

# 最新小班新生班务计划(精选9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班新生班务计划篇一

本班现有35名幼儿，有15名是原来小小班的老生，20名新生是从未上过幼儿园的孩子，还有几名未及龄。家长重视幼儿的早期教育，但幼儿也存在一些问题：

- 1、自理能力差，依赖心理严重，动手能力差。
- 2、自控能力差，注意力容易分散，不懂集体生活规则。
- 3、不会主动与他人交往，不能正确表达自己的意思。
- 4、有些幼儿生活行为习惯不科学、不文明。
- 5、老生与新生差异较大，发展程度不均衡。

针对这些情况，以及幼儿特点，根据园工作计划，结合本班实际，在本学期中主要做好以下工作：

1. 创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。
2. 照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的身体成长。

幼儿的饮食、入厕、睡眠与幼儿的成长有直接关系。小班幼

儿的身心发展还未完善，生活上特别需要教师的照顾、帮助和指导。使幼儿正确使用小勺，能独立进餐；教师既要了解幼儿的整体进餐情况，又要照顾到个别幼儿，注意突发事件。“盥洗入厕”，教师指导帮助幼儿按顺序洗手、擦手；幼儿会主动入厕排泄，并学习整理衣裤。午睡时，教师提醒幼儿睡前小便，安定幼儿情况，纠正幼儿睡眠时的不良习惯；根据季节室温选用卧具，使幼儿生活得更加舒适。

### 3. 开展多彩的体育活动，增强幼儿体质。

身体锻炼对幼儿来说是很重要的。可以促进幼儿生长发育，使幼儿情绪得到调节。教师按时带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，设计和组织有趣味的体育游戏，保证活动时间，控制好运动量。活动前，准备好场地器材，活动中，教师注意观察全体幼儿并照顾个体差异，及时给幼儿增减衣物。

- 1、教师在幼儿一日生活的各个环节中注意组织的合理性、减少不安全因素的出现。
- 2、注意观察幼儿的情况，如发现幼儿有不适表现，及时处理，与保健医生联系，以免发生意外。
- 3、进行安全知识的教育与学习，渗透安全意识的建立，并进行一些简单的自我救护练习。
- 4、严格执行接送卡制度，严防出现差错。
- 5、随时清点人数，让每个幼儿都在教师的视野中。
- 6、设立安全标志，让幼儿知道其中的含义，并遵守规则，不到危险的地方去，不拿危险的东西。
- 7、在室内外活动时，教育幼儿不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。

我班将根据幼儿的操作材料，选择适当的活动，依据幼儿的实际发展水平和兴趣，将预设课程同生成课程相结合，培养幼儿对各种活动的兴趣，激发好奇心和求知欲。在开展活动时，为幼儿提供充分的动脑、动手、动口的机会，引导幼儿积极参与，主动学习，让幼儿习得一些粗浅的知识和技能，注重幼儿自身的观察、操作、模仿，让幼儿获得直接经验和情感体验。

- 1、教育幼儿热爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人。
- 2、进行文明礼貌教育，尊敬师长，团结友爱、互帮互助。
- 3、不损坏玩具、图书、不乱涂乱画，喜欢集体生活。

1、家长会：在学期初和学期末召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。

2、家长园地：通过这个窗口让家长掌握一些幼教信息，了解幼儿所学的知识以及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育伙伴。

3、家长信箱：请家长把自己想说的话或对班级工作的意见和建议采用书面的表达方式投入信箱，以便教师调节自己的工作。

4、家园联系册：及时把幼儿的情况以文字形式告诉家长，并请家长进行反馈，做好沟通交流，达成家园共育。

5、家访：定期与不定期结合，针对幼儿的表现和家长教育工作出现的问题进行实地家访或电话家访，了解幼儿的生活背景及教育条件，使教育工作更加有的放矢，提高教育效能。

6、随机交谈：在幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，让家长了解孩子的表现，从而更好地配合。

