

最新文县扶贫考核评估方案(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文县扶贫考核评估方案篇一

为全面加强我校教师队伍建设，不断提高教师的师德修养水平，树立教师的良好形象，办好家长满意的学校，贯彻落实教育局《关于加强教师队伍考核管理实施方案》，根据《中华人民共和国教师法》和《中小学教师职业道德规范》以及《中小学教师行为准则》，结合我校实际，特制定本方案：

- 1、以科学发展观为指导，认真贯彻落实《中华人民共和国教师法》和《中小学教师职业道德规范》，全面实施师德评价制度。
- 2、坚持客观公正评价，充分调动教师的积极性，全面提高教育教学质量
- 3、加强师德建设，弘扬奉献精神，建设一支高质量的教师队伍。
- 4、把师德评价和教师聘任结合起来，做到优胜劣汰，和评优晋级结合起来，做到有者上，庸者让。

- 1、依法执教情况
- 2、爱岗敬业情况
- 3、关爱学生情况

4、严谨治学态度

5、为人师表情况

1、坚持参与师德评价的广泛性原则。

2、坚持师德评价的客观性原则。

3、坚持梳理反馈问题的针对性原则。

4、坚持评价结果运用的导向性原则。

1、准备工作，学校要根据教育局总体要求，针对师德师风存在的问题，做好宣传发动，提高教师对师德评价的认识，积极协调家长和社会各个方面，调动他们积极参与师德评价工作。

2、评价步骤

第二，教师间相互评价和领导评价教师按制定的评价体系相应条款打分，领导班子对全体教师统一进行打分。

第三，社会各界和行风监督员的评价一召开座谈会为主，以向社会发放测评意见为辅，对评价反映的问题，要做相应的减分，减分的标准为一分，特别严重的问题要实行一票否决。

4、认真反馈：学校要对评价中反映出来的问题，认真进行梳理，分析，并视情况由学校领导向教职工本人反馈，进行个别谈话，教师要根据反馈的问题，对号入座，剖析原因，提高认识，认真开展自我批评，提出改进的时限。下次考核时对改进情况进行专门考核，评价反馈后，每位教师都要结合自身实际情况，写一份高质量的个人总结上报学校。

师风保证。

2、认真组织学习，坚持科学发展观，全面践行“三个代表”重要思想，加强教师的思想政治素质建设，树立正确的育人观和价值观，坚持自学为主，集中学习为辅。

3、学习内容要有针对性，组织教师认真学习十七大精神，学习教育法律法规，先进人物的先进事迹，和先进人物相对照，找差距，提高忠诚党的教育事业，爱岗敬业，执教为民的政治觉悟和师德水平。

文县扶贫考核评估方案篇二

为全面了解评估各职能部门的工作绩效，细化、量化公司员工的工作职责和工作成效，发现优秀人才，提高公司工作效率，特制定本办法。

总部直属部门及各职能部门的正式转正员工，适用本办法。

4、科学奖惩、激励原则。考核结果与奖惩、报酬、岗位晋升和评优相结合，鼓励部门提升员工管理和工作创新提升，激励员工完成本职工作的同时努力提升自己的业务工作能力和水平，完成绩效考核目标，使员工了解自己的工作表现与取得报酬，待遇的关系，获得努力向上改善工作的动力。

