

# 2023年健康村建设工作计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 健康村建设工作计划篇一

现将本学期的安全工作计划制定如下：

(一) 教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正。
5. 户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(二) 教育幼儿方面：

1. 教育幼儿在家或在其他地方不爬阳台。
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动、玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。
8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。
9. 教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。
10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识
11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

## 健康村建设工作计划篇二

一. 3月初，开展学生心理讲座：请老师伟大家讲解如何在新的一学期中，以更健康的方式迎接忙碌的生活。

二. “心理影院”电影放送：为了充实同学们的课余生活，并且给同学们的心灵提供放松的机会，外院心协在每周六进行心理电影展播，播放有助于我们大学生心理健康发展的电影获得大家的积极称赞。同学们在娱乐中接受心理教育，在教育中让我们的心理更健康的发展。

### 三. 趣味心理活动

本次趣味心理活动以“携手参与、促进身心和谐发展”为主题，让本次趣味心理活动增添了校园文化生活乐趣，增进了同学们之间的友谊，激发了同学们的团队合作精神。

### 四. 关注毕业生

大学毕业生面对择业这一重大人生选择，在“双向选择”、“自主择业”的激烈竞争过程中，理想与现实的矛盾、高期望值与低能力的矛盾、竞争与求安的矛盾十分突出，心理压力。针对此现象，我院协会将关注毕业生心理，推出“关爱”活动。

### 五. 四月出游户外素质拓展活动：

xx年4月27日星期天，心协成员组织到集美后溪悦神休闲农庄进行野外素质拓展训练。这次出游丰富了成员的生活，开拓视野，使身心得以放松；由协会成员共同参与，锻炼了成员们组织能力，强化实践能力；同时通过这种轻松活泼的方式有助于加强成员间的交流，更好的了解对方，形成更好的默契，激励成员团结合作落实计划工作，营造心协新气象。

### 六. “525”心理健康活动

5月25日为大学生“心理健康日”，谐音“我爱我”，意为大学生关爱他人先从关爱自我开始，爱自己才能更好地爱他人。

活动的主题为：大学生心理健康

活动的宗旨为：在全院学生中营造一种关注心理健康、懂得心理健康、重视心理健康的氛围，通过组织设计一系列内容丰富、形式多样、参与性强、针对性强的活动，在宣传普及心理健康知识的同时为学生搭建起锻炼心理品质、提高心理

素质的平台，全方位地加强对我校大学生的心理健康教育。

常规活动：

1. 加强月汇报制度的完善。
2. 进一步完善我院心理健康协会的博客。
3. 协助心理健康教育与咨询中心的工作。
4. 每月两次定期出海报宣传心理知。

### 健康村建设工作计划篇三

为了贯彻落实芦山县教育局工作要求，培养学生健康的生活方式；增强预防各类疾病的自我保护意识和能力，改善学生的健康从而提高学生的学习能力，改善体质和精神健康。特定如下工作计划。

（一）、5月份制定工作计划，组织班主任及科任老师进行血防知识培训，全面提高教师的血防知识水平。

（二）、以班为单位上血防课，每学期每班上2-4节课，要做到四有：既有教师、有教材、有教案、有考试。

（一）、加强领导，提高认识。

我校成立以校长为组长的血防健康教育领导小组，及时召开专题会，提高全体师生对血防工作重要性的认识。拟定教学计划，督促实施，并列入教学工作年度考核目标之一。

（二）、强化管理，狠抓落实。

一是重视培训工作，做好班主任和科任教师的血防知识培训；

二是重点加强学生的血防知识教育，由班主任负责上血防课；三是落实墙体标语和宣传专栏，营造氛围；四是做好档案建设，我校要将工作计划、课程表、教材教案、血防作文、活动记录、相关图片、工作总结等相关材料认真收集、整理，归档保存。

### （三）、配合做好防治。

一是6月份学校要组织师生参加血防知识主题教育；二是暑假前召开一次“严禁下河游泳，确保生命安全”为主题的学生大会，提高学生的血防意识，配合做好急感的防控工作。

### （四）、加强督查，严格考核。

1、在教育教学工作督查时，将把学校血防健康教育工作列入督查内容，进一步落实学校目标责任，对因学校不力导致学生发生急感的，严格按照上级要求实行血防“一票否决”制度。

2、6月初我校工作开展自查自评，做好总结，完善资料整理归档以备上级考核。

## 健康村建设工作计划篇四

为认真贯彻执行《职业病防治法》、《煤矿安全规程》等有关条例规定，对从事接触职业危害人员，组织上岗前、在岗期间、离岗时的职业健康检查，特制订本年度职业健康检查计划如下：

1、成立矿职业健康检查领导小组，由分管矿长任组长、职业卫生科科长任副组长，各单位负责人为成员。职业健康检查领导小组主要负责制定职业健康检查计划、制度，并组织实施。加强对全矿职工预防职业病基本知识的教育工作，增强职工的自我防护意识。

2、上岗前健康检查。其目的是掌握接触职业危害人员的健康状况、发现职业病禁忌、分清责任。新录用、变更工作岗位或工作内容的接触职业危害人员再上岗前，根据检查结果，评价接触职业危害人员是否适合从事该工种作业，为接触职业危害人员的岗位安排提供依据。

