

幼儿园大班听说游戏教案说课稿(模板10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

奋进班会教案篇一

1、知道诚实守信是中国人民的传统美德，懂得做事要讲信用。学习弘扬中华民族的诚实守信文化，提高少年儿童的诚信文明，使其成为一个品德高尚的人。

2、通过这次十分钟队会，学习诚信这一道德准则，使同学们知道诚信是人生路上一个永远的朋友，增强学生以德立身、诚实守信的意识，提高学生的道德修养和法制观念。引导学生平时能讲信用，答应别人的事要尽力去做，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做一个诚实守信的文明小学生。

男：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

女：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

男：诚信是一种“德行”，一种人际交往中不可缺的美德。

女：诚信是我们的人生路上的朋友

合：六（1）中队国旗下十分钟主题队会：“诚信在我心中”现在开始！

男：同学们，你知道什么是诚信吗？

第一排的学生轮流说：诚实意味着实事求是，表里如一，说实话，做实事，不虚伪，不夸大其辞。诚实的人，不说谎话，不会欺骗自己，同时也不欺骗别人，做事大大方方，不做违背良心的事，实事求是，言行一致，说到做到。

女：说得真好！诚实守信是我们民族的传统美德，古今中外，流传着很多名人诚实守信的故事，最著名的莫过于美国总统华盛顿砍樱桃树的故事了。下面就请给大家讲讲吧。

乔治·华盛顿，美国第一任总统。他小时候是个又聪明又淘气的孩子。

一天，父亲送给他一把崭新锋利的斧头。小乔治可高兴啦！他想父亲的大斧头能砍倒大树，我的小斧头能不能砍倒小树呢？我要试一试。他看到花园边上有一棵樱桃树，高兴地跑过去，举起小斧头向樱桃树砍去，一下，两下……樱桃树倒在地上了。他又用小斧头将小树的枝叶削去，把小树棍往两腿间一夹，玩起了骑马打仗的游戏。

一会儿，父亲回来了，看到心爱的樱桃树倒在地上，很生气。他问小乔治：“是你砍倒了我的樱桃树吗？”小乔治这才明白自己闯了祸，心想：今天准得挨爸爸揍啦！可他从来不爱说谎，就对父亲说：“爸爸！是我砍倒你的樱桃树。我想试一下小斧头快不快。”父亲听了小乔治的话，不仅没有打他，还一下把他抱起来，高兴地说：“我的好儿子，爸爸宁愿损失一千棵樱桃树，也不愿你说一句谎话。爸爸原谅诚实的孩子。不过，以后再也不能随便砍树了。”小乔治望着父亲，懂事地点了点头。

女：长久流传的故事富有魅力。

男：今天听了仍让人感慨不已。

女：诚信是中华民族的传统美德。

男：诚信是少年儿童做人的根本。下面我们来欣赏小品《体育课上》。

女：是呀，要想成为一个高尚的人，要想赢得别人的尊重。那首先要拥有做人的美德——诚信。

生a□抄作业，考试作弊是不诚信的。

生b□因为考试成绩不理想，在试卷上冒充家长签名是不诚信的。

生c□没写作业，撒谎说作业漏在家里了，是不诚信的。

生d□损坏公物，不主动认错，不赔偿，是不诚信的。

女：那以后我们可要跟这些不诚信的行为说再见了。下面请听诗朗诵《天上人间说诚信》

生1盘古说：“诚信是我开天的巨斧。”

女娲说：“诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说：“诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说：“诚信是我站着喝酒时的长衫。”

生2牛顿说：“诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说：“诚信是我的相对论”

愚者说：“诚信是伪君子的假惺惺”

智者说：“诚信是人类闪光的金子”

生3哲人说：“诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

三人合：诚信是一首歌：“以诚相见，永远是朋友”诚信是一首诗，一首无韵的诗。用心去感受，真诚付出，你才会品出诗中永远的甜蜜。

男：话说诚信，我有千言万语，但此时，我什么也不想说，我只用心承诺：“永远的诚信是我心的归宿。”

女：下面请辅导员罗老师讲话。

辅导员讲话：

诚信，是做人的根本，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。希望通过本次活动，同学们在今后的学习生活中能够真正做到诚信待人。

呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！

合：六（1）中队国旗下十分钟队主题队会：“诚信在我心中”到此结束，谢谢大家！

奋进班会教案篇二

活动目的(教育、培养的效果及目标)：

通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

活动准备(教室布置及含义，学生的先期准备等)：

- 1、教室黑板上书写“善待挫折——拥有高中生活的宝贵财富”的艺术字。
- 2、网上搜索关于“挫折”的个案。
- 3、全班发动撰写关于自己求学生活中曾经遭遇到的“挫折”。
- 4、网上搜索古今中外名人从挫折中汲取力量，走向成功的实例。
- 5、准备音乐《真心英雄》

活动过程：

一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

2、个案分析

二、了解挫折

- 1、谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例
- 2、分析挫折可能产生的原因

三、感受挫折

- 1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应
- 2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。
- 3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四、善待挫折

- 1、善待挫折
- 2、师生共同探讨善待挫折的方法。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

注意事项或建议：

同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。孟子说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”巴尔扎克曾说：“挫折对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊！”我们要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

活动效果及后记：

本次班会由于精心组织，同学大多亲身经历过、遭遇过“挫折”，所以引起了同学们的共鸣，都积极发言，表达自己的观点和感想，效果良好。尤其是对于考试以后及时调节心态，对自己重新定位起到了良好的效果。

奋进班会教案篇三

同学们，又到了班会课，今天的班会课咱们从一个小故事说起，请看大屏幕。

二、积累大比拼

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

三、小组谈理解

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧！（意思+实际+也是一种美德）

四、家长1发言

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于诗浩的妈妈邵阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎小学生学习和争做美德少年主题班会教案作文。

五、实践美德少年

听了邵阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

六、 家长2发言

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

七、 让我悄悄对你说

这节课就上到这里，下课！

奋进班会教案篇四

活动目标：

- 1、通过爱国歌曲的传唱，让学生充分体会作为中国人的自豪感。
- 2、通过活动，激发学生学习的动力，生活的激情，并且善于积累和运用自己的特长(比如绘画和唱歌)。
- 3、在活动中，培养学生的口语表达能力和思维应变能力。活动准备：鼓励学生搜集自己身边关于爱国的小故事和爱国的歌曲。

参加人员：一年级三班全体学生活动地点：本班教室活动时间□x年x月x日班队课活动形式：唱歌、画画、讲故事、诗朗诵等活动过程：

一、老师谈话

同学们，我们都是中国人，祖国母亲就快迎来她的62岁生日了，我们也送给她一些惊喜，好不好？今天分为三个环节：祖国在我口中，祖国在我手中，祖国在我心中。要求以唱歌、绘画、讲故事的形式向祖国母亲献上我们的祝福。

二、老师宣布：一年级3班的国庆献礼活动现在开始！

1、老师：首先，大家全体起立，唱中华人民共和国国歌。请坐下。

(1)请第一位小歌唱家一展歌喉，表达她对祖国的热爱。歌曲《娃哈哈》

(2)第二位小丹雯，献上你的礼物。(几个小朋友表演完毕。)谢谢你们的歌声，祖国母亲一定也能听到。

2、几位小小的歌唱家的礼物大家觉得不过瘾吧，好的，小画家上台，展示你献给祖国母亲的画册，说说你为什么要送这幅画。

(1)(学生诉说画画想表达的意思。)你在绘画的时候遇到什么问题了吗？又是怎么解决的呢？(鼓励表扬孩子的努力)谢谢你！

(2)(转向第二位孩子)你的画有什么含义？你又遇到什么困难了？大家真厉害，这么小就能自己尝试解决问题了，长大了肯定了不得！几位小朋友展示完毕，把画贴在黑板上。掌声欢送小画家们，请上位。

3、说故事大会开始喽！大家都喜欢听故事，自己尝试说说故事也是一件有趣的事情哦，谁来说说你身边和祖国有关的故事。生开始众说纷纭。师做简短的牵引，并适时地指正孩子说的病句和错词。故事大王的故事真精彩，还有谁想来补充？

你爷爷和你说过的故事你也可以告诉我们啊!(孩子的爷爷说故事会说有关革命和红军的故事,有利于激励孩子学习党,一心向祖国,也有利于培养祖孙之间的交流。)

