

升旗仪式班会教案(实用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

升旗仪式班会教案篇一

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
2. 通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。
4. 把礼仪贯穿到歌谣、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

1. 收集有关校园礼仪的歌曲，小故事
2. 文明礼仪儿歌、朗诵等。
3. 小黑板

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力

争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！你们是祖国的花朵，祖国的未来让我们从小做一个讲文明懂你们的好孩子吧。

现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

班主任：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听一听历史故事：“孔融让梨”“黄香诚心敬父母”。

孔融让梨：孔融小时候聪明好学，才思敏捷，巧言妙答，大家都夸他是奇童。4岁时，他已能背诵许多诗赋，并且懂得礼节，父母亲非常喜爱他。

一日，父亲买了一些梨子，特地拣了一个最大的梨子给孔融，孔融摇摇头，却另拣了一个最小的梨子说疲乏：“我年纪最小，应该吃小的梨，你那个梨就给哥哥吧。”父亲听后十分惊喜。孔融让梨的故事，很快传遍了曲阜，并且一直流传下来，成了许多父母教育子女的好例子。

黄香诚心敬父母：黄香小时候，家中生活很艰苦。在他9岁时，母亲就去世了。黄香非常悲伤。他本就非常孝敬父母，在母亲生病期间，小黄香一直不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。

“爸爸，我在这儿呢。”说着，黄香从父亲的房中走出来。满头的汗，手里还拿着一把大蒲扇。“你干什么呢，怪热的天气，”爸爸心疼地说。

“屋里太热，蚊子又多，我用扇子使劲一扇，蚊虫就跑了，屋子也显得凉快些，您好睡觉。”黄香说。爸爸紧紧地搂住黄香，“我的好孩子，可你自己却出了一身汗呀！”

以后，黄香为了让父亲休息好，晚饭后，总是拿着扇了，把蚊蝇扇跑，还要扇凉父亲睡觉的床和枕头，使劳累了一天的父亲早些入睡。

9岁的小黄香就是这样孝敬父亲，人称温席的黄香，天下无双。他长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

班主任：听到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？（学生自由发言）

班主任：现在我们在同一个学校，同一个教室里学习生活，让我们把同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

我们从小就要学习礼仪、用礼仪，要重言，更重行。让文明之花处处开放，老师也为同学们准备了一首文明礼貌歌，请同学们和老师一起动起嘴来读一读。（出示小黑板）

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。对待长辈要用您，早晨见面说声早，平时互相问问好，分别再见别忘了，若求人请字先，最后别忘说谢谢，影响别人对不起，回答请说没关系，文明做个好孩子，人人夸我数第一。

希望同学们千万别忘了哟，把文明用语牢牢记在心间。

下面我们一起来听一首“文明礼貌歌”。

（场景一）当你想向同学借笔时，你该怎么说？怎么做呢？

（场景二）如果你不小心碰掉了同学的文具盒，你该怎么办？
你的铅笔盒被碰掉

了，你生气吗？

（场景三）如果你在上楼道时，有同学被撞到了怎么办？

（场景四）大家都知道在学校里的规范礼仪是怎样的吗？

（正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、早上同学见面问好、课上举手回答问题等）

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名小学生，我们要做到遇到师长，要主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好孩子。

升旗礼仪班会教案篇二

活动目的：

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

教学过程：

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们

应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

（一人讲解，几个人表演）

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

2、电话礼仪（两个人表演）

五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

升旗仪式班会教案篇三

一、活动目的：

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3. 布置教室。

三、活动过程：

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。

2. 合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦?小猫花花来了，它这是怎么了?(镜子里的小花猫)

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

“你是谁?为什么老瞪着我?”小花猫怒气冲冲地问。谁知镜子里的那只小花猫张大嘴巴，也怒气冲冲地说：“你是谁?为什么老瞪着我?”

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

谁知那只小猫也十分生气地向它扑过来。只听“砰”的一声，镜子前后晃动起来，小花猫吓坏了，赶快跑去找妈妈。妈妈听小花猫说完，笑了。妈妈对它说：“你去和镜子里的小伙伴和和气气地谈谈，看它会怎样。”

小花猫回到镜子前。这一回它没有瞪眼，而是笑眯眯地说：“喵——喵——你好！”咦？镜子里的小花猫不生气了，也笑眯眯地说：“喵——喵——你好！”

小花猫高兴极了，又去告诉妈妈。妈妈认真地对它说：“孩子，记住，要想别人尊重自己，首先要学会尊重别人。”

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里

开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一) 当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四) 如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向民警叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3)、小记者:这位老师您好,请您参与我们打电话的活动好吗?谢谢、谢谢。

4)、小记者:感谢老师和同学参与我们的活动,谢谢。

升旗礼仪班会教案篇四

班会背景:

