

# 最新幼儿集体新年活动方案策划(精选7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿集体新年活动方案策划篇一

游戏意图：放松游戏，家长会开场活跃气氛。

游戏规则：各位家长听我口令，当我说小雨时，拍拍肩膀，放松一下肩膀；当我说中雨时，拍拍手，放松一下手；当我说大雨时，拍拍腿，放松一下腿；当我说暴雨时，跺跺脚，放松一下脚。

注意事项：刚开始，可以按顺序，节奏缓慢一点提要求：小雨、中雨、大雨、暴雨。

当家长们熟悉了身体各部位后，老师们可以打乱顺序或加快节奏，最后将要结束时可以说：“中雨、继续中雨、持续中雨、还是中雨。”（家长们一直是练习拍手状态）这时，老师就可以把游戏收回来了：“谢谢各位家长们热烈的掌声，我相信这个掌声既是对我的肯定和鼓励，也是大家对自己孩子的肯定和鼓励，更是对自己的一种肯定和鼓励……”

游戏二：做一个乐于鼓掌的人

游戏意图：激发家长的热情，活跃气氛，引导家长发现孩子的闪光点。

游戏规则：（一般老师介绍完自己，或者刚问完好，家长们一定会献上掌声）谢谢各位家长刚才热烈的掌声。说到“掌声”，我想请大家看一下“掌”这个字，上方是高尚的“尚”字，下方呢？手掌的“手”字，于是有人说，乐于鼓掌的人都是高尚的人，所以接下来我想请大家鼓掌体验做一个高尚的人，今天我们来想一想这个时刻有哪些人、事、物是需要、值得我们鼓掌的。

分析：人们往往在初见时容易发现别人的闪光点，时间长了优点往往被缺点所遮盖。在父母潜意识里，孩子初生时的喜悦之情随时间渐渐淡去，转而代替的是养孩子的各种麻烦事，通过这个游戏让家长学会更多的发现孩子的优点，多采取鼓励的教养方式。

### 游戏三：前方作战，后方支援

游戏意图：让家长感受到幼儿园重视幼儿多方面能力的协同发展，而不只是知识的学习。比如团队合作能力。

游戏规则：家长分成两队，每队指定一名队长，队长喊：“前方作战”，两队所有队员一起说：“后方支援。”这时，老师就可以发号口令了，比如说：“三只鞋子。”队员们就要迅速给队长递上3只鞋子，哪对快，哪对得一分。

口令参考：两副眼镜；四只花袜子；两件绿色外套；四根黑色鞋带……（家长们的手忙脚乱，万众一心还是很有趣味性的）

### 游戏四：换位思考

游戏意图：换位体验，让家长学会与孩子平等对话。

背景介绍：白天孩子总是在幼儿园，家长没时间和孩子交流，于是，好多家长总是利用吃饭的时间和孩子说说话，可说着说着，就情不自禁地说到了别人家的孩子如何优秀上来。

情景介绍：全体家长变成“孩子”，教师化身为孩子的“家长”。家里开饭了，“家长”一边给“孩子”盛饭，一边板着脸训斥“孩子”：“你看你，吃饭不像吃饭的，还在说话。”“邻居家的小明比你强，今天又得了个五角星。”“这个不吃，那个不吃，你要吃什么？”

“孩子”开始时有些闷闷的，好像不知所措，而“家长”的训斥还在进行。有些“孩子”开始“我没有说话”，“家长”立即厉声喝道：“我说话你还犟嘴？”“孩子”似乎想到了自己平时的语言，渐渐变得垂头丧气了，懊恼的表情出现在一些“孩子”的脸上。

分析：换位体验游戏，让家长穿越时空，变成了孩子，当他们以孩子的身份亲身体会吃饭时被训斥的感受，他们才知道自己的孩子受过多大的委屈。体会到孩子经常被这样训斥，会伤害自尊，使孩子产生逆反心理。

