

# 最新包子美术教案 小班艺术活动教学反思 (模板9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 校园足球工作总结篇一

通过小足球射门的学习，提高学生足球技术，体验射门的乐趣，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等能力，培养学生参与足球活动的兴趣和意识，以及团结协作的意识。以激发学生参与足球运动为核心，注重激发学生学习的兴趣，让学生在自主的学习过程中学会学习。

- 1、运动参与：在练习与游戏活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。
- 2、运动技能：通过小足球射门与游戏的教学，向学生传授脚内侧射门技术。
- 3、身体健康：能利用足球进行运球和射门。
- 4、心理健康：充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。
- 5、社会适应：培养交往能力和团结协作的意识。

射门是足球运动中最令人兴奋的组成部分，青少年天生就有一种射门的欲望。通过小足球射门与游戏活动的教学，让学生掌握脚内侧射门技术，能充分运用到游戏和比赛中去。让

学生参与足球运动，发展奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质，培养竞争意识和参与的积极性，促进心理健康和社会适应能力的发展。

1、立得要稳：支撑脚的位置要正确、稳定，两臂要自然张开保持身体平衡。

2、看得要准：判断好来球的方向、力量和速度，观察防守球员的位置和空隙并选择好射门角度。

3、起脚要快：完成射门动作的一刹那，动作要果断、快速、突然。

4、下脚要狠：脚触球的一刹那，力量要适当，动作要狠。

5、向前跟进：射门后千万不要止步后仰要随球向前上步，争取补射或其他传球动作。

7人足球场一个，小球门两付，小足球、标志桶等一批器材。

1、复习运球绕杆、分组拦截球等练习，提高学生的球感。

2、复习脚内侧传接球练习，提高脚内侧传球技术。

3、学习脚内侧射门技术，结合射门游戏，提高学习足球的兴趣。

4、分小组比赛，把脚内侧射门运用到实践活动中。

5、最终让学生体验到参与足球运动的乐趣。

## 校园足球工作总结篇二

根据加快发展和普及校园足球的精神，为确保我校足球工作

规范、有序的开展，特制定本计划。

1、落实国家政策。学校高度重视学校体育和学生体质健康，按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园足球工作。

2、纳入发展规划。将校园足球纳入学校发展规划和年度工作计划，并严格执行。

3、健全工作机制。建立在校长领导下，学校有关部门共同参加的校园足球工作领导小组，具体指导本校校园足球工作的开展。

4、完善规章制度。制定校园足球工作组织实施、教学管理、课余训练和竞赛、运动安全防范、师资培训、检查督导等方面的规章制度和工作制度，并且不断完善。

1、配齐配强体育师资。在核定编制总量内配齐体育教师，能满足教学工作需求，并至少有一名足球专项体育教师。学校定期开展体育教学研究，不断提高体育教师教学技能。

2、落实体育教师待遇。体育教师开展体育教学和足球训练和活动要计入工作量。保证体育教师在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面享受同等待遇。

3、场地设施建设完备。场地设施、器械配备基本达到国家标准，能满足体育工作的需求，不断得到补充，并建设有适合学校条件的足球场地，足球及基本训练竞赛器材数量充足。

4、体育经费保障充足。设立有体育工作专项经费，纳入学校年度经费预算，原则上年生均体育教育经费不低于10%，保证体育和校园足球工作的正常开展。在为学生实施校方责任险的基础上，为学生新增购买运动意外伤害险。

5、加强体育宣传，营造良好的体育氛围。通过各种媒体和形式，广泛宣传开展校园足球活动的重要意义，大力宣传开展校园足球所取得的成效，形成正确的舆论导向和良好的社会氛围，为开展校园足球活动创造有利的社会环境和舆论环境。

形成学生体质普遍增强、竞技水平不断提升、足球特色魅力日益彰显、装备设施日趋完善的学校发展新格局。

足球作为一项竞技运动项目，既需要整个团队的通力合作，又需要队员们遵守一定的球场规则，还需要队员们既能共同分享成功的喜悦，又能勇敢地面对挫折。足球运动真正能锤炼人，使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

足球运动对学生的身体素质的提高是十分有益的。球场上的奔跑，运球盘带，各种动作技巧等是平时刻苦训练的积累，足球游戏等都能活跃身心。足球运动使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

