

# 语文组教研计划 语文教研组工作计划 (精选8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 语文组教研计划篇一

在成功教育集团专家的指导下，认真学习区教育局工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

### (一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。
- 2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。
- 3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。
- 4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教

学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。具体如下：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。听取成功教育集团专家的意见，提高教学水平。

4、开展师生共读及共写随笔活动，逐步开展尝试小学语文阅读习惯的培养研究。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

常抓不懈，加强教研组、备课组建设：

1、教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。教研组活动时间。

2、教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组、备课组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得

法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

4、教研组长会同备课组长坚持每月一次定期检查教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

5、教研组长与校领导随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。

9月份：

(1) 讨论并制定本教研组计划。

(2) 落实个人教学工作计划、个人小课题研究制定。

(3) 业务学习

10月份：

(1) 家长开放日课：（一年级）

(2) 业务学习：专题探讨“弹性作业的设计与实施”。

(3) 业务学习进行主题研讨

11月份：

(1) 校级诊断课，并进行评课。

(2) 学习理论

(3) 期中检查(备课、教学反思、学生作业)

12月份：

(1) 校观摩课，并进行评课。

(2) 人人写好字比赛

(3) 业务学习：

1月份：

(1) 期末检查(备课、教学反思、学生作业)

(2) 讨论并制定期末复习计划

(3) 分组研讨复习方法与策略。

(4) 各种资料整理归档。课题资料交流，并整理。

## 语文组教研计划篇二

认真贯彻落实常州市《小语学科“十三五”发展规划》的精神，深入推进语文课程改革，继续以“基于核心素养培育小学生语文气质”为研究重点，突出具有小语学科特质的育人功能，遵循言语实践活动的规律，合理地继承，和谐地发展，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的作用，进一步建

立和完善适应师生发展要求的教研机制，进一步丰富和繁荣我区的小学语文教育事业。

1、结合新课程标准，继续开展教材的研修活动。

(1) 针对落实课标的重难点，制订切实可行的方案，提高研修的实效性。

(2) 采取讲座、主题教研活动等多种方式引导教师加深对课程标准和新教材有关内容的理解，提升教师用好新教材的能力。

2、继续落实“十三五”学科发展规划的相关工作。

(1) 组织有规划的学习。

(2) 听取相关专家及一线教师对本规划实施的意见和建议。

3、加强课堂教学研究，提升教学领导力。

(1) 就“学科教学关键问题”研究，选择某个主题作主题式细致深入的研究，加深专业理解，带动改进教学实践。

(2) 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，推动学科信息化建设，加强对数字化学习的研究。

4、积极探索和践行网络教研方式。

5、积极开展教育评价研究。

八月份

1、制定学科教研计划

2、教材培训活动

九月份

- 1、申报区、市级教研活动
- 2、参加区语文青年教师基本功比赛
- 3、参加校小学生作文比赛
- 4、参加区小学生作文竞赛

十月份

参加区语文教学专题研讨活动（阅读教学）

十一月份

1. 参加区语文教学专题研讨活动（习作或口语交际）
- 4、迎接省质量检测抽测

十二月份

参加区学科基地展示活动

一月份

期末复习，迎接期末考试

### 语文组教研计划篇三

在不知不觉中，春天的脚步已悄然而至，在这春意盎然的季节里，我们迎来了新学期的到来。新的学期，新的开始，新的希望，为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台，充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的

气氛下学习语文知识，根据学校对语文教学的有关指示，再结合我语文组工作实际，特制订20xx年上半年语文教研组工作计划如下：

在学校领导、教导处、教研室指导下，以新课程理念为指引，加大教研力度，提升教育水平，增进低段语文教学效益；开展教学研究，积极探索提升学科质量的途径策略；充分利用语文教育资源，扩大语文实践活动，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

1. 通过教研组内理论学习和实践教学相结合的形式，进一步提高教师的理论水平和课堂教学水平。
2. 努力营造和谐的教研组氛围。
3. 立足课堂，加强课堂教学的质量和效率，实施有效教学，把握教学质量关。提高现代教学水平，切实优化语文课堂教学，充分发挥自身优势，努力提高教育教学质量。
4. 结合学校的工作内容，加强校本检测。根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，提高学生的语文素养。如：讲故事、古诗文背诵，写规范字等各项活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。