### 游戏五：心理体验

游戏意图：让家长了解一些简单的幼儿心理学。

规则介绍：教师对家长说：“现在我们来玩一个游戏。大家不许说‘老虎’，如果你们说了‘老虎’，就会变成‘老虎’。”老师说完后，问家长“现在头脑中想得最多的是哪两个字？”请大家说出实话。（老虎）

分析：幼儿心理学告诉我们，幼儿是最容易受暗示的。这个游戏会让家长认识到，不想让孩子做某件事，的方法是淡化，不提这件事，而不是在孩子面前一遍又一遍重复着不许做这件事。孩子的自制力有限，越是限制孩子，孩子因为逆反心理，反而越要去尝试这件事，结果适得其反！

### 游戏六：角色扮演

游戏意图：让家长明白不可替代孩子的成长

规则介绍：将家长分成两组：一组家长蒙上眼睛，扮演失明者，另一组家长扮演搀扶的好心人。在老师的带领下。一个搀着一个，走过一段有楼梯的路。

很多情况下，搀扶的家长总是很用心，眼睛被蒙上的失明者却总是犹豫着，甚至摸索着，一定要自己摸到墙壁才肯向前跨出一小步。老师虽然没有让大家比赛。但搀扶者总是很着急，想要争第一，总想拉着失明者快一点向前。

分析：成长中的幼儿生理、心理都还不成熟，如果说孩子是游戏中的失明者，那么搀扶着孩子前进的人就是我们的家长。通过这个游戏，我们明白，任何家长都不能代替孩子的成长。孩子让家长搀扶，是对家长的信任，但家长不能因为这种信任，就剥夺了孩子摸索的过程。

游戏七：联想式游戏

游戏意图：让家长发现孩子是天生的创造者

规则介绍：在地上画两条线，让家长从这根线走到那根线，可以走、跑、青蛙跳，每次方法都不一样，别人用过的方法不能再用，如果用了相同的方法就要受罚。

分析：如果不亲身体会，家长可能不会相信，能走出了几十种花样，通过游戏让他们亲身体会到人的潜能和创造力是无限的。”顺势引导家长们相信幼儿的创造力更是无限的，一定要给孩子创造出理解、支持、引导的发展空间。

游戏八：气势鼓舞

游戏意图：互动结束家长会，增强信心，鼓舞气势。

教师引导：今天，我们相聚在这里，不管学到了多少，分享了多少，交流了多少，其实我们都有一个共同的目的——为了我们天真可爱的孩子们。大家希不希望我们的孩子越来越好？(希望)那接下来，我们以一个互动结束今天的家长会。

规则介绍：当我问：“大家希不希望我们的孩子越来越好？”时，大家要依次边拍手边回应我：“好！很好！非常好！越来越好！明天会更好！”“后天呢？”“后天好的不得了！”

## 幼儿集体新年活动方案策划篇二

幼儿在和同伴交往的过程中，不仅学习如何与人友好相处，也在学习如何对待自己和看待他人，不断发展适应社会生活的能力。现代家庭，大都是一个孩子，部分孩子有霸道，唯我独尊的一面，不善于进行友好的沟通与协作，我们可以通过一系列的活动改善并提高幼儿的交往能力，使他们更好地适应社会生活。

### 二、活动目标

- 1、喜欢和小朋友一起游戏，并有自己的好朋友。
- 2、愿意并主动参加群体活动。
- 3、感受规则的意义，并能遵守游戏规则。

### 三、游戏准备

儿歌、歌曲、音乐、相关游戏

### 四、游戏玩法及指导

适合年龄：4—6岁

游戏名称：认识新朋友

游戏目标：

- 1、积极主动地加入游戏。
- 2、学习简单的交往技能。

游戏场地：

活动室围圈、活动室散座、户外围圈

游戏规则：

儿歌可以是小朋友和老师一同说，但介绍自己的话，必须幼儿自己大方的说出来。

游戏玩法：

- 1、参加游戏的小朋友围成半圈或圆圈，一名幼儿站在半圈或圆圈中，走到一名小朋友前面，准备游戏。
- 2、老师或全体小朋友说儿歌，根据歌曲内容“你呀(指向小朋友)我呀(指向自己)，你呀(指向小朋友)我呀(指向自己)”，按照一定方向走，“我们是一对好朋友”结束后，停在一个小朋友前面，“握握手呀，转个圈，点点头呀”与小朋友握手、拉手转圈、点头。
- 3、“我叫\_\_，认识你呀真高兴”向小朋友介绍自己，相互交换位置，新的幼儿继续游戏。

