

# 最新理想班会策划(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 理想班会策划篇一

活动目标：在我们中华人民共和国建国65周年来临之际，通过本次主题班会，对全班同学进行爱国主义教育，使他们深刻体会祖国的伟大，为祖国骄傲，同时弘扬中华美德，培养学生优秀的品格，激发全体同学的爱国热情，增强民族自豪感和责任感。

主持人：班主任

参加人：全体学生 班主任

媒体使用：电教设备 大屏幕 音响设备

活动过程：

一、开场白(背景音乐《同一首歌》)“鲜花曾告诉我你怎样走过，大地知道你心中的每一个角落”。浑厚而清亮的左音右韵由远及近，穿越xx年缤纷花季，在河之洲、水之湄、山之阳、海之滨泛起层层涟漪，响起阵阵回声，在亿万炎黄子孙的心中凝结一个主题——祖国!xx年前我们伟大的祖国在庄严的宣誓中成立□xx年她走过多少风雨飘摇的岁月□xx年她度过多少如诗如歌的日子□xx年她让我们深刻铭记了多少如火如荼的时刻。

## 二、媒体展示小组纪录片展示：《飞奔的脚步》

主持人穿插：那一段流金岁月永远铭记心中，此时的你内心一定无比激动，就让我们畅所欲言，表达我们的感动，歌唱我们的祖国。

## 三、全班同学积极参与表达自己的感触，主持人控制时间。

主持人穿插：古代先贤曾以《诗经·关雎》的歌喉，以屈原《橘颂》的音韵，以古风与乐府、律诗与散曲，以京剧与秦腔、梆子与鼓词唱祖国历史恢宏岁月的辉煌，唱响祖国壮丽的山河亮丽的风景。现在也让我们用稚嫩和赤诚来唱响您不屈的尊严与神圣。请欣赏歌曲联唱。

## 四、文艺表演组：《长江之歌》、《我的中国心》、《春天的故事》、《走进新时代》、《七子之歌》、《大中国》、《北京欢迎你》。

主持人穿插：有一首歌轻轻唱过，有一个梦静静流过。或许时间带走一切，但我们会永远记得，祖国在我生命中最灿烂的底色。面对你的故事我心潮澎湃，面对你的崛起我热血沸腾，祖国，让我用青春的热忱将你礼赞。

五、诗歌朗诵小队：  
主持人穿插：听完激情澎湃的朗诵，我们禁不住感慨万千。新时代，新形势，我们面对的不仅是机遇还有挑战，改革开放打开窗口，不仅迎来了经济的发展，也带进外来的冲击，物欲横流中青年学子是随波逐流还是坚守信念？请看小品《海归》。

六、文艺表演组：小品《海归》，借助现实生活中的一群特殊的人——“海归”，以他们的耳听、眼见做对比，展示新中国的面貌，新时代的特色，展示新一代的精神风貌。批判一些不负责任的言论，引导青年学子正确的人生观、价值观、发展观、荣辱观。

## 八、班主任发言：

爱是一个复杂的概念，有时我们轻易就将它说出口，可是谁又能明白这里包含的责任与义务？我们都说“我爱我的祖国”，可是怎样才是“爱”呢？回顾以往，顶撞师长、敌视同学、消极厌学，这就是你们爱的方式吗？这就是你们对爱的承诺吗？同学们，你们已经是成年人，有着日渐成熟的面孔和思想，那么，请大家反思一下，到底怎样才是爱，怎样才能爱，怎样才能将我们火热的青春融入伟大祖国的建设，怎样才能让我们的生命熠熠发光。真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应该体现在平时的一一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及爱祖国的。所以无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论等到何时，我们都不能忘记自己是炎黄子孙，都不要忘记我们华夏儿女拥有的荣光和肩负的责任。

## 九、主持人结束语：

爱国是一个很老的话题，但又是一个历久弥新的话题，应当深深地烙印在我们每个人的血脉里。正如教育家苏霍姆林斯基说的：热爱祖国，这是一种最纯洁、最敏锐、最高尚、最强烈、最温柔、最有情、最温存、最严酷的感情，一个真正热爱祖国的人，在各个方面都是一个真正的人。今天，我们每一位同学用自己的智慧与才艺表达了对爱国的理解与认识，明天，我们将用自己的实际行动向祖国母亲献礼！忆往昔流金岁月，庆今朝祖国华诞，看明天我创辉煌。