我国是文明古国,礼仪之邦,讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要,是走向社会,进行交往的必备条件,但由于社会、学校、家庭等诸多因素,现在的中学生对“文明礼仪”的意识越来越淡薄.在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“自私自利、出言不逊”等不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象,把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中,树立良好的班风班貌,让礼仪道德重回每个学生的心中,使学生从中受到良好的礼仪教育,针对中学生的特点,采用生动活泼的形式,准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

班会目的:1、在活动过程中,让学生懂得从中讲礼仪用语的重要性,体会语言美的魅力。

2、在活动过程中,培养学生与他人交流、合作的能力。

3、在活动过程中,营造团结互助、尊重老师、尊重父母等良好的礼仪氛围。

2、分工合作:小品、儿歌、故事表演等。

3、会场布置(在教室前面黑板书写主题,准备音乐磁带,布置教室座位。)

班会主题:用文明语言规范自己言行,让礼仪之花开得更加娇艳。

班会展示过程:

(一)联系实际引入主题

张:听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱:是的,只要你走进我们学校,就可以看到一幅醒目的横幅,处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

学生:崇尚礼仪美德,学做文明新人

黄:从你们响亮的回答中可以肯定你们学校的特色办学一定能取得成功。

合:“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队活动现在开始。

(我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作,以上板块是对是否关心学校的检验,从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时,在响亮的回答声中,激起了学生的高昂情绪,引入了本次的主题班会。)

(二)学生明辨是非,正确掌握和使用礼貌用语

朱:哪个同学来说说,作为新时代的少年,在日常生活中我们必须会用哪些礼貌用语呢?

一生答:请、您好、谢谢、对不起、再见。

张:谢谢,你说的真好!我们把它紧紧记在心底。

朱:用了十字礼貌用语。

张:人与人之间变得分外亲切。

朱:用了十字礼貌用语。

张:生活变得分外甜蜜。

朱:如果丢了礼貌用语。

张:那又会怎样呢?

朱:请看中品《在家里的一幕》。

张:看了这个中品,你认为中品中的中学生做的对吗?哪些不对?为什么?这位同学请你说说。你说的真好,谢谢,你又怎么认为的呢?你说得对,相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩子!谢谢。你又有何看法?谢谢,你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

张:刚才,大家回答得都很好,在生活中,我们应该多用礼貌用语,重视文明言行的培养。朱:争做文明礼貌中公民。

张:谈吐文雅,学会说话。

朱:那才是讲文明、懂礼貌的好孩子,请听儿歌《学会礼貌用语》。那是我们学生自己编的

黄:看了同学的表演,下面我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。(中组竞赛形式)张:请同学们踊跃发言。

朱:(1)冬冬和中明在操场上踢球,把旁边的中弟弟撞倒了,中弟弟哭了,他们两人还在踢球。张:这位同学,你赞同他们的做法吗?如果是你撞倒中弟弟的话,你会怎么做?(你真是个好孩子,奖你一枚礼仪章。)

朱:(2)星期天,宁宁看见妈妈从田间劳动回来很疲劳的样子,

该怎么做,怎么说?

张:请这位同学来说说你的看法。(谢谢你的回答,送你一枚礼仪章。)

朱:(3)中兰不中心把中红的铅笔盒碰翻了,两个人吵了起来

升旗礼仪班会教案篇五

1. 通过本次授课,使大家明白礼仪就在我们身边,体会文明礼貌用语的重要性,在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐,提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起,从一点一滴做起,努力提高自己的文明礼仪修养,做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

一. 主持人上场

主持人主持活动,宣布文明礼仪班会开始,导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦,文明礼貌仪是中华民族是优良传统,像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生,更不能忘记传统,应该力争做一个讲

文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

二. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

三. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说谢谢

不小心踩到别人时，你要说对不起

别人向你道歉时，你要说没关系

客人来到你家时，你要说欢迎

放学了，你要和老师、同学说再见

在校园里见到老师，你要说老师，您好

四. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

六. 教师小结:

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，做文明的小学生！附：

文明礼仪三字经：

小学生 要做到 孝父母 遵教导 会使用 文明语 遇外宾 要知礼 帮残疾 乐助人

不打架 不骂人 要诚实 不说谎 损公物 要赔偿 捡东西 要上交 借东西 要归还

不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电 爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好 不旷课 不迟到

对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱

升旗礼仪班会教案篇六

活动目的：

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动准备：

1、开班会前，做好前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于中学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入（班主任）

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪我先行》主题班会现在开始。

二、活动开始

1、文明的概念

在现代汉语中，文明指一种社会进步状态，是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。它与“野蛮”一词相对立。文明与

文化这两个词汇有含义相近的地方，也有不同。文化指一种存在方式，有文化意味着某种文明，但是没有文化并不意味着“野蛮”。

2、什么是礼仪

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范。对个人来说，礼仪是思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

