

最新九年级班级工作计划(汇总10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级班级工作计划篇一

为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

班级目标：

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。
2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。
3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。
4. 开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充

电。

班级口号：团结一心，争创佳绩。

具体措施

1. 加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使4班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的“学习标兵”。

2. 加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

九年级班级工作计划篇二

20届初三毕业班学生，自从入学以来，在八月份报到之后，

我们年段就召开了家长会，了解中学的日程安排，学习科目，学习生活，让学生逐渐适应中学生活，然后，在初一到初三的周末，我们进行了培优工作。以培养尖子生。到了初三的周末，我们进行了培优，而且进行了辅差，还有对临界生进行补缺漏，做到抓两头也不误中间。在这期间，我们年段多次召开了家长会和年段教师工作会议。即时把当前的工作，校园的意向，中考的精神传达给家长和老师，我们召开了多场学生动员会，进行思想品德教育，心理教育等，具体措施如下：

一、狠抓思想教育，整顿学风

学纪，纷繁的社会对学生的影响，诱惑太大，思想不成熟，又渴望自主，期望独立的心态，使他们不辨良莠的理解一些新事物，新潮流，独生子女极端自我的心志，又被他们不顾父母，师长的苦心，不替别人着想，不替自己的学业着想，前途着想，我行我素，追星，早恋，沉迷于网络，厌学，弃学，针对以上的状况，我们务必给学生正确的导向。我们年段经常配合德育处的工作，不定期的召开年段学生大会，针对当前发生的问题，对学生进行思想教育。分析这种不良的思想，不良行为造成的危害，让学生头脑清醒，防止学生陷入泥潭，又不可自拔。有了正确的思想认识，才能定下心来学习。而纪律是学习的保证。一个班级要有良好的班风，要有学习的氛围，首先要有好的纪律。所以，我们年段的段长，班主任经常在课间下班巡视课堂纪律，即时纠正违纪行为，如上课偷玩手机等。对个别破坏纪律的，影响他人的学生，班主任就走访其家庭，配合家长进行教育，对性质严重者，予以年段处分。班主任还协助科任老师管理好纪律，以保证听课效率，营造良好的学习氛围，并督促学生缴交各科作业，防止学生抄袭作业等。

二、明确当前任务，步步务实

我认为段长，班主任除了总体上抓学生的思想，抓纪律，抓

学习之外，要十分明确现阶段任务。要按部就班，重点先抓现阶段的工作。不要胡子眉毛一把抓，主次不分，不要搞花架子，要步步务实。例如，初二下学期，面临小中考，就务必全力以赴，抓学生读地理，生物，就是主科也要先让路。我们组织学生结对子，请科任老师辅导，利用午自修背书，班主任督促自修等，以提高效率，还有，面临4月的体育中考，我们利用体段课，课间操时间，请体育老师下班辅导，进行专项训练。每次质量检测，直至中考，我们都进行全年段动员，包括考前心理教育，食膳的辅导，都召开家长会，让家长明白小中考的重要性，体育中考考什么项目，什么叫定向生，怎样报志愿等，家长明白了此刻这个阶段的任务，明白了该抓什么，督促学生就有的放矢，家校配合好。

三、狠抓两头，不放中间，狠抓主科，不放等级科

所谓两头，就是优和差，我们年段初一一开始，就利用周末进行培优，选出约100人，分ab两班。每次考试优胜劣态，有竞争力，到了初三，我们开始分层次教学，周天除了培优，还安排了临界生班，防止一些中等生滑坡，我们还把等级学科差的学生集中到一齐，利用周三，周六下午，及午自修时间进行补缺漏，防止等级学科拖后腿。另外，整个初三学年，我们都安排了每一天的午自修，科任老师下班辅导，督促自修，学生组成学习小组互相讨论，营造良好的学习氛围。

