

教学工作计划教育教学活动(精选8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教学工作计划教育教学活动篇一

作为保育员都应时刻去关心、照顾他们，如：在生活上、饮食方面等，保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。你是否在找正准备撰写“教学活动保育员工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

新学期已经开始了，我会以认真的态度对待自己的工作。为了能更好的完成工作，现制定了本学期个人工作计划如下：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要洗手洗干净，不吃不干净的东西。

2. 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

3. 继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿_服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。

4. 在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注，及时帮幼儿盖被子等。

二、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

四、在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

认真做好每月一次玩具的清洗消毒工作，室内物品的定点摆放，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。

一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
4. 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
2. 坚持进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品

做到心中有数，管理有方。

7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1. 配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。
2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。
2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 加强水、电、气的使用和管理。

五、家长工作

1. 充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。
2. 坚持做好家访工作，

幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

本学期本班幼儿26名，其中，男孩子12名，女孩子14名。其中，新入园的孩子有8名。我班有三名教师和一名保育员。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

一、保教工作

1、保育工作：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的_，能自己动手脱简单的衣裤鞋，_后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

2、教育教学工作

本班采用托班教材，针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等;美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等)，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。为幼儿创设与季节、主题相结合的班级环境，随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。区域活动材料的整理和投放，结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。使幼儿喜欢幼儿园的环境，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参与各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。

二、卫生保健工作：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生消毒到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，确保孩子的健康。培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。

三、家长工作

家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。开学初对新生及体弱儿进行家访，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，了解幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。本学期还建立了班级博客，在这里，我们将向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，让家长及时了解幼儿园活动的新动向，领略最新的教育信息，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

对于每一位新生，详细了解幼儿在家中的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等)，让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

教学工作计划教育教学活动篇二

在这次活动过程中“能让幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”是数学活动的重要目标。该活动是一个以游戏为主的学习活动，幼儿在分东西的过程中不知不觉地理解了数的分合关系；在交流分享中学习了记录方法并内化数的分合知识：在帮玩具找家人时运用已有经验解决了问题，并获得成功的喜悦。

数学是抽象的，需要幼儿通过游戏和操作去理解和掌握。活动中教师提供玩具让幼儿操作，同时通过猜拳游戏增加活动的趣味性。猜拳结果的不确定性使活动过程充满挑战，幼儿跃跃欲试；猜拳过程需要两人的磨合，能锻炼幼儿的交往能力与合作能力。

幼儿只有在生活和游戏的真实情境中，才能逐渐体验到数学的意义。幼儿只有在不断接受挑战和不断成功解决问题的过程中，才能获得自信心，体验活动的乐趣。如“帮玩具找家人”的游戏任务是让幼儿运用已学的数学知识和生活经验解决问题。当教师问及怎样才能知道气球中的秘密时。幼儿充分运用已有经验完成了任务，满足感和喜悦之情溢于言表。

关经验，并逐步提高思维能力，感受学习的乐趣。

教学工作计划教育教学活动篇三

游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，教师要抓住这一契机，耐心地教导学生正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素，最终使以积极的心态迎接新的挑战。

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，小学阶段是性格形成期，我们应当通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，经深入调查才得知是因性格孤僻而导致不合群。针对这一情况，教师与不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮助学生培

养起良好的性格。

创新精神和实践能力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项创新活动的完成，必须具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。为此，在教学中通过多种手段培养学生活跃的'思维、丰富的想象及运用知识的实践能力等。比如教材的安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学生生理、心理和精神等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可通过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的能力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力。

教学工作计划教育教学活动篇四

当前，“节能降耗、绿色环保”已成为世界发展的方向。幼儿园的美术教育也应与时俱进，顺应时代的潮流：节约环保，多运用自然生态的、回归生活的环保材料开展有意义的创造性活动。《纲要》中指出：“指导幼儿利用身边的物品或废旧材料，制作玩具，美化幼儿的生活。”幼儿对大千世界生活中许多美好事物产生兴趣。教师要善于发现幼儿兴趣取向，根据幼儿已有的经验，选择相关生活化的材料，组织幼儿开展美术活动，激发他们创造美的情趣。结合我们这次生活美主题以及入冬以来孩子们服装上的变化，于是便开设了美术创意活动《帽子大创想》。

活动一开始，我请幼儿一起来看一看网络上那些好看的帽子制作出的动物造型的图片。孩子们一边看一边情不自禁的说道：“好漂亮啊！”“这个是小章鱼！”“我知道我知道！这个是胖胖的蜜蜂！”图片看完后，我请他们说一说都看到了什么？请他们来猜一猜这些好看的造型是用什么做的？孩子们的回答五花八门。我把早就准备好的帽子展示出来。“哦~原来是帽子啊~请你看看我们的帽子有什么不一样呢？”孩子们纷纷问道：“老师，帽子怎么会鼓鼓的？”于