强健的体魄是学习的基础，凭借学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现素质教育的全面丰收。

1、体质健康水平明显提高。通过三年左右的时间，在学识体质健康整体合格率保持在90%的基础上，优秀率达到15%。

2、锻炼习惯足球技能逐渐养成。培养学生良好的体育锻炼习惯

和健康的生活方式。积极开展体育项目活动，使学生在小学阶段，掌握一定的足球技能。

3、师资水平和数量显著提高。建设一支以专职教师为主、结构合理、数量和质量都能够满足体育教学、课外体育活动和体育课余训练需要的体育教师队伍。

5、体育装备设施日趋完善。严格按标准配齐体育教学器材，保持和提高学校体育常规器材保障水平，特别是校园足球活动所必须的装备器材。加强学校体育专项运动场地设施建设。

1、教学理念先进。深化学校体育改革，坚持健康第一，把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。

3、开发足球课程资源。根据国家校园足球教学指南，因地制宜，

实施适合学生年龄特点的足球教学和课外活动。

4、营造校园足球文化。经常开展以足球为主题的校园文化活动（如摄影、绘画、征文、演讲等）。建立校报的关于校园足球信息平台，报道足球活动、交流工作经验、展示特色成果。

1、成立足球组织。学校有足球俱乐部或兴趣小组，吸纳有兴趣的学生参与足球活动。小学三年级以上建有班级、年级代表队，学校建有校级男、女足球代表队；学生基本达到全员参与足球。

2、开展科学训练。学校制定有系统、科学的训练计划，常年开展课余足球训练，注重提高训练效益，并配备有安全、医疗等应急方案。定期邀请校外专业教练员提供技术指导。

3、建立竞赛制度。不断完善校内足球竞赛制度、并趋于稳定；每年组织校内足球班级联赛，积极参加校园足球联赛；主动承办本地足球比赛。

4、支持学生发展。鼓励有天赋、有潜力学生参与校外足球训练、培训和比赛，并积极向上级特色学校及各级各类足球优秀运动队输送人才，为学生提高足球竞技水平和运动能力创造条件。

## 校园足球工作总结篇三

为了巩固两年来开展校园足球工作所取得的成果，不断提升我市校园足球水平，缩短与先进省、市校园足球工作的差距，进一步贯彻落实《中国共产党中央国务院进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》推进阳光体育运动，开展校园足球活动，根据全国青少年校园足球领导小组办公室的整体工作部署，结合我市校园足球工作开展的现状和具体情况现制定20xx-20xx年度工作计划如下：

### 二、进一步加强校园足球工作的组织领导

全市定点学校要进一步建立健全和完善组织领导，实行校长负总责，分管校长具体负责的工作机制，每学期召开两次由校领导和体育教师参加的工作会议，切实加强校园足球工作的组织领导，全力开展好校园足球活动。

### 三、切实加强专业队伍建设

(一)重视校园足球教练员、指导员队伍建设。每年举办校园足球指导员、教练员培训班，选派优秀的指导员、教练员到校园足球活动开展好的布局城市学习，并给予经费上的支持。对工作成绩优秀的指导员、教练员在评职称、评先、评优等方面给予倾斜，以激发体育老师对校园足球工作的热情。

(二)创建高水平业余运动队伍。对学校领导重视，学校师生参与活动积极性高，在足球联赛上成绩优秀的学校授予“校园足球活动先进学校”称号，并可代表\*\*市参加各项比赛和活动。

#### 四、精心组织好各级足球联赛

各县(市)区教育局要按照\*\*市校足办的要求组织好本区的联赛，支持定点学校组织好班级之间的比赛，鼓励定点学校开展学校间的对抗赛和各种形式的比赛。\*\*市校足办按照全国校足办的要求开展好市级校园足球联赛。通过比赛提高学生的身体素质，培养优秀人才，推动足球事业的发展。

#### 五、积极开展校园足球文化

推广校园足球“阳光体育、快乐足球”理念，在学生中倡导“团结协作、顽强拼搏、勇争一流、报效祖国”的“校园足球文化”，并贯穿到教学中。充分发挥新闻媒体的作用，学校要利用校园广播、足球网、宣传板、开展校园足球节等活动广泛宣传校园足球活动的开展情况，努力营造一个学生热情、老师积极、领导重视、学校支持、社会参与校园足球活动的良好氛围。

#### 六、加强调整对定点学校的考核工作

市体育局、市教育局将联合按照下发的《\*\*市开展校园足球活动学校评估细则》对定点学校进行考核，对考核优秀的定点学校给予奖励，对考核差的定点学校给予摘牌。建立动态管理机制，促进定点学校对校园足球工作的重视，推动校园足球活动的发展。

