

# 会议管控措施方案(模板8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 会议管控措施方案篇一

为贯彻落实《省人民政府关于进一步加快高中阶段教育发展的意见》文件精神，提高全体教职工的服务意识，增强教育的责任感，严格控制学生流失，保证我校加快高中阶段教育发展工作的顺利进行，提高学校的教育教学质量，特制订本方案。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx各班主任

领导小组下设办公室在教务处□xxx兼任组长，领导教务处、教研室工作人员抓“控辍保学”具体工作。

1、认真做好加快高中阶段教育发展工作的宣传，营造“控辍保学”的良好氛围，保证辖区内适龄青年能按志愿按时入学，接受高中阶段教育。

2、学生如因疾病不能就学时，向学校提出申请，学校将按开发区教育局学籍规定协助家长办理休学手续，学生病愈后办理复学手续，返校学习。

3、学生正当转入、转出必须按照开发区教育局学籍管理之规定办理好相关手续，做好印证材料的存档工作。

4、班主任与学校签订控辍保学目标责任书，严禁教师以学生差为借口随意驱赶学生，学校和教师不得对学生实施体罚和变相体罚或其它侮辱学生人格尊严的行为。

5、全面贯彻国家教育方针，培优补差，分类施教，提高教学质量，使学生在德、智、体，美，劳等各方面全面发展。

6、实施“五育”并举，最大限度的减少重智育轻德育思想的危害。坚持在教学中渗透德育、美育教育。开足开全课程，重视学法指导，常抓健康教育，体、音、美、学、劳、信息技术等，要与其它课程一样评估，使学校变成学生学习和生活的乐园。

7、积极开展第二课堂活动，建立各种兴趣小组，培养个性特长，使学生在校能愉快地成长，对学困生要多帮助，多指导，多谈心，提高学习兴趣。

8、开展丰富多采的教学活动，提高教师业务素质 and 教学水平，向四十分钟要质量，按照“减负”规定，依据教育规律，认真执行教育局规定的作息时间，切实减轻学生的课业负担，保证学生的活动时量，严格执行上级规定的课业标准。

9、抓好学校各项常规管理，使学生在校有一个安全、健康的学习环境。

10、建立助学组织，认真执行三项助学金政策，对因家庭困难面临辍学的学生，给予相应的物质帮助，对家庭经济特别困难的学生，学校采取帮助措施，保证其完成高中阶段教育。

11、采取校长包校，班主任和任课教师及行政和后勤人员包班包学生的“三结合”手段来控辍保学。对班级的后进生，

要常找他们谈心，常帮、常问、常指导。每个教师、班主任和校领导要经常对后进生家访，多与家长沟通，及时了解学生思想动态。

12、每学期进行一次学生评教，对于学生评教中处于末位的教师由校长找其谈话并责令整改。如出现对学生打击报复者，一经查处，将严厉处理。

13、教师不得体罚或变相体罚学生，不得无故强迫学生离校，因体罚学生而造成学生流失的，视其情节纳入期末考核。

14、学校每天清点一次班级人数。学期末对控辍保学工作进行专项奖励。

我校将全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作，减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。做好“学困生”思想工作，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握“学困生”的思想动态，解决“学困生”的各种困难，让他们安心和上学，以真情实感把“学困生”留住，完成“控辍保学”工作。

## 会议管控措施方案篇二

为全面贯彻落实国家、省、市、县教育工作会议精神，扎实做好全镇义务教育阶段学生“控辍保学”工作，结合板当镇实际，特制定本方案：

深入贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》，采取以法治辍，以情劝学、以资助学以及转变教育观念，改进教育方法措施，以实现“一个都不能少”以理想目标，以提高义务教育普及程度为工作重点，持之以恒地抓好“控辍保学”工作，全面实现我镇义务教育持续、稳定、健康、协调发展。