四、统一思想，步调一致，群策群力

要搞好毕业班的工作，所有老师思想要统一，步调要一致，还要发挥群众的智慧，为此我们每个月进行一次月考，考后安排了质量分析会，各学科作出分析，凡是中考，质量分析资料都有班主任谈班级现状及各学科谈存在问题，并定出下一阶段目标，让与会者对各班级各学科的状况一目了然，我们还列出了优生，临界生，缺腿生名单，让各学科注意互相协调，共同提高。

以上是20届初三毕业班的工作总结，我们年段老师共同努力，取得必须成绩，但还是不太尽人意，期望以此借鉴，继续努力。

九年级班级工作计划篇三

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。我们的工作也将迎接新的挑战。本学期我继续接任本年级（1）班班主任工作，来到教室看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样子，我对今后的工作也充满了信心有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

本学期我继续担任四年级（1）班的班主任工作，本班学生35名。四年级的学生，在上学期兴趣各方面习惯培养的基础上，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

（一）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于

乐。

（二）、班级卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（一）、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（二）、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小书法家、小发明家、小作家、数学小博士和小画家等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

通过上一个学期的班级教育教学管理，发现本班大部分学生思想纯朴，品行端庄；为人诚恳务实，能吃苦耐劳；求知欲望强烈，上进心强。同时有一定的独立自主的意识和生活自理的能力。做事不挑三拣四，同时又能团结协作。绝大多数学生能做到自觉守纪，维护班级荣誉。

但同时由于生活在农村，部分学生也存在如不讲卫生等陋习。还有相当部分学生因为家长外出打工，缺乏父母的关爱，个性比较偏激；缺乏个人修养，言语、行为较为粗俗；个人主义突出，自私自利，好我行我素，组织纪律观念淡薄。还有极个别的学生因为在家娇生惯养，养成了好逸恶劳的恶习，不尊重他人及他人的劳动成果；自我管理能力较差，心理比较脆弱，性格比较冲动。

从“五爱”入手，结合《小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人；培养品学兼优的学习典型，树立正面的学习榜样。促进全体学生形成健康向上的思想道德品质和个人情操；形成健全的心理和个人人格。培养学生独立自主的意识和开拓创新精神，使其个人素质和综合能力得到全面发展。

主要目标：做好学生的思想工作，转化后进生。帮助学生树立信心，端正学习态度和对人生价值的认识。帮助学生形成健全的心理和人格，形成良好的班风、学风和生活作风。

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘

后进生中的闪光点。以优促良，以优带后；以人促人，以人育人。使学生在相互学习同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

九年级班级工作计划篇四

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得优异的成绩。

一、组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育

广泛开展爱校、爱初三(14)班等活动;学习“校训”、“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

二、具体安排

二月份：新学期开学，收费注册;开展文明礼貌教育;结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动;联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育;强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规;开展帮学活动。

三月份：结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好体育锻炼。发展新团员工作。

四月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。“五一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考等。

六月份：指导学生做好中考复习计划，积极复习，考好毕业考试。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

三、本学期各星期具体工作安排

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全（交通安全等），抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义教育。

第五周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备中考。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样做好数学复习的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法、考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：“五一”长假以及假期补课。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。新团员宣誓等。

第十五周：纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；抓好中考总复习。

第十七周：开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八周：认真准备，考好毕业考试。

九年级班级工作计划篇五

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动，激发了全班同学的积极性，所以这个学期要继续并完善好这个制度，让它发挥更好的作用。

四. 认真抓好活动课程建设(主题班会，团队活动，活动课……)，注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

五. 加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的`学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

九年级班级工作计划篇六

为了坚持“育人为本，德育为先”的原则，确立“德育工作一切为学生终身发展服务”的理念，全面贯彻执行学校的德育工作计划，加强常规管理、加强班级建设，努力提高班级德育工作的主动性、针对性和实效性。现制定以下德育工作