是我向他们演示了怎样让帽子鼓起来：用旧报纸揉成一个大球把它塞到帽子里，让帽子鼓起来，再用毛根扎起来就好了。我又问道：“你觉得我们可以把这个帽子做成什么呢？怎么做？”“我觉得可以做成娃娃，在帽子上添上眼睛鼻子嘴巴还有头发。”“我觉得可以做成西瓜”“我觉得可以做成刚刚看到的小章鱼。”孩子们的想法非常多。于是，我让他们开始制作他们的创意动物。曹雨嘉用毛根、自己剪的彩纸，为自己制作的“小乌龟”添上了头和四肢。于是。她有了一只黄色和红色花纹的小乌龟；旁边一桌的陈欣妍用她爸爸旧的绒线帽做了一只神气的章鱼，还给这只章鱼贴上了有趣的眼睛鼻子嘴巴。孩子们的小动物都制作完成后，我请他们互相欣赏一下同伴们的作品。

幼儿离不开生活，生活与幼儿紧密相联，生活中的点点滴滴都将成为他们认识社会、认识世界的窗口，“生活中到处存在美，关键是要给孩子一双善于发现美的眼睛。”美是人类生活中永恒的主题，唯有发现美、理解美，才能创造美。本次活动《帽子大创想》，使用了入冬后孩子们日常生活中出现的御寒物品——帽子，让制作材料更加贴近孩子们的生活，并从中让他们发挥想象，给日常中非常普通的帽子赋予了孩子特有的艺术美感。

平时，我们在运用材料前要先认识这是什么材料。从广义上说，生活中任何用于生活和生产的材料都可用于艺术创造。所以，我们要利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工工艺品等来开展美术活动。细看现在琳琅满目的商品，造型各异的包装盒、质地不同的广告纸、色彩丰富的饮料瓶，吐露出浓浓的乡土气息的贝壳、沙等，这些东西弃之则废，用之则宝。这不仅是教育幼儿勤俭节约、注意环保的好机会，更为幼儿园节省了不少的材料费。在教学中，我们可以发动多方互动，家园共同收集这些材料。在班级专设材料箱，摆放幼儿随时收集来的废旧材料，并使各种材料便于幼儿取放自如。幼儿可以随时按制作需要随意选取材料。可以说选择利用废旧材料进行美术创作、美化环境，是环境创设的一大特

色。

总之，我认为我们平时开展美术欣赏活动，不必拘泥于形式，受限于名家名作，只要我们正确地引导、选择，幼儿就会明白“生活中到处存在美”这句话真正的含义。日常看似平淡的生活材料，才会呈现出独特的光芒，美术欣赏活动才会真正的生活化、直观化、灵活化，也更加个性化。

教学工作计划教育教学活动篇五

教师应当更多地将学生作为教学主体，时刻关注学生的反应及变化，让他们更主动地参与到课堂中来。我们一起看看班教师教学工作计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于大班教师对教育教学活动工作计划，希望你喜欢。

教材分析：

本册教材主要分以下几个板块

story time是单元核心板块。经过生动的课文，帮忙学生掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，初步构成用英语与他人交流的本事，促进思维本事的发展，同时提高学生的综合人文素养。

fun time是句型操练板块。经过趣味性、互动性较强的语言实践活动，帮忙学生熟练掌握**story time**中呈现的主要词语和句型，以提高他们用英语进行简单交流的本事。

cartoon time是拓展性趣味阅读板块。经过以小老鼠**bobby**和小猫**sam**等卡通人物为中心的趣味小故事，帮忙学生复习本单元的语言知识，训练语言技能，提高阅读理解本事；同时有计划地呈现下一单元即将出现主要句型。

letter time是字母学习板块。经过插图的形象展示以及字体、

笔画笔顺的示范，帮忙学生从音、形两个方面熟练掌握26个字母的大小写书写形式，培养学生正确的书写习惯。

song timerhyme time是歌曲、歌谣学习板块。经过唱歌曲、诵歌谣等活动，激发学生的兴趣，活跃学生的身心，帮忙学生潜移默化地巩固所学资料，构成良好的语感，提高听说本事和思维本事。

checkout time是检测板块。按照单元词语和句型等方面的教学目标，经过形式多样的综合性语言应用活动，帮忙学生复习巩固所学的主要资料。

ticking time是自我评价板块。经过自我评价，引导学生了解自我对本单元所学主要资料的掌握情景，体验提高与成功，反思和调控自我的学习过程。

按照《英语课程标准》的目标要求，在每个单元特地设置了**learning tip** (学习提示)，在每四个单元之后还安排了一个**project** (综合语言实践项目)。**learning tip**经过简要的提示和说明，引导学生逐步掌握有效的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习效率；同时帮忙学生了解一些英语基础知识和在英语学习中需要注意的问题。**project**由几个环环紧扣、联系紧密的语言实践活动组成。在活动过程中，让学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等环节，综合运用前几个单元所学的语言知识和语言技能，完成必须的学习任务，展现自我的学习成果。

一、总体目标

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的主角扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮忙下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

二、语言技能

听、做

- 1、能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学资料。
- 2、能听懂课堂指令并作出正确的反应。
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

说、唱

- 1、能根据录音资料模仿说唱。
- 2、能就所学的资料进行简单的日常会话(资料以每个模块的话题为主。)
- 3、能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。
- 4、能根据图画说出单词或短句。