20xx年全镇小学生辍学率控制在0.6%以内，初中生辍学率控制在1.8%以内，九年义务教育巩固率达85%以上，毕业生班实现整班移交。

## 1、调整镇“控辍保学”保学工作领导小组

组长：伍靖镇党委副书记、人民政府镇长（主持党委工作）

副组长：王贵镇党委委员、组织委员、宣传委员

周永祥镇中心小学校长基教办主任

成员：

领导小组下设办公室在镇基础教育办公室，李光勇同志任办公室主任，景兴荣、孙亚飞同志任办公室副主任，负责协调和处理全镇开展“控辍保学”日常事务性工作。

## 2、部门工作职责：

镇基础教育办公室：负责全镇“控辍保学”工作的协调、组织和实施，各类数据的反馈，全镇教育相关工作汇报，做好两所中学、所辖各小学相关数据的统计上报和其他事务性工作。

各村委会：负责配合各学校做好本村适龄少年文化户口的核查，辍学生的动员、劝返工作，大力宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》等，配合辖区学校开展“控辍保学”宣传月活动。

镇中学：负责做好本校服务半径文化户口的核查和辍学生的动员劝返工作。

各小学：负责本校服务半径适龄少年文化户口的核查和辍学

生的动员劝返工作。

镇派出所：负责依法处理扰乱学校教学秩序、侵害师生人身、财产权利和其他权利的案件，依法严肃查处侵害儿童、少年的案件。

镇司法所：负责相关法制宣传工作。

镇党政办：负责对全镇各村和各相关单位开展“控辍保学”工作情况进行督导检查，对因工作不力，不按要求开展相关工作的单位和个人进行通报，并督导整改落实。

镇纪委：负责对“控辍保学”工作不到位、严重不负责任并造成严重后果和恶劣影响的单位和负责人进行诫免谈话，必要时给予责任追究。

镇社会事务办：负责加强对全镇流浪儿童、少年的管理工作。

镇财政分局：负责优先安排全镇教育发展所需各种经费，建立完善困难学生家庭资助体系。

镇文化站：负责协调有关部分对网吧进行清理整顿，严禁网吧接纳未成年人上网。

镇社保中心：负责对非法招用未满16周岁的未成年人的用人单位进行查处。

镇工商分局：负责对非法招用未成年人的个体工商户依法吊销其营业执照。

镇团委、妇联：负责结合各部门职责，协助各学校做好“控辍保学”工作。

### （一）强化工作职责，加大宣传力度

镇的“控辍保学”工作领导小组负责对全镇“控辍保学”工作进行安排部署，各村委会、各学校要成立以支书或主任、校长为主的“控辍保学”工作领导小组，并结合各自实际，制定可行的实施方案，切实开展好“控辍保学”各项工作。落实领导班子挂村联校、镇干部包村、村干部及学校教师包组到人的控制保学工作机制，建立健全“控辍保学”职责单位协调沟通联动工作机制，切实加强舆论宣传和辍学生动员劝返工作。

## （二）落实学校主体责任，加强职能管理

各学校要结合“控辍保学”工作职责要求，校长是第一责任人，全体教职员工担负着重要责任，认真落实班主任包班、科任老师联系学生制度，定期召开家长座谈会，密切师生关系，增强家校合作，形成共同合力。

## 会议管控措施方案篇三

贯彻落实上级指示精神，坚持义务教育是一个过程的理念，将控辍保学作为“普九”达标后巩固提高工作的长期任务，作为普及九年义务教育的二次攻坚。以改善办学条件，提高师资素质，提高教育教学质量为基础；以学校为主体，以提高教学改革为突破口；以依法治理为中心落实法律责任制。

1、结合实际，开展以“不让一个孩子辍学”为主题的宣传活动，大力宣传《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，使广大人民群众明白“不送孩子读书是违法”、“招收童工是违法”的道理，自觉送子女入学接受九年义务教育。进一步转变教育观念，坚持“以人为本”、“面向全体学生”，切实做到依法治教。让“不让一个学生辍学”成为全社会的共识，为做好“控辍保学”工作营造良好的社会环境。认真学习《义务教育法》和上级指示精神，并结合实际，深刻领会“今天的辍学学生就是明天的贫困户”的内涵，充分认识新形势下做好控辍工作的重要意

