

# 幼儿大班半日活动计划上午(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班第一学期工作计划篇一

教研是工作的先导，是幼儿园教育教学可持续发展的根本保证。我园以xx镇幼儿园工作计划和园务计划为指导，以园本教研为基点，坚持把教师引向“树立教育信念，认识教育的本质与责任”为教研工作目标，不断更新教育观念，提升教师教育素质，促进教师的专业成长，全面提升保教工作质量。

在新学期中，我园将继续、以园本教研为基础，以“规范、引领、创新、高效”为教研工作目标，促进教师的专业成长。

### 1、参加理论学习，提高整体水平

为教师提供理论支持，派送教师参加市镇级组织的各种培训活动，定期和教师学习《幼儿教育》和《学前教育》，进一步领会《指南》精神，以同伴互助、互相切磋、共同进步为学习方式，让教师站在新时期为幼儿负责的态度上，博采众长，广泛涉猎，更多的学习，不断充实自己。

### 2、开展各种活动，提高教学质量

(1) 继续推进“周四教研日”。本学期还是以美术活动为主，着重关注有效教学。课后大家畅所欲言，共同讨论，并通过借鉴别人的教学模式、以及教学手段，从中寻求教育途径，提高教师的课堂驾驭能力。

## (2) 围绕环境创设开展教研活动

利用、结合本班的教育目标、主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境互动。创设丰富的区域游戏活动材料，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时增长知识和，获得各种能力的发展。

(3) 利用xx镇成立科学领域园际教研组的契机，在园里选派一名教师参加，充分透过科学教研组这个平台，帮助园里解决在科学教学活动中遇到的疑难问题，进一步促进教师在科学领域的提高。

## 3、善于观察，不断

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此每位教师每月书写两篇有质量的教学反思；并在幼儿的一日活动中，教师认真组织幼儿，深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并通过幼儿个案观察记录，以促进幼儿的学习和发展为最终目标。

## 4、重视家园共育，密切家园联系

通过展示班级周工作计划，让家长了解课程的内容与孩子的发展，同时也通过家长开放活动和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

三月份：

- 1、制定园、年段教研工作计划。
- 2、各年段对早操部分环节进行更改。
- 3、各班根据《领域》和《主题》制定本阶段活动内容。

4□xx镇“上悦城”杯，美术、书法、手工、泥工现场比赛。

5、参加xx镇“xx杯“少儿棋类比赛。

6、各班布置主题墙饰，更改区标。

7、安排“每师一课”具体时间表，确定园本教研内容。

四月份：

1、参加实施《指南》提升保教质量培训观摩研讨活动。

2、参加镇里开展的区域材料投放情况评比活动。

3、选派教师参加xx镇幼儿园各领域片段教学比赛。

4、培训：《健康领域组织与实施》、《表演游戏的组织与实施》。

5、中班段美术观摩研讨。

五月份：

1、大班开展幼小衔接活动。

2、班级自然角创设评比活动。

3、开展学前教育宣传月系列活动。

4、组织教师一笔一画比赛。

六月份：

1、参加xx市“幼儿园活动区游戏”观摩研讨活动。

2、开展新教师汇报课展示活动。

七月份：

做好本学期教研。

## 幼儿园小班第一学期工作计划篇二

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动；通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

（一）、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1。围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2. 学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

（二）、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的適切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1. 以“课程平衡，内容適切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2. 结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3. 开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

（三）重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1. 确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语（重点），分阶段落实本班保育措施（同时也作为对家长的承诺），对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2. 推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3. 汇集近两年幼儿患病的资料，分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

## 幼儿园小班第一学期工作计划篇三

### （一）重视安全保健工作，营造平安温馨校园

- 1、有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
- 2、细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
- 3、规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

### （二）加强教师多方位培养，提高教师综合素质

- 1、深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。
- 2、分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。
- 3、开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。
- 4、继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

### （三）组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

- 3、深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

#### （四）密切家园联系，形成有效教育合力

- 1、更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。
- 2、组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。
- 3、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。
- 4、利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。
- 5、增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