## 1、班级常规：

包括幼儿的活动常规、学习常规、生活常规等各项常规。教师随时提醒幼儿反复练习、持之以恒，直至幼儿形成习惯。

## 2、师生关系：

教师要尊重幼儿、热爱幼儿、师生建立平等、和谐的班级氛围，使幼儿情绪乐观、活泼开朗、身心健康发展。

## 3、教师之间：

团结互助，分工协作，相互配合目标一致地做好班级工作。遵守园内的各项制度，完成份内工作，处处为班级利益着想，从大局出发。

# 小班新生班务计划篇二

## 一、班况分析：

我班现有幼儿xx名，其中男生xx名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。

在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

## 二、教育工作目标：

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下八个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

### (一) 情绪发展

在自我认知方面，培养幼儿上幼儿园的自豪感，享受幼儿园的生活，学习照顾自己，能专注地进行活动；知道自己会长大，学习集中注意力，乐于通过感官来探索食物，学习解决困难，认识自己情绪的变化；喜爱大自然，乐于思考，喜欢联想；学习欣赏动物的世界，培养对宠物的责任感；享受节日的快乐，感谢送礼物给自己的人，感谢家人的呵护。

在社会性方面，能认识幼儿园的人物，有礼貌地与人交往，学习打招呼的方法；能够分享食物和经验，喜欢集体游戏；可以与人分工合作，喜欢集体游戏和创作，对同伴表示友好；乐于参与节日庆祝活动，学习礼让，乐于助人；愿意把玩具转送其他人，能欣赏和赞美同伴的表演。

### (二) 公民教育

在德育方面，能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

环保方面，能利用废料材料进行创作，注意关水龙头，节约用水，爱护大自然，保持郊外卫生，饲养动物注意保持环境卫生，多用手帕，少用纸巾。

### (三) 健康教育

教育幼儿进餐前洗手，多吃蔬菜和水果，培养清洁口腔习惯，保持

个人卫生，小心保护身体：眼睛、手、脚，打喷嚏后擦干净，与动物玩耍后要洗手，保持双手清洁，能用手帕擦汗。

#### (四) 日常生活习惯培养

能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣、穿鞋子、系纽扣、会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。

#### (五) 认知发展

语言方面，能够记述事件和简单的故事内容，能理解老师的指令，会介绍自己的作品，能表达自己的情绪和想法，会描述图片内容，喜欢角色扮演，喜欢猜谜，能创作简单的故事结局，会简略复述的故事情节，会表达自己的喜好。

数学方面，会认识圆形和正方形的特点，会比较多和少、长和短、里和外、厚和薄，辨别异同：形状、颜色、大小，学习分类的概念，认识数字1—5和1—5的数量，会进行简单的统计，学习相关的物品配对。

常识方面，认识幼儿园的生活，了解上幼儿园的过程和方法，认识幼儿园的设施，认识自己就读的班级，知道生日的意义，了解五官四肢的功能和位置，学习保护身体的方法，知道人的情绪会变化，会辨认颜色：红色、黄色，了解秋天的天气特征，认识秋天常见的水果，了解狗对人类的贡献，了解冬天的天气特征，分辨夏季和冬季的衣物，分辨冷和热，了解杯子、毛线的用途和特点。

自然科学方面，会观察面粉和水混合的变化，能辨别不同的气味，探索沙的特性，探索不同物品在铁罐内碰撞的声音，辨别不同水果的气味和味道，了解秋天天空景色和树叶的变化，感知风的力量，观察蚂蚁的外形特征和生活习性，了解一些昆虫和动物的特征，感知溶解的概念，喜欢参与小实验。

## (六) 美劳发展

喜欢创作，学习捏橡皮泥或面粉团，学习拼贴画和拓印画，培养创造力和联想力，学习设计标志，能用手脚创作有趣的影子，学习树叶拼画，会撕纸条和拼图形，能用旧手套创作布偶。

## (七) 体能发展

学习串珠、捏橡皮泥、用汤勺舀豆、穿洞洞板、拧紧和打开瓶盖、用手指抓球、互相传球、双脚向前跳跃、朝目标投掷，能在垫上自由滚动，能灵活运用四肢向四周爬行，尝试用正确姿势配合节奏跑步，学习运用双手配合身体平衡移动。

