

语文班级朗诵比赛方案设计(汇总10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

语文班级朗诵比赛方案设计篇一

为切实贯彻落实《语文课程标准》“能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”之精神、促使我校语文老师重视朗读教学、加强朗诵训练与指导，激发学生朗诵的兴趣，养成良好的朗诵习惯，丰富学生的语言积累、全面提高学生的朗诵能力、经研究决定开展小学生课文朗诵比赛活动。现将有关事项安排如下：

本期小学语文课文（诗歌、散文）。

全校1—6年级学生。

初定第十五周星期四下午。

待定。

- 1、朗诵内容为小学一至六年级现行教材中的课文要求背诵的全部段落，古诗。具体篇目由该学生所在年级的课文中选定。
- 2、分低年级组（一至二年级）和高年级组（三至六年级）。
- 3、每班名额限制2人，特殊情况可增至1人。
- 5、为了保证选手的高水平参加比赛，每班务必于周二把选手名单、朗诵内容报送到学校组委会。

1、参评人员：各班语文教师。

2、计、评分要求：根据评委打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分；评委不能给本班学生打分。

3、奖项设置：每个组评选出一等奖2个，二等奖4个，三等奖若干。

1. 用普通话朗读课文，读得正确：发音标准，声音洪亮，吐字清晰，不添字，不丢字；读得流利；停连恰当，不以字词顿读，不唱读。

2. 能准确理解课文内容，朗读能再现课文情境，正确体现课文的思想感情，朗读时感情真挚、充沛，语气语调恰当。

3. 朗读者仪表整洁，举止大方，能体现语文良好形象和素养，整体效果好。

语文班级朗诵比赛方案设计篇二

为进一步加强校园湿地文化特色化建设、推进生态文明、乡土文化与素质教育的深度融合、我们将依托三垌湿地资源优势、积极打造湿地文化特色化校园。经研究、决定举办全校小学生“我爱湿地”主题朗诵比赛。现奖关事项通知如下：

“我爱湿地”

参加范围为小学1—3年级学生

时间：11月底（具体会通知）

地点：五楼研训室

1、各班要高度重视、抓好活动的组织落实。

2、内容要紧扣主题、真实。可以讲述自己倡导绿色文明、保护生态环境。也可以讲述对湿地的深入了解、知道湿地的存在价值等自我的感受。朗诵内容尽量为诗歌或散文为主、倡导结合实际的创作。形式可多样、可以是独诵、双人朗诵或小组朗诵、集体朗诵、要求普通话标准、仪态端庄大方。时间控制在5分钟以内。

3、参赛对象各班限报1名

4、比赛人员务必在比赛当日比赛前半小时到比赛现场进行抽签、抽签后马上进行比赛。

语文班级朗诵比赛方案设计篇三

为庆祝祖国**岁生日，陶冶学生艺术情操，提升学生诗歌朗诵水平及语文素养，展示青春活力，营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，经学校研究决定，将在国庆节到来之际开展以“爱国、爱校、爱家”为主题的诗歌朗诵比赛活动，为使活动有序高质地进行，特制定本活动方案。

1、内容要以歌颂祖国、歌颂党、歌颂家乡、热爱校园、热爱生活的诗歌或散文诗，倡导结合实际的创作。

2、形式可多样，可以是独诵、双人朗诵或小组朗诵、集体朗诵，可适当配音乐和表演（音乐拷到ftp“国庆节诗歌朗诵”文件夹里，文件名为班级名），形式尽量多样化，但要突出朗诵，朗诵可脱稿也可看稿，倡导脱稿朗诵，脱稿的将进行适当的加分。每个节目的时间不超过5分钟。

1、参加对象：全体学生。

2、程序：9月21日始选体裁、内容和形式，选定朗诵人员并组织排练；9月26日把参赛节目表按年级报德育处，德育处将在9月28日组织抽签，确定比赛出场顺序。9月30日下午正式

