

2023年大班生日快乐教案及反思(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中工作计划篇一

本班有男生19人，女生30人，共49。全班各科平均分：语文76.5，数学57，英语57，总的来说，这个班的学业成绩是比较低的，而且也不及1班的`学业成绩好。

但是这个班很多学生的家庭背景都是比较好的，从小就参加艺术培训，很多学生都是艺术特长生，非常有才华，而且要经常会在父母的陪同下外出旅游，见识广。

也就是因为是艺术特长生，所以很多学生都不花心思在文化课上面。这个就是我还没有接受初二(2)班所知道的情况。

在前两周的实习中，我基本上解了初二(2)班学生的基本情况。这个班的班级的凝聚力不强，学生的责任感不强。学生之间相互监督不强，班干部没有起到模范的作用。表现在以下方面：

- 1、责任感不强。本班学生有自己的思想，有自己的个性，但是责任感不强，像早读老师没有来，同学就是很敷衍了事，或是在抄写别人的作业，借作业给同学抄。好像自己没有必要对自己负责一样。没有做到自我管理、自我监督，就算是有班委在讲台上看着，效果也不是很大。就算看到班里的地面很脏的时候，也不会自觉得为自己班级着想，马上去清洁，

而是推卸责任的认为这个的值日生的任务，跟自己有什么关系！

2、男女比例失衡，本班男生19人，在两个班艺术班中是比较多的，而女生有30人，占了绝大多数。但是这个班整体表现就是男孩的好动、活跃，毕竟这个年龄的男孩子都是十分好动的，男孩子一动，女孩子也就跟真动起来乐，就是安静不下来。所以在班干部的管理和自我管理上存在着很大的难处。

3、班干部队伍没有起到很好的带头作用，很多时候没有以身作则，反而参与同学的违纪行为，经常带头不做作业，睡觉和起哄。

知己知彼，百战不殆

第一、了解、熟悉学生：

1、在一周内把班内所有学生的档案看完，并记住每位学生的特殊情况，特别留意后进生。

2、记住全部学生的名字，座位表和班干部，观察他们每天的表现，包括有无值日，做两操时是否认真，上课时的表现等。

3、认真批改他们的作业和试卷，写好评语。从中也得到不少信息，如某人写字很工整，某人老是抄作业，某人十分自觉，老师没有布置的作业也完成了。

初中工作计划篇二

本学期将紧紧围绕区教育局关于学校体育卫生艺术教育文件精神，以学校的办学理念为指导，加强学校体卫艺工作的管理，努力提升学校体卫艺工作质量，有效促进我校学生全面发展和综合素质的提高。

1、以素质教育为前提，贯彻健康第一的指导思想，切实开展好体卫艺工作。

狠抓体育训练、体育竞赛和阳光体育活动，加强学生疾病、流行病、传染病的预防，开齐上足上好体育课、卫生健康课、音乐课、美术课，促进学生强体益智、全面发展。

2、以体艺活动为抓手，充分发挥对教育教学的促进作用。

组织体育、艺术等活动，创设生动活泼的育人环境，激发学习兴趣、发展个性特长，充分发挥体艺活动对立德树人、提高教育教学质量的促进作用。

（一）深化体育改革，增强学生体质

爱生命，爱生活，爱学习，从运动开始。学生的身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力，是学校综合实力和生命力旺盛的重要体现，对学生思想品德、智力发育和健康生活方式的形成具有不可替代的作用。

1、上好体育课。要求体育教师根据体育课标和教材制定好教学计划，因地制宜地开展体育课教学，全面完成教学任务，期中期末对学生进行考查。认真组织体育教师参加各类学习和业务培训活动，加强校本学习与培训，结合教科室青年教师发展班的落实，做好体育师徒结对工作。

2、抓好运动队。选好苗子，建立学校体育训练队，由各年级体育教师负责，安排统一时间进行日常训练，提高学生素质，参加各级各类体育竞赛，争取获得佳绩。

3、组织好大课间活动和阳光体育活动，本学期将完善阳光体育活动方案，增强学校群体的全员性。加大对跑操、眼保健操的检查力度，确保跑操、眼保健操的质量。

4、重点抓好初三体育训练和体育中考工作，力争体育中考创辉煌。

5、办好校内各种体育比赛,活跃校园气氛。在开展各级、各项比赛活动中，加强组织管理和安全教育，避免安全事故的发生。在活动中向学生进行体育道德教育，牢固树立“友谊第一、比赛第二”的思想，切实发挥体育在推进素质教育中的综合作用。