义，不断增强责任感和使命感，把治理学生辍学的问题作为义务教育工作的重点和难点，狠抓落实。认真制订控辍保学工作方案，明确控辍目标和任务，本着实事求是、积极进取、因人制宜的原则，落实措施，打好控辍攻坚战。

## 2、落实依法治理辍学的八种程序

一是入学通知关，二是学生入学注册关，三是学生辍学确认关，四是双向劝学关，五是及时上报关，六是敦促复学关，七是行政处罚关，八是申请法院强制执行关。

3、建立依法控辍保学责任制，过错责任追究制。

4、建立一日常规检查制，每学期初填在校生花名册，定期查人数，发现流失及时劝学治理。

5、采取巩固率与班主任工作考核及教师教学成绩挂钩制，对巩固率不达标的班级教师取消评优、评模资格，并给予一定处分。

6、强化师德建设，教育教师带着感情做好每一名学生，特别是后进生的工作，不得对学生挖苦、讽刺，严禁对学生进行体罚或变相体罚。抓好“三类人群”的转化和帮扶工作。

7、减轻学生的课业负担，禁止对学生施加课业压力，经常检查学生的作业量及处理情况，发现问题及时解决，对一贯加大作业量而屡禁不止的教师予以严肃处理。

8、严禁乱订资料，乱收费，如发现擅自订购资料或收费的教师，将勒令其清退。

9、是坚持家访制度。积极做好学生家访工作，切实做好“学困生”思想工作，用真心爱护“学困生”，关心“学困生”，经常家访，及时掌握“学困生”的思想动态，解决“学困

生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“学困生”留住。

## 会议管控措施方案篇四

创建平安校园，确保学校正常教学，健全安全组织机构，健全安全队伍，明确分工、明确目标、明确责任。学校要从以下几个方面切实加强安全教育工作。

第一，加强事故多发时段和多发活动的检查管理力度，如课外活动、课间操、劳动、体育课等是学生活动最激烈、安全意识最淡薄的时候，也是最容易发生安全事故的时候。学生上操及集会安全由体育教师与各班主任负责，下操及散会时学生回班由体育教师与各班主任负责依规定顺序排队回班。

第二，定期召开安全工作汇报会和总结会，检查了解学生生活场地、体育器械、实验设施等，及早消除安全事故隐患。

第三，学校领导高度重视安全教育工作。建立健全安全制度和安全教育机构，实行校长负责制，营造领导和教师分工合理、责任明确的人人抓安全、安全人人抓的良好氛围，并将安全教育渗透到学习、生活、劳动等各个领域和各个环节中，坚持“一月一排查、一季一分析”。

第四，第五，加强学校楼道管理，坚决杜绝安全事故的发生。

1、每天值周领导和值周教师、班主任要严格按照值勤制度，在校门指定的关键路口护送学生安全过路。

2、自行车要按指定地点停放，禁止在校园内踢球、爬墙、爬楼门、坐栏杆。违者通报批评。

3、凡是有学生在学校就有教师管理，保护学生；学生在校有多晚，教师就要有多晚。



4、为防止学生在课间、集会、做操等活动中出现拥挤等其他现象，保证学生有规律、守秩序的上下楼，当天当堂任课教师负责各守一个楼道口进行监督、疏导。各班班主任跟班，每日在班级门口楼道内检查，制止不安全行为。

5、各班主经常对学生进行遵守秩序、礼貌礼让、爱护同学的教育，加强学生的自救自护的教育和训练。

6、学校总务处、德育处要不定期对对学校楼道、楼梯设施；楼梯照明等进行检查，发现问题，及时补救、整改。

第五、教师要全面了解和掌握学生的家庭背景、思想状况、成长过程、健康状况、个性特征和心理素质，对身体状况有特殊疾病的要建立特质生档案，对不同情况的学生采取不同的教育方法，以免因教育不当而使学生出走。