## (八) 音乐发展

能跟随音乐节拍踏步，会配合节拍创作动作，体会音乐游戏的乐趣，能运用不同东西发出不同声音，会辨别快和慢的节奏，学习认识一些乐器的名称：摇鼓、沙槌、三角铁，会辨认其声音，探索身体能发出的声音，能运用乐器敲击出强弱的声音，学习用动物叫表示出不同的节奏性。

### 三、采取的方法和措施：

1. 班内老师要主动配合，共同商量教育幼儿的方法和策略，取得教育的一致性。
2. 教育活动的组织形式应根据需要合理安排，以便为幼儿提供多样化的学习机会和条件，提高教育效益。
3. 以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，尊重个体差异，用适当的方式给与指导和帮助，使每一个幼儿都能在原有基础上得到提高。

4. 与家长主动配合，争取家长的支持、理解和参与，取得双方教育的一致性，为幼儿今后发展打好基础。

### 小班新生班务计划篇三

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。

本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。

我班现有人数36人。有两名幼儿曾经上过幼儿园，其他的都是第一次入园，因此入园初期有哭闹现象。

从家庭状况来看，家长都比较年轻，而且工作都挺忙，把孩子交给爷爷、奶奶、外公、外婆带的比较多，所以孩子们的许多事情都是由大人包办，自理能力很差。他们不会自己穿、脱衣裤，不会自己大小便，有的还要尿裤子，进餐习惯也不好，有的边吃饭边跑边玩，有的需要教师一口一口喂着吃或把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。

幼儿在家中有午睡的习惯，但是花样百出，有的要大人搂着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢咬被子，含手指睡；幼儿与同伴之间不会友好相处，不合群，有争夺玩具、打闹的现象；集体活动的意识较差，所以要适应幼儿园的生活和作息常规有待一段时间的培养和教育通过平时的工作经验积累，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。

幼儿经过一学月的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。



班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。

针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

### 1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

### 2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

a.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手。

b.能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭。

c.保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口。

d.能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

作为幼师：继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

### 3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

### 4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。

认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

### 1. 重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育。

### 2. 加强特殊幼儿的护养工作

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

### 3. 环境布置

#### a.墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

#### b.区域活动材料的整理和投放

措施

1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。
2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。
3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

## 小班新生班务计划篇四

3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，父母应及时送孩子进幼儿园，使他过集体生活，接受初步的全面发展教育。

1. 孩子参加学前教育的一个起点，幼儿入园是幼儿集体生活的开端。孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。本学期由于本园开设了一星期的新生适应班，使幼儿对幼儿园、班级环境、教师有所认识、熟悉。开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散漫，不会学习，生活不习惯等现象。

2. 在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3. 有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主。一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4. 想象的发展。主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，小班幼儿的想象是没有预定的目的受当时事物的影响比较大。想象比较被动。而不去考虑想象的目的小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到一无是处。

5. 语言的`发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”分不清“zh□ch□sh”与“z□c□s”将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等等。

## 小班新生班务计划篇五

### 1、体育活动：

(1) 根据小班幼儿的活动能力、体质情况，组织体育活动时注意安排好活动量和活动密度，使幼儿能得到充分锻炼，注意培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。增强体质。

(2) 坚持体育活动经常化、制度化，做到室内室外交替进行，

保证幼儿每天两小时的户外活动，一小时的体育活动时间，坚持每天做好两操。

(3) 自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一件。

(4) 对于一些哮喘、过敏体质的幼儿要注意控制他们的活动量，给予更多的关心和爱护。在活动过程中，注意每个幼儿的安全。

(5) 在体育活动中，鼓励并指导幼儿自立、自理的尝试。尊重并满足他们的独立要求。

## 2、教学活动：

(1) 根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现的能力。

(2) 用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

(3) 注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

## 3、游戏

(1) 创设良好的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，提供同一品种多数量的玩具材料，保证充足的游戏时间。

(2) 鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选择活动区和玩具材料的兴趣，注重集体游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。