玩、演

- 1、能用英语做游戏。
- 2、能表演英文歌曲或歌谣。
- 3、能就所学资料参与主角表演或完成相应语言交际任务。

认、读

- 1、能看图识词(单词、词组)

2、能在图片的帮助下读懂小故事。

具体措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。

2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等。

5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看与英语有关的书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

一、教学目标

1、能够表述过去发生的事情。

2、能够掌握表达过去以往做过某些事情。

3、能够询问和表达用餐情景。

4、掌握获取信息的方法能描述事物的特征。

5、能掌握对过去做过事情的表达。

6、掌握发送电子邮件的相关词汇和短语。

7、掌握询问别人的意见和提出提议的表达方式以及同意和不

一样意的表达方式。

8、能够使用不一样的动词形式描述过去发生的事情和做过的动作。

9、能针对事件发生的时光、地点和参与的人进行询问。

二、学生分析

三年级学生经过半年的时间学习英语兴趣更为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。可是后进生的落后面比较大。

三、教材分析

本教材教学资料包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生到达教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用“语音拼读法”，少用或不用“字母拼读法”。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，开始要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的本事。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在对话难度上有了很大的提高，从说对话提高到既要会说又要会写，并且句型长度加大。这对于“学困生”来说加大了难度。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时光，季节

本册教学难点：几种固定句型的运用。

四、教学策略及采取的措施

【教学策略】

1. 抓好常规教学，从细小的环节抓起，培养学生良好的学习习惯。
2. 遵循小学英语教学的规律，有浅入深，循序渐近，注重阶段性，重复性，连续性，趣味性。
3. 采取互助的方式，来解决后进生的问题。充分利用课外活动时光对后进生进行辅导。同时加强实效性，优秀生充当小教师，乐教，差生充当小学生，愿学。
4. 搞好家长与教师的沟通，共同教育好学生。
5. 充分利用现代化的教学手段，增强英语教学的趣味性，激发学生的兴趣，提高学生的学习英语的进取性。
6. 开展有益的英语课外活动，培养学生对英语的学习兴趣，激发他们的学习热情。如英语小课文，英语演讲比赛，童谣演唱，儿歌及短剧。

【采取的措施】

1. 语法学习要渗透到情景教学之中，利用比较法、归纳法让学生从中感知并认识英语的语法现象。学生多听录音，感受地道的英语语音，模仿标准的语音语调，辅以适当的教学方法，让学生在愉快的情绪体验中简便的获得学好外语所必须的听说本事，让学生尽可能多的理解自然的语言，经过一幅幅生动的图画，把学生带入英语的世界，用英语思维，提高英语交际本事，激发英语学习兴趣。
2. 用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意义相联系，让学生感知和理解语言材料。经过把以前的知识串联起来，排成对话和小品，激发兴趣，发挥他们的潜力，

把歌曲排成文艺节目，排练出来，供师生共赏，充分发挥其潜力，培养成“小赢家”。

3. 精心设计英语教学情景，让学生在情景中学，又在情景中用，经过语言描绘、游戏活动、实物、挂图、幻灯投影、录音录像等教学手段，创设特定的教学情景，使学生闻其声、观其形、临其境，触景生情，到达以情至理的深化、知情意行的统一。

4. 利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的本事。注重视、听、说和情景教学。经过各种电教手段以实物、简笔画等把学生带入语言使用的情景之中。补充了一些歌谣、绕口令、游戏，让学生在活泼愉快的气氛中感受到学习英语的乐趣。

5. 用汉语作辅助语言，讲解抽象的和无法用直观手段表达的资料。从正面引导优生，让他们诫骄诫燥，不要产生妄自尊大的情绪，培养他们谦虚、活泼的品质和性格。鼓励他们“一帮一”，利用自我的极大的空暇去关心、爱护后进的学生。让他们在课堂上起模范带头作用，事事处处做表率。让他们分散在各小组中，担当领导职责，辅导差生和后进生。

6. 组织英语课外活动小组，利用周六进行兴趣活动；布置英语作业，每学完一课，复复习巩固后，回去录一次音，教师在录音磁带上直接纠正学生发音，作口头批语。7. 组织并进取参加英语教研、教改活动，学习先进经验，付诸于英语教学上去。在英语实验教学中，进取总结经验，写出教学体会，进取撰写英语教研、教改论文。

8. 语法学习渗透于情景教学之中，运用比较法让学生从中感知英语的语法现象。

9. 课前增加free talk□ 每节课要求一组学生利用学过的或新

学的资料自编一个对话，并要求每组学生尽量不重复前面学生用过的语句，也不做量上的要求，让他们根据自我的本事自由发挥。教师按层次给出评语并划分等次，以鼓励学生在原有的基础上取得提高。

10. 增添部分歌曲、歌谣和游戏，排演英语短剧和小品，激发学生兴趣。

11. 鼓励学生大胆交际，成为大胆说英语的模范。

五、教学活动安排

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

一、学生情景分析：

大部分三年级学生虽然在一、二年级接触了英语，可是并没有构成很大的兴趣，口语成绩也不是很梦想；还有少部分从老家过来的并没有接触过英语的学生，基础比较薄弱。

二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的本事。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目的要求：