比赛。比赛结束后，将朗诵的作品交至德育处存档。

3、比赛时间：9月30日下午1：40—4：10

4、比赛地点：东操场

5、会场布置：蒋校长 贺主任 赵主任

6、会场秩序：学生会当日值日同学 各班班主任

7、主持：李李老师组织培训主持人（在初二学生中荐选）

8、音效、摄像：张主任

9、评委：非班主任语文老师

10、统分：贺主任、闫主任

11、颁奖：高校长、蒋校长、赵主任、薛主任

12、评分办法：本次演讲比赛中采用100分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行分析评分，统分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。为使公平公正，前三位的节目统一打分，从第四个节目开始亮分。

13、奖项设置：评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖6名。分别给该班加3分、2.5分、2分。其他参赛班级各加1分。

1、参赛选手必须遵守相关规定，按时参加开会、抽签、比赛。

2、选手参赛必须使用普通话，倡导脱稿朗诵，并富有感情色彩及丰富的肢体语言。

3、每位选手比赛时间限定在3—5分钟内，如果超时或不足，

评委将适当扣分。

4、比赛顺序由抽签决定，中途不变更顺序，比赛需紧凑进行，选手上场迟到1分钟视为弃权。

5、参赛选手必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有疑义，由评委会裁定。

6、全体学生要遵守会场纪律，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予热烈的掌声鼓励，没有班主任准许不得提前退场或中途走动。

语文班级朗诵比赛方案设计篇四

为了营造浓郁校园文化，提高学生的语文素养，营造良好的校园文化氛围和提高学生的朗诵水平，特制定此实施方案：

1. 通过各项活动，拓展学生的朗诵水平，激发学生阅读的兴趣；培养朗诵新秀。拓宽学生视野，丰富学生的课余生活，在文学实践活动中全面提高语文素养，培养学生留心观察、主动探究、团结合作、勇于创新的精神。

2. 把朗诵、文学欣赏结合起来，提高学生审美修养，定期开展活动，提高学生的朗诵水平和对文学作品的欣赏能力。

3. 健全组织，积极开展各项活动。有计划、有组织地开展好各项活动。

4、深化素质教育，通过朗诵社团开展的表演、交流等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

1、任课老师宣布朗诵社的意义、活动设想及注意事项；

2、每位同学认真收集自己喜欢的文章，并要谈谈自己喜欢的

原因。

3、组织学生将收集到的文章相互交流，并互相朗诵，作好准备；

4、定期选出对文章有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，制定评分标准，展开朗读比赛；(也可请相关老师担任评委)

校本教研(社团活动)

唐承友

何辉

张新名

每月1—2次

第一次：招募社团成员，组建朗诵社团。

第二次：制定社团章程。竞选社团干部。

第三次：讲座：什么是朗诵。朗诵前要做哪些准备工作。怎样选择朗诵材料。

第四次：组织社员广泛阅读经典文章，开展诵读比赛。

第五次：讲座：怎样把握作品内容。

第六次：讲座：朗诵的基本表达手段。

第七次：总结收获，评选表彰优秀社员。

语文班级朗诵比赛方案设计篇五

为了丰富校园生活，提高全校教师的普通话朗诵水平，使教师们能够在紧张的工作之余充分展现自己的风采，学校面向全校教师开展一次“普通话朗诵比赛”，教师朗诵比赛方案。

- 1、以办公室为单位，人人参与，集体朗诵。
- 2、朗诵以《普通话新考纲》为题材，也可以自选或自创材料，要求积极健康，内容充实，每个组朗诵时间不少于3分钟。
- 3、朗诵形式不限，如配乐等，自备伴奏载体。
- 4、比赛时间定于这星期五业务学习时间3：00，地点阶梯教室。
- 5、比赛顺序赛前抽签确定。

本次比赛设一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。比赛评委由学校普通话测试员和校级领导担任。

- 1、普通话声、韵、调准确，语言流畅 3分；
- 2、作品思想进步，内容富有人文精神 2分；
- 3、处理符合作品意境，感情丰富，有表现力 3分；
- 4、现场效果（包括语音语速、朗诵形式、整体配合、精神面貌等）2分，规划方案《教师朗诵比赛方案》。