附儿歌：你呀我呀，你呀我呀，我们是一对好朋友，握握手呀，转个圈，点点头呀！真高兴，我叫\_\_，认识你呀真高兴！

## 幼儿集体新年活动方案策划篇三

二、活动地点:幼儿园楼下操场(下雨在各自班上)

三、活动对象:各班12月过生日的幼儿。

四、主持人:各班老师小主持:

活动串词:

教师主持人:

亲爱的各位家长、亲爱的小朋友们:

“让每个幼儿都得到充分和谐的发展”是我们渝州幼儿园的教育理念，也是我们一路走来一直坚持的信念，为了充分体现这一理念，我们在每一次的活动中都会邀请小主持一同进行主持，那今天的小主持人在哪呢?把你们的大手和小手伸出来，我们一起欢迎小主持人闪亮登场。

1. 小主持人上场打招呼卫奕辰:亲爱的叔叔阿姨。

李映萱:亲爱的爷爷奶奶。

卫奕辰:亲爱的老师。李映萱:亲爱的小朋友们。

合:大家下午好!

2. 小主持人介绍自己和介绍活动

卫奕辰:我是今天的的小主持人，大大二班卫奕辰，今年5岁了，我喜欢\_\_\_，

李映萱:我是今天的的小主持人，大大一班李映萱，今年5岁了，我喜欢\_\_\_，

合:很高兴能够成为今天的小主持人。

卫奕辰:童年是一支歌, 跳跃着美妙的音符。

李映萱:童年是一首诗, 充满著幻想和憧憬。

卫奕辰:童年是一幅画, 稚嫩的画笔描绘出艳丽多姿的世界。

李映萱:今天, 我们相聚在这里共同为##月份生日的小朋友庆祝生日。

合:让我们唱起来、让我们跳起来。

(带领幼儿热身舞蹈)

3. 主持人邀请过生日的小朋友及家长到安排的座位就坐。

教师主持人:小朋友们的表现真棒, 掌声送给我们自己。

接下来我们来看看今天到底是为哪些小朋友庆祝生日, 他们是:

小一班:费子阳, 卢玠旭, 向昱璿

小二班:耿宇, 杜梓浩, 吴培源

中一:余薪榆

中二班:周琳雅, 何远航, 郭天辰, 张芸琦, 王子轩

中三:郭诗语, 刘若溪、陈家豪、张睿轩、崔智辰、苏嘉毅、关长青、张家语、吴佳漫

大一班:大二班:大大一班:曾奕翰、周宣伶、陈嘉硕、陈柏涵、刘俊明



大大二班:陈姝羽、王乐乐、梁静怡

4. 感恩:小主持人引导幼儿进行感恩,感恩父母带给我们生命,感恩家人的陪伴。

卫奕辰:还要感谢我们的爷爷奶奶、和老师,是她们陪伴着我们快乐成长。

合:我们代表所有的小朋友向你们说一声:谢谢你们,我们爱你。

教师主持人:

在这个特别的日子里,我要来问问过生日的小朋友,你想对爸爸妈妈(爷爷

奶奶)说些什么呢?(老师采访幼儿或爸爸妈妈)

教师主持人:

再鞠躬,感谢父母和家人对我们的教导之情。给妈妈和家人捶捶背、揉肩,向家长敬茶,说感恩妈妈的话。(主持人此环节要引起家长共鸣,可放慢节奏),所有的小朋友,让我们一起对家人说一声:“你们辛苦了,我爱你们”。

5. 集体演唱,过生日幼儿给妈妈(父母)献上一首歌《我的好妈妈》。(小主持人集体领唱)卫奕辰:小朋友们,妈妈养育我们辛苦了,让我们为妈妈唱一首歌吧!