3、常用文明礼仪用语

1、您好

2、请进

3、请坐

4、请稍等

5、请问

6、请讲

7、让您久等了

8、对不起

9、请原谅

10、很抱歉

11、没关系

12、请别客气

13、这是我应该做的

14、谢谢

15、再见，请走好

4、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

5、你知道哪些校园礼仪？

6、优化校园环境争做文明学生

第一是优化校园学习环境

1、出勤好，不迟到，不早退，不旷课。

2、上课时专心听讲，积极思维，认真完成作业。体现学习的主体性和主动性。

3、学习中要形成良好的、健康的、友好的同学间合作和竞争，互帮互学，共同进步。

5、课间要文明休息，不要在教学楼道嬉戏、哄闹或打球

6、自习课要保持安静，养成自觉遵守纪律和独立学习的好习惯。

升旗仪式班会教案篇七

1. 培养学生良好的礼仪习惯。好习惯能成就未来，并能引导学生自觉遵守学校的纪律和规范。

2. 让学生通过自我反省、自我评价来调整自己的行为；通

过对本次活动的参与，依据自己的实际情况，总结优缺点，规范自己的行为，努力做一名合格的小学生。

3. 鼓励学生争当文明的好学生，使老师与学生、学生与学生之间的关系更加密切，以利于提高学习质量。

4. 让学生真正懂得：拥有良好的礼仪，有助于获得别人的理解和尊重，从而形成一个积极进取、和谐友爱的学习环境。

1、确定六名“文明礼仪”标兵，准备好奖状和奖品。

2、制作若干名礼仪调查问卷（依学生人数人手一份），届时由中队长发放。

3、选拔具有主持才能的学生两名（一名男同学和一名女同学）及具有表演才能的同学负责排练文艺节目。

1、队仪式。

2、欣赏小品《打电话》。

3、欣赏关于诚信的故事《种子》。

4、欣赏快板《文明礼仪歌》。

5、做调查问卷。

6、表彰获得“文明礼仪”标兵光荣称号的六名同学。

7、辅导员讲话。

通过活动，学生开始自觉遵守校纪校规，并反省自己的行为，努力做一名合格的小学生。同时，懂得一个人拥有良好的礼仪，不仅可以使自己更文明，还可以获得别人的理解和尊重，交上更多的朋友。

升旗仪式班会教案篇八

让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面。引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学毕业生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

让学生搜集的文明礼仪知识、故事、小品、歌曲。

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

一、主持人讲话

首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。

其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，

请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演小品

- 1、要守信用。
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫他人外号。

四、交谈礼仪

介绍交谈惯用语：如你好、谢谢、对不起、没关系、再见——（两个人表演）电话礼仪：两学生表演小品《电话》（学生挑毛病）总结出以下 打电话的礼仪要求：

白天一般宜在上午8点以后，节假日应在上午9点以后。晚上应在22点以前。在无特殊情况下，不宜在中午休息时间和就餐时间打电话，这表示尊重对方的生活习惯和家人。打电话前先确认对方的电话号码，仅凭记忆容易拨错。一旦拨错应向接电话者表示歉意，说“对不起，我打错了”、“打扰您了”等。接通电话后先问对方是谁，然后说你要找的人。比如说：“您好！请问您是×××吗？请您帮我找一下×××。”而不要简单地说“给我找×××。”如果对方问你姓名，一般应告诉对方，而不应说“你管我是谁！你是

谁呀！”打电话时如果对方不在，一定要使用祈求敬语：“请（麻烦、劳驾）您帮我找一下。”而不能说：“喂！给我找×××。”

接电话的礼仪要求：

电话铃响后，马上接听，不要超过5声。拿起电话的第一句话应是“您好，我是×××。请问您找哪位？”接听电话时要精力集中、暂停一切闲谈，停止吃东西和喝水。如果正在看电视或者听广播，应把音量放低。如果不是受话人，应该主动代为传话。如果所找人在，则说“请您稍等一下，我去叫×××来接电话。”如果所找人不在，则说“对不起，×××不在，请问您可让我替您转达吗？”对方如果愿意代为转达，要将电话号码、对方姓名、单位等做详细记录，然后重复一遍。如果对方不愿代为转达，不要勉强。不要轻易将别人的电话号码告诉给陌生人。

挂电话的礼仪要求：

接电话的要等对方先挂断、要等上级或长辈先挂断，然后自己再轻轻放下话筒。

五、学生们展示文明礼仪童谣：（全班齐说）

我们是快乐的好少年，我们共欢笑，我们同歌唱；我们如春天的嫩叶；我们在学习，我们在成长；我们做美丽的主人翁，我们讲文明，我们懂礼仪。

六、主持人带头宣誓：

- 1、自尊自爱，注重礼仪。
- 2、真诚友爱，礼貌待人。

3、遵守纪律，勤奋学习。

4、勤奋学习，孝敬父母。

5、遵守公德，严于律己。

七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。