

2023年小学生诚信教育活动实施方案(汇总6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

开封旅游心得体会篇一

11月7—9日，山东省初中历史教学能手评选活动在德州9中举行。3天时间共听了19节课，参赛教师们的精彩表现给我留下了很深的印象。

1、新颖、巧妙而又实用的导入。好的开头是成功的一半。新，可以唤起学生对已有知识的兴趣，吸引学生的注意力。利用新闻资料作为导入，吸引了学生的注意力。如青岛的宋丽华在讲《汉通西域和丝绸之路》时把有关西安申请丝绸之路为世界文化遗产的一段新闻作为开始，还有马少华老师的视频内容是天宫一号和神八的对接镜头，新闻内容引入《匈奴的兴起与汉朝的和战》这节课，拉近了与学生的距离，很自然进入本课的主题；如临沂韩继香老师把本地视频资料：从临沂到德州文化作为导入，使学生既了解临沂又加深了对德州本地的认识；很多老师以歌曲资料《十送红军》导入《红军不怕远征难》这节课；《毕业歌》导入《宁为战死鬼，不做亡国奴》这节课，活泼生动的歌曲学生容易接受，也吸引了学生迅速进入学习状态。

2、整合教材内容使其有体系。几乎所有的讲课老师都把教材内容根据一条主线整合教材内容，突出重点。如在讲《汉通西域和丝绸之路》两位老师同出一辙，以丝绸之路为主线进行整合如丝路沧桑、丝路再现、丝路展望。再如讲世界史两

位老师在讲《社会主义道路的探索》时，对列宁和斯大林探索社会主义建设道路整合为：复兴之路、强国之路和发展之路三大板块，加以联系中国改革开放，引导学生认识到社会主义道路探索的艰难和曲折。这一点应该是我们这次听课最为欣赏的地方，也是我们今后学习借鉴的地方。

3、注重内容板块的过渡。环节之间的衔接紧密流畅，揭示了知识之间的本质联系，加深学生对内容的理解。这是教师基本功体现，省级教学能手更是发挥得淋漓尽致。大多教师的语言精练，富有感染力，语气亲切自然，学生在这样的环境中思维开阔活跃，积极性和参与性得到了极大的提高。学生们在老师的指导下，自主探究，合作交流的学习气氛非常浓厚。所有老师上课感觉像朋友之间的友好交谈。

要想让学生主动学习首先应该调动学生的积极性。在这次优质课比赛活动中，我看到了每一位教师都体现到了这一点。前后位或者一排为一小组。纪晓宁老师在上课时用语言和物质奖励如有的根据本节课的内容准备葡萄和石榴。有的准备了她本地的资料片鼓励学生，目的鼓励学生积极回答问题。学生在课堂中是学习的主人，教师只是学习过程中的组织者，引导者与合作者。新课程改革倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，在比赛课堂上所有教师都体现出来了。在学生学习、合作的过程中，老师也在巡回点拨、提示、交流。当问题提出后，先把权力交给学生，由学生回答，学生解决不了的，由老师通过讲解，来帮助解决。

在这次历史优质课评选中，许多老师的视频运用到位。在对教材进行深入挖掘的同时，用文字、图片、视频等不同方式补充了大量的史料，然后以这些史料为切入点，提出一系列相关的问题，让学生在自主探究与小组合作中得出结论，这样使学生在学到历史基础知识的同时，即有效的回扣了课本主题，又大大开扩了眼界，拓展了思维。培养学生“论从史出”的历史思维。

三天19节课听下来，体会和感悟首先是我们能够设计好一节课的各个环节，但是我们并不能去设计一节课中出现的突发问题，遇到问题如何处理，如何处理好，如何处理的“出彩”，这是我需要努力提高的方面，因为精彩处理突发问题需要有很高地课堂驾驭能力，具备吃透课文内容本质联系的经验还要掌握大量历史资料，才能出现对突发问题的应对自如的潇洒。其次是探索组织学生合作探究的形式，培养学生小组合作意识能力。因此平时的教学还应该继续努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容，开拓学生视野，为学生的自主学习创造条件。上课时大胆放手，培养学生的探究能力，培养学生的自学能力，分析问题、解决问题的能力。