6. 邀请过生日的小朋友到围好的桌子面前,站在自己年级的桌子旁边,班主任老师带领幼儿在蛋糕旁点蜡烛。

教师:

那现在请过生日的小朋友和爸爸妈妈来到蛋糕面前,请过打

开蛋糕，插上并点燃生日蜡烛，一只只彩色的蜡烛已经在老师的手中燃起，每只蜡烛代表一个心愿，一份祝福。每一支蜡烛孕育着一种希望，一份期盼。每一只蜡烛包含着一份成长，一分健康。现在色彩绚丽的蜡烛已经全部燃起来了。小朋友让我们在美丽的烛光中，双手合实，闭上眼睛，许下一个美好的愿望。这个愿望可以送给爸爸，妈妈。送给老师，小伙伴也可以送给你自己。在这里老师祝你们的心愿早日实现”

7. 邀请全体小朋友起立，演唱生日歌曲，吹蜡烛。

卫奕辰：“小朋友们，我们一起来唱生日歌，祝我们过生日的小朋友生日快乐！”

李映萱：“让我们用力一起吹灭蜡烛1、2、3、……”

卫奕辰：好，现在我们就要分享蛋糕了，

李映萱：小朋友说，我们的蛋糕第一口应该给谁吃呢？”

教师主持人：“从今天开始，我们又长了一岁，我们将更加能干，争取做一个聪明活泼、积极勇敢、有礼貌的小朋友”

8. 班级有序地分享生日蛋糕，教师主持人带领小主持人一起餐前感恩。

## 幼儿集体新年活动方案策划篇四

适合班级：小班

游戏准备：海绵地垫、沙包

游戏玩法：

1. 幼儿分为两两小组pk，每个小组6-7人。

2. 每组依次进行运球，每次只允许一名幼儿运送一个沙包。
3. 在规定时间内运送数量最多的小组获胜，可挑选一名幼儿当裁判清点每组运送沙包的数量。
4. 如中途沙包掉落则运送失败，由下一名幼儿继续游戏。

## 二、游戏名称：穿越火线

适合班级：中大班

游戏准备：跳皮筋、小椅子

游戏玩法：

1. 教师将小椅子摆成两列。
2. 设定障碍将跳皮筋套在椅背上固定。
3. 幼儿排成一行纵队，幼儿边自编动作边跨过皮筋。
4. 自编动作不可与上一名幼儿重复。

## 三、游戏名称：套圈圈

适合班级：中班

游戏准备：沙包、瓶子等、2种颜色塑料圈若干个

游戏玩法：

1. 幼儿分为两组，每组分发1种颜色塑料圈各10个
2. 幼儿分别站在起点线，依次进行套圈，每次幼儿均有依次套圈的机会。

3. 挑选名幼儿当裁判，哪组套中的物品最多，哪组获胜。

#### 四、游戏名称：碰碰乐

适合班级：小中大班(根据不同年龄段的幼儿投球距离可适当调整)

游戏准备：皮球、塑料瓶

游戏玩法：

1. 老师在幼儿5米以外摆放10个塑料瓶呈倒三角形
2. 幼儿拿皮球去击瓶子，击倒一个得一分。
3. 也可以通过两组或三组等分组比赛，看一看哪一组得分最多，即为获胜。

#### 五、游戏名称：小马过河

适合班级：小中班

游戏准备：4种颜色图形卡片、律动音乐

游戏玩法：

1. 教师事先将图形卡片不规则粘贴在地板上。
2. 幼儿随音乐律动，音乐停时教师发出指令：正方形，幼儿则根据指令踩到正方形卡片上；可根据幼儿的实际情况增加难度，发出口令：红色正方形。
3. 哪位幼儿以最快的速度到达终点处即为获胜。