4、诗朗诵《祖国,我爱你》我们班的大王真多啊!小结:同学们唱得好,画得好,说得更好,下面老师也给祖国献上一首歌,歌名叫《我的中国心》,会唱的一起唱,不会的帮老师拍手打节拍,好吗?小朋友们,那一个个英雄,说不完我们心中的崇敬;那一首首赞歌,唱不完我们心中的自豪;那一个个梦想,更是饱含着我们对祖国深深的爱。伟大的祖国在你心中,在我心中,让我们以实际行动为祖国妈妈献礼吧!
一(3)班《祖国在我心中》主题班会到次结束。回去也把今天的歌曲唱给你的父母听,把故事说给他们听。

奋进班会教案篇五

1、使学生明确“诚信”的含义,理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。

2、使学生崇尚“诚信”,远离虚伪、欺诈,把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

3、对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力,懂得诚实守信必须从我做起,从现在做起,落实在日常生活实践中。

2、总结出不诚信的后果以及诚信的意义,给我们带来哪些好处。

一、看图片猜成语,引出活动主题。

1、同学们,我们看这三幅图片,猜猜成语。“一言九鼎”“一言既出驷马难追”“一诺千金”是什么意思吗。说说我们的校训。

- 2、这节课我们活动的主题就是：与诚信握手。
- 3、你能说说“诚”什么意思，“信”什么意思。
- 4、分组读有关诚信的名言。
- 5、诚信也是社会主义核心价值观内容之一。

二、小故事：“12.5美元借给你，一年后还我”

讨论：从小故事中，你知道里根是一个怎样的人？

师：人在理智状态下，一旦许下诺言，就要忠实地履行承诺，不能因为任何原因而改变自己的诺言。

三、剧情续编：

一位彩票点的姑娘接受一位顾客电话订购彩票，而顾客没有及时去取彩票，无巧不成书，而恰恰这张彩票中了500万无大奖。

讨论：你说，面对500万，彩票点的姑娘会怎么做？

师：我们为人处事、与人交往，要讲究诚信！为人诚实，言而有信，能得到别人的信任，也是自身道德的升华！

四、找一找：社会生活和学校生活中的不诚信行为

介绍“黑心奶粉”“天价月饼”

师：诚信是金是企业获取成功的保证，也是个人立身处世的根本。

五、诚信自问

1、一次单元考试，你发现有一道题错了，可是老师打对了，你是（主动找老师改过来装作不知道）。

2、有一次，学校检查卫生，你发现你班地上有一团纸，你是（主动捡起踩在脚底）

3、星期天，妈妈让你在家做作业，你却打开了电视机，妈妈回家后，你是（告诉妈妈不告诉妈妈）。

4、你（从未出现偶而出现经常出现）抄袭作业、考试作弊情况。

5、你（从未出现偶而出现经常出现）言而无信情况。

六、诚实面对：

考试成绩不理想

不小心弄坏了班级的物品

同学偷了家里的钱，让你保密

买东西别人多找了50元钱

七、夸夸班中诚信的同学，送花。

老师在学生时代诚实守信，结识了一个同样诚实守信的同学，瞧，这就是我俩的合影。在我们班同学之间互相了解，也出现了许多诚实守信的人和事，现在请你们讨论交流一下，每组推荐班中诚信标兵4个。（在音乐声中同学讨论）

请获得诚信标兵的同学谈谈他们此时的体会。

这些同学用自己的行动赢得了同学的信任、老师的赞赏，将来的他们肯定会拥有更多的朋友和机遇，他们的生活是快乐

的，因为他们拥有人生最大的财富。

八、回忆反思

从小家人和老师就教育我做一个人诚实守信的人，有一次，我向好朋友借阅过一本很好看的书，后来不知怎么那书丢了，我没对那同学说，她也没问我讨，至今想来，我有点内疚。同学们，你们有没有对家人、老师、同学虚伪、失信的时候，想一想，并勇敢地说出来。

九、总结

与诚信握手，做一个诚实守信的人，是我们用一生去完成的作业。这次班会后，我们将为每位同学设立诚信小档案，由班长负责记载，让诚信之花在我们周围越开越艳丽。

奋进班会教案篇六

自护、自救安全教育

- 1、经过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。
- 2、提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取必须的措施，保护自己。
- 3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自我学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。安全教育主题班会教案教学要求：

经过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成

自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

1、《安全手册》

2、集有关中小學生发生安全事故的案例。

一课时

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。可是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和细心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

安全用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。所以，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情景下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气很多泄露而发生火災。