#### 八月份

- 1、以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动
- 3、新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

#### 九月份

- 3、参加省十佳幼儿园开放活动

#### 十月份

- 1、组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动
- 2、各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

3、组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

十一月份

1、组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2、组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

3、开展“我运动我健康”的幼儿冬季运动会

十二月份

1、迎新年庆祝活动

2、进行备课评优活动

## 幼儿园小班第一学期工作计划篇四

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

### （一）重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1. 有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2. 细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。



## （二）加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。
2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。
3. 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。
4. 继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

## （三）组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1. 要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。
2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。
3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。
4. 结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

## （四）密切家园联系，形成有效教育合力

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对

幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4. 利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1. 以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2. 全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3. 新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

九月份：

3. 参加省十佳幼儿园开放活动

十月份：

1. 组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2. 各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

3. 组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

十一月份：

1. 组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核
2. 组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动
3. 开展“我运动 我健康”的幼儿冬季运动会

十二月份：

1. 迎新年庆祝活动
2. 进行备课评优活动
3. 各班进行学期工作总结和期末展示活动

## 幼儿园小班第一学期工作计划篇五

一年之际在于春，当春天的脚步缓缓向我们走来时，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期是孩子们最关键的一个学期，因为再过几个月他们即将走进小学。经过大班第一学期的学习与生活，孩子各方面的能力都有所提高，形成了良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。此外，我们还注重幼儿常规及自我意识的培养，得到了家长的支持。本学期根据《纲要》的要求，进一步对幼儿进行科学的观察和指导，让每一名幼儿都能在自己原有的基础上有更大的进步。

### 一、幼儿情况分析

本学期班级一共有48名幼儿，大班幼儿比较活泼好动，喜欢参加一些竞技性的游戏活动。基本能遵守活动规则，有良好的自我意识及学习习惯，能够积极主动地参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面有了很

大的提高，能用较连贯的语言简单叙述故事的主要内容，但仍有部分性格比较内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达，还需更多的锻炼。还有个别幼儿在学习活动中注意力容易分散，做事情没有耐心，自我保护能力还有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的小学生。

## 二、主要工作与具体措施：

### 1、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕；幼小衔接；这一重点来开展工作，通过开展；比一比，谁能坐端正；我的作业最整洁；最爱动脑的好宝宝；等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展；画画比赛；讲故事比赛；诗歌比赛；等多种活动，激发幼儿参与活动的积极性。

### 2、开展多种活动，促进幼儿发展。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进性格比较内向的幼儿大胆表达的能力。本学期继续根据幼儿的意愿进行自主性游戏，及时抓住幼儿的兴趣点，为主题活动的进行打下基础，进一步培养幼儿的主动性学习和探究性学习。结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

## 三、幼小衔接

1、通过参观小学让幼儿进一步了解小学，知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，争取做一名合格的小学生。

2、通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质。让每个幼儿都能健康快乐地成长。

3、在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，养成良好的用眼习惯。同时注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，记住各种急救电话，有自我保护的意识。

4、培养孩子学习方面的动手操作能力，结合主题活动的开展培养幼儿良好的学习习惯，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到不早退、不随便请假等；在教学活动中让幼儿养成积极动脑筋及认真倾听的好习惯。此外，还要为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透语言方面的教育。同时，通过每次的数学活动对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

#### 四、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新。

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面

上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

## 五、家长工作

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。本学期我们将继续做好班级博客的建设，不断更新幼儿在园情况和作品，丰富学习内容。及时发现每个孩子的闪光点，认真完成幼儿成长档案，把每个孩子的情况真实地反馈给家长，使家长及时了解幼儿的在园表现。抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。充分利用社区、家长资源优化教育活动，主动、积极参与我们的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。在实践中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念的价值，与幼儿园更好的达成共识。让家园一同为孩子入小学做好充分准备。