三年级英语上册教材的教学目的是使学生经过学习这门课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们树起学习英语的自信心，构成初步的英语语感，打好语音，语调基础，帮忙他们具备初步的用英语进行交流的本事。

四、教学重点难点：

- 1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图

画。

2、说;能够模仿示范提出和回答简单的问题。

3、读:能够辨认字母(大写和小写)和主要单词。

4、写:能够描摹字母(大写和小写)和主要单词。

五、教学质量, 课件园的措施:

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现, 小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。怎样充分体现学生学习主体性地位呢?在小学英语教材中, 安排了许多浅显易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下, 便能让成为学习的主人, 取得意想不到的效果。

一、建立和谐、民主的教学环境, 构成学习对话的良好氛围。

经过复习与新授对话资料有联系的已学过的对话, 为新对话教学作好辅垫, 并能够以此导入新对话教学。从而到达以旧引新, 更好地为新授打好基础。对话的方式能够有: 教师与全班对话(个别学生也可), 或是让学生问候教师, 学生与学生的对话。

二、以学生为中心, 设置场景, 表演对话。

在教学对话前为学生设计场景, 营造氛围, 诱发学生的语言动机。让学生发言, 教师稍稍加以引导, 将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍, 便可让学生在设置的场景里进行表演, 充分利用道具让学生有真实的体验。而下头的学生当“观众”并打分, 并请打分的同学说说为什么打这个分?这样能够提高学生的听说本事, 更能够体现学生学习的主体性。怎样说?对不对?应带怎样的表情?怎样演会更好?学生无论是表演的还是看表演的, 都会在打分时找到他们需

要的答案。

三、 经过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是十分爱玩。我们能够利用小学生爱玩

的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会异常深。

四、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

六、教学资料与课时安排

unit one hello 6课时

unit two look at me 6课时

unit three let us paint 6课时

recycle one 3课时

unit four we love animals 6课时

unit five let us eat 6课时

unit six happy birthday 6课时

recycle two 3课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：2课时

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自我负责的原则拟订本学期个人计划。

一、提高自身的业务水平

认真阅读“二期课改”的资料，结合自我的教学风格，更新教学理念，确立三维目标。“二期课改”注重的是对学生进行人文素质的培养和教育，这就要求我们在平时的教学过程中，充分利用教材的科学特性，在创新理念的引领下，切实地解决其中出现的各种矛盾，我们的学习就是在不断地解决各种矛盾，仅有做到运筹帷幄，我们才能正确把握教学方向。

进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情景，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班级情景分析：

本学期我班有36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，所以大部分幼

儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自我为中心，来园时，哭闹情景多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理本事和行为习惯普遍较差，如：不会自我吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们教师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的提高。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言本事，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、经过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱教师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮忙幼儿遵守团体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务本事，能参加简单的劳动，做自我能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，明白应当关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识团体、公共等概念，学写有关有利与团体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以供给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调本事、动手操作本事以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工

四、具体工作措施。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，进取调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受欢乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和团体事业的发展。

3、我和李教师刘教师是新组合，同时本班的班长杨教师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，所以对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，所以，我们必须在工作中加

强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工情景。使三人不断经过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对团体、对自己负职责，进取参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在团体活动中体验欢乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）

2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮忙

安全：

新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位教师都必须在场，一个教师送上接送车，一个教师看其他小朋友。与家长交流时，一个教师必须在看小朋友，不能两个教师同时与家长交流。

10月：

1、环境布置，更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、继续进行常规教育。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

5、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班教师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有教师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班教师必须要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，供给一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一齐进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自我的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后

离园。

德育：

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守必须的规则与秩序；
- 2、明白同伴间要团结友爱，相互帮忙。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。
- 2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达本事和合作本事。
- 3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、洗手时不玩水，懂得节俭用水。
- 3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自我碗里的饭菜，并坚持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

1、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

- 1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自我的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。
- 2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自我孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

随着新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、专业素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名小学数学教师，我们就应当能够做到主动学习、成为新型的专业化教师，贴合时代的发展要求。必须要做到不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。于是，我针对自我的特点制定了

个人本年度的教学计划：

1、学高为范，育人先律己

首先要提高自我的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生的直接影响。“学高为师，身正为范”，引导学生树立各种正确的观念。吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情景组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

2、促进个人专业发展，确立教学新理念

经过这学期的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时进取主动参加学校组织的教学研究活动。并且自学并总结了专业化笔记；在全校组织的钢笔字书法大赛中，获得了较好的名次。在专业教学课题探究中，题目是《研究提高学生的计算本事》。在课堂实施中，我时刻注意调动学生的学习进取性，创设民主、平等、和谐，充满浓浓兴趣的课堂环境。允许学生犯错误，使学生在不断的错误中总结经验和教训。并大大提高了学生的计算本事。多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习本事。后的教学工作中还需不断地改变策略，以便到达更好的教学效果。