（二）明确卫生职责，提高健康水平。

1、开展日常门诊工作以及配合防疫部门做好传染病防治工作。组织校医积极参加各类业务学习，提高自身的水平，更好的为师生服务。

2、做好健康教育工作，有教案、教师课表、试卷、作业，让健康教育工作再上一个台阶，让学生养成良好的卫生习惯。

3、做好教学卫生、体育卫生、食品卫生、劳动卫生的监督工作，特别是食堂工作。做好每周一次的常规检查以及膳食委员会的检查。

4、做好红十字的宣传工作，开展形式多样的红十字活动，努力创建市红十字示范学校，让学校的红十字会工作更上一个台阶。

（三）抓好艺术教育，陶冶学生情操。

1、严格按照规定,开设好艺术课程,并要求艺术课教师写好切实可行的计划,开展丰富多彩的艺术活动。同时每期均要对每个学生期中、期末考查。

2、利用好学校的橱窗、黑板报、展板等宣传阵地,出刊一系列专题宣传栏,从而优化育人环境。

3、开展丰富的课外艺术活动、手抄报比赛、书画比赛等。

4、组建学校文艺队、舞蹈队、美术兴趣小组,培养艺术尖子。

九月份:

1. 制订体卫艺工作计划, 体育、音乐、美术备课组制定教学和活动计划

3. 初一年级第四届“超越从足下启航”校园足球联赛

4. 校足球队组建和训练

5. 第十八届秋季运动会相关工作筹备

6. 根据学校统一安排, 策划体卫艺社团开展的相关事宜和落实计划

十月份:

1. 十月中旬开展秋季运动会

2. 利用晨会课开展一次秋季健康卫生讲座

3. 协助教务处组织音乐、美术、体育学科教学常规检查

4. 体育艺术工作年报统计和上传工作

十一月份:

1. 各年级体质达标检测赛

2. 《学生体质健康标准》的测试和数据上报工作

十二月份:

1. 开展跑操比赛、冬季锻炼三项检测赛
2. 协同德育处，组织师生庆“元旦”活动

一月份（20xx年）：

1. 统计20xx年师生体艺类竞赛获奖情况，年度评估体卫艺处材料准备
2. 各班级音体美成绩考核
3. 体艺卫工作的期末总结

初中工作计划篇三

1. 继续落实班主任守则、班主任工作一日常规、一周常规、每月常规、学期常规、学年常规，要求每一位班主任在实际工作中认真贯彻执行，追求实效。加强制度学习，组织班主任认真研读学校相关德育制度。
2. 继续落实认真填写《班主任工作手册》，通过班主任个人工作记录，纵向、直观反映班主任工作及成长过程。要求班主任做好主题班会的备课记录和典型案例的收集，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新成果，树立典型。
3. 继续落实班主任培训会制度（单周四第9节课召开一次班主任培训会）。了解班级的'学生动态，传达、落实上级指示精神；进行专题培训，总结经验分享教育教学成果、布置工作；要求班主任把工作重点放在良好的班风、学风、校风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的开展和落实情况，并及时做好反馈。

二、加强班集体建设，发挥班级管理育人功能

1. 完善班干部队伍。明确班级努力和前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。定期召开班干部会，促进班级工作的发展。努力提高班干部的工作能力，开展班干部培训会，调动班干部的积极性和主动性。将主题班会交给学生。

2. 做到事事有总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。这是学生成长不可缺少的一环。

3. 本学期开展主题班会研讨展示课。提高班会质量和班主任带班能力，提升班级管理水平，切实提高德育的实效性和主动性；使学生通过主题班会，学会自主教育和自我管理，得到思想教育和熏陶，增强对国家、家庭、学校、班级的热爱感和荣誉感，提升班风和校风；（具体方案附后）

4. 继续发挥班务日志的特殊功效。有的放矢地建立“特长生”、“问题学生”的分类档案，加大优力度，使优者更优；对“问题学生”有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象。

5. 充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价（落实每日晨检、每周五晨会总结等工作），逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

6. 每月召开不同层次的学生座谈会了解课堂情况，从教学内容、教学方式、教学效果以及作业内容和作业效果等方面了解教师的教学情况。

三、精细化做好学生德育常规管理工作，落实育人目标；

1. 明确要求。

(1) 抓好养成教育，规范学生的文明行为。养成教育是一个长期反复的教育过程，是学生教育工作的重中之重，围绕“在学校做一个会学习、讲文明的好学生；在家做一个有孝行、会自理的好孩子；在社会上做一个有教养、守公德的好公民”。（育人目标：彬彬有礼、温文尔雅、落落大方）

(2) 继续围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地班容班貌、仪容仪表检查，将学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到日常行为规范的“五无”、“五有”要求（“五无”即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；“五有”即课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步）

(3) 加强学风建设，提升教学质量。落实新版《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《课堂常规》，加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，尽可能珍惜时间。