## 十、媒体展示小组：短片《未来畅想》，结束班会。

## 理想班会策划篇二

自信是成功的第一秘诀，自信是成功的基石，自信对一个人的成长是很关键的。今学期刚开始，我看到班级学生的学习用心性不高，在学习上显得比较被动，我在班级引导学生学

习名言，并确立了自我的座右铭，学生学习的动力明显增强了很多。的确，当一个人充满自信的从事某项工作他很有可能取得成功。随着学校自信月活动的开展，班级学生的精神面貌焕然一新，班级各项工作有序高效的开展，我在班级召开了“交流名人自信故事”的主题班会，学生受到了很大的启发。原先后进的学生学习用心性增强了，整个班级呈现出良好的发展势头。目前班级出现了很好的典型，自信是一个理论性较强的资料，在前段交流名人自信故事的基础上，应结合班级学生的实际，让学生认识到自信的重要作用。在教学中应采用灵活的教学方式，如引进电化教学手段，为学生创设问题情境。同时透过生活中的镜头展示使学生对自信有更深入的理解。使学生从带给的事例中充分认识自信的重要作用。

1、认识自信的重要作用。

2、了解一个人树立自信的基本途径和方法，初步学会树立自信的方法，在对自我正确评价的基础上塑造一个自信的“我”。

3、正确认识自我价值和优势，树立自信，确定正确的目标，自信的为之奋斗。

1、学生准备：整理有关自信对自我成功影响大的事例材料；访问本班同学，了解其培养自信的方法。准备《自信之花永久绽放》的朗诵。

2、教师准备：

(1)对学生的自信状况进行调查，尤其是对于有自卑心理的学生，可透过谈话了解造成其自卑的原因。

(2)制作课堂教学中所需的课件。

苏晨：同学们，自信是成功的基石。人生路上有自信相伴，我们的步伐会迈得更坚定，更坦然，让自信伴我们成长，初二（一）班主题班会“自信伴我们成长”此刻开始。首先让我们唱得我们自我改编的自信班歌。——“翱翔”（音乐响起，文艺委员唐桢铎上指挥）（歌词：同学们，振作起来！让自信伴我们成长。加油，为我们的明天而努力，实现我们崇高的梦想。我们是要选取退还是进，我们要做主人去努力的拼搏！我们的未来充满完美与期望。我们这天在默默耕耘，明天是祖国的栋梁！我们这天满怀信心，明天要收获成功累累的硕果。加油，加油，前进的二。1。同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔！同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔！）

苏晨：同学们唱出了热情，唱出了自信，唱出了用心向上，敢于拼搏的初二。一班精神。

刘媛：听到着嘹亮雄壮的歌声，让我想起了不久前刚结束的振奋人心的运动会，同学们，你们还记得我们取得了哪些成绩吗（林秀：获得了精神礼貌奖，朱宝军：还有团体总分第一名，高出第二名八十多分，还有广播操优胜奖）

刘媛之后说：对，一个自信、团结，积极进取的班群众已构成，自信是我们成功的关键，自信激励着我们不断向前。

苏晨：同学们，以前我们组织大家搜集交流了有关名人自信故事，此刻随着学校自信月活动的开展。我们班很多同学都有了自我的自信小故事，下头进入主题班会第一个板块——身边的小故事。

自信是成功的第一秘诀——爱默生

先请张代鹏同学：

（下）请魏基同学：

(下)请刘琛同学:

苏晨:听了身边的自信故事,你有什么感触呢(同学谈自我的感触)

刘媛:这三位同学属于不一样的类型,但在他们身上有个共同点:都感受到自信的重要性,爱默生说过:“自信是成功的第一秘诀”我们要满怀自信为自我加油!(全班都跟着喊加油,加油,加油!)