#### （一）提高教师专业素养

1. 本学期理论学习以个人自学与集体研讨相结合的方式进行，我们将继续学习《语感论》《语文课程标准》《静悄悄的革命》等书，以及有关语文教学研究、有效教学策略和阅读教学评价方面的理论专著与报刊杂志，运用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为。把读书学习和实践反思有机地结合起来，促进教师的专业成长。组织观看专家的讲座，学习课程改革的一些成功经验。



2. 组织老师参加各级各类的活动、竞赛。如：下水文比赛、课堂教学设计比赛、撰写读书心得比赛等，教研组组织整组老师在相关理论学习、比赛后择优选送老师参加高一级的比赛。

## （二）深化课堂教学改革

课堂是教学工作的主阵地，也是学生学习的主阵地。本学期，我们将以优化作业、强化训练为突破口，扎扎实实开展形式多样的课堂教学主题式活动。

首先，在平时的教学中，注重常态课的研究，采用“互相听课、评课、反思”等形式进一步促进常态课的质量。力争把常态课的课堂打造成如今所倡导的生态课堂、绿色课堂，这也是校本教研的主攻方向。

其次，我们将充分利用教研组优秀教师的资源，扎扎实实开展好教研组的教研课。期初，教导处将对组内的每位教师进行随堂听课，并互动反馈。而后，依照教学实际的需要，利用每两周开展一次教研活动的机会，每个备课组推选出一两位老师分几次在组内执教研课，每次有主题，有研究的侧重点，有说课互动环节，借助这样的活动，充分发挥名优教师、经验教师的优势，锻炼青年教师，有效推进本组全体教师的整体教学水平。

## （三）规范常规管理

1. 教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。老师要根据通知准时高质量参与活动。

2. 备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每个月检查1次）

3. 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4. 作业：要结合教学内容，有机整合，精心挑选题目，防止机械抄写，搞题海战术。作业要当堂练习，一二年级不留书面回家作业。对于作业情况，要注重反馈，分析错误原因，并有效改进。让教学向着轻负高质努力。（作业检查每个月1次）

5. 辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

#### （四）继续落实校本教研，开展丰富多彩的活动

1. 结合“书香校园”的活动，实施阶梯阅读，积淀人文底蕴。一个人长大后，他的语文水平如何，关键是看两个方面：阅读理解和写作运用。所以，尤其是我们低年级的语文教学是一个基础，这个基础，不单单是认识几个字，会写几个词语。更应该是为他以后的语文学习做丰厚积累，厚积而薄发。从兴趣入手，引领孩子走向书籍，铺设桥梁，构建书香家庭，积极研究阅读指导课，建立班级借阅制度，完善班级图书角建设，融入校本，自编教材，让经典浸润童年，同时，师生共读，积极引入竞争，提高学生的阅读积极性，真正使每位学生经过几年的书香浸润，具备厚实的阅读根基。在学生规范阅读的基础上，组织讲故事比赛、朗诵比赛等活动。

2. “巧识字、重写字、促写话”为低段本学期校本教研主题。低年级的识字应该是充满情趣的识字教学，彰显童真，确立“兴趣领先、快乐第一”教学目标的根本目的，改变让学生“索然无味”的局面，使他们从一开始就对语文学习产生直

接的、浓厚的兴趣，并从感受学习的快乐中感受到人生的快乐和美好。但是我们低段的教学是整个小学阶段教学的基础，在快乐的同时我们还应该追求扎实有效的课堂，实现课堂趣味性和实效性相统一。一二年级要扎扎实实地认会字、写好字，以推进三年级写话能力的提高。本学期将以备课组为单位组织写字比赛、书法展示活动等。

三月份：

1. 制定教研组计划，教师授课计划，安排教学进度。
2. 岗位练兵活动：撰写读书心得、教学设计比赛。
3. 开展好写字课一次，经典诵读一次，课外阅读导读一次。完成班级推荐书目和班级图书角建设。
4. 上学期语文质量分析

四月份：

1. 第一次集体备课、金xx老师公开课
2. 开展好写字课一节，经典诵读一次，课外阅读导读一次。
3. 教学常规检查
4. 学科竞赛：写字比赛，优秀作品展览。

五月份：

1. 期中练习阶段性小结及整改反思。
2. 学科竞赛：讲故事比赛（分年级）。
3. 常规检查。

4. 第二次集体备课研讨、邵碧荷老师公开课

六月份：

1. 第三次集体备课研讨、徐少龙老师公开课

2. 期末复习研讨、制订复习计划。

3. 配合学校开展教学常规大检查。

4. 经典诵读展示、总结。

## 语文组教研计划篇四

1、以全面贯彻落实党的教育方针，全面实施新课程标准，全面提高教育教学质量为中心，以实施素质教育为突破口，结合语文教研组特点，充分发挥教师在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学教研氛围。

