

# 最新社会实践的论文 社会实践论文(精选8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 二年级语文备课组工作计划篇一

### 一、指导思想：

认真学习新课程标准，不断更新教学理念，以“减负增效”精神为工作指导，努力探索语文教学上的新方法，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，努力实施“自主、合作、探究”的学习方法，切实提高学生语文学习效率，注重规范创新，加强教学研究，促进学生语文素养的提高。

### 二、工作要点：

- 1、继续加强课堂教学的改革，积极投身课堂教学的改革。努力运用先进的教学理念和现代教育技术手段进行教学，在切实减轻学生学习负担的同时，注重培养学生语文学习的兴趣，唤起学生的问题意识，努力提高语文课堂教学效益。
- 2、教师必须充分把握教材，弄清教材知识点之间的联系，认真钻研教材，加强集体备课，注重同事之间的相互研讨，及时发现教学实际问题，及时调整教学方法与内容，注重教学实效，做好补缺补差工作，提高优分率，消灭差分。
- 3、认真抓好听说、读写训练、口语交际训练，结合教材中的名著阅读、诵读欣赏等，扎实加强对学生的综合训练，切实提高学生语文交际的能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的语文学学习习惯，掌握良好的学习方法，重视人文精神和科学精神的培养，为学生终身的发展奠定基础。

5、积极开展第二课堂的活动，培养学生自主学习的习惯，扩大学生的阅读面，努力提高学生语文修养，陶冶学生精神情操。

6、加强语文与其他学科之间的联系与渗透，积极利用课堂开发课程教学资源可和课外教学资源，沟通课内外，沟通各学科，使语文学习的工具性作用得以真正体现。

7、努力探索分层教学，对不同层次的学生“对症下药”，制定不同的教学目标，努力使每一位学生都能得到提高。布置作业要精选精练，努力做到“减负增效”。依据不同层面学生的个性化学习需求，夯实学生的基本素质和基础学习，注重挖掘学生的发展性、创造性学习能力，真正使分层教学更科学、更合理，更有成效。

8、积极探索语文阅读教学的多种途径，抓好课堂教学的主阵地，努力贯彻得法于课内，得益于课外的指导方针，并从课前听读训练、分层作业方面加强阅读训练，从而提高学生的整体阅读水平。

9、加强作文教学的力度，对作文的讲评和指导做进一步的研究探讨，探索多种方法途径提高学生写作的兴趣，激发学生的写作热情，加强日常作文的训练力度，引导学生学会搜集写作素材。

10、倡导团队合作精神，备课组同仁要相互学习，相互帮助，精诚团结，树立共同的目标，为学校的发展贡献一份力量。加强集体备课活动，备课组成员之间要经常相互听课、评课。努力提高集体备课的效率，多交流，多切磋。组织好组内各成员积极参加学校的教学展示活动，高质量地开好汇报课和

公开课。努力钻研教研课题，在实践中努力探索教学的新方法、新途径。

11、抓好常规。按时进行集体备课，交流备课经验，共享资料。按学校要求整理好教案，坚决杜绝不备课就上课的现象，教案整理要规范，项目齐全。

## 二年级语文备课组工作计划篇二

以“减负增效”精神为工作指导，努力探索教学上的新方法，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高学生学习效率，注重规划创新，加强教学研究。逐步形成自己的教学特色，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。在构建学校的生活共同体中努力实践教师的价值。

### 二、工作要点

1、要求备课组各成员均牢固树立“人人都是德育工作者”的意识，在课堂上渗透德育教育，落实好“两纲”教育，努力提高学生的文化品位。结合课文或课外阅读材料，对学生进行民族传统文化教育，培养学生对祖国的文化和语言文字的热爱，培养学生的爱国主义精神。

2、积极响应学校号召，努力探索分层教学，对不同层次的学生“对症下药”，制定不同的教学目标，努力使每一位学生都能得到提高。布置作业要精选精练，努力做到“减负增效”。依据不同层面学生的个性化学习需求，夯实学生的基本素质和基础学习，注重挖掘学生的发展性、创造性学习能力，真正使分层教学更科学、更合理，更有成效。

3、统一课程进度，统一教学目标，统一命题，统一学生阶段性诊断考试。组织好诊断考的命题和试卷讲评工作，做到人人参与，体现集体的智慧，试卷讲评要针对学生的问题反复讨论，举一反三。做好期中和期末考试复习工作，制定好复

习计划及复习的策略和内容。

4、继续探索现代信息技术和语文学科的整合。语文教学要体现语文课的本色，对多媒体技术的应用要做到讲究实效。使多媒体技术更好地为语文教学服务，从而提高课堂效率。

5、积极探索语文阅读教学的多种途径，抓好课堂教学的主阵地，努力贯彻得法于课内，得益于课外的指导方针，并从分层课，分层作业方面加强阅读训练，从而提高学生的整体阅读水平。