第六、强化门卫管理制度，预防外来人员对学生造成伤害。

1、遇来人来访不履行登记手续，强行闯入，门卫加以阻止，不得放行。

2、校内发现不良分子袭击、行凶、行窃、斗殴，先制止、制服，为防不测，及时报警。

3、如有事件发生，立即采取救治措施，妥善处理善后工作。

4、实行昼夜巡逻，严防学校财产、公物失盗失窃及火灾等安全事故的发生。

第七，加大学生上学、放学的管理力度，保证学生的人身安全。班主任教师负责组织学生站队放学，分成东、西两路纵队，做到校大门外150米内不解散。学校每天安排一名干部教师在关键路口管理护导安全监督。

第八，实行首遇责任管理，学校规定凡首先遇到安全事故的教师必须负责承担起事故的紧急处理和汇报工作。本着“先救治后汇报，及时通知家长”的原则，把事故造成的损失和伤害降到最低程度。

第九、加强学校值班制度，值周教师轮流值勤，节假日由领导班子成员轮流值班，负责接听电话、看护学校。

第十、食品卫生安全。教育学生不吃腐败皮质食物，不饮用不卫生的水及饮料，不吃“三无”食品。

第十一、加大安全教育的宣传力度，做到人人讲安全、处处讲安全。

第十二、积极开展毒品预防教育，增强师生抵御毒品的自觉性，提高拒毒能力。

利用国旗下讲话、主题班队会、黑板报、健康教育课等多种形式，加强对学生进行安全教育。定期举行全校性的安全教育报告会。德育处、少先队经常开展丰富多彩的安全教育活动，让学生学会生存，掌握自救本领。安全教育渗透到各科教学之中，时时讲，事事讲。

总之，安全工作重于泰山，全体教职工必须高度重视安全工作，若因工作失职造成安全事故的，将直接追究有关人员责任，按学校规定严肃处理。

## 会议管控措施方案篇五

幼儿传染病防控措施：

1每日晨检，检查幼儿有无发烧、口腔溃疡、皮肤有皮疹或者手、足有水泡、发热、腹泻等症状情况。

2通风与卫生清扫消毒制度：我园将幼儿教学及活动场所、师幼寝室、食堂等作为每日卫生清扫的主要场所，并实行一餐一消毒，餐后桌面及地面消毒水消毒，卫生间每天3次彻底消毒保持其清洁卫生，幼儿离园后紫外线40分钟消毒(包括教室、寝室、厨房、卫生间)，幼儿毛巾每天蒸气消毒40分钟，幼儿餐具3餐消毒40分钟，各班老师每天检查班机、寝室的开窗情况已保持通风，食堂工作人员做到做好厨房用具、餐具的清洁工作，做到无灰尘、油腻。菜刀、菜板、菜筐等要做到生、熟分开，餐具一餐一消毒。

3每名幼儿“四勤”(勤洗手脸、勤通风、勤晒衣被、勤锻炼)的个人卫生要求，及幼儿每天餐前餐后淡盐水漱口。

家长应该配合我们做哪些工作：

1、学习有关传染病的相关预防知识。做到早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗。2、积极配合班级教师做好传染病的管理。做好幼儿的个人卫生。3、对幼儿进行健康教育。按照季节变化及时给幼儿增减衣物。4、传染病流行期间不带幼儿到人口聚集的场所和空气污浊的场所游5、家长应坚持入园前和回家后给幼儿自查，发现异常(例如：口腔有溃疡、皮肤有皮疹或者手、足有水泡、发热、腹泻等症状)及时与班级教师联系。6、加强幼儿体格锻炼，坚持上幼儿园，早睡早起，养成良好的作息习惯，同时要加强对幼儿在家的饮食卫生的管理，少吃生冷食品，不吃不洁饮食。不给幼儿带生日食品、糖果等入园。7、加强家园沟通，及时交流幼儿的健康状况。