苏晨:我们都要为自我加油,让自信伴我们成长,生活因有自信而精彩,听了同学的自信小故事。此刻再让我们看一看生活中的两个场景,进入主题班会的第二板块(学校多棱镜)

要有自信,然后全力以赴,假如有了这种信念,任何事情十分八九都能成功

——威尔逊

第一个镜头:

展示表演:镜头一:“谁是自信者”

(资料)班上举行文艺晚会,他们是我们班上最能歌善舞的同学,我作为文娱委员当然要请他们在晚会上表演一两个节目啦。

文:小a你这么能歌善舞,能在晚会上为我们表演一个节目吗

a(自卑地)哎哟,我这歌喉和舞姿哪能见人呢,不要叫我出丑啦。

文:班上的同学都很喜欢你的歌舞呢。

a□这是他们抬举我罢了，我哪有那么好的才能，并且我也没有这个胆量，你还是放过我吧。

文：那我也不勉强了。小b□你的歌舞也很出众，你愿意为我们作表演吗

a□哎，多谢你的称赞。有机会让我在班上表演我当然乐意啦，并且这也是作为班群众的一分子的职责。我会尽力而为的！

文：多谢你的支持。小c□你愿意参加表演吗

c□表演是我的强项，班上我认第二还有人敢认第一吗表演当然是非我莫属啦！（指着b）可是他和我同台表演似乎不太相配吧。

第二个镜头展示（管延荣王凯上）

上课了（一男生：“我自信，我成功，我最棒！”上课了，根本不听讲，还乱做动作；二男生：“我自信，我成功，我最棒！”“我的数学成绩不好，我上课必须好好听讲。”在上课的时候听讲很认真，还用心举手发言。）

晚上（一男生：“我自信，我成功，我最棒！”根本不写作业，睡了一会，就出去玩了……二男生：“我自信，我成功，我最棒！”认真的写作业，时间很晚了，还在认真的写作业，“别人能学好我也必须能学好，我要坚持，振作起来，我必须能行）

考试了（一男生考试不及格，垂头丧气；二男生考试优秀，更有自信了。）

刘媛：看了两个镜头展示，请选取其中的一个进行评论。（停顿一会）

先小组交流(1-2分钟)

刘媛：的确，第一个镜头告诉我们自信不是自卑，更不是自大，第二个镜头印证了一名言：(美)威尔逊：自信的人能正确看待自我的优缺点，持续着一颗平和、用心的心。要有自信，然后全力以赴，假如有这样信念，任何事情十分八九都能成功。

苏辰：的确，三个浓缩生活的镜头展示，让我们对自信有了更深的认识，对自信的有了更丰富的了解。有句名言说的好，人有了坚定的信心，将是不可战胜的，那在生活中我们怎样培养自我的自信呢进入主题班会的第三个板块——班级小明星。

坚决的信心，能使平凡的人们做出惊人的事业

——马尔顿

刘媛：1、首先请上三个自信之星2、(上来后)请谈谈自我是如何培养自信的(张帅、周明奇、刘媛)(谈完一块下去)刘媛：多谢带来的成功经验。同学还是否有培养自信的方法(于辰、严加峻、陈培汝)

苏辰(上)：学期初我们做了自信调查，班级有的同学自信心不够强，经过班级学名言一系列自信的教育活动的开展，以及校自信月活动的促进，有6位同学被评为“成长之星”向他以表示祝贺。请上台。

请成长之星谈谈你是如何找回自信的。

苏辰之后说：说的很好，居里夫人说过：我们应有恒心，尤其要有自信心，我们的天赋是用来做某种事情的，无论代价多大，这种事情务必做到。



此刻请欣赏“成长之星”带来的诗朗诵：自信之花永久绽放(配乐朗诵)朗诵怎样(全班：鼓掌好!)

刘媛(上)：是的，培养自信心是很重要的，我还有种培养自信心的方法，先不说，先进入主题班会的第四板块自信航标灯。

先做个小游戏。先在黑板上画出人头的轮廓。

1、用布蒙住林秀眼睛画，让林秀画人的五官。

2、把布拿掉，再让林秀睁眼画人的五官

比较一下，你从中有有什么感悟(小组讨论自我的理解)

刘媛：我们要为自我确立一个目标，目标就是茫茫人海中的航标灯，引领航行的方向，目标就是方向，有了目标，就有了前进的动力，就有了自信的源泉，期中考试了上来临，请为自我用一句话确立个目标。(同学为自我定目标)