1、部门获得评优的依据，重点在部门协调管理、绩效提升和服务质量考核；

2、员工获得晋升，调配岗位的依据，重点在工作能力及发挥，工作表现考核；

3、确定工资，奖金的依据，重点在工作成绩（绩效）考核。

1、公司定期考核，次月1号实施上月部门考评，6号公布部门考核成绩，并进行排名公告，如遇节假日顺延。

2、部门考核成绩公告3日之内进行员工个人考评，并由其直属领导进行一对一的绩效面谈。

考核内容主要包括kpi工作绩效、工作态度、素质能力。其中考核的核心是kpi工作绩效。

（一）部门考核指标包括：

1、总经理评价/主管领导评价；

3、月度关键工作事项：由总经理/分管领导临时交办的月度重要工作；

4、360° 评价；

（二）职员考核指标包括：

1、业绩考核：每月25至月末由部门经理与员工本人讨论确定下月度主要业绩指标；

2、能力考核：

3、态度考核：

4、纪律考核：

考核形式有：

1、上级评定；

2、各职能部门互评。

（一）考核指标

1、所有考核指标详见《职能部门月度考核评分表》和《个人

月度考核评分表》。

2、职能部门月度考核指标由总经理/副总经理与各部门经理共同制定；员工个人月度考核指标由部门经理与本部门员工共同编制确认。

（二）考核方法

部门考核实行关键绩效指标考核与360°全面考核相结合的方式进行全面综合的评定；员工个人实行关键绩效指标考核及态度行为考核。

部门考评得分=360°考评得分+上级综合评价+kpi关键绩效指标得分+月度关键工作事项。

文县扶贫考核评估方案篇三

（一）德（想道德素质）5分）

1、加强政治学习、关心国家大事，忠诚教育事业，积极参加学校组织的政治学习、升旗等集体活动。否则缺席一次扣1分。请假者扣分（公差除外）。

2、服从领导、团结协作、识大体、顾大局。不服从领导，一次扣2分；煽动闹事，一次扣5分。

3、以情感人、以理服人、不体罚或变相体罚学生（打骂学生，让学生站在教室外而等），发现一次扣1分；家长反映到领导处经核实无误后，一次扣2分；反映到上级部门或通过媒体曝光，给学校造成负面影响，一次扣5分。

4、该项考核扣至零分为止。

（二）能（业务素质）5分）

- 1、积极参加学校组织的各项业务培训活动、认真参加教研活动。否则，缺席一次扣1分（公差除外）。
- 2、虚心学习、坚持听课、教龄三年以内，每周听课不少于3节；三年以上五年以下，每周听课不少于2节；五年以上，每周听课不少于1节。以听课本笔记为准，少听一次扣分。
- 4、积极参加示范课、观摩课、优质课、研究课和教学能手评选等活动，凡参加者一人次奖励1分。
- 5、鼓励全体教师加强学术研究，踊跃发表论文，在市、省，国家级刊物发表者，分别奖励1、2、3分。
- 6、领导听课，提出表扬，奖励1分；批评一次扣1分。
- 7、青年教师务必认真参加公开课，无故不参加一次扣3分；获奖奖2分，受到批评扣2分。
- 8、该项考核下不保底，上不封顶。

（三）勤（行为规范）5分）

- 1、按时按要求交教学计划和总结，无计划或者总结扣2分；两项均无扣2分；计划总结不认真扣1分。
- 2、上课衣着得体、举止文明。穿拖鞋或奇装异服一次扣1分，坐着讲课一次扣1分；上课接打电话一次扣1分；工作日中午不得喝酒，违者一次扣5分。
- 3、加强劳动纪律管理，杜绝迟到早退现象，迟到或早退一次扣1分。
- 4、严格执行请假制度，确保出勤率，事假一天扣分，病假一天扣分；旷工一节扣5分。

- 5、作业及检查，每学期年级组牵头检查两次，评出一、二、三等三个类别，获一等奖5分，二等奖3分，三等扣2分，未批改作业扣5分。
- 6、教案检查，考核标准同“5”，无教案扣5分。
- 7、学情调查，每学期组织学情调查一次，评出同“5”。
- 8、上课、上自习期间，有学生无故缺席者、上课教师未登记的，1人次扣相应老师1分。
- 9、监考、评卷无条件参加，不参加一次扣2分。
- 10、该项考核下不保底，上不封顶。

（四）绩（教学成绩）（20分）

- 1、本项考核分均分（6分）、有效（7分）、贡献（7分）三项。

（五）、廉（廉洁从教）（5分）

- 1、廉洁从教、不以权谋私、不收家长财物、礼品等，发现一次扣2分。
- 2、不乱订资料、乱收费、否则，发现一次扣2分。

（六）工作量（60分）

- 1、对担任班主任的老师，按其工作状况予以奖励加分，具体标准为：高三：一等加20分，二等加18分，三等加15分；高二、高一：一等加18分，二等加16分，三等加14分。
- 2、担任教研组长者，每人每次加2分。

3、工作量考核（40分）：语数外10节或两个班；理化生、政史地12节或四个班；音体美计16节或八个班。工作量不足，少一节课扣3分；超工作量起一节加3分。

文县扶贫考核评估方案篇四

20xx—20xx学年度天井小学教师师德师风考核评价方案：

为规范教师职业行为，全面提高我校教师的师德水平和综合素质，营造良好的教书育人环境，进一步建立和健全教师职业道德建设的保障机制、约束机制和激励机制，增强师德师风建设的实效性，促进教育系统行风进一步好转，根据国家20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，特制订本办法。

