

优生培养工作计划 班级工作计划一年级(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

优生培养工作计划篇一

(一) 时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1、充分利用班会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。

3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他

们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

（二）学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂常规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

（三）班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班

主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的

管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

优生培养工作计划篇二

工作计划网发布教学工作计划：一年级下美术教学工作计划范文，更多教学工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

xx一年级下美术教学计划(一)

一年级的小朋友们由于年龄较小，所以还处于儿童涂鸦期，大部分学生的绘画简单稚拙，构图单纯。尽管这样，每个学生对美术都抱有浓厚的兴趣，积极向老师学习绘画知识，提高自己的绘画水平。对缺乏学好的信心，学习美术的态度不够端正的学生给予帮助教育。

教学的目的任务

绘画：1、学习记忆画、想象画的画法，用这些形式表现自己熟悉的、喜爱的事物，体会表现的喜悦。2、用硬笔线描的方法，绘制简单动植物。3、继续学习以平涂为主的硬笔着色方法。

工艺：1、学习简单的纸工、泥工、拼贴、拓印等技法。2、用撕、折、拼贴等方法，制作以纸工为主的简单图形。3、用团、搓、压、捏、拉、接等方法，制作简单的泥工模型。

欣赏：1、观赏有趣的动、植物。2、欣赏富有童趣的儿童画。
3、欣赏儿童题材的美术作品。

教材重难点

重点：1、用水彩笔或蜡笔的形式进行平涂作画，描绘观摩、记忆、想象中的动植物，线条要求流畅，色彩丰富，构图饱满，造型大胆、夸张，生动活泼，富有一种童趣。2、学习用费材料进行简单纸工制作练习。3、欣赏大自然中的动、植物及优秀儿童美术作品。

难点：1、在绘画训练中，要求达到线条流畅，色彩鲜艳丰富，构图饱满，造型大胆、生动，富有儿童情趣以及创造性。2、在欣赏过程中，提高欣赏表达能力，培养初步的鉴赏美的能力。3、倡导学生从广泛的生活、自然、文化情景中学习，发展了学生的观察能力、语言描述能力，动手操作能力与自我反思能力。

个人教研专题

完成任务的措施

- 1、精心准备，做好课前工作。
- 2、运用不同手段，激发学生学习美术的兴趣。
- 3、注重审美能力的培养。
- 4、确立学生的主体地位
- 5、鼓励学生进行综合性与探究性学习。
- 6、学生的自评与互评。
- 7、运用多种教学手段。

周次

起讫时间

教学内容及练习安排

一

3.2——3.6

雪

二

3.9——3.13

图画与文字

三

3.16——3.20

雕泥板

四

3.23——3.27

我的地图

五

3.30——4.3

美丽的盘子

六

4.6——4.10

春天的颜色

七

4.13——4.17

拉根线条去散步

八

4.20——4.24

练笔成图

九

4.27——5.1

转转儿

十

5.4——5.8

校园真热闹

十一

5.11——5.15

这是我呀

十二

5.18——5.22

送你一个书签

十三

5.25——5.29

叶子片片

十四

6.1——6.5

手指手印变变变

十五

6.8——6.12

好大一幅画

十六

6.15——6.19

画味觉画嗅觉

十七

6.22——6.26

中国民间玩具外国民间玩具

十八

6.29——7.3

考核

xx一年级下美术教学计划(二)

一、学生知识能力、学习习惯分析：

一年级的小朋友虽然从幼儿园升入小学已一个学期，但仍存在习惯较差，易失去注意力等年龄特征。通过上学期狠抓学生的行为教育，这学期的行为习惯(课堂纪律、绘画习惯)有明显好转，但还是不令人满意，这只能说明我的教学方法仍有待进一步改进。

教师的教学态度和教学理念起决定作用，如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对美术课的畏惧感，从而激发对美术课的喜爱。所以这学期要加倍努力工作，尽量让学生能在一种宽舒、融洽的氛围中学习美术，让所有学生轻松接受美术。其次，学生的`学习差异很大，还有部分学生基础很薄，有待加强练习、提高。