计划。

以“文明礼仪教育月”为契机，加大学生文明行为习惯、学习习惯要求的学习。并通过班会等多种形式的教育学习，让每一位学生熟知《学生一日常规》的每一项要求，让每一位学生对照“常规”自检自己的言行。并通过每月的常规检查评比促进学生良好习惯的培养。狠抓“一丝不苟扫好地、保持好洁”。落实教室包干区的的打扫、保洁责任制，课间派值日生保洁。纠正在文明礼仪、卫生保洁方面有问题的行为。加强爱护公物的教育、管理。对每一位学生进行爱校和爱班教育，激发学生爱护公物的责任感。

发挥课堂教学主阵地、主渠道作用。指导教师在德育课程中突出荣辱观等思想教育内容，在其他课程中也有有机渗透荣辱观教育内容。培养学生做一个有理想、继承优秀民族精神的爱国的'人。开展理想教育，引导学生做一个有理想、有抱负的人，以此激发学生学习、做人的内在动力。通过各项活动对学生进行理想教育，增强学生的责任感，学会自立自强。

初三是关键，时间紧任务多，体育加试，英语口语测试，中考报名等等，作为班主任应加强学生毕业班意识，有目的，有计划的进行复习，配合任课老师组织好各项考试，圆满完成中考报名工作。

做好转化后进生工作。完善学校、年级、班级三级转化后进生网络，统筹家长、社会教育力量，坚持正面教育为主，主动出击，注重将工作做到后进生心里去，对严重违纪行为采取坚决措施处理，树立良好班风。做好中考的最后冲刺。

九年级班级工作计划篇七

坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践

能力。

1、抓好师德建设，努力建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍。

2、进一步完善常规管理，规范制度和行为，促使学生行为习惯养成教育落到实处。全面提高学生的基本道德素质。

3、开展德育教育活动，陶冶学生情操，激发学习兴趣。结合重大节日和纪念日开展一系列丰富多彩的德育活动。做到每月一主题。少说教，多体验，从小事做起，丰富学生的文化生活。

4、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的思想。抓好安全教育和普法教育、卫生教育。努力打造和谐平安校园。杜绝事故隐患，确保师生安全。

5、强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健。改进美育教学，提高学生审美和人文素养。

6、利用信息化手段加强家校联系，形成合力，标本兼治减轻学生课业负担。

1、坚定教育改革方向，继续弘扬勤思、敬业、奉献、争先的精神，完善学校的考核考评方案，在教师民主参与的基础上不断激发教师的工作热情，激发全体教职工的使命感、责任感、幸福感，通过组织有效的校本培训，提高德育工作水平。

2、认真开展养成教育的研究和实践。组织各种形式的. 活动使学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德（尤其是爱护公物）。把学校德育常规管理工作、教育教学活动、少先队活动、品德与生活、品德与社会、以及综合实践活动结合起来，使整个小学阶段的养成

教育形成序列，有效开展。

3、结合重大节日和纪念日开展丰富多彩的德育活动。创新活动形式，丰富活动内涵，在活动中培养学生的习惯、在活动中锻炼学生的能力，在活动中让学生体验和感受。

4、做好安全法制教育工作和卫生防疫工作。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、黑板报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件，要及时协调和研究，了解事情的真相并妥善处理，并对对学生加强教育，防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。加强值日教师在课间的巡检查力度，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序安全。做好卫生工作，强化预防措施，加强疾病监测，做到发现疫情及时上报，及时处理，保证学生的身体健康。

5、加强艺术体育教育，办好学校艺术节、运动会，加大大课间阳光体育活动的开展力度，提高学生的艺术修养和身体素质。

6、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台（校训通）等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。为学校发展构建良好的社会环境氛围。

九年级班级工作计划篇八

1、加强班主任队伍建设，继续对青年班主任实施导师制，用榜样引领进步，以科学的方法引导人，树立具有时代特征的德育工作思想。

2、进一步完善《葛江中学班主任考核方案》，加强出勤考核(早操跑操、班主任会议等的出勤及纪律要求)、管理考核(认真上好上足班会课、学生的常规管理、完成学校布置的各项任务等)，以考核促进步，激励班主任工作热情。