以党的十八大精神和科学发展观为指导，以规范教师从教行为为重点，以提高教师队伍素质为目标，建立健全教师职业道德考核制度，完善教师职业行为的激励机制和约束机制，进一步提高我校教师师德建设水平，努力建设一支师德高尚、作风优良、业务精湛、敬业奉献、人民满意的教师队伍，促进教育科学发展，争创全面全优的教育教学质量。

1、坚持以人为本的原则，尊重教师的主体地位，鼓励教师自尊自重、自律、自强。

2、坚持公平公正的原则，广泛听取教师、学生及家长的意见，不偏听偏信，不弄虚作假，严格考核程序，客观公正地评价教师。

3、坚持舆论导向的原则，充分发挥考核的导向作用，奖优、罚劣，引导广大教师践行师德规范，不断提高师德修养和教育教学能力。

4、坚持注重实绩原则，充分考虑教师工作业绩，定性与定量

相结合，教育与惩戒相结合，惩前毖后，治病救人，促进教师健康成长。

全校所有在职教职工

（一）遵纪守法（10分）

热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻党和国家教育方针政策，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

总体要求：自觉遵守法律法规，拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针、政策，促进学生德智体美全面发展。遵守学校依法制定的规章制度。树立正确的世界观、人生观和价值观，崇尚科学，不信邪教，不搞封建迷信活动。模范表现：1. 践行科学发展观，成绩突出，受到上级有关部门表彰。2. 自觉遵守各项法律法规，遵守学校的各项规章制度。3. 为维护国家和人民群众的利益，同坏人坏事作斗争，见义勇为，事迹突出。

违背师德表现：1. 参加邪教组织或其它迷信活动。2. 散布传播违背党和国家方针政策的言论。3. 参与集体或其它违法违规上访。4. 其他违反法律、法规及政令的行为。

（二）爱岗敬业(20分)

忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不敷衍塞责。

好的. 思想道德、文化科学素质，促进学生全面发展。不传播有害于学生身心健康的思想。服从领导，服从上级安排。积极投身课程改革，增强创新意识，争做“研究型”、“学者

型”教师。

模范表现：1. 全年满勤，无事假、病假，无迟到、早退。2. 坚持认真备课、上课，仔细批改作业，批语具有针对性、指导性、鼓励性、艺术性，无间断、无疏漏。3. 热心辅导学生。4. 学生评教满意率高。

违背师德表现：1. 上课之前不备课，课堂效果差。2. 不批改作业，不辅导学生，或批改不认真，存在明显错误（错批错改、漏批漏改，一字批语，讽刺、挖苦等侮辱性批语）。3. 擅离工作岗位，擅自停课、缺课、调课，迟到、早退。违反工作纪律，上班时间聊天、玩游戏、干私活，搞与工作无关的活动。4. 拒不服从上级调动安排。5. 上课期间接、打电话或手机。

（三）关爱学生（20分）

关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

总体要求：尊重学生，爱护学生，平等、公正地对待学生。实行民主管理和民主教学，创造平等、和谐、融洽的师生关系。尊重学生人格，耐心细致教育后进生，无讽刺、挖苦、歧视、体罚或变相体罚学生现象，无随意将学生赶出教室、停课、强迫或变相强迫转学、退学等现象。关心学生身心健康，减轻学生过重的课业负担。尊重学生的主体地位，依法维护学生的合法权益。

模范表现：1. 关爱学生，有资助特困生、关怀、转化学困生的突出事迹。2. 耐心做好劝学、家访，控辍保学成效突出，初中全班学生学年巩固率达到98%，小学全班合格率及升级率达100%。3. 在关爱学生、以德育人、优化管理等方面创造

成功的经验做法，得到广泛认可，并在推广中收到明显效果。

违背师德表现：1. 对待学生冷酷、粗暴，体罚、辱骂、殴打学生，侮辱学生人格。2. 歧视、排斥学困生，对辍学学生不家访，不劝学。3. 散布有害于学生成长的消极落后言论和不健康思想。4. 对学生放松管理，由此引发事故。