#### 七、切实加大对校园足球活动的经费投入

定点学校要在经费上给予支持和倾斜，市校足办也要加大对定点学校经费的投入，对活动开展好的学校给予奖励。积极倡导全社会支持校园足球事业的发展，鼓励企业、社会团体、足球爱好者，从财力、物力、人力等方面给予赞助和支持。充分发挥定点学校自身的协调和统筹的能力，采取多渠道保证财力的支持。

## 八、逐步完善四级联赛

根据\*\*市市校园足球工作开展的现状和具体情况，在11月24日联赛第一阶段完成后，正式启动8所高中定点学校开展校园足球活动，并紧锣密鼓选拔6所大学定点校参与校园足球活动中来。努力搭建“小学-初中-高中-大学”的四级联赛体系。四级联赛体系搭建对于我市校园足球事业发展意义深远，只有形成一以贯之的联赛体系，“让足球伴随孩子成长”的愿望才能真正达成。

## 校园足球工作总结篇四

为了推动校园足球活动的开展，深入贯彻落实教育局文件精神，配合学校“阳光体育运动”的开展，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，结合我校实际，制定南京市xxxxxx小学20xx年校园足球工作计划。

以科学的教育思想和先进的办学理念为理论基础，以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，促进每一个孩子的健康快乐成长。让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，树立积极健康的社会形象，是校园足球的终极目标。

### 1、科学、合理地开设了体育课程。

我们在整体课时非常紧张的情况下，明年继续坚持每周每班一节足球课，并从中发现一些优秀“苗子”补充到校足球队当中，为提高我校足球水平奠定基础。

### 2、高度重视对足球训练活动。

成立了不同年龄层次的训练队，为每个队员建立了个人档案，切实保证了每周5次以上的训练量并聘请高水平外教，定期对



教练和小球员进行指导。

### 3、精心组织、各类足球竞赛活动。

明年定期举行班级之间的足球联赛和亲子足球活动，家长足球比赛等等大众足球普及活动。

### 4、校园足球文化方面。

(1)、学校利用开展足球手抄报设计评比、足球徽章设计等活动及利用宣传栏宣传学校联赛以及市校园足球联赛成绩的方式进行广泛的宣传，校足球队不断取得优秀成绩使校园内的足球氛围不断地高涨。

(2)、加大足球qq空间的建设力度，使之空间成为学生交流足球心得，展示我校足球风采的开放的窗口。

### 5、走出去，请进来，

(1)、积极参加在南京举行的校园足球各项培训班

(2)、在市足协的推荐下，学校选派教练去全国进行考查学习。

(3)、与兄弟学校进行足球联谊会组织的足球比赛。

(4)、选派学生参加了市足协组织的夏令营、冬令营足球活动等等。

总之，今后我校将依然以“走进儿童世界，培养世界儿童”为办学理念，团结实干、争创一流的精神，虚心学习和借鉴兄弟学校的成功经验以争创南京市足球特色学校，继续加大足球体育工作的力度，完善足球体育管理，以优异的成绩回报各级领导对游府西街小学的厚爱，抓普及促提高，努力开

创我校足球体育工作的新局面。

## 校园足球工作总结篇五

20xx—20xx年度的学校校园足球活动的工作将始终坚持围绕上级主管部门所提出的工作目标，结合我校的实际情况，充分利用各种资源，不断调动各种积极因素，采取联赛、培训、营造校园足球文化等形式多样的措施，全面促进我校青少年校园足球活动的发展。

特制定20xx—20xx年胶州市第八中学校园足球活动工作计划如下：

### 1、9月—10月

七年级：对学生进行摸底选拔校足球队队员，组建班级足球队；

八年级：举行班级间友谊赛，备战班级联赛；

### 2、10月—12月

七年级：举办趣味足球竞赛（竞赛内容为：定点射门、点球大战、计时绕杆、绕杆射门、计时射门、运球接力赛、颠球大战、头球对战等）

八年级：举办班级联赛

### 3、3月—5月

七年级：举办班级联赛

八年级：举办趣味足球竞赛（竞赛内容为：定点射门、点球大战、计时绕杆、绕杆射门、计时射门、运球接力赛、颠球

大战、头球对战等)