为提高教师文学素养、磨砺教师表达能力、提升教师基本功素质、学校将举办教师朗读比赛。

- 1、比赛时间：期末段、具体时间另行通知

2、比赛地点：图书馆二楼阶梯教室

3、比赛内容：比赛朗诵内容范围为汉语散文、诗歌等、具体内容自选。

4、参赛人员：45岁以下中青年一线教师。45岁以上教师以及职员可自愿参加。

5、评委：由领导小组有关成员和教师代表组成评审委员会

1、教师朗诵内容要求积极向上。

2、以教研室为单位、比赛形式自选（可个人展示或集体成员朗诵）。

3、个人展示需通过各教研室自行安排时间组织初赛、推选优秀者参加学校比赛、参赛人不低于本组人数的20%、集体朗诵人数不得超过4人。

4、各组于6月30日前将参赛名单及朗诵材料上报教育科研室。

5、评审委员会按照公平、公正、公开的原则进行评分。

6、教师朗读时送交评委一份朗诵材料。

7、教师可自备的配乐、课件等辅助资料。

1、仪表形象：（10分）

服饰大方、自然、得体、举止从容、端正、精神饱满、态度亲切。

2、语言表达：（30分）

普通话标准、吐字清楚、准确、语言生动、语气、语调、声

音、节奏富于变化、轻重缓急、抑扬顿挫切合诗歌朗诵的内容、能准确、恰当地表情达意、舒心悦耳、娓娓动听。

3、态势神情：（20分）

姿态、动作、手势、表情、眼神能准确、鲜明、自然、形象地表达朗诵内容和思想感情、渲染气氛、增强表达效果。

4、朗诵效果：（30分）

朗诵有感染力、声情并茂、富有韵味和表现力、能与观众产生共鸣。

5、时间要求：（10分）

个人朗诵时间为3—5分钟、集体朗诵时间为5—10分钟。

语文班级朗诵比赛方案设计篇六

为了让同学们有一个展现自己风采，展现自己的舞台。提高同学们的演讲水平，为了促进我校学生深入诗文朗诵，丰富校园文化生活，陶冶学生的思想情操，培养学生的竞争意识，激发学生朗诵诗歌、演讲、创作诗歌、文章的兴趣，提高学生口语交际水平和合作学习的能力。我校学生会学习部特办此小型活动。

1、各班组织学生参加，每班1—2个节目参加。

2、学生会部门组织参加，每部门1—2个节目。

3、节目形式、主题不限（可以是演讲，也可是诗词朗诵表演等）

4、各参赛人员朗诵、演讲的内容要尽显出的意境美、情感美、

文字美、韵律美。

5、活动地点：上操场三楼电教室，时间□xx年11月21日星期三、下午4:00

1、每个节目朗诵时间不超过6分钟。

2、参赛人员仪表大方、自然、得体，普通话标准，语音准确。

3、内容要健康丰富，积极向上，感情真挚，具有感染力。

1、采用评委现场打分的方式

2、本次活动设：

一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

1、表情生动，口语表达流利。（3分）

2、仪表大方，服装整洁，对于形象不好的可酌情扣分。（2分）

3、感情丰富，抑扬顿挫，朗诵、演讲有较强的感染力。（2分）

4、吐字清晰、诗词发音准确。（2分）

5、熟悉文章，用时适宜。（1分）

6、脱稿朗诵（附加分期分0.5分）

7、记分时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，算出平均值，排出名次。

1、主持人致词

- 2、介绍评委及部长入场
- 3、全体奏唱共青团歌
- 4、主持人宣布比赛规则并介绍各比赛选手。
- 5、比赛环节。选手可在演讲前先介绍自己。
- 6、评委点评并进行打分。
- 7、统计结果，主持人宣布结果；同时比赛结束。

1、评委：郑雪、喻娇、刘晶晶、勾文雪、吴晓雪、刘啸

主持人：刘x

记分员：刘x

2、学生组织：学生会

会场布置：文艺部 人力资源部

中华文化经典是中华民族文化的重要载体，是爱国主义教育的不朽教材，是中华民族悠久文化的瑰宝。诵读中华经典美文，是我们从小了解民族文化传统、接受优秀文化熏陶的捷径。让我们从小扎根在自己的民族优秀传统文化之中，是爱国主义教育的具体体现。在诵读古诗文活动中，可以陶冶品行、加强修养，起到儿时诵读终身收益之功效。因此，请各位参加的同学们做好准备。