3、认真组织班主任进行理论学习，开展每周一次班主任工作例会，明确班主任的岗位职责，利用学校优质资源推广优秀班主任的成功经验(班主任论坛、班主任基本功比赛、于洁工作室等)，着力打造一支思想稳、业务精、作风硬，具有创新精神的班主任队伍。

1、利用班主任例会，对每周的班级工作预先安排，分解、落实学校每月的教育要点，认真积极开展各主题月活动，并且深化主题教育活动。

2、培养学生骨干参与班级、学校管理，让学生充分展示自己的聪明才智，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促使良好班风和校风的形成。以班级文化建设为重点，通过黑板报、教室文化布置营造奋发向上的环境氛围，以特色鲜明的班级文化感染人，发挥环境育人的积极作用。

1、以开展“创文明班级，做文明学生”活动为抓手，强化《中学生日常行

为规范》、《葛江中学学生一日常规》的要求，使学生明确道德规范，养成道德行为，增强道德修养，学会道德评价。树立典型，弘扬先进，形成人人争做“葛江中学文明礼仪之星”、争取“昆山市葛江氏德育奖励金”的良好局面，推动

学生良好品质和行为习惯的形成，促进良好校风的'形成。利用“12.4”法制宣传日等教育时机，分层次、分阶段，适时、适量地对学生进行生动活泼的法制教育，开展法制才艺展示活动，积极申报创建“昆山市‘六五’普法(中期)先进学校”。

2、强化学校行政、教师、文明监督岗值日意识，加强对班级包干区卫生、早操眼保健操、胸卡佩戴、学生文明礼仪等日常巡检，认真做好记录。德育处每周汇总，及时公布，班主任例会进行总结，从而发现德育管理各条线工作中存在的问题，及时进行沟通，使每个细节都成为学校德育工作的落实处。

1、学校现推行副班主任的聘任制度，每学年由教师提出申请学校统一安排担任副班主任，以此加大班主任培养的广度，提高班主任工作的深度。

2、扎实开展特殊学生德育导师制工作，通过建立特殊学生档案，聘请学校行政、党员同志及部分任课教师担任特殊学生的德育导师，一对一进行帮教，关注和关爱每一位学生的健康成长，及时化解学校“特殊学生”可能引发的安全事故隐患。

3、(校外)建立健全学校、社会、家庭三结合德育教育网络，科学利用“家校路路通”“家校e通”及家长学校，帮助家长不断提高家庭教育水平。通过上门家访、电话联系、邀请座谈、参与社区活动等形式，让学校、家庭、社会形成教育合力。

九年级班级工作计划篇九

围绕学校工作计划与重点，加快德育改革与创新，积极探索新课程背景下现代德育管理体系，加强德育队伍建设，坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点，积极开展活

动，探究发展，提高学生的道德认识，提高学生明辨是非进行道德选择的能力，提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”的道德规范，学会生存，学会做人。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育，不断深入爱国主义教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

3、利用一些传统的节日，开展爱劳动、尊老爱老、团结友爱的’活动，并在学生中评选出积极分子，宣传先进事迹。

4、结合本班实际，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。树立良好的班风和学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要充分利用时机进行针对性的教育。

5、学会生存，注意生存环境，改善生存环境质量，人人爱护环境，保绿保洁美化环境。增强“爱美光荣，破坏可耻”增强创新意识，人人动手，变废为宝，走近自然，亲近自然。

6、帮助学生以“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体，开展“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要