（四）教书育人（20分）

遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

总体要求：以学生发展为本，根据教育教学规律和学生身心发展特点开展教育教学活动，坚持育人为本，德育为先，加强学生爱国主义教育和理想信念教育，促进学生品德和人格的健康发展。坚持正面教育，把德育渗透在学科教学活动中，无损害国家利益、民族团结的行为，无损害学生身心健康和易引起思想混乱的言行。多元化评价激励学生，关心每位学生全面成长，无单纯以学习成绩评价学生的现象。培育学生的主动精神，开拓学生的创造性思维，培养学生的创新精神和实践能力。

模范表现：1. 寓教育于教学之中，在传授专业知识的同时，以自身的道德行为和人格魅力，言传身教，引导学生寻找自己生命的意义，实现人生应有的价值追求，塑造自身完美的人格，教育效果良好，声望高。2. 对学生严格要求，鼓励学生积极进取，培养学生的上进心，事迹典型。

价学生。3. 对工作不负责，马虎应付，管理学生简单、粗暴，教育学生不讲究方法，引起大部分学生及家长强烈不满。

（五）为人师表（20分）

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

总体要求：修身正己，淡泊名利，以身作则，注重身教，为学生做表率。树立良好的公众形象，做孝敬长辈、关爱小孩、团结友善、包容善良、和睦邻里的和谐家庭表率。在家做个好儿女、好父母、好兄弟（姊妹、妯娌），在校做个好老师、好同事，在社会做个好公民。尊重同志，善待他人。谦虚谨慎，善于学习他人的优点。关心集体，维护学校团结，维护学校利益，珍惜学校荣誉，共创文明校风。主动加强与学生家长的联系和沟通，及时、全面、如实反馈学生在校情况，认真听取家长意见和建议，积极争取家长及社会各界人士的配合、支持和理解。尊重学生家长，无厚此薄彼，训斥、指责和刁难家长的现象。注意指导、帮助学生家长改进家庭教育。带头实践社会主义荣辱观，严于律己、洁身自好。无利用学生家长关系谋私利、索要或变相索要财物、接受贵重赠品等不良现象。无向学生推销商品、强制或变相强制购买教辅资料、乱收学生费用等现象。无违规补课、强制学生家教现象，无损害本职工作的兼课现象。以身作则，注重身教，以高尚的人格塑人格，以优良的品德育品德。

模范表现：

1. 带头树立社会主义新风尚，有具体事迹，受到有关部门表扬。
2. 树立家庭美德，在教育子女、孝敬老人方面事迹感人，影响突出。
3. 有主动帮助同事、协助领导做好工作的典型事例或关心、维护集体的具体行为，在师生中受到广泛赞誉。

4. 主动做好家长工作及家庭教育工作，有具体事例，群众满意率高。

5. 自觉抵制以教谋私不良倾向，教风清正廉洁。

违背师德表现：

参与迷信、赌博活动及政府明令禁止的其他活动。

2. 因不良行为在学校内或社会上造成恶劣影响。

3. 衣着不得体，行为言语不文明，严重影响教师形象。

4. 歧视、冷落、不赡养老人，殴打、辱骂、恐吓孩子，忽视孩子的教育问题。

5. 有与和谐家庭建设标准相悖，影响恶劣的行为。

6. 恶意诋毁他人名誉，挑拨离间，引发争执、冲突。

7. 拉帮结派，破坏团结，干扰学校工作。

8. 训斥、指责学生家长或与家长吵架。

9. 对学生家长态度冷漠，对家长提出的意见置之不理，拒不改正工作中的错误做法，引起学生家长及群众不满。

10. 长期不家访或极少家访，对特殊的人或事不做针对性家访，不与家长沟通。

11. 课上不认真教学，把课上应教会的知识留到课外，强制所教学生搞有偿家教。

12. 乱收费、乱征订、乱办补习班，向学生推销规定以外的教辅资料、报刊。

13. 利用职务之便，谋取私利，强迫和诱导学生为自己干私活、送红包等。

（六）终身学习（10分）

崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

总体要求：树立终身学习理念，养成求真务实和严谨自律的治学态度，发扬优良学风。勇于创新，奋发进取，更新教育观念，改革教学方法和手段。自觉参加继续教育，主动学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野、更新知识结构。勤于钻研业务，积极参加教研和教育科研，提升理论修养。