(4) 重点工作是：规范学生仪容仪表、在校期间穿着全套校服；见到老师、客人主动打招呼；文明用语脱口而出；文明行为随处可见；上下楼梯会礼貌让行；落实两操、课前2分钟活动。

2. 继续加强初中学生三级管理机制，合理利用年级、班级红黄牌纪律本，完善学生考勤制度。

3. 加强住宿生、走读生、午自习、晚自习的管理。

(1) 注重对住宿生的管理，培养学生的独立自理的生活能力。严格执行学校《住宿生管理规定》利用住校生集会、晚自习管理、班主任谈话等形式，经常性加以教育。住校生集会每月不少于一次。班主任每周至少到宿舍看望学生一次（要利用下晚自习后的时间）继续加强晚自习辅导双责任制，评选

优秀学习楷模，以榜样引导全体住校生勤奋学习。

(2) 规范走读生管理，加强德育常规检查机制。走读生一律凭出入卡进出学校，继续加强进出校门规范培训制度（即进出校门按要求穿着全套校服、见到老师要主动问好等）。

(四) 学生活动

1. 主题教育

(1) 抓好安全教育，打造平安校园。充分利用国旗下讲话、学生集会、班队活动时间进行安全意识教育。加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决，落实校园安全事件首先发现“责任制”；根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育；每学期开展一次学生安全疏散演练，使学生在发生火灾等重大险情时能够自护、自救和互救；严格执行学生集体外出报批制度，保证不发生重大安全事故；大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”（防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒）安全教育。

(2) 加强学生道德教育和爱心教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿抄袭，多为他人着想，努力替他人排忧解难等，提高学生道德自律意识和奉献爱心意识。帮助学生树立“让人们因我的存在而感到幸福”的观念。

(3) 传统文化教育。践行“忠、孝、礼、诚”主题教育活动。以爱国、爱校、爱班为主线，培养学生的爱国主义精神和集体荣誉感；以孝敬父母、尊敬师长为主线，培养学生孝敬父母、感恩他人的品质；以谈吐儒雅、行为文雅为主线，贯穿培养学生文明礼仪教育；以诚实守信、以诚相待为主线，贯穿培养学生良好的道德修养。

(4) 推进感恩教育。以感恩活动为载体，让青少年学生从活

动中体验感恩，回归现实生活，从身边小事做起，从点滴做起，在生活中实践感恩，使其情、意、行在情理交融中实现自我完善，自觉回报父母、师长、社会、自然。

(5) 加强诚信教育。要培养学生以真诚的言行对待他人，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。在守信教育方面，培养学生守时、守信、有责任心，言必行，行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。努力培养学生“守信光荣，失信可耻”的思想观念，促进学生健康成长。

(6) 继续做好心理健康教育工作。要加强班主任、任课教师与师生之间的沟通，以减缓学生的心理压力，让学生心理健康发展。能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。对于出现心理疾病的学生要及时建立学生心理健康档案，并按要求做好详细工作记录。推行德育导师制，做好特殊学生的耐心辅导、教育和帮助。

(7) 校红十字会工作。遵照红十字会的宗旨和任务，弘扬“人道、博爱、奉献”精神，坚持红十字会青少年活动，继续广泛、深入、持久地开展有特色的红十字活动，进一步活跃学校红十字会工作，培养学生人道主义精神。组织师生学习红十字会法，开展红十字知识竞赛。对全体会员开展救护知识讲座并进行救护培训。利用学校宣传网络，宣传红十字会的知识，营造良好的宣传氛围，向社会渗透辐射。

2. 校园五大节日

3. 学生社团

继续大力扶持优秀学生社团的发展，建立完善的学生社团考核、评比、表彰、奖励机制，营造有利于优秀学生社团脱颖而出的良性竞争氛围。同时，对优秀学生社团在工作中重点支持，加大投入、加强管理，努力造就一批“明星”和“精

品”社团，使其成为学生社团发展中的主力军和领头羊。鼓励学生参加社团活动，以社团活动为载体，发挥学生特长，促进学生自我提升，丰富校园生活，努力使其成为又一张彰显我校校园文化亮丽多彩的独特名片。

继续打造初中精品社团：合唱团、民乐团、跳绳、戏曲团、秀谷文学社、微型电影创作室、开心农场社会实践社团。

努力完善篮球、游泳、田径、足球、德语社、西语社、科技社、小记者社、主持人社等社团。

新增加多语种小记者团（宣讲团）以及学生自发组织的的社团。

4. 姊妹校来访接待和出访交流活动

（1）继续加强复语班学生到美国、德国、西班牙、法国、日本驻华使馆、文化交流中心等地参观学习，拓展国际视野。

（2）继续加强国际交流花都为学生提供充分的外语语言应用的机会，同时了解了对象国文化，进一步激发了学习外语的兴趣和使命感。

（3）初中外语游学（接待）工作安排

（五）四自教育

进一步发挥学生“自治”组织的优势和作用。逐步在初中层面已建立起学生会、大队委等学生组织；在班级层面建立起班长负责制的班委会。本学期一方面要加强校级、班级学生干部的自主管理意识、管理水平的培训，不断提高他们自主学习、自我服务、自我管理、自我约束的能力；另一方面进一步发挥初中层面“小干部”的能动性，在三个时间段（早晨校门口执勤、中午食堂就餐和小卖部的管理，以及下午放