刘媛：有了明确的目标，我们需要互相鼓励，进入主题班会第5个板块，友情加油站。

请你写下一句激励话送给同学。

哪位同学愿意和我们分享一下你的喜悦。

刘媛：同学们一块加油、加油(全班喊)加油，加油

苏辰：班主任高教师为培养我们的自信付出了超多心血，请高教师讲话。带出誓言：

我很聪明，我潜力无穷，用汗水点燃期望，用自信成就梦想，我自信，我成功，我最棒。

刘媛、苏辰：自信是最美的花，愿心中的自信之花永久绽放，

刘媛：我宣布初二1班班会自信伴我成长到此结束。

苏辰：同学们带上自信出发。

本节课虽然仅有短短的40分钟，但它充分展示了我班学生高昂的精神状态和发自内心的坚定的自信。在课上，学生一声声有力的加油声让我振奋！我明白，他们已经感受到了自信带给他们的成功和喜悦，他们的路上有自信相伴，所以他们走的更洒脱，更坦然。的确，我们不要只关注学生的表面的学习成绩，更要关注学生的心理，正如林肯所说：如果一个人坚决的想获得成功，那么他就必须能获得成功。我愈认识到自信对学生发展的重要，为了学生的长远发展多开动脑筋，我将把自信教育作为工作的重点，探索更好更有效的方法，一切为了学生的健康发展。

### 理想班会策划篇三

- 1、知识目标：通过本次班会，让学生增加勇气，拥有自信心。
- 2、能力目标：使学生学会如何建立自信心，及拥有自信心的重要性。
- 3、德育目标：激发学生的参与意识，消除自卑感，增强对困难和挫折的承受能力。

学生学会利用自信心、培养自信心。

使每一个同学真正的建立自信。

1、歌曲：《男儿当自强》

2、主持人：引言

- 3、演讲：《跨过十五岁的门槛》
- 4、演讲：《谈自信》
- 5、小品：《我有信心》
- 6、演讲：《谈自信》
- 7、演讲：《我手写我心——怎样建立自信》
- 8、歌曲：《小小少年》
- 9、演讲：《谈自信》
- 10、合唱：《男儿当自强》

班主任总结：我们是21世纪的建设者、生力军，我们所面临的的是一个充满挑战、激烈竞争的时代。做为一个高中生，如果没有自立自强的精神，不能独立去战胜困难，就有可能被社会淘汰；只有这样，在未来的人生征途上才能经受各种考验，才能成就事业，承担起建设祖国的重任。做为一代人，如果没有自强自立的精神，我们的国家就不能强盛，中华民族就很难屹立于世界民族之林。

## 理想班会策划篇四

### 一、活动目标：

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

### 二、活动准备：

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。

3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(引出活动主题)

(二)、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么?

队员：我们坐的队形像十字路口。

(队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

2、主持人2：刚才你们看到了什么?你们想说什么?

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了!”主持人2：你的建议挺不错!

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子 and 行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？（队员们演一演。）

### (三) 和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

六、辅导员讲话：

队员们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、活动结束

## 理想班会策划篇五

“同学们，校园环境与我们息息相关，保护它也就是保护我们自己。希望大家从我做起，从现在做起，从爱护身边的一草一木做起，从身边的小事做起，养成净化、美化校园的习惯，做爱护环境的文明学生，做一个具有良好社会公德的人。” “良好的纪律是每个学校，每个人，每件事获得成功的保障，愿同学们养成文明守纪的习惯，与纪律同行，去实现我们每一个人的梦想。” “同学们，勤能补拙，勤是成功的关键。希望大家放眼明天，珍惜今天，勤奋努力地学。” ,,,,以上是

我班詹璧容、陈泽君、叶珊等同学分别在主持主题班会时的发言。而本学期这种由学生主持，人人参与的“群言堂”的班会课已以每周一次的“法定”形式纳入我班日常管理规程，成为我担任班主任工作的重要课题。因为让学生确定主题并主持班会，让我明白了新课程背景下的班会课必须“以学生为中心”，“以活动为中心”，才能充分发挥班集体的智慧和力量，让学生在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。可以说，这样的主题班会是新课改送给我的见面礼。