模范表现：

热爱学习，善于钻研，掌握科学的教学方法，形成独创性的教学模式，能使学生主动地、快乐地、创造性地学习，所教学科实现轻负担、高质量。

2. 潜心教育科研，其研究成果受到上级学术权威部门肯定，或者在正式学术报刊发表学术论文。

3. 在传、帮、带方面成绩突出。

违背师德表现：

不学习，不研究，不思进取，教学水平低下，教学质量长期没有提高。

2. 坚持落后的教育观点，使用不科学的教学方法，经教育、帮扶仍不能转变观念，改进教学方法。

考核的基本方法是：上级（教育主管部门或学校）考核与群

众考核相结合；定量考核与定性考核相结合；平时反映的问题和年终综合考核相结合。

1. 每年度考核一次。分学期进行阶段测评，每年十二月中旬进行年终总评，在年度目标管理考核之前完成。

2. 考核由师德师风建设领导小组负责，一般每年考核一次，原则上与年度工作考核（评估）一并进行。采取听、看、谈、测的方式进行。听：听取教师关于师德建设情况的汇报；看：查阅信访情况记录和学校有关的文件资料、会议记录、考核记录等；谈：通过召开座谈会、个别交谈等方式听取教师、学生、家长、师德师风监督员等对师德状况的反映和评价；测：按照随机抽样的方法，在教师、学生、家长中对师德状况进行问卷测评。

3. 学校成立考核小组，校长担任考核小组组长，负责师德考核工作的组织实施。考核小组成员由学校领导、年级或教研组长以及教师代表组成，其中教师代表由民主推选产生，人数不少于考核小组成员的30%。考核小组按照师德考核方案的要求，实事求是地进行平时考核。按照分工，认真检查教师平时在校的师德表现，发现违反教师职业道德的行为进行处理，并作详细记录。

考核小组平时要注意了解来自教师、学生、家长及社会其他渠道对本校师德师风的评价，发现问题，及时向组长汇报。要建立过程考核专项记录，专人负责记载，每月向教职工公布一次记录情况。过程考核记录设有时间、地点、扣分原由、领导审核、被考核对象签字等栏目。

4. 学校要通过一定的形式向社会和家长通报师德考核内容和标准，增强工作的透明度和监督的力度。考核由学校考核小组组织进行，分学生评议、家长评议、考核小组考核三部分。学生评议：以班级为单位进行，班主任在本班评议，任课教师由考核小组在其所教班级中随机抽取一个班进行评议，对

于所教班级较多的任课教师，不能连续两年由同一个班级对其进行评议；家长评议：学校可在期末采用发放测评表、调查问卷、召开座谈会等形式，分别征询家长、社会各界对教师的师德表现的评价和意见。考核小组考核：考核小组依据教师平时的师德表现、学校相关记录，组织考核，以定量考核为主，并结合学生评议进行综合分析，对每个教职工作出客观评价。各自所占比例为：学生评20%，家长评20%，学校评价占60%。

（一）考核评价实行100分制，考核结果分为优秀、合格、不合格三个等级。其中90分-100分为优秀，60分-89分为合格，60分以下为不合格。

（二）凡有下列情况之一的，师德考核等次定为不合格，实行“一票否决”：

1. 因失职、渎职造成较大学生安全责任事故的。
2. 触犯法律受到刑事处罚的，受到党纪、政纪处分的。
3. 违反计划生育和综治维稳工作有关禁止性规定的。
4. 违反党风廉政建设和社会治安综合治理有关规定，造成严重社会影响的。
5. 传播有害学生身心健康的思想，参与色情、赌博和邪教活动，造成严重社会影响的。
6. 向学生和家长索要或变相索要钱物、收受学生和家长贵重财物，利用职务之便谋取私利，造成严重社会影响的。
7. 体罚或变相体罚学生，造成严重后果的。

8. 有吸毒、聚众上访、打架斗殴、罢课罢会等问题，严重影响教育形象的。
9. 组织或强制学生有偿家教、违规补课或到社会民办教育机构承担讲课任务，屡教不改的。
10. 以盈利为目的，向学生推销、代购或指定书店要求学生购买教辅资料的。
11. 在课堂上吸烟、接打电话或酒后上课，经教育不改的。
12. 以非法方式表达诉求，故意不完成教学任务，扰乱教学秩序，不服从学校管理，不接受学校分配的工作，经教育无效的。
13. 在招生、考试、评估考核、职称评聘中弄虚作假、营私舞弊的。
14. 品行不良，着装不得体，言行不检点，讽刺、挖苦、侮辱、猥亵学生，影响恶劣的。
15. 不讲事实，造谣生事，利用媒体恶意攻击，制造矛盾是非，造成恶劣影响的。
16. 在工作时间上网聊天、玩游戏、看电影、炒股票等，经教育仍不改正的。
17. 有其他严重问题。

