部书记要承担起第一责任人的责任，要把抓好学习教育作为履行党建主体责任的重要任务，学习教育开展情况将纳入年度党建工作述职评议、考核的重要内容。各党支部要按照《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》要求，做好周密安排部署、精心组织推动；要注意研究解决党员队伍中、党的组织生活中、党员和党员领导干部教育管理中、党支部建设中存在的问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员教育管理，严明党建工作责任，推动全面从严治党要求落实到每名党员。

2. 强化督查指导。学校党委将成立督导工作小组，安排相关督查人员采取定点检测、随机抽查、听取汇报、专项调研、参加学习讨论、列席组织生活会等方式，对学习教育进行常态化督促和检查，深入党支部了解学习教育开展情况和实际效果，发现问题，及时提醒，促其改进，有效传导压力，确保层层落实到位。坚持以从严从实作风，推动专题教育深入开展，把组织开展学习教育作为履行党建主体责任的重要任务，作为党建工作述职评议考核的首要内容，对组织不力、问题较多的，将批评教育、严肃问责。

3. 坚持统筹兼顾。统筹安排、协调推进学校“两学一做”学习教育，把组织开展学习教育与认真做好学校各项工作和干部履职尽责结合起来，既要把握节奏、同步推进，又要防止“两张皮”。做到“五个结合”：一要把学习教育与学校“十三五”规划谋划布局相结合；二要与抓好教育教学质量、人才队伍、专业建设相结合；三要与抓好学校依法治校相关制度的健全完善、深入推进内部管理体制改革的相结合；四要与进一步落实教育实践活动整改事项相结合；五要与切实改进干部工作作风相结合。做到“两学一做”学习教育与日常工作有机融合、相互促进，两手抓、两不误。

两学一做工作方案篇七

根据_中央办公厅《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》和xx工业大学党字□20xx□x号文件精神，结合学院实际，现将管理学院“两学一做”学习教育的实施方案通知如下。

一、目标要求

“两学一做”即：学党章党规、学系列讲话，做合格党员。开展“两学一做”学习教育，目的是落实党章关于加强党员教育管理要求，面向全体党员深化党内教育，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育

延伸，是加强党的思想政治建设的重要部署。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。着力解决一些党员理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振、道德行为不端等问题。通过学习教育，引导广大党员坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为，为学校高水平大学建设的顺利开展提供保障。

二、主要内容

1. 学党章党规。明确基本标准、树立行为规范。全体党员要逐条逐句通读熟读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利；认真学习《中国_廉洁自律准则》、《中国_纪律处分条例》等党内法规，牢记党规党纪，明确党员该做什么、不该做什么，守住为人、做事的基准和底线。结合纪念建党97周年，学习党的历史，强化党性与国情教育，学习革命先辈和先进典型，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，加强党性锻炼，提高党性修养。

2. 加强理论武装、统一思想行动。认真学习__系列重要讲话精神，认真学习以_同志为_的_治国理政新理念、新思想、新战略，深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。全体党员要认真学习《__系列重要讲话读本》，跟进学习最新讲话精神，特别是结合教育工作实际学习__关于教育工作的重要论述；处级党员领导干部还要重点学习__其他方面特别是有关党风廉政建设的重要讲话选编等。要把学习__系列重要讲话同学习马克思列宁主义、_思想、_理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

3. 做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道

德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为推动教育发展的行动力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以同志为的保持高度一致，牢固树立看齐意识，做政治上的明白人；践行党的宗旨，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺、廉洁从政；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，为学院的建设和发展做出积极贡献。

三、措施方法

1. 开展专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来。引导师生党员强化自学，学原文、读原著、悟原理，鼓励党员干部学思践悟，撰写心得体会。坚持把学党章党规、学系列讲话贯穿始终，在自学的基础上，各党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织学习讨论；学院领导班子成员要参加所在党支部的学习讨论。在入党积极分子培训、学生预备党员培训、学生支部书记培训中加入学习党章党规、学习系列讲话等教育内容。

4月底前后，以“讲政治、有信念”为主要内容，重点结合学习《党章》和关于坚持中国特色社会主义“四个自信”、实现中华民族伟大复兴的中国梦等有关重要讲话精神进行学习讨论。开展支部组织生活创新比赛，贯彻落实“两学一做”精神。