(3) 各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得

爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

#### 4、观察

鼓励和引导幼儿在日常生活中注意观察周围的人、事物，教师用生动的语言来讲解观察的现象进一步激发幼儿观察的兴趣，有计划、有目的的组织幼儿进行简单的观察活动。

#### 5、劳动

教会幼儿一些生活自理的技能，采用集体训练，个别辅导相结合的方法，教幼儿逐步学会自己上厕所、拉长裤，自己用勺子吃饭，用杯子喝水，自己漱口、擦嘴等。根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

#### 6、日常生活

(1) 帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

(2) 创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，保持情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

(3) 保证幼儿积极参与各种活动，避免时间的隐性浪费。

(4) 根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

#### 7、环境

(1) 创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。

(2) 提供色彩鲜艳、多变、安全、便于取放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区域，使环境成为隐性教育手段。

(3) 为幼儿创设一个良好的环境，在集体中能正确使用礼貌用语。

(4) 为幼儿创设一个人与人交往的环境，使幼儿在我们这个集体中能互相帮助，互相爱护。

## 8、家长工作

### 小班新生班务计划篇六

新的一学期已经开始，本学期共有24位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班组成员本着“一切为了孩子”的发展目标，以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

本学期幼儿人数24人，男孩15名，女孩9名，两岁半至三岁的幼儿5位，大部分幼儿三岁刚过，通过入园后的观察，三位幼儿上过幼儿园，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过幼儿园幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让。一部分孩子不易投入到集体活动中来，更不愿围坐一起，而是喜欢自由地奔跑、无拘无束地玩耍。针对以上情况，本学期我们将以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩

子。”

### （一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

（5）会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

（1）进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

（2）以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。



### 3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- (3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。
- (4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。
- (5) 将玩具归类收好。

### 4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

- (1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。
- (2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

## （二）教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、从孩子的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

## （三）家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提

高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学活动不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

(5) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(6) 做好接送工作。来园和离园时，做好孩子的接送工作，确保幼儿的安全。

九月份

健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

#### 语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

#### 科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

#### 艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

#### 〈一〉保教工作

- 1、创设新班级环境，合理布局，设置适合小班幼儿年龄特点

的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

## 〈二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

3、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“家园碰碰”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

## 〈三〉教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、制定班级主题活动内容，及周、月计划。

3、进行主题墙的布置；

十月份

健康领域：

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3、会插接、拼搭简单的造型。

4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

1、认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。

2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3、喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。

2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

〈一〉保教工作

1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。

2、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

4、在每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

〈二〉家长工作

请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

十一月份

健康领域：

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

社会性领域：

1、知道友好的对待邻里的小朋友。

2、知道一点公共的事情和公共场所。

科学领域：

1、引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

2、认识四五种常见的花儿，了解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

语言领域：

1、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

2、能朗诵简短2—3首儿歌。

艺术领域：

1、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。

2、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

3、辨别明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。



4、学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

保教工作：

1、结合11月9日消防安全宣传日，加强幼儿的安全教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

2、通过晨间谈话、榜样教育等加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。

3、加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

5、教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

家长工作：

1、更换“家园”栏目的各项内容。

2、发放幼儿发展评估手册，并请家长填写好家园互动及幼儿在家表现情况。

教研工作：

1、参加园内互听互评。

2、及时撰写月份反思和个案追踪。

十二月份

健康领域：

1、垫上运动练习侧滚。

2、练习在离地30厘米宽15厘米的平衡木上行走。

3、漱口时会轻轻吐水，不让水花溅在地。

社会性领域：

1、能遵守基本的规则，并能按规则行动。

2、知道互相友爱，当别人遇到困难时不嘲笑，愿帮助别人。

语言领域：

1、学习复述故事一则，儿歌二首，继续学习和老师一起边看边听图书内容。

2、能注意听老师讲话不插嘴。

科学领域：

1、学习按用途、颜色、大小、长短、的不同进行分类。

2、在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们服装用具的变化。

艺术领域：

1、继续学用自然声整齐地唱歌；在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。

2、巩固练习在一定范围内均匀涂色地能力。

保教工作：

- 1、继续组织幼儿开展主题活动，收集相关的材料。
- 2、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外展板展示美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。
- 3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。
- 4、随着天气的转冷，教育幼儿注意冬季保暖，每天坚持来园。