## 六、具体工作安排

### 二月份

- 1、认真做好新学期开学准备，完成收费工作。
- 2、认真制定各类计划，完成主题墙的布置。
- 3、根据预先制定的计划认真组织开展幼儿的一日活动。
- 4、开展“小问号”主题活动。
- 5、组织幼儿学习新学期广播操。

## 三月份

- 1、加强班级的常规管理，丰富主题墙内容，体现幼儿的动手参与。
- 2、庆祝“三八”节活动。
- 3、丰富自然角，鼓励幼儿为自然角增添绿色植物。
- 4、做好幼儿观察记录，丰富幼儿成长档案内容。
- 5、加强幼儿思想品德教育。
- 6、增进与家长的交流与讨论。

## 四月份

- 1、进行“我们在春天里”主题教育活动，组织幼儿感受春天的美。
- 2、认真组织幼儿的晨间体锻活动，体现阶段性。
- 3、组织幼儿进行“讲故事”比赛，引导幼儿主动和同伴交流，发展幼儿的口语表达能力及交往能力。
- 4、根据计划的制定认真组织幼儿阶段幼儿活动。
- 5、组织幼儿进行逃生演练活动。

## 五月份

- 引导幼儿认识夏季，感受季节的特征。
- 2、组织大班幼儿家长参加专题讲座。

- 3、幼小衔接：古诗诵读
- 3、做好综合考评的各项准备，迎接考评。
- 4、组织庆“六一”活动。
- 5、组织幼儿开展“写数字”比赛。

## 六月份

- 1、组织幼儿参观小学并参加小学的升旗仪式。
- 2、幼小衔接工作。（观摩一节课）
- 3、组织幼儿毕业典礼活动。
- 4、认真做好学期结束工作。做好幼儿身高、体重的测量工作。
- 5、完成幼儿的考核工作，并填写好幼儿素质汇报单。

## 幼儿园小班第一学期工作计划篇六

本班共有25名幼儿，其中男孩15名，女孩10名。通过在园内半年多的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭，擦脸，漱口。体育技能上掌握了跑，跳，爬等的基本动作。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

### 二 指导思想

认真学习贯彻学前教育纲要，进一步实施二期课改的内容。



根据本学期院务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

### 三 本学期主要工作任务以及实施措施

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

- 1，制定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划
- 2，创造和谐宽松的教學环境，促进幼儿认知能力的发展
- 4，教师在活动实施前做好充分的教學准备（教具，活动材料，经验知识的准备）

锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展，具体措施如下：

- 1，在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动時間
- 2，每天坚持做操，能跟上音乐
- 3，注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高

加强班级常规管理，形成良好的常规，具体措施如下：

- 1，根据本班得情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2，运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规
- 3，积极配合幼儿园开展各项工作

做好家长工作，取得家长信任，具体措施如下：

2，每周发放亲自手册，是家长更好的了解幼儿在园情况

3，每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

培养幼儿英语兴趣，发展本班特色，具体措施如下：

1，利用本班环境，创设英语氛围

2，每周开展英语说说说，培养幼儿兴趣

3，区域角展示各种英语卡片，一边幼儿复习巩固

以上是我班新学期的版务计划，在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。工作安排如下：

三月份

四月份

1，组织幼儿参加美丽的春天，春游活动。

2，继续加强常规工作训练

3，开展“”主题活动

五月份

六月份

## 幼儿园小班第一学期工作计划篇七

认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展》精神，更新教育思想

和教育观念，使我园的管理工作、教育教学工作更加科学化、规范化。按照《指南》要求，科学合理地组织幼儿一日活动，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，使幼儿体、智、德、美和谐发展。同时美化绿化幼儿园环境，使我园成为幼儿的天地，知识的乐园。

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

重细节、讲实效、看长远

务实与灵活兼俱，求真与创新同意，立足本职岗位锐意进取创新发展。

## 幼儿园小班第一学期工作计划篇八

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

坚持反思感恩

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品（由班主任保管）。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的

一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）教研组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘9名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长

失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。