家长若发现幼儿为疑似传染病后应该怎么办？

1、家长若发现幼儿为疑似传染病时，不要惊慌。要及时带幼儿到我市正规医院就诊。做到早发现，早诊断。2、若医院确诊幼儿为疑似传染病时，要立即和班级教师联系。做到早报告。若排除传染病也要持医生证明方可入园。3、按照医生要求对幼儿进行隔离治疗，幼儿痊愈后须持医生证明入园。做

到早隔离，早治疗。保护易感人群。4、在观察和治疗期间，希望家长多和班级教师保持联系，同时我园教师也会通过电话给幼儿以身心关爱。

## 会议管控措施方案篇六

劝返以往的，留住现在的，控好未来的，保障义务教育阶段学生一个不能少，其他学段无一例因贫辍学学生。

谁的学生谁负责，谁的学生谁劝返。

1、未读完九年义务教育已辍学的少年儿童。

2、有辍学苗头的学生。

1、初中学段的学生，特别是八、九年级学生。

2、建档立卡贫困家庭学生。

3、残疾儿童少年学生。

控辍实行单位一把手负责制，采取“四包”责任制，即中心学校人员包学校、学校班子成员包年级、班主任和任课教师包学生、学校联合行政村包家长。层层分解任务，人人压实责任。

健全和完善“8项”控辍制度。即“适龄儿童摸底登记制度”、“学生入学司法公证制度”、“学生变动即时报告制度”、“学困生帮教制度”、“辍学生劝返制度”、“人籍核查制度”、“学校和行政村联防联控制度”、“控辍保学工作奖惩制度”。制度保障，精准控辍。

1、宣传控辍。通过“告家长一封信”、家长会、班会、广播、壁字、标语横幅、宣传栏等多样形式，做实宣传工作，使义

务教育一个不能辍学的政策深入人心，不读完义务教育就没有出路，辍学可耻、人人皆知。分月编印《控辍保学简报》。

2、招生控辍。做好适龄儿童摸底登记工作，落实义务教育免费就近入学招生政策，教师包到每一个适龄儿童动员入学，对特殊情况儿童，依据政策采取对策，保障每一个适龄儿童都有相应的学位。

3、均衡控辍。落实义务教育办学条件同步改善，加大优质学校帮扶薄弱学校的力度，进一步均衡镇域内教育资源配置，加快推进“三通两平台”建设，优化义务教育学生营养改善计划。提升偏远学校的办学水平，保障每一位适龄儿童享受教育均衡发展的红利，接受公平的教育。

4、质量控辍。落实《义务教育学校管理标准》，全面育人，全面提质，全方位提升管理水平。开齐开足国家规定课程，不随意加深课程难度，增加课时，学科监测要以基础知识为主，按课标的要求，不出偏、难、怪题，不以分数给学生贴“差”的标签。改进教学方法，不体罚或变相体罚学生，对学习困难学生，因材施教，强化发展性评价，多元评价，激发学习自信心。以“五好”教育为抓手，开展丰富多彩校园文化艺术活动和综合实践活动等，激发学生兴趣，提升学校吸引力。

5、扶弱控辍。聚焦建档立卡家庭经济困难学生、残疾儿童、残疾人子女、服刑人员未成年子女、进城务工人员随迁子女、留守儿童，对他们采取“一家一案、一生一案”，开展“谈心”新举措，精准帮扶、应助则助、有效关爱，义务教育路上一个不能少，其他学段不得有因贫辍学现象。对能在普通中小学随班就读的残疾儿童少年纳入随班就读，重度残疾儿童少年与特殊教育学校联系，督促他们采取送教上门等服务措施，确保残疾儿童受教育“全覆盖”。