3、在岗期间每年12月的定期健康检查。检查结果应与上岗前进行对照、比较，以便判定是否适应继续从事接触职业危害工作。如发现异常，应根据情况，增加检查频率及检查项目。对需要复查和医学观察的接触职业危害人员，应当按照体检机构要求的时间，安排其复查和医学观察。发现职业禁忌或者有与所从事职业危害工作相关的健康损害的工作人员，应及时调离原工作岗位，并妥善安置。

4、离岗健康检查。接触职业危害人员因故调离工作岗位时，单位组织离岗者进行职业健康检查，了解劳动者离岗时的健康状况、分清损害责任。根据健康检查结果评价接触职业危害人员的健康状况、健康变化是否与职业病危害因素有关。对诊断为职业病性残者，按国家有关政策标准评定伤残等级并发放给伤残抚恤金。

山西泽州天泰岳南煤业

20xx年3月1日

## 健康村建设工作计划篇五

准备从三个方面着手：

一、心理咨询师沙龙的建立从本学期开始，我们准备召集全市致力于心理咨询事业的老师建立心理咨询师沙龙。

（一）目的：

- 1、建立一个同辈团体，致力于咨询师个人的成长和发展。
- 2、就实际工作中发现的师生心理问题做一个探讨。
- 3、为以后心理健康的培训准备基于实践的素材，让我们的培训针对本地师生的现实，解决实践中面临的实际困难。

## （二）具体工作计划：

- 1、读书会活动。二月推荐一到二本好书。大家都有权利推荐自己看过和听别人说过的好书。在二个月最后一周，大家一起做读书会，讨论这本书的收获。由推荐者带领讨论。
- 2、做专题讲座。每三周一次的专题讲座。讲座由沙龙成员来做。
- 3、就沙龙成员提供的案例大家做一探讨、就成功案例做一分享，就困惑案例集体找出一个好的学习方法。

## （三）需要的支持：

- 1、配合读书会，我想请学校帮助买一些心理学方面的书籍。以便大家交流学习。能更有针对性的推荐对大家最有帮助的读书内容。
- 2、配合参加沙龙的教师和所在学校协调学习、工作间的矛盾。
- 3、希望到时能有固定的活动场所。

二、建立心理健康工作基地从本学期开始，我们和三四街小学建立联合教学基地。

## （一）目的：

- 1、 到教学一线，了解小学生现在的心理健康状况和实际中遇到问题的现有解决方法。
- 2、 把心理健康课当作一门实实在在的课程坚持下去，提高学生的心理健康水平。
- 3、 通过讲座或活动的形式，提高联合教学基地的教师自身的心理健康水平。
- 4、 为以后培训奠定实践基础。具体工作计划：
  - 1、 找某个年级，上心理健康课。
  - 2、 每周半天的学生咨询时间。
  - 3、 一学期两到三次的教师心理健康活动。

需要的支持：关于建立心理健康工作基地的事情，基本得到三四街领导和我们学校校长和领导班的支持。但没有前车之鉴，是个探索的过程，在具体实施过程中会遇到各种困难。也许我们在做的过程中可能会遇到精力不足或做错事情（不做的永远没错），但不能因为没有充足的准备就不去做，静待灵感和他人的指点。但我想尽量去做，就是一种大胆的尝试，就会探索出一种更适合于我市的心理健康教育路子，为我市学生素质提高做出一份贡献。在这个过程中我们希望给自己一点自嘲式幽默。抱一种打趣的心情来对待自己做不好的事情，一旦做起来了尽管乐在其中。也希望领导理解我们工作中的一些失误并及时给予我们指导和支持。

### 三、在本学期期末做心理健康课教师的培训工作

在本学期末，根据以上活动的内容，做个全市小学心理健康课老师的培训工作，时间大概在一到两天，具体时间和内容到时候再定，争取让老师认识到心理健康在学生全面发展中

的重要作用，并给教师一些心理健康课的具体操作方法。

在本学期准备的这三项工作，都是创新和探索性的，没有以前铺好的路子给我们走，所以我们会没有底气或者说不知道前景如何。比如说：真正学过心理咨询师的老师，真正出自自己兴趣和有热情想做这项工作的人有多少？如果利用节假日学习，老师在时间上的冲突问题如何解决？当同辈团体枯竭的时候，得需要请更高水平的教师进行督导，费用问题等等，等等。工作中可能会遇到很多问题。还有关于心理健康教育这项工作，涉及到教育局普教科和教研室心理健康教研员。这方面的沟通是比较难的，我们曾经沟通过，让普教科遇到关于心理健康的讲座的时候，能让我们参加，但他们也比较为难，因为有些活动是限制名额的，并且上面可能会指定给一些未成年人心里维护中心的站点学校，没有多余的票给我们。还有心理健康课上学期，有城乡交流，市区一些老师来鹿泉做课，是教研室组织的，但我们历来不在他们的管辖范围内，所以我们也很少知道，这次参加心理健康辅导员的课程听说这些信息，并且可能这种活动是经常性的。我们也没机会参与。针对这种情况，我们决定这种协调活动可以暂时放置一下，我们做自己的探索和研究，如果遇到问题的時候，有老师说给我们推荐市区做心理教育比较好的学校，我们想直接取经（因为有的来我们这做课的老师根本在本校就没上着心理健康课），争取做出个样子，我想经过努力让教研室和普教主动要求来和我们合作。以上就是我们一个不成熟的意见，希望领导给予修正和指导。谢谢！