学校门执勤)以及学生干部值周,加强完善“学生干部先锋岗”的功能和作用,统一设立学生干部值周牌,提高学生干部的荣誉感、责任感,实现自主管理的高效。

(六) 家校合作

1. 完善家长委员会制度,从而实行学校家庭积极互动。通过定期开展家长沙龙等形式交流家庭教育经验,解决家庭教育难题,提升家庭教育水平。定期开展家委会好的让家长成为学校教育的知情者、参与者、合作者、志愿者,建立家长与学校的良好伙伴关系,共同担负起育人的任务。
2. 开好好家长会,向学生家长宣讲学校的办学理念,办学思路,赢得家长对学校的支持与理解,同时也对家长进行家庭教育的知识培训,形成育人目标的一致。征求家长对学校管理、班级管理、教育教学各方面的意见和建议,努力办成家长满意的学校。要求年级每学期组织1-2次较大影响的家长会。
3. 加强家校合作,要求班主任通过不同形式(电话、微信、公共邮箱、博客)主动联系家长,做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系,特别重视做好与学困生家长的经常性联系。及时向家长反馈学生在校表现,主动联系率要达到100%。
4. 每学期定期安排家长开放日,家长可以通过进班听课了解课堂教学情况,并与教师进行面对面沟通。

初中工作计划篇四

在区教育局、教研室的领导和指导下,以深化课程改革为工作重点,以有效的课堂教学和优化教学评价研究为抓手,扎实推进物理学科课程改革,大力实施学科素质教育,以提高我区初中物理学科教学质量为核心目标,促进教师和学生共同和谐发展。

1. 对于我区初中物理教学现状，如何提高教学成绩是重中之重，首先得指导教师具有忧患意识。其次为了有目的、有计划地提升教学成绩，必须与教师一起扎实、有效地对教学中存在的问题进行分析，达到逐步提高的目的。

2. 坚持实施和推进自主课堂，有计划、有选择的对各个学校进行全面听课。本学年力争听课覆盖面到全区所有物理老师的课，把每一次听课当作自己学习提高的好机会。做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给学校留下指导意见。

3. 精心组织、周密安排各种教研活动。根据教研室的统一安排，为了促进新教师进一步快速成长，决定组织“新秀露台”、“能手擂台”大比武活动；充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展有关市教育局下发的《泰州市中小学集体备课要求（试行稿）》的集体备课教研活动。

九月份：

1. 组织参加泰州市初中物理优秀教育教学论文评选；
2. 组织参加泰州市初中物理青年教师教学基本功大赛。

十月份：

1. 组织初中物理教师“新秀露台”大比武活动；
2. 组织初中物理教师解题讲题能力大赛。

十一月份：

1. 组织初中物理教师“能手擂台”大比武活动；
2. 征集初中物理教师教学设计、课件。

十二月份

组织初中物理教师优秀教学设计、课件评比活动。

元月份

1. 组织初中物理期末质量调研；
2. 总结本学期初中物理教研工作。

初中工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针，进一步重视《体育与健康》课的教学和新课标的全面落实，以课堂教学改革为重点，以增强学生的身心健康为目的，以提高课堂效益为目标。学校体育要树立健康第一的指导思想，要保证体育的活动时间，丰富体育活动的内容与形式，完善体育的设施与配备，加大对《体育与健康》教学与训练的管理力度，努力使我市的初中学校体育工作再上新的台阶。

1、以课程标准的改革为指导，全面提高体育课堂教学质量

在教学管理方面，进一步注重教学改革，要加强快乐与终生体育教学的全面落实；全体体育教师必须认真学习现代教育理论，精读细研《新课程标准》与《体育与健康》课本，课堂教学根据课改标准结合各学校的实际情况，制定好教学计划，要重视教学模式的设计，多渠道创设情境，活化教学过程；为学生的《体育与健康》课堂教学营造一个宽松、和谐、平等，充满生气与活力的学习与练习氛围。特别要加强《体育与健康》教学的研究，重视体育与健康的教学，注重基础知识的掌握；要注重因材施教，关注个体差异，做到普及与提高相结合，努力提高我市的初中《体育与健康》课的教学水平。