6、加强作文教学的力度，对作文的讲评和指导做进一步的研究探讨，探索多种方法途径提高学生写作的兴趣，激发学生的写作热情，加强日常作文的训练力度，引导学生学会搜集写作素材。探讨与中考作文接轨。

7、倡导团队合作精神，备课组同仁要相互学习，相互帮助，精诚团结，树立共同的目标，为学校的发展贡献一份力量。加强集体备课活动，备课组之间要经常相互听课、评课、磨课。努力提高集体备课的效率，多交流，多切磋。组织好组内各成员积极参加学校的教学展示活动，高质量地开好邀请课和公开课。努力钻研教研课题，在实践中努力探索教学的新方法、新途径。

8、关心后进生的学习和思想情况，积极帮助他们克服学习障碍和思想障碍，提高他们对语文的学习兴趣，逐步提高他们的语文成绩。对优等生提供更多的学习指导，积极组织同学参加各类竞赛，并力争在竞赛中取得好成绩。

9、不断丰富、更新自己的专业知识，提高自身的人文修养，努力学习，不断提高自己的教学水平。不满足于现有的知识状况。领悟“严慈相济”的内涵，增强尊重学生、爱护学生、保护学生，忠诚事业、热爱职业、进取奉献的责任感和使命感。

### 三、探究和拓展

具体措施：

- 1、为了培养学生的动手能力、选材组材能力、设计能力，综合提高学生的语文素质，我们将发动学生自己动手制作自己的《子衿文摘》报，将自己平时阅读中所看到的好文章剪贴或手抄在2开纸上，并配上适当的美术装饰。每月年级评选一次，优秀的将推荐到学校。预期效果：在学期结束时学生将能快速、精美的制作出一份图文并茂的小报。
- 2、积极参加校内和校外的各项教研活动，广采众人之长，来提高自己的教学水平。多向其他备课组取长补短。

我们备课组的计划大致如此，我们会在实际的教学中，因时制宜，因人而异。

## 二年级语文备课组工作计划篇三

承蒙学校领导的信任，今年初次担任语文备课组长，没有工作经验，本着学习的态度来开展今年的备课组工作，为了更好的完成本学期的教学工作，现将本学年高二语文组备课工作安排如下：

以语文新课标为指导，以学校本学年工作计划和语文教研组工作计划为参考，切实提高全组教师的职业道德修养、业务水平素质和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，激发学生学习语文的兴趣，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的`现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读一般文言文的能力，掌握语文学习的基本方法和技巧，养成自学语文的习惯，提高文化品位，发展健康个性，形成健全人格。总之，要继续推进高中新课改，落实新的教育理念，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘潜能，

提高素质。

1、提高中职生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为其终身学习和个性发展奠定基础。

2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、职高校本课程开发方面取得进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作互助精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀备课组，出色完成学校布置的各项工作。

语文备课组的主要工作配合教导处、教研处等处室完成学校布置的各项教育教学任务。

1、认真落实教学常规检查。

认真钻研教学大纲，精心制定教学计划，提倡共同备课。做好每月的备课、作业批改、辅导等的检查。

2. 教研常规。

认真做好听课、说课、评课常规，并准备上好一堂公开课。引导教师积极创造机会走出去、引进来，取长补短，不断进步。

3、课题研究。

发动老师积极参与课题研究，要求各位教师深入实践，调查研究，作为我们今后教学教研的依据。

4、组织学生参加征文评选、诗歌朗诵及三笔字竞赛活动，力争多出精品。

人教版语文必修五及选修本教材《中国古代诗歌散文欣赏》

教学中要重在阅读技巧的指导与写作能力的训练提高

### 1. 整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。时间有限，课时紧张，以及因连堂进行作文训练而用去的课节，真正用于处理教材的时间非常有限，在这种情况下不允许也不必要按部就班地处理教材。

总之，我们可以将单元内部的各篇文章联系起来，进行关联性阅读、比较性阅读，从而深化对文章的理解和单元要点的把握。

### 2. 立足教材，服务高考

高考的辉煌成绩，不允许我们丝毫懈怠

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出文体的特点，讲清课文内容要点，又要结合考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。

### 3. 探究创新，推进课改

今年是课改第六年，我们要在去年成功经验的基础上，继续推进“自主、探究、合作”学习方式的探索与研究。

教学中要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，得出自己的认识与结论，而不要搞大一统，一言堂；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化对课文的理解，而不要浅尝辄止，小富即安；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，问难质疑，共同提高，而不要死气沉沉，机械呆板。

### 1. 落实集体备课

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。集体备课，资源共享必将成为一中的优良传统。

明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、考点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。

## 2. 发挥教师作用

为彰显每位教师的亮点，备课组邀请语文教研几位老教师各上一节示范课，可上常规教学课，可上作文教学课，备课组全体教师从头听到尾，从如何切入教材，如何把握重点难点，如何处理配套习题等各个环节去学习。