#### 六、游戏名称：传传乐

适合班级：中大班

游戏准备：小皮球、若干把椅子

游戏玩法：

1. 教师事先将椅子围成一个圈，距离适中。
2. 幼儿坐在椅子上用脚相互踢球传接并从1开始依次顺数。
3. 传球的过程中不能将球踢出圈内。

七、游戏名称：老虎饿不饿

适合班级：托小班

游戏玩法：

1. 教师扮演老虎，请小朋友在活动的地方，如果听到老虎发出声音就说明老虎饿，就要定一个造型，不能动。如果动了，老虎就假装把他吃掉。
2. 如果老虎没有发出声音，小朋友就可以随意的蹦啊，跳啊。
3. 最后每个小朋友都没有被吃掉，就全体获胜。

八、游戏名称：坐传球

游戏准备：将椅子摆成一列，大球一个。

游戏玩法：

1. 幼儿纵排坐在椅子上，由第一名幼儿开始，双手抱球从头顶向后传。

2. 传给最后一名幼儿后，再由后向前传回来。
3. 游戏可分两组进行比赛，哪组先传完即为获胜
4. 游戏可以反复进行。

## 幼儿集体新年活动方案策划篇五

### (一)活动目标：

- 1、幼儿能协调、灵活地跳圈。
- 2、乐于与同伴共同探讨可回收物品与不可回收物品的种类。

### (二)活动准备：

- 1、幼儿已能识辨可回收物品与不可回收物品
- 2、小呼啦圈若干个、篓子若干个
- 3、废旧物品(易拉罐、废纸盒、塑料瓶等)

### (三)活动过程：

- 1、将幼儿分成人数相等的两组，分别站在各自的起跑线。
- 2、教师示意开始，两组的第一名幼儿跳圈到终点(遇单圈时单脚跳，遇双圈时双脚分开同时跳)。
- 3、到终点后，在终点的“寻宝区”里将可回收物品选出，并放入空篮中，再延原路返回，拍第二名幼儿的手，依次进行。
- 4、师及时鼓励表扬。
- 5、比一比，看哪一对跑得快、选得对。

(四)规则:

- 1、要跳到圈中心，不能踩线。
- 2、跳双圈时一定要双脚同时落地。
- 3、从终点“寻宝区”里选出可回收物品必须放入空篮中。

## 幼儿集体新年活动方案策划篇六

- 1、幼儿听到指令快速安全换圈，并能躲避大灰狼的追击。
- 2、乐意参与集体游戏，有合作意识。通过团队合作来完成游戏。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

1、13个大圈和8个垫子。

2、哨子一个，毛巾若干。

### (一) 进场及热身运动

跑步进场，围绕圈围绕S型幼儿有序进场。排成两竖排。

老师：孩子们找到地上的点点排成两排。向前看齐，手放下。  
(声音干净利落，幼儿动作不拖沓)

老师：注意！向右转。孩子们在游戏前跟着老师一起来做一下热身运动。

（热身运动以教师喊口令为主，声音干净利落课适当配合哨子。）

老师：跟我一起来做，头部运动（往前点两下12，右边点两下12，后边点两下12，左边点两下。脖子绕起来前右后左）扩胸运动（小手放平在胸前，用力打开）。腰部运动（前右后左，双手插腰）膝部运动，弓步运动（听好哨音加快速度）。孩子们练习的很好！

## （二）练习基本动作，听哨音快速环圈

老师：立正！请神气的站好。请跟我到这边来。在玩游戏前先和老师练习练习以前玩过的快速换圈。请孩子们随便找一个圈站好，可以1个人一个圈也可以2到3个人一个圈。但是唯一的一个要求就是双脚要站在圈圈里不能在外面。（哨音，幼儿找圈）

老师：孩子们，听清哨音。请换到附近的圈圈中。（练习9到10次）

老师：注意加快脚步，每个圈都可以站人但是两只脚绝对不能站在外面。

## （三）导入故事情节，教师与幼儿共同游戏

### 1、出现大灰狼，在换圈中出击抓住小羊

老师：小羊们你们可要注意了，在附近我闻到了危险的气味，你们看看谁来了？（大灰狼）对！我就是大灰狼，而且我很饿。饿的实在受不了。很饿的大灰狼想和小羊一起玩游戏，你们觉得他是真的要玩游戏还是像吃饱肚子呢？（幼儿回答）。