3、学习和发展的资料和途径是全方位的。

今日是一个开放的信息社会，信息的渠道十分广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究。观摩外校的学习，学术讨论、实践行动研究等。此外，学习资料也不仅仅局限于教材和教学法，而应当是更广泛的知识领域。要让自我真正做到“给学生一碗水，自我要有一桶水的本事”

本学期，我担任小学五年级的数学教学工作。一学期来，我

自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我以一个母亲的身份去爱我的学生。孩子的心是纯洁的，她们能体会到你给予他们真诚、严格的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“理解”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地理解他们，所以促进了中差生不一样程度的提高和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，进取参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

教学工作计划教育教学活动篇六

全面贯彻党的职业教育政策，落实上级部门对职业教育工作的总体部署，围绕学校年度工作计划，以服务为宗旨，以就业为导向，以提高质量为核心，以创省现代化示范校为引领，充分发挥系部的工作积极性，树立争先创优、扬长补短意识，促规范、求创新、达实效。

（一）抓好教学常规管理、实训实习工作

1. 严格执行教学常规管理，切实抓好教学常规检查，加强课堂教学检查力度，规范上课、听课等有关规定，使得教学行为有章可循。

2. 积极激发系部教师的科研热情，发挥其学术潜能，促进教育教学改革和模式创新，促进素质和质量的全面提高，努力建设一支具有现代教育理念和较高科研水平、懂教学、会育人的高素质教师队伍。

3. 开展专业教师技能竞赛活动，努力提高教师技能水平，为青年教师提高教学业务能力搭建平台。

4. 加强中职学生顶岗实习的考核和五年制学生后两年的教学管理，加强阶段性考核，提高学生考试及格率及学生毕业率。

5. 规范实训课教学工作，进一步健全实习实训管理制度。系部要以实训教学计划为纲，规范学生的实习实训课教学，全面提高实训课的教学质量。积极开展技能实训，加强对学生的技能的培养，力争服装、旅游专业在省市技能大赛中有新的突破。

6. 加强旅游、服装、会计实训场所的管理，提高运行的效率与效益，更好地发挥实训场室的效用。

（二）加强校企合作，推进专业建设

1. 促进专业优化，积极推进课程改革。加强校企合作，专业主动对接行业，促进专业及教学的不断优化。充分利用系部二级管理的优势，调动教师工作积极性，发挥系部的工作能动性，教务处进行指导和监督，推进专业建设和发展。
2. 加强校企合作，通过校企合作促进教育教学的改革，加大专业的宣传，以就业促招生，继续抓好毕业生的就业工作。
3. 强化专业建设，重视实践性教学环节。在充分利用我校专业实训设备的同时，加强校企合作拓展实训基地，共享资源，为学校加强实践性教学环节创造良好环境。组织落实学生进行教学见习、实习工作，不断提高学生专业技能的动手操作本领。

（三）强化质量意识，重视实践环节，提升专业档次

1. 狠抓高三单招班的教学管理，提高升学上线率，增强我校招生吸引力。
2. 注重研讨交流，加强培养师资队伍，提高教学能力。强化教师责任感与使命感，加强单招班课堂教学研讨，通过请进来走出去，学习交流取经，强化测试等，提高任课教师的教学水平，丰富教学资源信息。
3. 组织学生参加各种技能竞赛和考证考级工作，包括提供信息、发动报名、组织培训。
4. 继续加大对主干专业资金及人力的投入，打造具有核心竞争力的专业品牌。制定主干专业的预期目标，优先考虑、优先发展。

（四）创新管理制度，提高教育效果

1. 重视班主任队伍的建设。为进一步响应xx教育“名班主任”行动计划，弘扬高尚师德，潜心立德树人，组织班主任进行培训，听取优秀班主任工作经验介绍，定期召开班主任工作经验交流会、研讨会，同时建立健全评优评先的申报制度，充分发挥系部班主任工作的积极性。
2. 完善班级常规量化考核制度，提高学生的文明素质。进一步加强学生一日常规管理，严格执行《学生综合素质量化考核测评办法》，健全学生“奖惩”通报制度。继续加强社会主义核心价值观和八礼四仪教育，重视学生的品行培养。
3. 强化安全教育，创建平安校园。利用报告会、班会、板报、橱窗、宣传标语、知识竞赛、演讲等形式，广泛宣传安全教育的知识和意义，使师生牢固树立“警钟长鸣、安全重于泰山”的观念，营造安全教育浓郁氛围。
4. 注重法制教育，增强学生法制意识。把加强对青少年的法制教育、预防和减少青少年违法犯罪工作纳入精神文明教育、学生日常行为规范教育的规划之中，并广泛利用橱窗、黑板报、标语、广播、校报、法制报告、国旗下讲话等形式，开展法制宣传教育活动，切实增强学生的法制意识，让学生能真正学法、守法、懂法、用法。
5. 重视贫困生帮扶，建立帮扶传帮带。开展特困学生的帮学助学工作，建立特困学生档案，密切关注特困生思想动态，继续开展“爱心捐助”活动、多种形式的勤工俭学活动和特困生补助工作，同时加强对特困学生的心理健康教育，帮其树立自信、自立、自强的人格。
6. 定期召开学生座谈会，做好学与教双向沟通，意见反馈。定期邀请学生座谈或采用问卷调查的方式，了解学生的学习生活状态及意见，便于下一阶段教育教学工作进行诊改，更好地服务于学生，提升系部教育教学效果。