抓好早操、课间操与业余训练。

(1) 早操

培养学生良好的生活卫生习惯，保证正常的作息制度，各校要根据各自学生住校情况认真组织，专人负责，开展好评比活动。

(2) 快乐大课间

保证时间，注意做操的队形与质量，要提高学生对做好眼保健操与广播操的认识，要将校园舞广泛开展起来，上午要以做规定操为主，下午以自主兴趣练习为主。班主任必须跟操，体育教师要做好技术指导，领导要有专人负责，并开展好评比活动。

(3) 业余训练

制定好业余训练计划，切实抓好训练工作，做到科学选材与训练，根据项目的特点抓好各个时期的训练；高水平学生要重点培养，走出去，请进来，加大这部分学生的训练力度，尽量保证学生能够高中上学，特别处理好学习与训练的关系，继续加大对特长学生的训练力度，注意选材，要保证质量与人数，努力提高我市的竞技体育水平。

2、具体实施要求

1) 教学要依据《体育与健康》课本为本结合好本学校的实际情况进行教学，体育部分的教学一定要系统完善，健康部分要按课本的章节模块进行系统全面地学习。

2) 认真研究课程标准，准确理解和把握课程性质和目标。教师应在认真研究课程标准并准确把握课程目标的基础上，根据各学校的实际情况进行教学。

3) 加强双基教学，提高学生的技术与能力素养。在教学中，

应加强基础知识、基本能力与基本技能的教​​学，特别注意掌握知识与能力的培养。

4) 研究教材，恰当组织教学内容，精心编写教案与学案。在处理教学内容时，首先应加强本教材的研究。在广泛研究教材的基础上，结合实际编写高质量的教案与学案。每一专题结束，要进行一次测试，每个模块结束，要进行一次统一考试。

5) 研究课堂教学，改变教与学的方式。三个学段的学习，应注重理论与实践教学。在讲评的过程中，渗透双基，归纳知识，形成知识链，真正做到理论与实践的结合。

6) 切实解决练习中的主要问题。

7) 切实发挥教研组和备课组作用，搞好集体教研。教研组是教学研究的实体，提高教学质量，教研组工作的落实是关键。教研组长要对学科的教学全面负责，制定并落实好教研组工作计划，组织教师深入开展教研活动，切实做到各项工作都要有计划、有落实。各备课组要在集体备课、听评课活动中发挥其职能作用。集体备课要做到有计划、有活动记录。

8) 加强校际、学科之间的交流，取长补短共同提高。可以尝试进行联合教研，广泛收集各种教学信息，随时交流，建立良好的学术环境，共同提高。

9) 重视体育课堂教学与中考。体育课教学必须要保证时间与质量，使每一个学生都能身体、心理健康，以充沛的体力，饱满的热情投入到紧张的学习中，同时，充分利用好可以利用的时间，把体育的相关知识在体育课教学中加以学习。初一、二必修教学，各个学校要在提高的基础上创出经验；初三要围绕中考有针对性的抓好练习，体育课堂教学必须抓好，制定好切实有效的计划，认真抓好各项工作，做到科学安排，万无一失，为20xx年的中考打下坚实基础。

10) 各个学校要制定好详实的业余训练计划，切实抓好训练工作，做到科学选材与训练，根据项目的特点抓好各个阶段的训练；成绩突出的学生要重点培养，望广大教师要提高这方面的境界与意识，走出去，请进来；要加大这部分学生的训练与管理力度，尽量保证学生能够考入高中，并处理好学习与训练的关系，努力提高我市的竞技体育水平。

附：月段活动安排

1月份

1. 教研工作总结、制定新年学段、学科教研工作计划。
2. 各学科编写新学期学习设计（学案）。

2月份

1. 举行“初中骨干教师现场限时备课”大赛。
2. 开展学生个性化特质研究活动，创建适合每一个学生的教育教学。

3月份

- 1、寿光市越野长跑竞走运动会。
- 2、潍坊市越野长跑竞走运动会。
- 3、举办山东省中小学健康教育优质课展评活动。
4. 开展学科德育专题研讨会，充分发挥学科育人功能和身教作用。
5. 举行“初中青年教师专业发展与成长论坛”。