## 3. 相互观摩学习

本学期备课组要多听课，在老教师上示范课的同时，备课组内部教师之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。

## 4. 强化课堂常规

课前三分钟演讲；每堂课的明确的教学目的；

# 二年级语文备课组工作计划篇四

继续深入学习课改精神，积极投身课程改革，进一步做好课改实验的各项工作；继续钻研新课程标准，领会新课程标准的意图及实质，创造性地开展教学活动；加大教研力度，提升教师理念，提高语文教学效益，争取学校语文教学质量持续上升。

1、加强东北两校的联系，统一教学计划、教学进度。

## 2、形成备课组教学自控机制。

- (1) 每周不固定地进行备课，定人定课交流备课设想。
- (2) 组内经常轮流听课、评课，切实提高45分钟课堂效率。
- (3) 每月一次备课组内轮流检查学生作业，发现问题及时纠正。

## 3、积极开展语文学科活动：

(1) 每月利用晚自习时间举行知识讲座。讲座的内容一般有以下几种

- a□古典文学知识介绍。如古代文学体裁、古代诗歌体裁、古代诗歌的格律、古代史书的体例等
- b□古代文化运动、文学流派、文学典故、文坛佳话等介绍
- c□古典文学名著的导读、赏读。大者如讲“三国”、谈“水浒”、侃“西游”、赏“红楼”等；小者如一首诗、一阕词、一篇文的赏析
- d□古代文化常识的介绍。如姓名称谓、官职、科举、地理常识、宗法礼俗、服饰器物、历法刑法等
- e□古代一些文学名人的介绍
- f□现代文学的介绍、赏析等。

(2) 配合课文的学习活动或结合传统节日，收集古代描写或反映这个节日情景的诗文等开展语文活动。如中秋节的诗文诵、国庆节的讲古代爱国故事、诵古代爱国格言等。

4、作业批改坚持创新，练习设计重科学。大作文五篇详批详改，要求有尾批或两处以上的眉批。小作文以读书笔记的形式出现，每周两篇，查阅，打等第。鼓励学生自我创作和课外积累。

5、示范课：王曼夫；研究课：杨准、肖文轩

6、认真做好段考、期考的制卷、阅卷、讲评工作。

## 二年级语文备课组工作计划篇五

1) 课程名称：语文

2) 教材使用情况：学考复习用书、《论语》选读

3) 本学期周课时：5节

### 1、教学计划及目标确定：

认真学习《普通高中语文课程标准》和《浙江省普通高中新课程实验语文学科指导意见》，密切关注省课程调整内容，并研究相应的对策，积极稳妥地推进高中语文新课程实验，深入钻研教材，明确教材的教学思想，用新观念新思路处理教材。按时制订针对性和可操作性强的计划。要求内容全面，包括学情分析，教材分析，教学目标，提高质量措施，教学进度表。要求组员认真学习并了解对单元目标和课文教学目标，理解教材的要求，并把这些要求落实在教学之中。

### 2、集体备课及教案：

备课组以“教学进度表”为依据，加强集体备课，要求按照学校要求，定期召开备课组研究会议，全员参加研讨。确立中心发言人，研究单元教学的重点难点，研究教学方法，设计好配套的单元训练，控制好教学进度。要求：

a□提前备课，按要求撰写教案，不得搬照抄教案，不以课件代替教案，不以试卷代替教案。

b□新课教学目标符合《学科指导意见》要求，学考、高考复习课目标符合学考、高考考试说明要求，并切合学生实际，表述准确、具体、恰当，体现三维目标；准确确定教学重、难点。

c□教案数足(一学期不少于60个)，分课时备课，环节齐全(包括教学目标、教学重难点、教学过程、作业布置、板书设计)。

d□教学过程紧扣教学目标，环节安排科学合理，不仅有教师活动，还要有学生活动，主问题设计恰当、有效，板书设计精炼、合理、美观。

e□课型多样，除新课外，还要有复习课、作文指导课、作文讲评课、试卷讲评课教案，并做到环节齐全。

f□课后有教学反思，并有针对性，不少于课时数的五分之一。

### 3、课堂教学要求：

课堂教学层次清晰，知识传授合理，能力培养恰当，营造良好的课堂气氛，准确评估课堂教学效果，控制好课堂教学过程，保证学生的课堂学习愉快生动，能力提升明显。

### 4、作业设计及批改：

b□有针对性地布置配合课文的作业，有检查，有错题记录。

c□单元练习或月考4次以上，有批改，有错题记录。

d□大作文和单元考试、月考中典型性、普遍性问题有记录和分析，有订正和讲评。

e□能根据要求一学期命制1份试卷，有细目表，难度恰当，知识点分布合理，原创题和改编题占一半左右，无明显差错。注重过程评价，每次测试有分数记录。测评后及时对学生的测评情况进行统计，撰写质量分析报告，并讲评。

### 5、课外阅读：教师订出学生课外阅读书目。