5月底前后，以“讲规矩、有纪律”为主要内容，重点结合学习《纪律处分条例》、《关于党风廉政建设和反*论述摘编》、《关于严明党的纪律和规矩论述摘编》以及有关警示教育典型案例等进行学习讨论。邀请专家学者为学生党员做辅导报告。

9月底前后，以“讲道德、有品行”为主要内容，重点结合学习《廉洁自律准则》、关于社会主义核心价值观和“好干

部”、“四有好教师”的重要论述进行学习讨论，按照校党委提出的履职明责要求，立足自身岗位，体现高校教师的优良作风。

11月底前后，以“讲奉献、有作为”为主要内容，重点结合学习_提出的“四个全面”战略布局、“五大发展理念”和__关于教育工作的重要论述等进行学习讨论。

学院党委中心学习组按照年度学习计划要求，以推动“两学一做”学习教育为重点，加强党章党规和系列讲话的学习，发挥理论学习中心组示范引领作用。5月份，重点围绕“贯彻落实__就学习_同志《党委会的工作方法》作出的重要批示，加强党组织领导班子建设”开展一次学习讨论；10月份，重点围绕“贯彻中央关于意识形态重大部署，加强党对教育工作的领导”开展一次学习讨论。

2. 创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出合理安排。学院领导班子成员要在所在党支部讲党课，在入党积极分子培训班、青马班讲党课。鼓励党支部书记、身边的先进模范和普通党员等联系实际讲党课。组建党课讲师团，多方位、多角度运用身边事例、现身说法，强化互动交流。

3. 召开专题组织生活会。在四次专题学习讨论结束后，党支部召开专题组织生活会。会前，要面向党员和群众广泛征求对支部班子及成员的意见；会上，支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

4. 开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党

员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。民主评议前，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表彰奖励；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

5. 召开领导班子专题民主生活会。年底，按照中央和教育部统一部署，学院领导班子要以“两学一做”为主题，召开专题民主生活会。要广泛征求党员干部的意见建议，深入开展谈心交心，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题，认真撰写对照检查材料，深入开展批评与自我批评。

6. 立足岗位作贡献。进一步明确党员干部职责任务，提出党员发挥作用的具体要求，推动党员干部立足岗位、创先争优，积极参加学院“比创争”评比活动。落实学院20xx年中心工作、党员组织关系集中排查工作等，积极谋划我校“十三五”教育规划，在日常工作中为我校“十三五”规划的实施做出应有的贡献。教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。

7. 注重建章立制。建立和完善党员学习学时管理、“三会一课”制度、党员领导干部讲党课、党员定期党性分析、民主评议党员等制度，建立完善党员干部经常性学党章党规、学系列讲话的制度机制，强化制度执行，坚决维护制度的严肃性和性，形成党员经常性教育的长效机制。

两学一做工作方案篇八

为认真贯彻中央、省委、市委和县委关于开展“两学一做”教育活动工作会议精神，进一步增强广大党员模范遵守党章、严格执行党纪、践行党员宗旨的思想自觉和行动自觉。根据县委办、县政府办《关于在机关领导干部中集中开展三深入三到位活动的通知》精神，经研究，决定在我党支部全体党员中开展“两学一做”学习教育活动，结合我局实际制定本

实施方案。

一、学习教育总体要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，对于巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，深入推进全面从严治党、保持发展党的先进性和纯洁性具有重大意义。

深入开展的“四讲四有”“三深入三到位”活动，既是开展好“两学一做”学习教育的有效载体，更是“两学一做”学习教育的进一步丰富、深化和拓展，全局上下必须高度重视并充分发挥载体作用，以“四讲四有”“三深入三到位”活动有效推动“两学一做”学习教育扎实开展，以“两学一做”学习教育有力促进“四讲四有”“三深入三到位”活动抓出成效。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。坚持“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。要把思想建设放在首位，紧密围绕国土资源管理事业发展，教育引导党员尊崇党章、遵守党规，以系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。

要全员参与、区分层次，有针对性地解决机关党员在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。对普通党员，重点强化党员意识，按照党员标准规范言行，发挥先锋模范作用，着力解决不起作用、不守规矩等问题；对科级以上党员领导干部，重点提高党性觉悟，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，着力解决理想信念模糊动摇，在党不言党，不作为、不会为、不善为等问题。通过学习教育，引导广大党员坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担