4月

- 1、中学生田径运动会。
- 2、寿光市体育选材比赛暨体校招生。

5月份

1. 体育中考考试与特长生考试。
- 2、举办山东省中小学体育教师健美操教学技能培训。

6月份

1. 征集整理学校教育和学科育人现实问题。
2. 评选并汇编《初中学科育人优秀案例集锦》。

7月份

1. 组织编写新学期学习设计。
2. “学习设计”优秀案例评选活动。

8月份

1. 组织参加各级各类暑假培训活动。
2. 教研工作阶段性总结。

9月份

- 1、举办山东省初中体育优质课展评活动。
2. 寿光市教学能手评选。

10月份

- 1、寿光市第二届中学生排球联赛。
2. 潍坊市优质课评选活动。

11月份

- 1、寿光市第二届中学生篮球联赛。
2. 开展综合性教学视导活动。
2. 参加潍坊市“345”课堂教学专项督导验收活动。

12月份

- 1、召开山东省体育教学研究会专业委员会理事会。
2. 撰写年度教研工作总结与新学年教研计划。

20xx年2月

初中工作计划篇六

以学校的总体工作为指导，以全面提高学生素质，全面优化师资水平，全面提高教学质量为目标，更新教育观念，加强课堂教学及常规教学管理；强化质量意识，结合新教材内容和学生实际，培养学生创新精神和实践能力，扎实地搞好教与学的实践活动；全力抓好毕业班教学工作，争取为我校高中部输送大批优秀学生。

- 2、课堂改革：以作文教学创新、数学能力培养、英语口语交际等为突破口，强化教师落实课程改革的三维度目标，切实提高教学质量。

4、常规管理：认真做好教案检查、随机听课、阶段检测、质量分析等常规性工作，切实促进教学质量稳步提高。

(1) 组织教师继续学习新课程改革内容，进一步转变教育观念，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。加强教师的理论和业务学习，做到每节课后记教学随记，每学期写一篇教育随笔。

(2) 通过开展拜师带徒活动、群体教研活动、教师基本功达标活动，提高教师的教育教学实践能力。

(3) 多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

2、抓常规教学，提高教学质量。

(1) 学期初抓好各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末、学年末抓好各项工作的总结和评比。

(2) 组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。

(3) 抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。初一、初二的语、数、外教学，要注重能力的培养，营造良好的学习氛围与应用环境。初三、初四教师要在集体备课、教案书写、理化生实验等方面多下功夫，尤其在备课中要换位思考，重视学生学的过程的设计。

(4) 切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高整体成绩。每天有检测，每月有月考，以利于发现教学中的不足，及时

调整教学计划。

(5) 教务主任、教研组长每月底进行一次常规工作检查，做到有记录、有反馈。

3、以课改为重点，组织开展丰富多彩的教研活动。

(1) 开展课改教学研讨。进行课改实验的教师上展示课，让没有实施课改的教师，借鉴课改的教育教学方法，指导自己的教学实践。

(2) 围绕“转变学生学习方式”扎扎实实地开展教研活动，

教研组按要求制定出研究的内容、操作的步骤；各备课组长，要认真准备教学研讨课，既把新的教学方式展现出来，又共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(3) 根据初中部教学实际，本学年将以作文教学、应用题教学、英语口语交际作为教研重点，将开展学习、研讨、赛讲等多种形式的教学活动，改变学生作文难，解应用题难、说英语难的局面。

4、完善教学管理量化考核制度。

(1) 建立制约机制，使教学管理逐步向科学化、规范化迈进。

(2) 主动听取学生对教学工作的意见和要求，每学期至少召开两次学生评教评学座谈会。

(3) 每月检查一次作业批改情况，加强自习课的检查力度。

(4) 作好出勤考核、成绩评定、教学质量分析等各项教学管理工作。

5、组织青年教师上汇报课、中年教师上课改研讨课和骨干教师上示范课，培养各类典型，总结教学改革经验。

6、成立考核领导小组，由主管校长、教务主任、政教主任、年组长、教研组长和教师代表组成。对教师教学工作的考核可根据工作量、教学态度、教学成绩等进行综合评议，全面考核，可围绕教师的素质（事业心、教育思想、学识、教育理论、思想作风）、工作能力（工作计划和总结、备课、上课、作业与辅导、检查与考核）；教师业绩（合格率、优秀率、巩固率、提高率、教研成果、学生和家长的反映）等方面制定考核指标体系。

初中工作计划篇七

本学期初中物理学科的教研工作将在教研室领导的指导下，根据教研室的整体工作要求，结合本学科特点，以引导学生进行探究性学习、培养广大学生的创新精神和实践能力为中心；以探索学习评价为重点；以强化理论与技能学习，提高教师（特别是青年教师）的自身素质为主线，努力搞好本学科的教学研究和教学指导工作，积极推进我市初中物理学科的教育教学教研向纵深发展。

一、加强学习，提高认识，确保教学研究和教学改革沿着正确的方向发展

1、以学习和贯彻“新课标”和“新教材”为契机，熟练掌握和领会青岛市初中物理教学要求，深入学习省、市教育工作会议精神，认真领会其精神实质（特别是领会对创新精神、实践能力的要求），用于指导我们的教学研究和教学改革工作。

2、重视现代教育理论的学习。尤其要重视对现代教育理论和教学方法的学习（特别是应重视对创造学理论与技法的学习，用以指导广大教师迅速提高培养学生创新精神的技能和技巧）。