扎实的基本功，独特的教学风格离不开长期的教学实践。因此在今后的教学实践中，除了苦练基本功之外，同时根据我们学校学生的特点不断探索实践，在自己教学风格基本形成的情况下再加以改进，关键是探索适合我们学生的教学模式，这是我当前应该反思、改进、实践的主要任务。

开封旅游心得体会篇二

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国人民和中华民族的先锋队。今天我们坐在教室里，倾听了党的声音，回顾了党的历史，中国共产党是经历了历史的洗礼，在困难中一步一步的成长的，成为我们的执政党，而党给我们带来的那些艰苦奋斗，勤俭节约，不畏艰险的精神。

通过对党的光辉历程的学习，让我明白了我们大学生应该要有的责任，我们是中华民族未来的希望，因此身为大学生的我们要深深地记住自己身上的历史任务，我们应该不断地努力学习先进的科学文化知识，提高自己的道德修养水平，坚定信念，始终以马克思主义，毛泽东思想，邓小平理论和三个代表为指导思想，勇于艰苦创业，开拓中华民族的历史新篇章，尽管我们党在改革开放以来领导全国各族人民取得了巨大的成就，但是作为当代青年的我们一定要保持清晰的头

脑，不能颓废。

中国共产党经历了28年的风风雨雨，创造了社会的新中国，又经历了60多年的曲折艰苦的发展，实现了社会主义新面貌，迎来了今天美好的生活，可以说没有共产党就没现在的新中国。党的发展道路曲折而多难的，每每在最困的时候，党总能坚定自己的信念，坚定心中的追求，使所有的共产党员们度过难关，也让共产党们在曲折中得到成长。

“”是中国的一场浩劫，也是中国共产党在建设新中国时遇到的重大挫折，那时，许许多多知识分子和共产党员无辜受罪，遭受非人的折磨，然而，此时，像刘少奇，黄光美一样的共产党员却仍没有对党失去信心，他们坚定信念使他们坚信党最终会认识自身的错误，并纠正它，最终，党通过了自身力量纠正了自身的错误，使自己重新步上前进的道路。而正是那些坚持相信党的知识分子，在信念的伟大力量下熬过十年浩劫，并为中国改革开放建设做出了贡献。

自鸦片战争以来，中国共产党作为历史的选择，于19成立至今，已经走过了80多年坎坷而光辉的道路。80多年来，中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求，领导中国人民完成了新民主主义革命，实现了民族的独立和解放；领导中国人民建立起社会主义的国家制度，完成了中国历史上最广泛、最深刻的社会变革；领导中国人民实现改革开放，开创了建设中国特色社会主义道路，为实现中华民族的伟大复兴指明了正确的方向。中国共产党89年的历史是为中华民族的独立、解放、富强、繁荣，为中国人民的自由、平等、民主、幸福而不懈奋斗的历史。

95年来，中国取得的一切成就是一代又一代中国共产党人前赴后继，团结一致，带领全国各族人民共同奋斗的结果。历史向我们证明了，没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有中国特色社会主义事业的伟大胜利。中国共产党不愧是领导中国人民不断前进、不断开创新事业的核心领导力量。

作为一名党的积极分子，作为一名当代大学生，更是作为一名有血有肉的中国人，我认识到自己肩负着责无旁贷的历史使命：

一、继承前辈们奋斗不息的伟大事业。中国曾经、当今、以后都对世界文明作出不可磨灭的贡献；一百年来一代又一代先进中国人的追求与奋斗要在我们手中发扬光大，不断增强与时俱进的创新能力，坚定走建设中国特色社会主义道路的信念，脚踏实地地为全面推进小康社会的伟大事业扎扎实实做好本职工作，为实现党的现阶段的基本纲领而奋斗。

二、发扬党的事业，吸取国际上的经验教训。认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，特别是学习“三个代表”重要思想，提高自己的理论修养，真正做到用理论武装头脑。认真执行党的路线、方针、政策和各项决议，坚持理论联系实际，实事求是。

作为一名当代大学生，我要树立远大的理想，发扬艰苦奋斗的精神，端正社会主义荣辱观，从我做起！

开封旅游心得体会篇三

首先，把学生学习历史的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的教学效果。

新课程实施以前的教学大都是为了适应应试教育，因此教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。现在新课程实施以后的内容，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。