对！所以你们在换圈时不仅要快速准确，还要躲避大灰狼的



追击。

（请一对幼儿来示范2到3次。）

老师：准备！（哨音）（2到3次假装抓（请几个配合的小朋友跑s型把老狼绕晕））哟！小羊们真厉害，跑得很快而且小脚都在圈圈里，我都没法吃你们。请一个小朋友说说话：“你是用什么办法躲避狼的追击呢（走s型把老狼绕晕）你可真厉害”

## 2、增加狼的数量，共同抓羊

老师：准备好老狼又要出动了，我看见你在这个家，不换家老狼我还是能抓住小羊你的哦！（哨音）（抓一个有喜感的小朋友）

老师：我们狼群有点势力薄弱。请你和我我一起来做狼，我们一起来抓羊好吗？狼儿们和我一起在狼堡里面准备出击。

老师：准备！（哨音）（10次左右，其中发现问题，共同探讨）

老师：小狼们，我觉得我们单独行动抓羊的速度有点慢啊，你们和我一起想一想有什么好办法？（两两合作，多人合作，最终狼群合作战）请个别幼儿说说。

（注意观察那几只老狼是合作抓羊的）

老师：我们再来试试看看能不能快速的抓到羊。（指导幼儿两两合作或守株待兔）

老师：再次游戏（看场上羊的数量最后狼群合作战）教师请所有小狼碰头，商量对此一次抓光羊。

老师：小狼们准备好了吗？最后一次结束游戏（以围攻方式）

老师：还剩几只羊呢？这几只羊可真厉害，你们是怎么躲避老狼的追击呢？我们一起为小羊们鼓鼓掌（播放胜利轻松的音乐）

### 3、擦汗休息，布置场地（在音乐声中擦汗休息）

老师：（播放黑夜沉重的音乐）我知道了要想把小羊抓到狼堡里面就必须把狼堡早的高高的，趁着天黑我来把狼堡做的高高的配班老师将垫子叠成高台（至少半米高）。

### 4、羊群反击战

老师：准备好了吗。（师友共同游戏3到4次）

老师：老狼好累啊，换个人来来。（前面的营救由于老师是老狼，孩子们比较害怕，游戏4到5次）

#### （四）收拾场地，整理运动

老师：请把圈圈给老师。排成4排。向前看齐。

老师：跟着老师一起来放松放松。游戏结束。

在本次活动中孩子们参与的热情十分的高涨，但是活动中也存在着不足之处。首先，在入场时应该充分利用场地形式，带领幼儿围绕着圈圈跑s型，为孩子们游戏中的闪躲做铺垫。热身运动时要做到口令清晰到位。让孩子们清楚的了解该做什么运动。活动中层次体现的不明显，还要增加幼儿在活动中的主体性。

## 幼儿集体新年活动方案策划篇七

1. 通过游戏，训练幼儿联想能力和表达的流畅性。
2. 引导幼儿学习仿编诗歌，发展想像力和创造力。
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

### 游戏准备

知识经验准备学会一些物体、动物的手影方法，同时已熟悉诗歌《手影游戏》。

物质准备投影仪。

### 游戏方法

1. 提出游戏主题，幼儿自由分组。
2. 幼儿在投影仪前表演手影，并仿编句子。例如：变蝴蝶穿花衣，变松鼠大尾巴，变小熊真可爱……幼儿轮流往下接，所接的句子不能重复，小组成员如果有人1分钟接不上就结束。手影句子最多的一组为优胜组并奖励大红花。
3. 按程序开展游戏。
4. 从中选出恰当的句子，并整理成诗歌，如：  
变灰狼，诡计多。变鸭子，呷呷呷。

变蜗牛，到处走。变青蛙，呱呱呱。

变剪刀，本领大。变小人，哈哈哈。

变太阳，红彤彤。变小狗，汪汪汪。