6、融合控辍。积极促进职业教育内容引进初中教学之中，通

过开设职业技术课程，为中职招生打下基础，提供多种成才渠道，使他们升学有基础，就业有能力，有针对性地防止初中生辍学，确保读完义务教育。

7、守规控辍。控辍保学任务艰巨，严禁人为工作失误造成辍学，不得拒收建档立卡贫困家庭学生，不得因教育教学管理行为不当造成辍学，不得因贫未受到及时资助而辍学，不得因学习困难、厌学未得到及时关爱纠正而辍学，不得因故让学生回家反省或劝退、开除学生导致学生辍学，不得人籍不一、空挂学籍，技术性造成辍学。

8、绩效控辍。中心学校推行义务教育以“学困、厌学生转化”方式考核绩效，以班级为单位，以学年度为节点，以学年初在班人数为基准，以每生各科学业水平测试（学校科学真实测定）综合成绩为考核基础，用班级各科学业水平测试综合成绩后20%的学生（定数、定名）考核教师绩效，每转化1名学困、厌学生进入80%的行列，给予相应积分。流失1名学生，一票否决，同时，转化的学生不予积分，并给予相应处理。

9、督查控辍。实行乡、校二级督导巡查机制，中心学校每学期两轮控辍保学工作督查。学校对控辍保学工作每月要进行一次自查，督查结果作为控辍保学奖惩依据。

10、奖惩控辍。中心学校每学年将对控辍保学工作中成绩突出的单位和个人实施奖励，对工作不力、效果不佳、影响教育扶贫和全镇教育工作大局的单位和个人严肃问责。

## 会议管控措施方案篇七

普及九年义务教育是《义务教育法》赋予基础教育的法定要求，而控辍保学是“普九”工作中的根本工作任务，也是我校教育教学工作的“重中之重”。国家修改颁布实施新的《义务教育法》以来，我校更加重视“普九”工作，尤其是

控辍保学工作。为进一步全面贯彻、认真落实《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，确保我校控辍保学工作能顺利通过各级检查验收，巩固发展“普九”工作成果，扎扎实实地开展好控辍保学工作，现根据上级有关部门要求，结合我校实际工作情况，特制定此方案。

全面落实科学发展观，认真执行上级教育主管部门的有关规定，统一认识、高度重视，强化领导、精心组织，明确思路、分清职责；坚持“依法治教，以防为主，防治结合，综合治理”的方针和“依法控辍、管理控辍、教改控辍、扶贫控辍”的总体思路，本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的原则，动员和组织社会、家庭、学校等各方面力量共同参与，严防死守，齐抓共管，相互配合；继续弘扬艰苦创业、自力更生、奋发图强、锲而不舍的精神，切实做好我校的控辍保学工作。

### （一）坚持依法控辍

1、进一步加强法制宣传普及工作，提高全社会对控辍保学的认识。

（1）继续坚持按照上级文件的要求，将“三法”（即《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育法》）教育课纳入思想品德类课程。系统地对学生进行“三法”教育，增强学生的法律知识和自我保护意识，使学生依法维护自身的接受教育的权利。

（2）在每学期初的九月和三月“控辍活动月”中，运用一切宣传工具和舆论阵地，通过广播、板报、标语、班会等多种形式，广泛深入宣传新颁布的《义务教育法》及其实施细则、《教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规，全校师生齐动员、齐参战，加大增强法律意识的宣传力度。使全社会都认识到接受义务教育是法定的又是实用的，努力营造一种良好的控辍保学工作的社会氛围。

2、继续建立完善有关的规章制度，明确控辍保学的责任和奖惩。

(1) 为把控辍保学这项长期性、艰巨性、动态性的工作切实抓好落实，学校将继续执行并完善落实一系列相关的规章制度和实施方案。领导包年级、教师包班制度等。以上各项制度的实施与完善，便于随时掌握学生动态，对生源的去向了如指掌，为及时发现及时做好辍学学生和家的工作，提供准确信息，防止出现管理上的空区。未雨而绸缪，防患于未然。