当作为，为全面提升国土资源管理水平，实现国土资源管理工作“十三五”良好开局提供坚强的思想和组织保证。

“两学一做”学习教育不是一次专题活动，要突出正常教育，体现把党的政治建设抓在日常、严在经常，把全面从严治党要求落实到每个党支部、每名党员。

要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。以各支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，充分发挥各支部自我净化、自我提高的主动性，力戒形式主义，务求取得实效。

二、学习教育主要内容

(一)学党章党规，通过学习明确基本标准、树立行为规范。

全系统党员要逐条逐句通读熟读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利；要认真学习《中国_廉洁自律准则》《中国_纪律处分条例》等党内法规，牢记党规党纪，明确党员干部该做什么、不该做什么，守住为人、做事的基准和底线；要结合建党95周年，学习党的历史，强化党性与国情教育，学习革命先辈和先进典型事迹；要从_、令计划等违纪违法案件中汲取教训，注重用身边的人和事教育党员干部，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，加强党性锻炼，提高党性修养。

(二)学习系列讲话，通过学习加强理论武装、统一思想行动。

认真学习系列重要讲话精神，认真学习以同志为的_治国理政新理念新思想新战略，深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。全体党员都要认真学习《系列重要讲话读本》，及时跟进学

习最新讲话精神，特别是结合国土资源管理工作实际学习的重要论述。科级以上党员领导干部还要重点学习有关方面重要讲话选编等。

要把学习系列重要讲话同学习马克思列宁主义、_思想、_理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

(三)做合格党员，坚持以学促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为推动国土事业发展的行动力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以同志为的_保持高度一致，牢固树立看齐意识，做政治上的明白人；践行党的宗旨，保持同人民群众的密切联系，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺、廉洁自律、从严治家；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，为促进叙永县国土资源管理工作做出积极贡献。

三、学习教育方法措施

(一)开展专题学习讨论。

把个人自学与集中学习结合起来。各支部要引导党员干部强化自学，学原文、读原著、悟原理，每名党员要制定好学习计划、必须做好学习笔记，并撰写不少于2篇心得体会(党章党规一篇，系列讲话一篇)。坚持把学党章党规、学系列讲话贯穿始终，在自学的基础上，各支部每月至少开展2次集中学习；每季度召开一次全体党员会议，围绕一个专题组织学习讨论。局领导班子成员、副科级党员领导干部要参加所在党小组的学习讨论。

1. 五月底前，以“讲政治、有信念”为主要内容，重点结合学习《党章》和关于坚持中国特色社会主义“四个自信”、实现中华民族伟大复兴的中国梦等有关重要讲话精神进行学习讨论。党员干部上交学习计划。
2. 六月底前，以“讲规矩、有纪律”为主要内容，重点结合学习《廉洁自律准则》、《纪律处分条例》、《关于党风廉政建设和反腐败论述摘编》。观看有关警示教育典型案例影像资料并进行学习讨论。
3. 七月底前，以“讲道德、有品行”为主要内容，重点结合学习《廉洁自律准则》、关于社会主义核心价值观和“好干部”标准的重要论述进行学习讨论，开展重温历史、重温入党誓词等党日活动。
4. 八月底前，以“讲奉献、有作为”为主要内容，重点结合学习_提出的“四个全面”战略布局、“五大发展理念”和关于国土资源管理工作的重要论述等进行学习讨论。
5. 九月底前，开展一次党员展示评比活动，选出优秀作品予以表彰并向上级部门、媒体进行推送。举办一次“两学一做”专题演讲比赛。

党委以推动“两学一做”学习教育为重点，认真制定完善《党委中心组2016年度学习计划》，发挥党委中心组示范引领作用。支部在做好这4次学习讨论的基础上，可根据本方案精神，结合工作实际合理安排每次集中学习具体内容。

(二) 丰富内容讲好党课。

讲党课一般在各支部范围内进行。要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等做出合理安排，每个支部全年安排讲党课不少于3次。局党委班子成员在分管股室讲党课不少于2次；鼓励各支部书记、身边的先进模范和普通党员等联系

实际在所在支部讲党课。结合开展建党95周年活动，在“七一”前后，局领导班子成员和各支部书记集中安排一次讲党课。

(三) 召开专题组织生活会。

要10月底前后召开专题组织生活会，会前，要面向党员和群众广泛征求意见；会上，每名党员干部要对照工作职责进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。各支部要组织好本支部全体党员对支部的工作、作风等方面进行评议。