4、6月

各班级与校足球队的友谊赛

为了确保20xx—20xx年度学校校园足球活动的各项工作目标能够实现，使校园足球活动真正的落到实处，制定以下措施：

1、强化领导，进一步完善胶州市第八中学校园足球办公室的工作制度，确保工作质量。

2、进一步完善工作责任制度，细化工作职责，明确人员。做到工作落实到人，责任落实到人。

3、坚持深入调查，定期不定期的深入到各班级，了解各种情况，及时调整赛制满足班级的合理要求。

4、坚持每月一次的工作总结会。通过总结，查找存在的不足，及时纠正错误，确保下一步工作的方向。

5、加强与相关部门的联系与合作，及时做好信息沟通和反馈工作，为校园足球活动营造良好环境和氛围。

6、进一步强化对各班在开展校园足球活动的考核力度，完善激励机制，从制度管理上确保工作的有序开展。

7、转变观念，在管理的基础上，更多的是服务，为全市校园足球活动提供一个人性化环境。

8、加强体育教师的培训力度，创造条件进行足球培训。

## 校园足球工作总结篇六

为了推动校园足球活动的开展，深入贯彻落实国家体育总局和教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神，配合学校“阳光体育运动”的开展，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球特色学校，结合我校实际，制定以下足球工作计划。

以科学的'教育思想和先进的办学理念为理论基础，以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以全面推进素质教育、推进基础教育课程改革为主线，努力遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”发展轨迹，全面提升学校办学水平，努力打造“办特色校，育特长生”学校优质教育资源，促进每一个孩子的健康快乐成长。让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，树立积极健康的社会形象，是校园足球的终极目标。

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使学生养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。学生们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质，同时促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

1、在实现足球进校园的基础上实现足球进班级，将足球列为体育课常规教学内容，并确定为小学三年级以上学生的必修

课，每周1节。

2、小学一、二年级以趣味足球为主，小学三至六年级以上以班级为单位组建5人制足球队。

3、积极争取，对现有体育教师进行培训，使其达到专业化水平，对其他代课体育教师进行培训，保证其能够胜任足球教学工作。

4、利用寒、暑假举办优秀队员集中训练班，聘请高水平教练员对优秀后备苗子的训练等工作进行指导，并做到长期化、制度化。

5、开发足球课程资源，将足球教学引入校本课程，编写足球校本教材。开展体育课程的校本化研究，逐步形成以足球为特色的体育教学。建设足球特色大课间。

6、进一步在校内外宣传，并在班级、年级、校园内营造足球氛围，营造浓厚的足球运动氛围。向广大家长宣传创设足球体育特色项目和学生参加足球运动的重要意义，以得到家长充分的支持。建设以足球为主题的校园文化：学校宣传窗设有“足球专栏”，校园广播每周定期播放有关足球的节目。

7、加强制度化管管理。建立一系列足球运动管理制度，保证学校足球体育特色项目的正常开展。每年都认真制订年度工作计划，每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，做到定期研讨，每学期、每年度做好总结回顾和反思。

8、加大体育设施硬件的投入，为更好的开展足球运动奠定基础。学校每年增添部分足球，保证课堂教学和训练的需要；及时修补损坏地面，确保学生安全的活动；及时添置其它常用体育器材，如球网、比赛用球、记分牌，以保证足球运动的正常开展。

9、努力提高教练员队伍素质，学校每年至少一次有计划地安排教练员参加各种形式的教练员培训，并注意后续教练员的培养，吸收年青教练员参与训练指导。

(1) 抓普及。各班成立男女各一支足球运动队，每队有一个以上足球，利用课余时间经常参加活动。班主任老师做好分组、辅导和组织活动等工作。

(2) 抓基础。利用体育课、体育活动课等时间进行足球基础教学活动。将活动课的内容重新进行编排，让学生开展以足球运动为主的体育活动。

(3) 抓考核。每学年末学校安排一次学生足球水平考级测试，作为评定学生参加足球训练的阶段性成果的依据，同时开展评优奖惩活动。

味足球比赛，三至六年级比赛采用5人制。

(2) 为了突显学校足球教育活动，展示学校足球教育的成果，开展一系列的足球活动。如足球运动动员大会、学生足球才艺展示、年级全明星对抗赛、师生足球交流、足球知识讲座、评选各类先进等，以促进学校足球水平的提高，提升学校的知名度和办学品位。

(1) 对学校足球队在各种比赛上给与大力支持。

(2) 学校“校园杯”班级联赛评价奖惩：各年级奖第一名，其余为优胜奖，并颁发最佳团队奖一名，每个年级设冠军杯一个、最佳球员、最佳守门员各一名。

领导小组统筹规划学校足球教育发展思路，制定相关评价、管理制度，统筹安排经费投入，为学校足球教育创设良好的发展氛围。领导小组下设办公室在教导处，负责校园足球各项工作的落实。具体负责足球活动策划，营造校园足球氛围，

组织班级、年级、校级足球队对抗赛，指导体育教师开展足球训练，协调足球活动有关事宜。

组长：孙玉周

副组长：王群周张占领王永昌田明勋

孟庄镇口张学校

20xx08