(2) 将控辍保学工作纳入对领导教师的考核中，并作为一项重要内容。考核结果要与年终的评优选先、评职晋级、奖金评发等挂钩，奖优罚劣。结合开展“无辍学班”活动，对表现好与差的班级的包班领导、教师、班主任及及时给予表彰、宣传典型经验或批评、总结经验教训，分清良莠。每学期末，都要根据教导处的出具的考核结果，评出2—3名“控辍保学先进班主任”，用以辐射带动其他。

## (二) 坚持管理控辍

1、继续建立健全控辍保学学校组织机构。本学期，学校将成立以校长王玲玲为组长，副校长徐龙合、徐刚为副组长，教导主任陶春林、总务主任徐光祥、少先大队大队长陈宜梅、及各班班主任为组员的“学校控辍保学工作领导小组”。负责对全校34个班级的控辍保学工作的领导和管理，明确工作目标及各自工作职责。

2、进一步建立完善控辍保学学校工作网络：学校校长和副校长——各包年级中层领导——各班主任——包班教师——各班学生的家长。各网络中的责任人各司其职，各负其责，齐抓共管，相互配合，扎扎实实地作好控辍保学工作。

3、继续加强学籍管理，严把学额流动关。教务处建立并完善



科学、规范、详细的学生学籍、学生名册档案资料。对学生的正常流动和辍学实行动态管理。严把休、转手续关。

4、定期召开会议研究对策，家访动员严防死保。针对我校控辍保学的严峻形势，学校班子要在每学期期初、期末通报情况，研究对策。

### （三）坚持教改控辍

1、要认清严峻形势，把控辍保学当作教育工作的“重中之重”来抓。全校教师都要牢固地树立起“有生则校在，无生则失业”的观念，明白了“皮之不存，毛将焉附？”的道理。使每一名教职工都能清醒地认识到学校的生存与个人的命运的必然联系，倍感肩上责任之重大，充分认识到控辍保学的重要性、紧迫感、使命感，都能发自内心的决心把这项“重中之重”、“难中之难”的工作做好。

2、继续加强师风师德建设，牢固树立教师眼中无差生的观念。针对本校师资队伍现状，结合控辍保学工作，本学期学校将重点抓好师风师德建设。旨在提高教师的思想素质，重塑教师的良好形象，全面推进素质教育。通过政治业务学习等活动，加强对领导、教师的培训教育，不断转变教育教学观念。确立以学生为本，本着“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”的原则，尊重、关爱学生，建立平等、民主、合作的师生关系。使领导、教师都深刻认识到，学生只有“亲其师”才能“信其道”的道理。大力倡导教师眼中无差生，“献给学生都是爱”的观念。严禁教师歧视、挖苦、体罚或变相体罚学生，使每一个学生，特别是学困生、学差生都能感受到学校、教师的温暖与关爱，产生恋校、恋班、恋师、恋学情结，增强师生间的亲合力。

3、改革和规范教育教学行为，切实减轻学生负担。按照国家部颁标准开齐、开足所有课程，努力改进教法，提高课堂教育教学质量，面向全体学生，使每一个学生都能得到全面或

个性发展。本学年，学校将严格执行上级教育行政部门的有关规定，不以考试成绩排名次、排学号、排座次；不歧视学困生、学差生；不强行或变相要求其退、休、转学；切实减轻学生的过重的课业负担，不擅自集体有偿补课；学校还将倡导教师利用业余时间，无偿地为学困生、学差生知识补差；在课堂教学中开展梯次教学，为他们营造一个相对宽松的学习氛围，使每个学生都有展示自我，发挥特长的机会，增加他们的学习兴趣和自信心。

4、继续坚持开展丰富多彩的校园文化活动，使更多学生“扎根留住”。本学期学校将继续组织召开学校“艺术节”、“庆十一”大型文艺汇演及书画、诗文展览；举办各班级课间操、篮球、羽毛球比赛等体育活动，培养学生的兴趣、爱好，发挥学生的特长，使学生对校班、师生产生眷恋感，有效地防控辍学。