（三）考核拟定等次在学校范围内公示，公示无异议后确定教师师德考核等次，并在校内以适当方式公布。学校考核小组应向每一位被考核教师反馈考核评价意见，考核结果存入教师个人档案。

（四）在公示期间，教师、学生、家长和其他社会人士对评

定结果存在异议，可首先向学校考核小组成员提出举报和申诉，如果对学校考核小组成员的答复或处理不满意，可向上级有关部门提出举报或申诉。

七、考核结果的使用

（一）建立个人师德师风档案，教师职业道德考核结果作为教师资格认定、职务评审、岗位聘任、干部选拔任命、绩效工资发放、奖惩等方面的重要依据。

（二）师德考核等次优秀的，年度考核、绩效考核才可评为优秀等次；对师德考核优秀者，在提拔使用、职务评审、岗位聘任、表彰奖励时，同等条件下优先考虑；推荐市（县）级以上优秀教师（优秀教育工作者）的表彰人选，其近两年师德表现必须为“优秀”。

（三）师德考核不合格的，绩效考核、年度考核应定为不合格，并按有关规定扣减绩效工资；师德考核不合格者，三年内不得申报和聘任高一级教师职务，不得提拔、评先评优，取消当年所获得的荣誉，必要时可调整岗位；教师违反师德规范情节严重、造成恶劣影响的，将给予党纪政纪处分或者取消已聘任的职称资格，调整为下一级资格执行。

文具扶贫考核评估方案篇五

为进一步加强班主任工作的管理，激发全体班主任的工作积极性，增强责任感，根据学校有关规定要求，特制定本评估方案：

- 1、关心、爱护学生。3分
- 2、严格要求，平等待人。3分
- 3、说服教育，不体罚。4分

- 4、经常召开班、队干部会议。2分
- 5、重视思想教育。3分
- 6、坚持家访加强沟通。2分
- 7、开展各种活动有趣，受教育3分
- 8、教室整洁、环境好2分
- 9、以身作则，完成学校任务3分
- 10、班风正，学风浓。5分

本项评估方法：自评：20%；生评：40%；师评：40%

1、每学期有计划和总结，且符合实际。4分（以学校检查为准）

若缺一次（项）扣1分。（以学校了解和检查班主任工作记录为准）

3、精心组织班队活动，按计划开展活动并有记录。8分

若缺一次扣1分。（以学校了解、检查和班主任工作记录为准）。

4、按要求班内各栏目、表册齐全，更换及时，板报符合要求。4分若缺一项（次）扣1分（以学校检查了解为准）

5、加强与家长的联系，坚持家访制度，每学期至少20人次。10分

若缺一次减1分。（以家访记录为准）

6、学习风气浓厚，早晨、中午时间利用好。（9分）（以学校检查为准）

7、班主任工作手册填写及时、利用好。（5分）（以学校检查为准）

1、学生品行规范，语言文明有礼貌，遵守纪律。20分（以学校检查和值勤记录为准，酌情减分）

2、学生标志齐全，佩戴规范。（以学校检查和值勤记录为准，酌情减分）5分

3、全部课程一样对待，课堂纪律好。（10分）（以小科教师评分为准）

4、热心助人，爱护幼小。（5分）（以学校检查好人好事和雏鹰假日小队活动记录为准）

1、认真做好后进生的思想转化工作，每学期谈话不少于20人次。

少一次减1分。（以学校了解和检查班主任工作记录为准）5分

1、爱护学校的财物，若出现损坏现象每次减2分。（以总务处记录为准）5分

2、认真上好眼保健操和课间操，动作规范。10分（学期末由体育教师负责评估）

（一）、在全校统一举行的各项活动中获奖者。

1、凡是按学校统一标准评比的，获集体一等奖加6分；二等奖加4分；三等奖加2分。

2、凡是按年级组间标准评比的，获集体第一名加2分。

（二）、在学校卫生评比中，获一二、三、名者加5分；四至七名者加3分；八至十名者加2分。以学期末总评为准。

（三）、被评为校、乡、县级优秀中队或先进班集体者，按3、4、5分加分。（按最高荣誉只加一次）

（四）、在新三好创建活动中，勇于探索、创新，取得良好效果，并被学校肯定的加2