以启发、引导我们进一步搞好教学改革，并在学习与实践中不断提高自己的理论水平和业务素质。

3、重视对现代教育技术的研究、开发与应用。鼓励全体教师（特别是青年教师）积极参与多媒体辅助教学课件的开发与制作，抢占制高点，为更有效的激发学生学习物理的兴趣、帮助学生树立信心、充分发挥课堂教学在素质教育中的主渠道作用奠定基础。

二、深入调查研究，广泛听取意见，尽快明确当前急待解决的几个问题：

（1）促进课堂教学有效性，提高课堂教学效率。

（2）探讨初中物理集体备课模式，大面积提高教育质量。

（3）落实学案导学，培养学生的自学能力、互助能力。

（4）搞好物理学科初中与高中衔接的调研（包括知识方面、学习方法方面、教学方法方面以及管理方法方面的衔接等），高效的完成初中、高中学业。

（5）加强主题教研，变被动教研为主动教研。

三、发挥课堂教学在素质教育中的主渠道作用

教师讲课水平的提高不是一蹴而就的事情，必须研究靠什么手段和方法来全面提高。针对我市一线教师教学水平参差不齐的现状，拟从以下几个方面开展工作：

（1）、强化青年骨干教师队伍建设。组织他们在认真学习教育教学理论的基础上，以深化课题研究为突破口，加大教学研究和改革的力度，力争能在改变学习方式，特别是探究学习、探索学习评价等方面有所突破，全面提高课堂教学效率。

(2)、夯实教学基本功。利用教研活动及集中培训时间狠抓教师教学基本功的提高工作。拟以新课标、新教材的培训为契机，于本学期初对全体教师进行全面的课标、同步的教材、教法培训，力争用两年的时间完成对全体物理教师的全员培训工作，不断提高一线教师的课堂教学水平和驾驭教材的能力。

(3)、落实课题实验与研究，抓好典型，推广经验。使各校初步具备自己的主教学模式，使每位老师在不同的课型上形成初步的教学模式。

(4)、加强探究学习的试验和探索，不断提高学生学习的主动性和自觉性，切实把“双主”原则落到实处，实行启发式和讨论式教学，激发学生的独立思考意识和创新意识，推行过程教学，鼓励、引导学生进行探究学习，努力培养学生的科学精神和创新思维习惯。

四、本学期公开课教学：

局属中学一节，乡镇中学三节，出课时间、地点、授课人及课题另行通知。

五、进一步发挥好教研网络的作用

六、本学期主要工作安排：

九月份：

- 1、进行课标、教材的培训工作，传达本学期教研计划。
- 2、组织学习青岛市初中物理教学要求及其调整内容。
- 3、调整并召开联组组长会议，布置本学期工作。
- 4、外出学习教师汇报暑假会议精神

十月份：

1、举行即墨市级公开课。

中心议题：创新精神、实践能力的培养；探究教学、研究性学习教学模式的探讨、培养学生自学能力及知识拓展能力。

2、中考试卷分析及上学期几次大的命题思路探讨。

3、观摩省优秀课评选（地点：青岛）

4、研讨新授课教学模式。

十一月份：

1、期中考试。

2、学案导学的使用及要求讲座。

3、举行青岛市研究课。

4、研讨讲评课的教学模式

十二月份：

1、评选即墨市初中教学能手。

2、研讨复习课教学模式。

3、举行即墨市级公开课。

4、专题研讨：课堂教学的有效性

一月份：

- 1、期末考试。
- 2、教学模式初步总结。
- 3、做好本学期的总结和下学期的计划。
- 4、制定即墨市竞赛方案

初中工作计划篇八

今年我接任初二的班主任工作，这是我首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在 xx 二中学习的三年时间里，学到的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用到实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

新学刚刚开始，班主任工作又在学校工作的常规程序中拉开了序幕。回顾上一个学期的班主任工作，思想上多多少少都有了一些体会：不论站在讲台上还是坐在办公室里，发现心里对班级管理都有了几分淡定的自信。因此本学期的班主任工作，心中又多了几许美好的憧憬。自信固然重要，但我还是不敢作的奢望，因为做一个好班主任，这毕竟不是一蹴而就的事，它不仅是一门技术，更是一门艺术。需要有实战经验，更要用心专研。

一、班级情况分析

我班共有学生54人，男生17人，女生37人。从上学期的各方面情况来看，我班总体来说还是不错的，班级同学团结一心，

班干部大多工作得力，整个集体蒸蒸日上，基本形成一个良好的班集体。到目前为止，班上还没有出现那种特别调皮的放弃学习的学生，班风积极健康向上，每位学生都有极强的集体荣誉观，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生还游离于主动学习行为之外，学习成绩靠后的同学或多或少带了一些厌学的情绪和不守纪律的情况。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，并逐步引导学生主动乐学思想，争取让每一位同学都在原来的基础上明显进步，顺利迎接中考的严峻考验，在人生的第一个十字路口有能力做出理想的选择，不给人生留下遗憾，不输在人生的起跑线上。