5、充分利用家长座谈会的有利契机，调动家长参与控辍保学。根据我校和农村生活实际，我们将在每个学期的中旬，利用午后半天时间，召开一次全校规模的各班家长座谈会。为了营造氛围，充分广泛发动家长。并要求各班布置好黑板、教室，班主任充分准备材料向家长汇报，各科任教师下班做记录、听取意见。此举将有助于增进师长关系、密切家校合作，使更多的家长参与控辍保学。

6、加大校本投资力度，努力改善教育教学环境。本学期，学校将新购、更换、添置教育教学设备设施，努力改善了办学条件。以便从软硬件上保证正常地教育教学活动的开展，为学生提供一个良好的学习环境，创设良好的学习氛围。

#### （四）坚持扶贫控辍

1、严格收费管理，坚决制止“三乱”现象，切实减轻学生及家长经济负担。新学期伊始，学校将严控收费标准，严控一些指令性的摊派、捐款等，尽可能地切实减轻学生及家长的

经济负担。

2、继续加大资助力度，尽量解决贫困生上学难问题。学校还将要求任课教师及部分学生提供上学期用过的教材课本，以备下学期订书难的学生循环使用，减轻学困生的经济负担；校少先队还倡议班级开展“献爱心，帮困生”活动，号召学生们帮助本班内的贫困生。目的只有一个：绝不让一个学生因贫困而辍学。

总之，本学期我校控辍保学工作任重而道远，困难重重，我们仍须不断努力，发扬成绩，弥补不足，力争完成控辍保学的工作任务。

## 会议管控措施方案篇八

扶3名学生，帮扶期暂定一学期。每学期期末，视帮扶效果，再确立是否续帮或重新帮扶其他同学。

2、每名教师结对帮扶的3名学生属于以下三种不同类型：德困生、学困生、贫困生。

3、每名结对教师要关注学生的思想、学习、身心健康、课外生活和实际困难，主要从以下三个方面开展帮扶工作：

（1）思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心、交流，解决他们在学习、生活中遇到的思想困惑，教育他们以积极、乐观、向上的态度面对困难，引导他们树立正确的人生观、价值观、世界观、荣辱观，促进他们的健康成长。

（2）学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，加强对他们的学习指导，做好学业辅导，帮助他们克服学习中的困难，使他们掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，促进他们的学习进步。

(3) 生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，及时帮助解决他们生活中的困难，让他们能够安心学习、快乐成长。

4、每位帮扶教师要做到“四个一”：每周谈一次心；每周检查指导一次学习；每月共同参加一次活动；每学期进行一次家访。

1. 要求教职工积极参与到活动中来，要了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性地开展工作，切实将帮扶活动落到实处。

2. 学校政教处负责对学生情况进行摸底，建立被帮扶学生信息库，根据参加教师情况确立帮扶对象，列出结对名单，为教师提供帮扶对象基本情况信息。政教处、班主任要经常与参加帮扶的老师沟通，及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验，指导帮扶工作。

1、宣传发动阶段（3月1日---3月3日）

通过召开动员会，开展主题宣传等形式，广泛宣传发动，将本《实施方案》传达到全体教师，使全体教师充分认识开展结对帮扶活动的必要性和紧迫性，动员每一位教职工积极参与帮扶活动。

2、摸底结对阶段（3月3日—3月10日）

全体教师在深入调查摸底的基础上，全面掌握学生情况，确定帮扶对象，填写《师生结对帮扶情况登记表》，于3月15日前上报德育处。

3、结对帮扶阶段（3月10日—6月30日）

确定帮扶对象之后，参加帮扶活动的教师根据本《实施方案》

中的帮扶内容，制定具体的帮扶计划，认真落实各项帮扶措施，扎扎实实开展帮扶活动。

#### 4、认真总结阶段（7月1日—7月4日）

组长

副组长

成员全体班主任