干中求发展，做中创实绩。经管系将在行动发展中，探索创新之路，使各项工作迈上新台阶。深化教育教学改革，强化内涵建设，解决突出问题，着力提升教育教学质量，为学校创建不懈努力。

为进一步完善各项教育教学工作，提升教育教学效果，下学期提我们出以下工作设想：

1. 加大对青年专业教师的培养，寻求多方支持，搭建成长平台，鼓励青年专业教师级及参赛，在各项大赛中磨砺自我，增长才干。
2. 注重班主任队伍建设，打造名班主任队伍，重视对青年班主任的培养，制定培养计划，为青年班主任和资深班主任建立师徒结对，帮助青年班主任迅速成长，进入角色，灵活开展学生教育工作。
3. 强化学生的考勤、纪律、抓细抓实，落实到位，切实保证教学秩序有条不紊，增强学生纪律观念，培养良好的学风。
4. 加强财会专业校内实训室建设，提高利用率；加强校外实训基地建设，在校企合作处的支持下，争取在现有实训基地的基础上进一步扩展，并谋求更深层次的合作。
5. 为更好地服务于地方产业经济的发展要求，深入进行调研，结合企业岗位需求，适当进行课程改革，调整部分课程设置，改革人才培养机制，注重学生技能培养，推动专业建设与发展。
6. 在教学科研处的引领下，提升本系部教师科研能力，鼓励教师下企业实践锻炼，工学结合，提高专业教师的业务水平。
7. 密切联系各部门，认真做好各项学校各项创建和评估工作。

教学工作计划教育教学活动篇七

以教育局工作意见精神为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持“三个面向”，以全面推进素质教育和教育现代化为目标，以实施课程改革和提高教育教学质量为两大重点，以深化常规管理为手段，以推进教育信息化为契机，以深化教学研究为动力，不断提高工作成效，努力提高教育现代化水平，使学生得到全面发展。

加强和优化教学管理是深化教学改革、提高教学质量的保证。新学期要根据教改的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

学校的教育工作要按教育规律办事，严格遵循教育方针和教学标准，教学工作要进一步加强规范化、科学化、制度化、信息化，要强化内部制约机制，克服随意性。教师要自觉按课表上课，教导处要不定期抽查，严禁私自调课或挤占其他课程的现象发生，确保学生全面发展。全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，如有特殊情况调课必须提前通过教导处，填写《调课审批表》，经同意才能实施。进一步规范请假制度，教师请零星假的，需在门卫上自觉登记离校和返校时间，并向办公室组长请假。请假半天以上的，需向教导处请假；一天以上的，需向校长室请假，并填写好请假条上交教导处。如遇教师病事假，由教导处安排代课，并发放代课券。

“六认真”工作，是提高教学质量的核心和关键。本学期教导处要对教师

的备课、上课、作业布路和批改、培优扶困等工作进行细致的指导与检查，检查方式为自查、互查及教导处检查，找出薄弱环节、及时反馈、改进，促进课堂教学质量的整体提高。

认真备课：所有的课程都要有备课，杜绝不备课上课现象。

每位教师要根据课标的要求，结合学科教材特点，准确把握教学内容的重点与难点，认真备好每一节课，至少要有一周的余量。坚持集体研讨备课与个人创新备课相结合，杜绝机械重复别人的劳动成果；教案的撰写须突出重点难点、教法学法和设计意图部分。备课还要凸显学科特色，字迹端正，卷面整洁，重点部分过程详细。上完课后，要及时进行反思并撰写授后记，每次授后小记不少于100字。电子备课的老师要提前将教案发至“电子备课”平台上，便于其他教师浏览和修改。每个月的月底，教导处将组织人员对教师的备课进行检查，并及时通报检查结果。

程计划情况及课堂常规，检查结果作为期末“六认真”考核“认真上课”一项的重要依据。

认真布路和批改作业：各任课教师以强化学生作业、书写等习惯为重点，狠抓学生作业，各班应开展各种形式的作业展评，保证所任班级学生作业达到整洁规范的要求，提高整体的作业质量。课堂上要留有一定时间给予学生练习，要提高作业练习的效能。作业布路形式多样，适量精当，少一些机械记忆和重复操练，多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业，倡导分层作业、特色作业。作业的布路还要注意学科间的合作与平衡。严格控制家庭书面作业量。低年级一般不留书面回家作业，中年级回家作业在半小时左右，高年级不超过一小时。作业要按时批改讲评，提倡使用激励性的批改语言，订正以后要有复批。学困生的作业提倡面批。作业凡做必改、凡改必评、凡错必讲。提倡教师要建立作业批改记录、学生错题集和采取的对策集。

教导处在检查学生作业时特别关注以下几方面：学生书写作业是否认真、每次作业是否都有批改、错题是否订正、错误率高的内容是否进行过再训练、是否经常使用激励性的批改语言。