二、本学期班级管理目标第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

2、通过修改完善班级管理细则，进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成班集体凝聚力。巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、继续加强学风建设，培养学生的学习兴趣和踏实勤奋的学习作风，明确学习重要性，注重各学科学法指导，提高学生学习效率。

4、继续加强学生的自我管理意识，这一块上，本学期喊的口号是诚信自律 为人做事

总之，欲大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织

引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

三、具体措施

(一)学风建设2、做好“后进生”转化工作，采取一帮一文明行为示范组活动，发挥团结的力量。

3、重视对优等生的培养。

4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

5、继续加强学生对作业的自主管理。

(二)思想教育2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力扮演好“心理专家”和“引导者”的角色。所以，仍然坚持上学期的每周一次的师生交流工作。

4、积极与年级组德育办、小心理咨询老师取得联系，适时开展一些有关青春期方面上的心理教育。

5、继续实行班级日记活动，让学生感知班集体的点滴进步，给学生建立自信。

6、通过学校的书香校园活动，欲让学生多看一些有关情感升华的书籍，目的是教学生从小就应该胸怀一颗懂得感恩的心。

3、继续沿用上学期的值日卫生制度并加以完善。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到两周换一次板报。

5、继续抓好两操的质量。继续做好每天第七节课的长跑锻炼活动。

6、班会课和晨会课上仍然坚持以学生干部的自我管理为主体的办法，培养学生主人翁意识。

初中工作计划篇九

培优生：

学困生：

1、学生学习习惯较差，上课不会听讲，注意力不集中。

2、年龄小接受知识慢。

3、反应迟钝。

4、家庭因素，缺乏必要的辅导。

1、关爱学生，做学生进步的欣赏者。

法国教育家第惠多斯说：“教育的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓励”，而这种充满情感的激励、唤醒和鼓励，对于每一个学生都是值得的，都将会产生令人欣喜的力量。心理学研究表明，在鼓励中成长的孩子学会自信，在赞扬中成长的孩子学会自爱，在挑剔中成长的孩子学会谴责，在敌意中成长的孩子学会争斗。对于班级里每一个学生来说，他们都是处于发展中的个体，是逐步走向成熟的个体，而且这种发展具有差异性。差异来自遗传与环境的共同作用，存在于个体之间，存在于个体自身。就德智体美劳各育而言，每个学生的发展是不一样的，因此教师要承认这种差异，尊重这种差异。每个班主任都应该“蹲下身子，走下讲台，到孩子中间”，用儿童的视野看儿童，用学生的视野看学生，

而不要用成人眼光。我们的教师要学会赞扬，要学会说“太好了，你真棒”之类的赞扬的语言。我们的教师更要有一颗宽容的心，一双能发现学生闪光点的慧眼，欣赏学生的每一点进步，哪怕只是小小的进步，及时给学生鼓励、表扬，呵护他们的那一份来之不易的成功。

2、提高自身知识素养，更新教育观念。

教师有其独特的教育魅力。担负的教育教学重任。维系着全班学生的成才，他付出的是自己的良心，关注的是学生的成长，因此只有不断学习，加强自我教育，内强素质，外树形象，才能不断开拓进取，不断完善自己。“惟有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生”。所以，“教师们，一方面要献出自己的所学，另一方面又要向海绵一样，从人民中、生活中和科学中吸收优良的东西，然后再把这些优良的东西献给学生。”第斯多惠说过：“教育者和教师必须在他自身和自己的使命中找到真正的教育的最强烈的刺激，把自我教育作为他终身的任务”，因此，每位教师都应该不断学习，提高自己，都应当加强自身形象的设计。在教育工作中具有开拓进取、实事求是的精神，用先进的教育理念来指导自己的教育教学工作；专业知识精深，一般文化科学知识面广，并不断地学习、更新知识，使自己永远立在时代的前头，教育的过程中，要时时刻刻牢记自己的角色，不仅仅是“教书”，更重要的是“育人”；努力钻研班主任的工作业务，提高自身的素养，做好一个受孩子、家长和学校都喜欢、崇拜、放心的好老师。

3、培优扶差，组成“一帮一”小组。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生：我总是给予特殊的照顾：

(1)、首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课

堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发的兴趣。

(2)、最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。要求“老师”们确实要非常尽责，对“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起要起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，使“学生”有进步。

4、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生学习情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，并介绍一些辅导学习孩子的方法、经验，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使更多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的’竞争意识。