想以前上班会课时，要么是宣读学校印发的有关资料，要么是事先没准备，上台就东拉西扯信天游，兴致高时45分钟收不住，没兴趣半截就改为自习了。要不就是带着一肚子火，上来就是一通指责训斥，态度激昂，言辞尖刻，学生则象沉默的火山。至于主题班会课，一学期虽说偶也有一两次，那也是自己总设计总代理，学生则是任自己摆布的木偶。想想自己站在讲台上时而慷慨激昂，时而和风细雨，自认为是动之以情，晓之以理，自我感觉特好，对学生无动于衷，表情冷漠，不以为然的态度也熟视无睹，从不觉得这有何不妥，总是一种随意的应付心理。若不是我及时赶上新课改这趟车，我也许还执迷不悟，不知还会白白浪费学生多少时间。记得本学期第一次让学生主持“化石资源共享”活动时，看到学生反应这么活跃、热烈，我就想到班会是班主任向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地，若把语文课上以学生为中心的原则引到班会课中，充分发挥学生的主体性、最大限度地调动他们的积极性，对提高自我教育能力，自我管理能力及良好班风的形成定会产生不可低估的作用。特别是学生自己报名主持的“我的故事我来说”受到省课改组有关领导的表扬后，我刻不容缓地把学生命题并主持，人人参与的“群言堂”班会课列为班主任工作的重要课题。具体作法是：每周五放学后，有意主持下周班会课的学生要把自己确定的班会主题以书面的形式向我汇报；学生利用周末时间搜集资料，设计问题，理清思路，思考导语及过渡语句；周日晚修前把自己写的班会设计方案交给我；我筛选、确定、公布第二天班会课主持人名单，对一些需要同学们准备的问

题，当晚通知学生。

每组织一次主题班会，都是很不容易的。需要学生及我这个班主任花费较多的时间和精力，需要有意主持班会的学生精心设计，仔细准备，需要我及时指导，认真督促检查、总结和深化。而且在整个过程中，我得提醒自己及主持人注意以下几个问题：、结合实际，确定主题。主题班会应当针对班级的努力方向，班中急需解决的中心问题而召开的，要把培养先进集体与培养具有良好道德意识、责任意识、情感意识、学有特长的学生结合起来，促使班集体在集体活动中不断发展，不断提高。避免主题的随意性和盲目性。如本学期我班根据本班及本校的实际，组织的班会就有《好好学习，实现父母愿望》《遵守学校各项常规》《净我校园，美我校园》《遵守纪律，作名合格的定中人》《成功来自于勤》等。、形式新颖，环境育人。

即主题确定后，要根据学生的实际情况选择一个既新颖又实际可行的形式。既要有利于主题的表现，又要有利于更多的学生去参与，发挥学生的积极性，增长学生的才干。要变教师的一言堂为学生的讨论，让他们在智慧火花的迸发中体会快乐、探究真谛。同时还可以适当地布置教室环境。比如，在教室里的黑板上可用相应的字体或图案等等，以对班会的主题起到的烘托作用。

3、动员全班，严密组织。即在活动的设计、动员、准备、实施、总结的每一个环节中，要做到结构紧凑有条理，突出主题，又要以学生为主体，充分尊重和相信学生，放手发动学生，给每一个学生以动脑、动口、动手的锻炼机会、发挥学生特长，使他们在活动中增强责任感，自尊心和自信心。可以说，只有班级全体同学的共同参与才有可能达到预期的教育目的。、及时总结。即班主任在班会课结束时还作小结。小结要突出中心，肯定成绩、总结经验，指出不足，还可要求学生将本次班会写成日记或作文，使学生思想收获得以巩固和提高。如我班学生组织《净我校园，美我校园》的班会



课后，纷纷向学校广播室投稿，呼吁全校师生增强公德意识和环保意识，告别随手乱扔垃圾的不良行为，养成净化、美化校园，从我做起的习惯。

5、巩固成果。班主任不要在班会活动一结束便放松了思想，不能仅仅满足于同学情绪激动，受到“很大教育”，而没有做到深入细致的落实工作。实际上，无论同学在班会活动上受到多大教育，心情如何激动，如果不把这些教育效果落实到日常学习和生活中来，这些效果便不能巩固下来。要知道一次成功的主题班会活动，学生受到的影响可能会持续很长时间，甚至会让他们终身受益。因而班会结束后要十分重视巩固教育效果这一环节。如我班组织《遵守纪律，作名合格的定中人》《成功来自于勤》主题班会后，我及时掌握来自学生的信息反馈，分别对遵守纪律及勤奋学习的学生给予表扬，而对于表现比较差的，及时批评指正。会后坚持跟踪教育，尽可能使主题班会的成果发挥出它的效用。