家长工作：

- 1、根据冬季，幼儿身体特点有针对性地向家长宣传有关保健知识。
- 2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

## 小班新生班务计划篇七

本学期我班又新转入8名幼儿，通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，学会有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和无归原处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，能自然、愉快地唱歌、表演，还尝试了使用各种材料、工具和方法进行制作和绘画，体验到成功的快乐。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，使幼儿的能力得以全面的发展。

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、本学期我们将开展一系列适合孩子发展水平的主题教育活动。注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

3、学期加强对幼儿阅读、写数字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备：田字格本、数学练习本，充分利用餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

4、教育幼儿将垃圾分类投放，开展一些生活垃圾分类知识的活动。

本学期，我们合理安排幼儿的一日生活，动静交替，抓住生活中的每一个教育契机，做到保教有机结合。

发扬上学期的优点，做好日常安全保健工作。

(1)、严格执行幼儿园的各项保育制度，如消毒制度，卫生制度。

(2)、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时及时地跟老师说。

(3)、在一日活动的各个环节当中，幼儿自己能完成的，教师决不代劳。让孩子通过自己动手服务，提高自理能力。

(4)、在一日生活中，介绍各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。

(5)、继续对孩子进行安全教育，培养孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

(6)、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

## 小班新生班务计划篇八

随着暑假的结束，我们迎来了新的一学期，刚送走大班孩子的我们迎来了一群天真活泼、可爱的小班孩子们，我们将尽心尽力，一切以幼儿的利益为先原则，让刚入园的小班孩子感到幸福，快乐的在幼儿园健康成长。为了尽快让孩子们适应集体生活，培养孩子们各项常规活动及提高他们的各种能力，本学期我们将在《纲要》和教学总目标的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据我们小一班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

本学期我们班有两位老师和一位保育员阿姨。本班共有幼儿35名，其中男孩21名，女孩14名。其中有个别幼儿上过托班，但是绝大多数孩子是第一次离开爸爸妈妈或者爷爷奶奶的怀抱。孩子们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈的依赖性比较地强。通过组织各种有趣的活动，幼儿在开学上来的时候，能够减少哭闹等这一现象，但也有一少部分幼儿存在教长时间的哭闹现象，我们将采用不同的方法来教育孩子，让他们尽快地适应幼儿园的学习、生活。在和幼儿以及家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，家长对孩子也存在着许多溺爱情绪。如：孩子们不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的孩子不合群，任性；有的说话不清楚等等。家长方面，主要是有些家长对

教师工作的不理解，个别家长希望教师能够迁就孩子的意愿，例如，孩子不睡觉，就不要让他睡觉；孩子不吃蔬菜，就不要给他吃等等。为了让家长放心的同时使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到家园合作以及教育工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

认真贯彻、落实《幼儿园教育指导纲要》，以《纲要》为指导，树立忧患意识、安全意识、竞争意识，不断提高教育和服务质量，在对本班幼儿基本情况分析评价的基础上，参照本年龄段幼儿的一般水平发展的目标，有计划、有目的的选择和组织幼儿的一日活动。更新教育理念，深入开展主题教学。用新形式、新方法与家长相互沟通，达到家园共育的效果，不断提高教育质量和服务质量，让孩子热爱上幼儿园，让家长放心的将每一个孩子交到我们的手中。

由于幼儿刚入园，在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，培养幼儿的学习兴趣。在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，培养幼儿的基本生活能力和行为习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

培养良好的学习兴趣：本班幼儿新入园，年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。

1、对幼儿进行普通话教学，针对本班幼儿的年龄特点，我们将初步向幼儿灌输一些基本的日常用语，在日常生活中进行随机教学，鼓励本班说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。

2、培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，引导幼儿参加各种各样的游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加集体活动，如“嗨，你好”主题活动中有许多找朋友的游戏，让他们加入其中，感受到自己是行的。