语文班级朗诵比赛方案设计篇七

时逢夏日阳光明媚，为了进一步活跃职工文化生活，展现职工阅读的风采，传承经典、品味名篇，弘扬社会主义核心价

价值观，让各企业职工们在阅读和表达中促进沟通、协调，增进职工间的感情，我们特此推行举办《朗读者》活动。我们从《朗读者》中归来，备好了书香美景，邀广大职工们一起共享，为你们讲最美的书籍，用最动听的声音，一起在书籍中经历喜怒哀乐，体验百味人生。让我们跟着书籍去旅行！

x街道各企业职工

xx

x广场负一楼后大堂。

每个企业自拟两到三个主题。

本次《朗读者》活动分为初赛和复赛两部分进行。

1、初赛环节：以企业为单位进行初赛筛选，每个企业选拔出2-3位朗读声情并茂的优秀者，进入复赛。

2、复赛环节：每个企业拔出的2-3位优秀朗诵者，在活动时段，由x广场提供舞台，进行现场朗读示范。

初赛者要求：从自己阅读过的书目中，选取自己喜欢的部分进行朗读；

复赛者要求：每个企业的2-3名晋级者，依然选取自己喜欢的内容进行朗读，朗读时间不超过五分钟。并且特别要求，此次的朗读内容要说明朗读给谁听。（例如朗读给同事、朋友、配偶、父母等。）复赛以抽签的方式定朗读顺序。

评分办法：活动采取现场朗诵，评委现场打分的办法进行，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余成绩平均得分为参赛选手最终得分。

评分标准(满分10分):

- 1、内容: 紧扣主题, 表达准确, 内容充实生动, 积极向上, 有真情实意。(3分)
- 2、语速: 普通话标准, 口齿清晰, 声音宏亮, 正确把握朗诵节奏, 富有感召力, 朗诵抑扬顿挫。(3分)
- 3、仪态: 精神饱满, 姿态得体大方, 感情饱满真挚, 表达自然, 能通过表情的变化反映朗诵的内涵。(2分)
- 4、台风: 能正确把握朗诵内容, 声情并茂, 朗诵富有韵味和表现力, 能与观众和评委产生共鸣。(2分)

街道领导□x广场领导、专业语文老师、媒体人员。

此次活动评出一等奖一人;二等奖三人;三等奖五人;优秀奖若干人。

- 1、场地布置及物料费用xx元。
- 2、奖励礼品xx元。
- 3、专业语文老师、媒体人员聘请费xx元
- 4、共计□xx元。

语文班级朗诵比赛方案设计篇八

包括活动的主题、意义、国内外高校开展现状、理论和实践上的科学价值和推广应用前景。

本届朗诵大赛是由新闻与传播系“xx”朗诵艺术团(以下简称朗艺团)举办的,是在立足于新闻系特色的基础之上,并在

团委的大力支持下开展的一项的活动，旨在更好的活跃校园文化，服务学生生活，给广大热爱朗诵艺术的同学一个更好的展示平台，一个实现自己梦想的机会。

本活动将采取：

参加本次活动的同学以个人或组为单位，进行朗诵。

前期面向全学校选拔优秀的朗诵艺术爱好者。

中期对晋级选手进行专业朗诵技巧的培训及节目彩排。

后期举办本次诗词朗诵会的汇演。

优秀朗诵者的朗诵表演需要对朗诵有较高的热情和较强的声音控制能力，更需要有高尚的职业道德，如果朗诵者缺乏这方面的相关知识，那么朗诵者就无法达到传神的宗旨，他的声音就无法感动听众，震撼心灵，朗诵者意喻传达的主题思想便也不能表达得淋漓尽致。本次活动将邀请在职老师和资深主持人对成员进行培训，这就极大的提高了我们活动的质量，保证我们的活动更好的达到预期目的。

通过本次诗词朗诵会，我们将为为喜爱朗诵艺术的同学搭建一个展示自我风采以及结交同好者的平台，培养他们接触朗诵艺术、学习实践，提高朗诵技巧和能力，积极引导他们以正确的价值观诠释、演绎他们朗诵的作品，培养他们积极参与社会实践，提高朗诵气质，培养他们的社会责任感，促进自身综合素质的全面提高。