认真辅导：继续加强对学困生的辅导，努力提高各科合格率。

平时对学生提出的疑问要及时耐心地给予指导和帮助，根据教学需要采用相应的集中与个别辅导。合理安排辅导时间，本着严格执行课程计划、不占用学生休息和活动时间的原则，以课内辅导为主，课外辅导为辅。课内辅导面向多数，全面提高，课外辅导关注两头，培优扶困。做好优秀学生的辅导工作，进一步提高他们学习的积极性和主动性。同时，认真填写好“培优扶困记载表”。

认真组织课外活动：各班要按课外活动表组织学生开展课外活动。凡安排为室外活动的，一定要让全体学生参加，不得擅自在教室内补课。周五大体外由体育老师统一安排活动内容。班主任根据课外活动表的安排，事先提醒学生带好活动用具，需要借学校活动器材的，由体育课代表到体育器材仓库领取（体育组负责），并做好相关登记工作，活动结束后及时归还。每次活动，教师都要作好记录，包括辅导内容、方法、效果等，填写在《课外兴趣活动记载本》上。周二的课外活动仍安排全校学生兴趣活动。请各年级组根据所在年级学生特点和老师的特长，开设4个以上兴趣活动小组（每个年级都要有数学思维班）。校级兴趣小组每周安排一次活动放在这一时间段开展。担任兴趣活动的老师要制定好活动计划、做好学生点名工作，并记载好活动情况。要求第一周开始报名（先由校级兴趣组选，再组建年级兴趣组），第二周开始开始正常活动。上课老师要提前做好准备工作，确保学生兴趣活动的时间。各班任课老师不要拖堂，以致导致其他班级的学生不能及时进教室活动。上课老师要填写好《兴趣活动记载本》。教导处将不定期对各班和各专业兴趣组的活动进行督查，并公布督查情况。大课间和大体外活动要求全体老师参加，并一起参与学生活动，与学生一起做操、跑步等，如有特殊情况，请向教导处请假。

认真组织考试：进一步改革考试制度，控制考试次数，减轻学生过重的学业负担。非语数英学科在学期末做好本学科的考核工作，并做好成绩记载。

录、活动总结，通过教研活动落实课改的精神。各组长要认真组织每次活动，并记载好活动情况。每位教师认真填写《教师研修手册》并写上体会。

2、加强理论学习。周一业务学习时间为4:30—5:00。单周以年级为单位进行集体备课，双周以教师理论学习为主，形式以自学与集体学习相结合、学习与交流心得相结合，努力争创学习型教师和学习型学校。

3、上好一节精品课。教研活动分语文、数学、英语、综合四大组开展活动。期初每位教师都要确定本学期的“一节精品课”，并在全校进行展示。

组内成员共同磨课，互帮互助，推选两位老师执教，课要有一定的质量。一位老师紧扣教学设计进行说课，不要讲教学流程，主要讲讲你们组设计的理念和意图，以及两堂课的亮点和不足之处。时间控制在3分钟。期末，以年级组为单位对上课和评课进行捆绑式考核。

开学前教研组长根据本教研组课题，组织本教研组教师定好上课课题，新教师上的两次精品课，第一次可根据内容自行定课题，第二次教研组长定课题。

4、加大“走出去”“请进来”的力度。为促进教师专业发展，本学期将邀请专家进行来校指导、讲座，邀请教研员到校听课指导。组织教师参加省市各级新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动等。外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

1、“书香校园”活动：午读时间为每天12:20—12:50。每周五次午读课，语文三次，数学和英语各一次。语文老师利用每周一的午读时间进行古诗文诵读赏析指导。推荐古诗文抄写在黑板的右边的“古诗文诵读”专栏，要求书写规范，排版美观，学生在每节语文课前齐声诵读。语文老师要做好

课外读物的推荐与阅读的指导，每个年级制定好一份本学期的课外阅读计划，包括要求背诵的古诗文篇目和课外阅读推荐书目。

每周三的午读课，一、二年级绘本阅读，三一六年级语文拓展阅读，有专门的配套教材，语文老师要用好教材。本学期开始，三一六年级学生有阅读考级活动。

英语午读：一、二年级学会5首英语歌曲，三年级英语书写，四年级5首英语歌谣，五、六年级完成5本英语绘本。

2、第二届“英语节”活动：把4月定为英语月，在这个月中，我们进行每日说一句英语日常用语，在升旗之后或是在做完操之后指定一名口语优秀的学生带领全体学生朗读三遍；每周讲一个故事，由英语老师利用课前三分钟，有一个值日学生做汇报；每周学唱一首英语歌谣；每周末看一部英语电影，有英语老师布置回家作业。多样的英语活动可以激发学生学习英语的兴趣。一、二年级开展歌曲竞赛活动；三年级开展英语书写英语比赛；四年级开展英语手抄报比赛；五、六年级开展讲英语故事比赛。