二、教材分析：

(一)、教学目的、要求

1、总目标

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术

学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

2、各学习领域目标：

按照课程标准的要求，各个学习领域的教学目标制订如下：

造型·表现：尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。

设计·应用：尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法进行简单组合和装饰，体验设计制作活动的乐趣。

欣赏·评述：观赏自然和各类美术作品的形与色，能用简短的话语大胆表达自己的感受。

综合·探索：采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的形象、创作、表演和展示。

(二)、教学目标任务：

1、通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好。

优生培养工作计划篇三

转眼间，新的一学期又来临了。我深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任是一个班学生品德、学习、健康和生活的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。我为了更好的完成本学期教学任务所以特定如下班主任工作计划。

一、学生基本情况分析

我班共有学生36人，其中男生有15人，女生有21人。他们个个聪明可爱，由于年龄小对这个学校充满了好奇心，对什么事都想知道为什么，心中有什么事，也想和老师说说，但是对于自己的行为习惯方面：学生不能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课总是和同学们玩耍打闹没个轻重，安全意识不高需要老师时时督促。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。有的学生需要老师和家长共同帮忙才会进步。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。由于个别学生在家养成了不良的习惯，有时会对别人的帮助不能正确的对待，也就是所谓的吃独食习惯。个人卫生：由于年龄小，家长的关心不够多数学生有能做到勤剪指甲、饭前后洗手。这些习惯的养成还需要老师在班会课上常说，平时有检查孩子的个人卫生，孩子们也是爱干净，听话的好孩子。

二奋斗目标

- 1、近期目标：让小朋友以愉快的心情开始小学学习生活，无安全事故，帮助学生养成良好的行为习惯。
- 2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光，帮助学生养成良好的学习习惯。
- 3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班风，培养学生的自信心。

三、主要工作及措施

(一)让学生在学校的生活中养成好习惯

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班级公约。

2、日常管理系统化。

(1)重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

开展花儿朵朵红活动。通过纪律作业卫生值日等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度

(二)让学生陶醉在关怀里。

1、关爱全体学生，尤其是后进生，与后进生学生家长建立密切的联系，让家长重视孩子的学习。经常与家长进行沟通。

2、启用班级班会表扬学生要求家长也加以鼓励。

3、开展我向老师说句悄悄话。每天三名学生利用课余时间向老师说句悄悄话。

4、要求每天向妈妈说句心里话。

(三)让学生沉浸在书香中。

1、诵读《三字经》，做到能准确背诵。

2、利用课前三分钟来诵读唐诗宋词，营造书香校园。

3、营造家庭读书氛围，布置每天读书任务：平时至少读课外书15分钟，双休日至少读30分钟。

(四) 让班干部锻炼中成长。

- 1、培养一支小干部的队伍，参与班级管理
- 2、美化教教室环境

(五) 让学生懂得注意安全，学会珍爱生命

安全教育。一是平时经常讨论安全注意的事项，进行安全教育。其次经常寻找身边的不安全隐患。三开展中国少年儿童平安行动活动。四、开展安全伴我在校园、我把安全带回家的主题活动。五、是4月份组织春游，做好春游前的安全教育工作。

四、各月具体工作安排

二月份

- 1、交流寒假生活，寒假生活总结。
- 2、明确班级目，标制定班级公约
- 3、学习习惯：按时完成作业的习惯。
- 4、行为习惯：在校遇到老师的礼貌。

三月份：生命之树常青雷锋精神永存

- 1、专题教育：环保与污染
- 2、开展感恩活动，回报父母的恩情。
- 3、感恩社会，用行动去感谢周围的每个人。
- 4、日常行为规范教育

四月份：承继民族文化

- 1、专题活动：承继民族文化，学习太极拳。
- 2、行规教育：课间休息礼仪4、班队活动
- 3、布置教室

五月份：艺术节，我最捧

- 1、日常行为规范教育：卫生文明礼仪
- 2、书画作品展，我是小能手。
- 3、文艺节目汇报演出。
- 4、我的节日，我最幸福。

六月份：

- 1、总结上月情况
- 2、我是校园小主人
- 3、日常行这规范教育，比比谁做的。
- 4、对学生进行安全教育，下课安全和人生安全，学会自己保护自己。

优生培养工作计划篇四

为做好今本学年的班主任工作，使学生的素质得到全面的提高，培养学生自主、合作、创新的能力。特制定计划如下：

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有25人，其中男生18人，女生7人。经过去年一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，学生的课堂常规有待规范，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、具体措施如下：