活动内容、方式及预期效果

本次诗词朗诵会以选拔、培训的形式展开。活动分为初期选拔、选手培训、彩排、汇演四个阶段，所有的环节和过程均和朗诵者的相关素质和能力相联系。此次活动本着“培养更

多朗诵艺术人才，为工大校园文化活动锦上添花”的宗旨。通过举办这样的活动，一方面可以丰富工大的校园活动，另一方面又可培养以及激发朗诵艺术爱好者的演绎技能，为工大的腾飞做好人才储备。

活动进展计划（包括起止时间及各阶段内容）

大赛共分为初赛选手培训、彩排、汇演四个阶段

初 赛：时间：四月下旬

征集范围：有此爱好的全体在校学生

作品要求：内容健康，题材新颖，具有教育启迪作用

参赛者要求：热爱朗诵，敬业，能持之以恒的全体在校学生

培 训：时间：四月下旬

指导内容：对参加活动的同学进行专业的朗诵艺术表演培训

排 练：时间：四月二十五日

地点□xx

形式：按活动流程排练

决 赛：时间：四月二十六日

地点□xx

具体内容：朗诵艺术表演

活动名称：纪念五四六十周年诗词朗诵会

内容： 比赛共分为初赛培训、彩排、汇报演出四部分

初选：

时间： 四月下旬

具体内容： 参加本次活动的同学以个人或组为单位，本次活动的形式主要以朗诵艺术表演为主。（要求：鼓励原创，要有完整的文字稿作品，思想积极、活泼向上。形式多样，要充分体现当代大学生的精神风貌。表现形式不限，展示手法自拟。另注明：每个参赛节目限制15分钟以内。）

培训：

时间： 四月二十二日

地点□xx

形式： 结合各位同学的特点和实际情况，对参加活动的同学进行专业的朗诵艺术表演培训

彩排：

时间： 四月二十四日

地点□xx

决赛：

时间： 四月二十六日

地点□xx

活动内容：

朗诵艺术表演：鼓励作品原创，朗诵表演大方得体、

自然生动、细腻、有感情、充分把握作品特征，在语言表达方面要吐

字清晰、语音标准。要求朗诵者反映的思想感情积极向上，符合当代

大学生的思想特质，朗诵作品有新意，创造力和感染力。服装要符合

作品主题、合体、大方，背景音乐要能准确反映朗诵作品表达的内容

及情感。考察选手临场应变、语言组织与观众交流与互动能力。

1. 《沁园春·长沙》

第一章：五四时期的代表作品

《炉中煤》

《太阳吟》

《冰心的故事》

《向曾经的勇敢致意》

第二章：现代的爱国诗篇

《我骄傲，我是中国人》

《孩子，快抓紧妈妈的手》

《向五四青年敬礼》

第三章：青年人的诗篇

《我为少男少女们歌唱》

xx□《冬天的雪》

《春天花会开》

12. 合：《祖国，用青春的名义为你歌唱》

语文班级朗诵比赛方案设计篇九

丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的`舞台，发挥学生特长。

配乐朗诵

古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

初一、二学生。

下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报

杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

语文班级朗诵比赛方案设计篇十

为努力践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，丰富我校学生文化生活，陶冶当代大学生的高尚情操，使同学们更加懂得感恩，感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩身边的每一个人，进一步营造和谐的学习氛围和校园风气，特举办“常怀感动之情，常为感恩之行”朗诵比赛具体安排如下：

常怀感动之情，常为感恩之行

大同大学全日制在校生

报名时间：

初赛时间：

复赛时间：

决赛时间：

1、线上报名：

登陆微信，关注“大同大学爱心自立社”，点击下方菜单栏“我要报名”按钮，按要求填写即可。

2、线下报名：

每日8：00—12：00 14：30—21：30在敬德楼（校医院）四层爱心自立社办公室报名。

根据参赛作品设一、二、三等奖、优秀奖若干名。

1、衣着得体，精神饱满，姿态得体大方。（10分）

2、紧扣主题，内容充实生动，有真情实意，寓意深刻，有感召力。（20分）

3、感情饱满真挚，表达自然，通过表情的变化反映朗诵的内涵。（20分）

4、吐字清晰，声音洪亮，正确把握朗诵节奏。（20分）

5、能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。（30分）