幼儿常规教育：由于本班是新生，幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散慢，针对这问题，本学期我们将针对性地对幼儿进行教育，如利用餐前、离园前，以故事或谈话方式让幼儿明白到在幼儿园要有良好的生活学习习惯。

1、培养幼儿有良好的进餐习惯，本班幼儿年龄小，部分幼儿在家习惯家长喂，且吃得慢，针对此问题，我们将逐步养成幼儿自己吃饭的习惯，且要求幼儿能一口一口地吃，鼓励幼儿用愉快的心情进餐。

2、培养幼儿良好的午睡习惯，懂得进入睡室时要安静，会自己换鞋，能找到自己的枕头，盖好被子后能安静入睡，不带玩具进入睡室，知道睡觉时闭上眼睛不说话。

3、培养幼儿良好的卫生习惯，创设卫生清洁的环境，使幼儿感受清洁环境的美好，让幼儿协助保持环境清洁，初步形成良好的个人卫生习惯，愿意勤剪指甲、洗头、洗澡，知道饭前便后要洗手。教师通过讲故事、等方式使幼儿了解到不讲卫生的危害性。

4、培养幼儿良好的课堂常规，采用听音乐和有趣的游戏方式让幼儿安静地坐入座位准备上课。如：“1、2、3木头人”的游戏。以表扬个别幼儿坐得好的方式，鼓励其他坐不好的小朋友学习正确的坐姿。

5、培养幼儿愿意和同伴分享玩具的良好习惯。通过讲故事让幼儿懂得分享，通过游戏让幼儿体验分享的快乐。

6、培养幼儿收拾东西的好习惯，以送“玩具回家”的游戏方式，让幼儿知道玩完玩具或用完其他玩具后要放回原处，不把玩具放进书包。学习基本的分类，按玩具的特征进行分类。

## 小班新生班务计划篇九

本班共有幼儿35名，其中女孩5名，男孩30名，我班幼儿中有28名曾经读过幼儿园的小朋友外，都是第一次离开家庭，来到一个陌生的环境，要独自面对一些陌生的人和事，所以开学一个星期，有五、六个幼儿哭闹的现象特别严重，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子第二个礼拜也基本做到了开开心心来幼儿园。

经过这些日子的观察，大部分的幼儿都能做到自己穿裤子、鞋子。小完便会自己拉裤子，但鞋子常常会穿反。大多幼儿会自己吃饭，小朋友，由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，而且还有偏食的坏毛病。幼儿通过学习懂得饭前便后要洗手的道理，而且小手也能洗干净，洗完手后能用自己的毛巾正确擦小手，但有个别幼儿爱玩水。喝水也能用自己的杯子，但是有幼儿倒很多水，最后喝不了偷偷倒掉的现象，很是浪费。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：邓涛、朱卓意，常常欺负身边的小朋友。还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：张珉瑜，性格较内向。还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如张浩，张豪峰等。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌



发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

### （一）健康

#### a□目标：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

#### b□内容与要求：

- 1、机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
- 2、会用调羹吃饭，在教师的帮助和提醒下吃得干净。
- 3、知道自己的手、脚、服装是否清洁，在老师帮助下，玩耍后拍掉身上的灰尘。
- 4、学会洗手的方法，并知道在进餐前、便后要洗手，会用自己的毛巾擦嘴和漱口
- 5、在成人的提醒下每天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。
- 6、脏物、玩具不放进耳、口、鼻。

7、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

8、学习玩沙、玩水，通过穿木珠、撕纸、拧瓶盖、捻纸、泥塑等活动，使两手相互配合，动作协调。

## （二）语言

### a□目标：

1、能注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

2、能清楚地说出自己想说的话。

3、能听懂和会说普通话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能讲一些常用英语单词，听懂一些常用的日常用语，对英语感兴趣。

### b□内容与要求：

1、培养幼儿听说能力，能听懂普通话、安静的与同伴一起听老师讲话。并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