(一)行为规范教育：

- 1、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 2、在教室里安静，不打不闹，不喧哗。
- 3、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业工整、认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

(二)班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退。有事要主动向老师请假。

- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、逐步形成帮助、互相帮助，互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

(三) 学生心理健康教育：

- 1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
- 2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。
- 3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

(四) 根据班级具体情况本学期工作重点：

- 1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。
- 2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。
- 3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定

合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。4、加强理财和管理能力的培养：合理利用压岁钱、零花钱，会管理班级的事务。

(五)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“智慧星”。

(2)值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(3)综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

四、班主任自我要求

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们养成良好生活和学习习惯。

五、月工作安排：

三月份

1、寒假作业检查评比。

2、做好教学工作计划，班主任工作计划。

3、开展一次“关于如何使用压岁钱”的班会。

4、对学生进行一次“学雷锋、树新风”实践活动。

5、第一次月考。

四月份

1、参加学校绿化美化工作。

2、组织参加小学生趣味运动会。

3、对学生进行爱国主义教育。

4、第二次月考。

五月份

1、期中考试，进行期中质量分析。

2、召开期中家长座谈会。

3、对学生进行夏季安全教育。

4、准备“六一儿童节”节目。

六月份

1、举办“六一儿童节”庆祝活动。

2、召开一次“快乐童年，快乐成长”主题班会

七月份

1、期末总复习。

2、进行期末检测。

3、教学工作总结。

优生培养工作计划篇五

为切实提高初三教学质量，实施“优生”战略，使20xx年我校中考成绩有质的飞越，根据本年级师生实际情况，采取超常规措施，实现升入重点中学人数的跨越式突破，提升我校的教学质量和社会信任度。特制订以下优生培养方案：

10届学生在初一招生时教科局的五严规定（不许分快慢班）的大方针下，因我校教师师资不齐（有明显弱科）导致6个班级发展不均，优生流失比较严重，留住的尖子生缺乏你争我赶的竞争氛围，学习积极性不强，惰性十足，教师缺乏对他们实施有效的拔尖措施，使得目前10届学生的整体素质不容乐观。

原因如下：

2、上初二时，优秀学生又大批流失；

4、目前一些尖子生零星地散落在各个班级，因缺乏你争我赶的竞争氛围，尖子生的积极主动性不强，学习热情不够高涨，教师也无法对他们实施有效的拔尖措施。

全县前200名学生由八年级期末抽考检测中的34人增加到60人□
20xx年中考重点高中我校上线6人，本届预设重点高中上线10人。

1. 据初一到初三期末综合成绩年级前70名，仍有潜力的学生为培养对象，确定我校九年级优生名单，立即组建初三优生班2个（35人/班）。

2. 对优生采取动态管理，非优生考试成绩进入尖子生群体（年级前70名）可视为优生，教师要为其建立档案并告知学

生。对培养的优生如果阶段成绩不好时给他们一定的机会，不轻易放弃。

1、加强组织领导，成立年级优生培养领导小组。

组长：

组员：

2、引导优生树立志向。

对于一个即将远航的人，一枚小小的指南针是何等重要！很多人终身碌碌无为，不是因为能力不足，只是没有明确的目标给予其足够的激励。因此优生培养首当其冲的但是加强目标意识。具体措施：

（1）推荐有关名人的传记读物，使其将自己放在一个更广阔的空间和时间中认识自己的使命。

（2）榜样示范。以身边的同学为榜样，以历届优秀毕业生为榜样。

（3）目标公开。将所有优秀学生的近期目标与远期志向公开张贴在班级或年级宣传栏，让所有学生作为监督的对象。

（4）结对竞争；两个a班同层次学生结对，同班相邻名次学生结对，形成竞争氛围和意识，整体提高。

（5）定期表彰奖励。

3、提高课堂教学效益。