3、“我是小小数学家”活动：数学是思维的体操，而口算训练是体操中的重要一节。口算训练的任务就是要在引导学生正确解答的同时，培养学生的思维能力，不断建立新的模式结构。为此一月份确定1—3年级主题为“口算比赛”。4—6年级主题为编制“数学手抄报”，通过搜集有关的数学知识（比如，数学家的故事、数学文化、数学小笑话、数学趣题妙解，学习数学中发生的故事等等）提高学生数学学习兴趣，并进行手抄报评比活动，让学生充分感受数学的魅力，营造学生学数学、爱数学，用数学的浓厚氛围，扩大数学知识面，丰富学生数学知识，开阔其数学视野。各个比赛由年级负责，并评出一二三等奖。各年级要制定切实可行的计划，定时间、定地点、定内容，教研组长要落实到位，根据教研组制定的学生活动方案来组织实施。学生活动的过程要有规范的

资料整理，（包括图片、文字资料）期末交给教研组长归档。

认真制订新教师培训计划，以校本培训为重点，以实施青年教师“一二三”培养工程、“青蓝工程”为抓手，切实提高青年教师师德修养和教育教学能力。

本学期，教导处为每位参加三年考核的青年教师安排了学科指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，提高青年教师的综合教学能力，实现“一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有特色”的培养目标。举行多种形式的活动，促使青年教师快速成长。通过鼓励支持青年教师参加各级各类培训及教研活动、邀请专家讲座、学科（学术）带头人经验介绍、开展教学沙龙和教育论坛等活动，努力提高青年教师的教学和科研能力。每一位青年教师要自觉主动地加强学习、参与实践、勤于反思，尽快脱颖而出。

教学工作计划教育教学活动篇八

以鼓楼幼儿园建园90周年学术研讨活动为契机，进一步学习、领会陈鹤琴的活教育思想，遵循“一切为儿童”的教育原则，深化单元教育课程的改革与创新，促进保教水平的进一步提升和教师专业能力的可持续发展。

1. 学习园史，修正理念

在上学期“我与鼓幼”演讲的基础上，开展“我与鼓幼”教育故事征文等活动，帮助教师进一步了解园史，树立“幼童本位”的理念，争做“乐业、敬业、专业、创业”的幼儿园教师。

2. 学习《标准》，提升素养

认真学习《幼儿园教师专业发展标准》，牢固树立“学生为

本，师德为先，能力为重，终身学习”的基本理念，鼓励教师将专业标准作为自身发展的基本依据，在工作中对照标准查漏补缺，努力使自己成为师德高尚、业务精良的教师。

3. 系列研讨，展示交流

拟定90周年园庆系列学术交流方案，充分利用媒体、报刊及学术团体的优势，全面展示幼儿园近年来在课程建设、团队培养、园所发展中的成果，凸显幼儿园内涵发展。

1. 提高教师观察儿童、了解儿童的能力。

观察是实施教育的前提。本学期，我们继续在专家的引领下，采用连续推进的观察性评估方法，学习记录和评估儿童的技能发展、知识水平以及行为表现，了解儿童学习与发展的状况，为改进教学提供有意义的信息。

2. 提高教师创设环境、个别指导的能力。

本学期，我们结合课题研究和教研组活动，帮助教师进一步理解环境与儿童发展的关系，各园所、各班级因地制宜为儿童创设开放的区域环境，梳理各年龄段不同区域的发展目标，根据儿童的发展水平和兴趣提供适宜的游戏材料，促进幼儿主动、积极的发展。

3. 提高教师研究教学、自我反思的能力。

以年级组和教研组为载体，提高青年教师的教学设计和实施能力。继续开展每月一次的教研组和每周一次的年级组备课活动，紧扣青年教师教学实践中的问题展开研讨，从教学目标的设计、教学内容的结构化安排、教师指导语的提炼等环节入手，通过同伴互助、自我反思等形式，帮助青年教师逐步掌握各领域教学的基本规律，提高教学的有效性。

1. 建立骨干教师个人专业发展档案。

结合《幼儿园教师专业发展标准》及教师个人专业发展规划，为市区骨干教师建立个人专业发展档案，科学拟定档案类别与记录方式，突出发展变化过程，强化动态管理，强调反思与分析，力求体现教师专业发展的轨迹。

2. 加强对教师备课和计划执行的指导。

组织教师讨论学习《鼓楼幼儿园教育教学规范化工作要求》，明确各项教育教学工作的规范性要求，每周一定定期检查文本资料，不定期抽查班级一日活动计划落实情况，做好及时反馈和评价工作。

3. 强化教研组、课题组的过程管理。

指导教研组、课题组组长拟定好学期研究计划，定期参与教研组和课题组的研究活动，了解各组的研究动态，学期中组织各组进行阶段展示，促进组与组之间信息互动。

二月 讨论制定《鼓楼幼儿园教育教学规范化工作要求》

教研组计划交流会

三月 省、市十一五规划课题结题

国家级课题开题

区骨干教师申报

环境创设评比

四月 纪念鼓楼幼儿园建园90周年活动

区教育故事评比

大班幼儿农村社会实践活动

幼儿春游

五月 学科带头人工作室活动

骨干教师有效教学展示

青年教师半日活动观摩（大班）

艺术节活动

六月 教研组汇报交流

青年教师半日活动观摩（中班、小班）

成长档案交流会

七月 青年教师技能比赛

暑期教师集中培训