2、以学校工作计划和教导处工作计划为指导，积极贯彻上级教育部门关于教学教研的意见，认真学习，适时反思和总结，创新教学方法，提高课堂教学效率。

1、理论学习。坚持学习新课程理论，学习新课程标准，进一步明确初高中阶段语文教育教学目标，探索教育教学方法，提升教育教学理论修养。

2、课堂教学研究。深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，提高课堂教学效率，提高教育教学质量。

3、教研教改。认真开展课题研究，提升教师个人研修能力，促进学校语文学科教学长足发展。

## (一)、加强常规教学过程管理，提高教学质量。

- 1、组织本组教师深入解读新课程标准，新课程教学法，新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。
- 2、加强课堂教学的管理和研究，以课堂为主阵地，合理、科学、有效地进行课堂教学，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。
- 3、继续推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强对语文练习的研究，做到精要，实用，不做无效作业。各班作业要尽量统一，便于讲评和集体调研。
- 4、规范日常教学常规，各教学环节要认真落实。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不要走过场。听课评课活动要准时参加，认真记好听课笔记，做好评课反思工作。
- 5、继续落实好“传帮带，结对子工作”。一是组织本组教师学习掌握多媒体技术，以网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。二是关心青年教师的成长。指导教师要深入课堂，具体指导，有针对性，有实效。
- 6、服从学校教导处的安排，做好教学常规检查，努力做到有记录，有总结，有提升。
- 7、配合政教处搞好校园文化活动。充分利用学校的读书资源，组织学生读好书。各年级要组织好学生读书活动，除高三年级之外，要求每生本学期必读一本名著，选读一两本好书。教师加强检查和督促。

## (二)加强课题研究管理，提升研修能力。

组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，落实每人围绕课题一节课例分析。

### 1、常规教学的几点要求

(1)备课 按照学校要求写好手写教案或者精心编写电子打印教案，要求完整规范，教学反思要求一篇课文或一个教学内容一反思，不搞形式，不走过场，真正达到不断提高教学水平的目的。一个月一检查通报。

(2)作业 每周3至4次作业，作业内容要精选。各备课组要统一作业，统一要求，不搞各自为政，这样便于集体研究，有针对性的发现问题，解决问题。

(3)作文 每学期8篇大作文(六个单元加上期中和期末调研考试)，要求全收全改，认真备好课，做好作前指导和作后讲评。课外练笔，各备课组和老师们自行安排，原则上每周不少于1000字的写作量。

1、期初制订语文教研组工作计划。各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

2、协助学校教科室组织好各备课组开展的赛课老师选拔活动。

3、协助学校教科室做好本组参加学校教学比武竞赛老师的选拔工作。

4、协助学校教导处做好高二、高三两考的. 指导工作。

5、开展其他教研活动。

## 语文组教研计划篇五

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，以提高课堂教学效率为重点，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，不断解决教学中的新问题，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。促进学生的全面、持续、和谐发展。

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文的兴趣，为学生提供丰富多彩的情景，给学生留有想象与思考的空间，提倡合作交流的课堂学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力，让学生会在生活中学语文，实现语文的工具性与人文性的统一。