充分利用时机进行针对性的教育。增强学生的自信心，在学习上同样奋勇向前，取得较大的进步。

三月

1稳定情绪，学前教育。

2新学期班级文化布置。

3学习《中学生日常行为规范》，规范学生行为。

4“3·5”学雷锋，每人做一到三件好事。

5庆“三八”妇女节，组织学生“我给妈妈烧一菜”活动

6“规范在我心”教育活动。

7主题班会：“四个一”活动之一：节约一滴水或诚信教育。

四月

1祭扫烈士墓

2“追寻先烈足迹”教育活动。

3主题班会：“四个一”活动之二：节约一张纸或感恩教育

4组织学生寻找美丽的春天春游活动。

五月

1庆祝“五一”劳动节。

2组织“爱我中华”班级演讲比赛。

3主题班会：“四个一”活动之三：节约一粒米或珍惜生命教育。

六月

1介绍我读了一本喜欢的书。

九年级班级工作计划篇十

目前初三的英语教学中，因种种因素，造就相当一部分英语学习比较困难，并伴有心理障碍的差生。因此对这部分学生加强心理指导，培养培养的心理素质，帮助他们尽快走出困境，成为学习的主人，就显得十分必要。学科教学是学校教育的主渠道、主阵地，学科学习是学生的主导活动，学生大量的心理困惑都产生于学习过程中，各种人格品质也在学科的学习中得到发展。英语作为语言学科，在教学中加强德育及心理方面渗透工作，坚持以人为本，坚持教育创新，坚持科学发展观，坚持内涵发展，以行为习惯养成教育为重点，以加强细节教育。

对于向学生进行思想教育、品德教育、科学文化教育和心理素质教育，在本学期的教学中加强德育工作如下：

（一）有敬业精神，热爱学生。

要用自己的爱来唤起和培养学生对学习的爱，从而引伸到对生活爱。其实，英语课堂教学不只是语言知识的学习和操练，而是一种温馨的情感交流、智慧潜能的开发，社会性交际能力的早期培养，是师生共同创造精神生活的活动。因此教师在教学中，要尊重学生的人格，建立平等、互相尊重的和谐师生关系，使学生在宽松、融洽、愉快的氛围中进行学习的同时，品德得到培养，性格得到完善。

（二）创新教育让学困生自主学习

传统的英语教学模式中，学生自始至终是被动者，即使是一些很有天赋的好学生。久而久之，也缺乏创造力。不少学生的学习参与意识差，不愿主动思考和提出问题，更不主动解决问题。依赖于教师现成的说教答案，因此，教师必须更新教学观念，树立新的学生观和教学观。我认为，新的学生观最本质的内容就是在教中真正能够树立“合作教学的观念”新的学生观念作根本的出发点就是尊重学生，在英语教学汇总充分发挥每个学生的主体作用，使他们真正成为学习的主人。

（三）渗透情感——与学生建立良好的师生关系

情感具有迁移作用。亲其师，则信其道。学生对老师的情感能改善学生对所学学科的倾向性。只要师生建立起相互信赖的感情，学生对老师所提出的要求就容易接受。我们的教学活动能就比较顺利地展开。学困生并非自然固有。学困生渴求得到尊重与关心，信任与理解。教师只有用真诚的爱才能使他们到温暖，消除自卑，树立信心，才能使他们自尊、自爱、奋发进取。我认为，对于学困生，只要我们真诚地给予关心和帮助，他们也会以爱和敬意来回报我们。他们是不会让老师失望的。

（四）赏识教育让学困生树立自信心

自尊心是一个人对自身的评价，对自身存在的价值和态度的体现。任何学生都有自尊心和荣誉感，每当自己在学习上取得点滴成绩时，总希望得到老师的表扬，学困生更是如此。差生由于羞怯心理，往往在课堂上不敢开口，因此，我对学困生从不大声呵斥，而是具体深入地分析他们之所以差的原，然后对症下药，循循善诱，在加强辅导的同时，根据学生的发展情况进行有弹性的鼓励。实践证明：利用语言表扬、神情暗示、肢体示意等多种方法，给予学困生以最大的鼓励是行之有效的，能使他们对自己充满自信，树立学好英语的信心。