2、学习说普通话，会用普通话说自己同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。

3、能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。

4、能大胆、清楚地表达自己的想法很感受。

5、喜欢听故事，念儿歌，不随便插嘴，以积极的情绪参加各项活动。

6、引发幼儿对书籍、阅读的兴趣。

7、通过集体活动、日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对英语的兴趣，能听懂常用句型，说简单的英语单词。

### （三）社会

#### a□目标：

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、能理解并遵守日常生活中的基本行为规则。
- 3、能努力做好力所能及的事。
- 4、爱父母长辈、老师和同伴。

#### b□内容和要求

- 1、愿意参加各项活动及专用活动室的活动，并能主动参与游戏。
- 2、与同伴一起游戏，并能模仿同伴玩的游戏，想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。
- 3、在室内不大声叫喊，在老师提醒下，轻拿轻放椅子和积木。
- 4、分清自己和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。
- 5、来园和离园时使用礼貌用语（早、再见、谢谢），在老师提醒下招呼客人。
- 6、自己的事情会自己做。如：穿脱衣裤、小便等。
- 7、使幼儿初步懂得不提无理要求，不无故发脾气的道理。

## （四）科学

### a□目标：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、能运用各种感官，动手动脑。
- 3、能在生活、游戏中感受事物的数量关系并体验数学的有趣。
- 4、亲近大自然，关心周围环境。

### b□内容与要求：

- 1、对周围的事物感兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力，喜欢学习。
- 2、有早晨、晚上、白天、黑夜的时间概念，能用正确方法比较出物体的大小、长短。
- 3、在日常生活中，初步形成数量以及形状的概念。

## （五）艺术

### a□目标：

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

### b□内容与要求：

- 1、让幼儿观察教室的环境，欣赏老师的布置，并引导、启发幼儿参与到班级的布置中。

2、初步感受和表现周围环境、文学、音乐、舞蹈和美术等的美的情趣。

3、为幼儿创设表演的空间及时间，鼓励他们大胆的表达、表现出自己所想的。

4、为幼儿提供各种废旧材料进行小制作。

## 1、体育活动：

(1) 根据小班幼儿的活动能力、体质情况，组织体育活动时注意安排好活动量和活动密度，使幼儿能得到充分锻炼，注意培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。增强体质。

(2) 坚持体育活动经常化、制度化，做到室内室外交替进行，保证幼儿每天两小时的户外活动，一小时的体育活动时间，坚持每天做好两操。

(3) 自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一件。

(4) 对于一些哮喘、过敏体质的幼儿要注意控制他们的活动量，给予更多的关心和爱护。在活动过程中，注意每个幼儿的安全。

(5) 在体育活动中，鼓励并指导幼儿自立、自理的尝试。尊重并满足他们的独立要求。

## 2、教学活动：

(1) 根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现的能力。

(2) 用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

(3) 注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

### 3、游戏

(1) 创设良好的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，提供同一品种多数量的玩具材料，保证充足的游戏时间。

(2) 鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选择活动区和玩具材料的兴趣，注重集体游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。

(3) 各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

### 4、观察

鼓励和引导幼儿在日常生活中注意观察周围的人、事物，教师用生动的语言来讲解观察的现象进一步激发幼儿观察的兴趣，有计划、有目的的组织幼儿进行简单的观察活动。

### 5、劳动

教会幼儿一些生活自理的技能，采用集体训练，个别辅导相结合的方法，教幼儿逐步学会自己上厕所、拉长裤，自己用勺子吃饭，用杯子喝水，自己漱口、擦嘴等。根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

### 6、日常生活

(1) 帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己

的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

(2) 创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，保持情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

(3) 保证幼儿积极参与各种活动，避免时间的隐性浪费。

(4) 根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

## 7、环境

(1) 创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。

(2) 提供色彩鲜艳、多变、安全、便于取放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区域，使环境成为隐性教育手段。

(3) 为幼儿创设一个良好的环境，在集体中能正确使用礼貌用语。

(4) 为幼儿创设一个人与人交往的环境，使幼儿在我们这个集体中能互相帮助，互相爱护。

## 8、家长工作