(3)、外出培训、听课取经，作“小讲座”、上“汇报课”传宝；

语文教研组将配合学校组织检查、督促和指导，进一步增强广大语文教师的科研意识，以进一步适应新课标新理念课程改革的需求。

(1) 规定每周研修时间进行集体备课、每次学校公开课后及时评课。（教研组为单位，组长负责）

(2) 写好一年一度的学科论文或经验总结，努力争取获奖。

(3) 提倡个人主动上公开课。全校语文教师每学期至少上一次公开课。

(1) 认真搞好组织教学。坚持由始至终全过程调动学生学习的积极性，特别重视非智力因素的作用，做到教书育人。

(2) 贯彻教学原则。科学性和思想性统一，理论联系实际。直观性、启发性、循序渐进、巩固性、因材施教等全面灵活的配合运用，提高教学质量。

(3) 尽量做到每课一得。

(4) 做到每一节课教有目的，练有中心、学有效果，观点正确，概念清楚，突出重点，讲清难点，精讲精练，教师讲课一般不超过一节的二分之一时间。

(5) 讲课语言要准确、鲜明、生动，要用普通话教学。板书有计划，书写工整、规范。

(6) 要杜绝拖堂现象。

(7) 作业以精练为原则，新课讲完后，留适量作业，要求学生按时完成。教师要认真批改，普通性问题及时完成作业和作业潦草的学生做到热心教育，耐心帮助。

(8) 加强对学生课外阅读和学习活动指导，培养学生自学习惯和能力，扩大知识领域

## 语文组教研计划篇六

九月：

- 1、组织语文教师制定教学计划,分析所教科目的教学内容。
- 2、组织一、二、三、四、五年级教师参加新课改教材培训。
- 3、积极利用备课组、教研组活动时间，组织教师继续学



习“新课标”。

4、检查教师的备课笔记，教学计划。

5、开展“我读教材”系列教研活动。

6、参加区“小课题研究”为主题的教育叙事和语文教学论文的征集评选。

7、毕业班语文老师参加区教育局的毕业班抽测成绩反馈会。

8、开展推普周系列活动：教师硬笔书法展览、学生美文诵读大赛等。

十月：

1、继续开展“我读教材”系列教研活动。

2、继续开展写字课题研究工作。将各年级书写情况汇总分析得失及存在问题原因。

3、组织教师参加区、市教研活动。

4、组织开展校本教研活动、课题组活动。

5、组织学生参加“第二届小作家选刊杯作文竞赛”。

6、迎接区教研室对教研组的检查工作。

7、组织低年级学生讲故事比赛、中高年级语文知识竞赛活动。

十一月：

1、进行期中教学检查总结及教育教学质量分析。

- 2、开展校本教研月活动，组织教师参加校本教研“一课三上多反思”活动。
- 3、参加全区校本教研“小课题研究”成果展示会。
- 4、参加区教研室举办的小学语文观摩课研讨活动。
- 5、针对写字教学存在的问题及原因制定解决计划并逐步实行。

十二月：

- 1、根据期中教学检查情况继续补缺补差,并做好班级保底工作。
- 2、参加本校教师读书交流会活动。
- 3、组织教师参加苏教版语文论文征集活动。
- 4、组织老师参加市、区中心备课组活动。
- 5、总结整理校本教研、课题组资料，迎接全区评估检查。
- 6、组织中低年级学生写字比赛。

一月：

- 1、课题组对本学期教研工作进行阶段性总结。
- 2、做好期末复习工作，组织期末考试。
- 3、期末教学检查。

## 语文组教研计划篇七

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足

校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，不断加大教学调研与质量监控力度，在行动中反思，在反思中创新，全面提高我校语文教育质量，培养学生的人文素质。

1、以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。

2、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

3、加强教育理论学习，落实“教师读书计划”，适应深化教育改革需要，努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。

4、认真学习和熟练掌握现代教育技术，充分利用充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量。

5、密切师生关系，遵守教学常规要求和劳动纪律，认真上好每一堂课，教案书写规范整洁，作业适量，批改及时，完成规定的听课及评课数量。

6、加强校级教研课的管理，使教研课能真正的起到教研的作用，形成浓厚的教研氛围。

7、继续组织有关教师参加业务培训进修及竞赛活动，不断提高语文组教师队伍素质。

1、专题研究，加强指导，切实提高教学研究的实效性。

(1) 继续推行每人一节优质课制度。

(2) 平时教学中以积极、冷静的态度，理智、扎实的行为，反思、创新的品格对待日常教学研究活动。加大课题研究的力度，突出教学研究的实效性，促使形成有效的学校教研模式。

2、深入调研，加大课堂质量监控，不断提高语文教学质量。

(1) 本学期三月份、五月份将各选择三个年级进行优质课教学。

(2) 深入课堂听课，月重点课和平时的“推门听课”并重，并对任教者的教案、作业进行检查，了解教师日常教学状况。

3、开展活动，突出重点，形成读书活动特色。

(1) 一到六年级开展读书主题队活动。

(2) 五、六年级举行读书征文比赛。

## 语文组教研计划篇八

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯、

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动、

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高、

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念、

(2) 教学常规的学习、认真抓好学校教学常规的学习，每位老

师要经常对照检查、

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理、

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平