两学一做工作方案篇九

为深入贯彻落实党的十八大精神，切实加强司法行政机关纪律作风建设，根据发[20xx]22号文件要求，从2月下旬开始在机关党员干部中开展为期两个月的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”集中教育活动。现结合我局工作实际，制定如下实施方案。

一、指导思想

深入学习党的十八大、十八届中央纪委二次全会、自治区纪委十一届二次全会、市纪委九届三次全会精神，认真履行司法行政职能，通过开展学习党章、严守纪律教育活动，提高司法局党组织的创造力、凝聚力、战斗力，为我区“法治城区”、“文明城市”的创建贡献力量。

二、目标要求

围绕“充分发挥司法行政机关法制宣传、法律服务和法律保障职能，为幸福文明一流城市区的建设贡献力量”这一主线，坚持集中教育和推动工作相结合，统筹兼顾，合理安排，激

励全局党员干部自觉学习党章，严格遵守各项纪律，切实改进工作作风，努力建设一支政治坚定，纪律严明的司法行政队伍，为我国的和谐稳定提供坚强的法律服务和保障。

1. 进一步坚定信念树立党章意识。坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，增强贯彻落实党的路线方针政策的自觉性和主动性，在理想信念上不犹豫、不含糊、不动摇。自觉遵守和维护党章，严明各项纪律，切实做到“六个决不”，在思想上、政治上、行动上与xxx保持高度一致，确保中央、自治区、市和区委、政府各项决策部署不折不扣地落实到位。

2. 进一步改进工作作风。认真贯彻执行中央八项规定、自治区、市若干规定和大武口区《关于改进工作作风密切联系群众实施办法》，厉行勤俭节约、反对铺张浪费，自觉抵制庸懒散奢和吃拿卡要等不良风气，牢固树立以人为本的理念，坚持贯彻党的群众路线。

3. 进一步加强组织建设。以加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，全面加强局机关党的建设。进一步强化执法业务培训和职业道德建设，全面提升工作人员的政治业务素质。进一步加强学习型党组织和学习型机关建设。

三、活动安排

(一) 学习教育阶段(2月25日—3月25日)

1. 学习内容。认真学习《中国xxx党章》、xxx同志在十八届中央纪委二次全会上的重要讲话、xxx同志在十八届中央纪委二次全会上的工作报告，张毅同志在自治区纪委十一届二次全会上的讲话，彭友东同志在市纪委九届三次全委会上的讲话，洪涛书记在区纪委八届三次全委会上的讲话，大武口区《关于改进工作作风密切联系群众实施办法》，大武口区司法局《改进工作作风密切联系群众八项规定》等，把思想和行动

统一到党的十八大精神和中央、自治区、市和区的具体要求上，自觉维护大局、服务大局。

2. 学习方法。结合我局工作实际，制定学习方案，定期举办党员干部培训班，把党章列为主要内容，搞好思想发动，使广大党员充分认识开展集中教育活动的重要意义，强化党员的党章意识，动员全体党员参加集中教育活动。采取集中学习、个人自学等多种形式。

3. 展示学习成果。为突出教育活动成果展示，我局党员干部要积极参加区委组织的“六个一”活动，即举办一次学习党章专题报告会；组织一次学习党章知识竞赛；组织一次主题理论征文；组织一次学习党章理论测试；组织一次党组织负责人讲党课评比活动；党支部为基层...

两学一做工作方案篇十

近日，_中央办公厅印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》(以下简称“两学一做”学习教育)，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。通知指出，开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。

针对性开展“两学一做”着力解决五大方面问题

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。

着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。

学习教育内容：学习_系列重要讲话

学党章党规。认真学习《中国_廉洁自律准则》、《中国_纪律处分条例》等党内法规，从_、__、_、_、令计划等违纪违法案件中汲取教训，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

学系列讲话认真学习__关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习以_同志为_的_治国理政新理念新思想新战略，学习__系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、_思想、_理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点内容。

做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

学习时间表：党支部每季度开会，“七一”前后集中上党课

按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。

创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。“七一”前后，党支部要结合开展建党95周年活动，集中安排一次党课。召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。

开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支

部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。