2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，坚持足够的氧气，防止煤气中毒。

游泳时要注意安全

- 1、游泳需要经过体格检查。
- 2、要慎重选择游泳场所。
- 3、下水前要做准备运动。
- 4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、在水中玩耍或游泳时，必须要有成年人的陪伴。
- 6、水下情景不明时，不要跳水。
- 7、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 团体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。
- 5) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶。

全国平均每一天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147

人，直接经济损失731万。真是令人痛心。所以提醒同学们要异常注意交通安全，上放学时必须遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆，及时消除交通隐患。

防火

学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，学生宿舍是学校放火重点。1) 禁止在学校、宿舍内吸烟、点蜡烛。2) 是禁止使用电炉、电褥等电器。2) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。期望大家能齐抓共管。共同参与到学校安全防范的活动中来。

发生火灾怎样办

- 1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎样样。
- 2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
- 3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

防盗

保管好个人财务。在上机、下课期间要锁好门窗。住宿人员要遵守宿舍条例，禁止到他人宿舍乱串，坚决杜绝外来陌生人员进入宿舍。在外乘车或外出期间要看管好自我的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

防学校暴力

食品卫生安全

内宿、中伙生一律在校内就餐，外出购物时必须检查购买食品是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题的食品不要购买，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

体育运动安全

在体育运动中必须要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。教师讲解动作要领时要认真听讲，在做有必须难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

小结

只要我们处处细心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自我自护自救的本事，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情景或危险，就能健康地成长。

奋进班会教案篇七

一、主题班会内容：培养学生正确的坐姿，握笔姿势及认真书写的好习惯。

二、主题班会过程：

2、组织学生以小组形式进行讨论。然后由各小组代表汇总发言。学生回答后教师总结：是的，要想写好字，正确的坐姿和握笔姿势都很重要。否则，轻者影响写字质量，养成不良书写习惯；重者影响生长发育、不利于身心健康。同学们正处于生长发育的关键时期，应该怎么办呢？用正确的坐姿和握笔姿势书写，不仅有利于书写的规范，也有利于学生的健康成长。

那怎样的坐姿和握笔姿势才是正确的呢？

(1) 编写字口诀。把正确的书写姿势：坐姿及握笔的要点通过幻灯片、语言，详细生动形象地教给每一位同学，然后把书写姿势编成简单的口诀：，写字时，要做到□a坐姿，头正、身直、脚平□b握笔摆好‘三个一’，眼离书本约一尺，手离笔尖约一寸，胸离桌子约一拳□c心平气和，态度认真。‘让学生熟记成诵。把正确的坐姿和握笔姿势图在家长会上教会家长，把图和口诀印发给家长，让家长配合学校帮助学生养成良好的写字习惯。在平时的课堂教学中，做到每次写字前先念口诀，再练字，真正做到，练字先练姿’。

(2) 查病果，治根本。对于学生写字出现的错误姿势，要反复抓，抓反复，引导学生亲自实践，找出不正确书写姿势的病果，方能治根本。如学生写字时常见错误执笔八例：笔尖太低、四指分家、靠点不对、拇指包笔、关节突出、毛笔姿势、勾腕执笔、抱拳锄地等让学生试一试，学生就会发现这样执笔是看不见笔尖的，为了看到笔尖，身体就得往前倾，头向左偏，时间久了，学生感到很不舒服。教师告诉学生这样不仅人易疲劳，而且容易造成近视和脊柱弯曲的姿势是，自杀‘和，自残’。再让学生体验正确的坐姿及握笔姿势，学生就容易改掉不正确的书写姿势。

(3) 教师树立榜样，多鼓励。结合教学给坐姿及握笔姿势非常正确的同学拍照，展示给大家看，每节课都特别表扬书写姿势正确的，‘小明星’，让身边榜样的力量来影响学生改掉不良的书写姿势。(4) 家长配合。把家长请进学校，让家长观看学生现场书法比赛，一是观看自己孩子写字的姿势，二是让写字姿势正确的学生成为家长提醒自己孩子书写姿势的一扇窗户，每周家长反馈学生在家书写姿势正确率的情况。这样老师、家长、齐抓共管，会收到了良好的效果。

三、练习：教师让学生写字练习，并纠正不正确姿势，边练习边纠正。

四、全体总动员：万事开头难，坚持才能胜利！让我们从每

天认真练字10分钟开始，让我们从每次都认真写作业开始！
同学们，让我们立刻行动起来吧！