其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、

相互沟通、相互补充，在这个过程中老师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而达到共识，实现教学相长和共同发展。因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。这种以老师的点拨来启发学生学习的主动性，与老师共同进行探讨、交流的教学方式，我把它叫做联想式教学。

这种教学方式正好适合学生的时代特点。因为现在的学生，他们成长在改革开放以后，接受的思想是多元化的，头脑中没有太多的条条框框；获取知识的途径是多渠道的：电影、电视、杂志、书刊、网络等，因此获取知识是多样化的，也有真真假假的。他们上至天文，下至地理，各方面都知道一些，知识可谓五花八门，当然这其中也包括大量的历史知识。他们知道美国布什再次当选总统和这次“海啸”带来的灾难，知道当今中国“韩流”“肆掠”……他们勤于思考，经常对现实的问题要问个为什么，却似是而非，容易被事物的表面所迷惑。他们拥有强烈的好奇心，旺盛的求知欲和敏捷的记忆力，这就使他们想象力丰富，思维能力极大的广阔性，善于独立思考。

其实我们的历史也是丰富多彩的，政治、经济、军事、文学、自然科学等都有历史的影子。历史知识与青少年的探求心理是如此相似的，那么，历史教学过程应该是多姿多彩的，其中关键离不开老师的正确引导。这种联想式教学方法。就是符合青少年心理，调动学生学习历史兴趣的重要方法之一。这种方法力求做到将历史贴近学生，贴近当代，使学生认识到历史时刻在我们身边，并不是高不可攀，惶不可及的东西。这种联想式教学法其实就是我们所熟知的“温故知新”。

首先温历史之“故”而知新。例如，要讲中国的改革开放，可以先通过商鞅变法的例子来分析。商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代发展的需要，也

是秦国统一大业的需要，符合大多数人的利益。古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就正是由于中国共产党在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。这样通过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还可以巩固旧知识。

其次温其他科之“故”而知新(联系各学科的知识)。历史包罗万象，涉及中学的所有科目。如关于商鞅变法的例子，还可以联系到语文中的典故：“徙木赏金”、“立木为信”。数学方面，有圆周率的计算者祖冲之等。语文的课文背景是历史，生物、数学、物理、化学的发展的历程，是历史；历史的思维方法是历史唯物主义本身就属政治的范畴；地理与历史更是息息相关。

再次温课外知识之“故”而知新。这个“故”不是所有学生都了解，但恰恰是这一点是最能激发学生学习历史的兴趣和积极性，最让学生有自我实现的空间，而且更容易让学生理解历史与现实的必然的，不可分割的联系。例如，讲到英国侵占西藏地就可以提到《红河谷》这部电影，这部电影表现西藏民风的纯朴，武器的落后，但这种武器并没有使他们屈服于列强，而更激起他们捍卫民族，捍卫国土的高尚气节。

利用这种教学方法进行教学，可以使课堂教学效果显著提高，还可以利用学生的想象力，补充老师讲述的不足，便于更好地完成教学任务。使学生迅速掌握新知识。由此也可以提高学生学习历史的兴趣和学生的有意注意，活泼课堂气氛。还可以培养学生利用掌握的知识独立思考获取新知并作出判断的能力，这样不仅有利于培养学生的探索精神，而且有利于提高学生的分析、解决当代实际问题的能力。

也可以帮助他们梳理已知知识，而且可以纠正他们掌握的不正确的历史信息。可以激励他们多渠道的获取新知识，可以巩固旧知识；甚至可以给他们表现自我的机会。但利用这种教学方法，作为老师首先要充分，准备不然有时会无法回答学

生提出的问题，有时还会控制不了局面。作为老师更要多渠道的了解时代信息。不过不要过多的引用课外知识，要善于引导学生用可能短的时间回答出要点。

以上这些是我个人的一些心得。总之，历史教学不是一朝一夕的事，需要我们每位历史教师坚持不懈，勇于创新，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

开封旅游心得体会篇四

今天是8月6日，是游玩的第五天，我们决定明天就要回家了，在这最后一天之际，我们准备到开封龙亭去看看，据说那里是六个朝代的古都，它也是国家aaaaa级景区，历史上曾是唐代宣武军节度使的衙署和五代时期的后梁、后晋、后汉、后周、北宋和金六个朝代的皇宫所在地，距今已有两千多年的历史，许多也来到过这里游玩。而现在，我们正惬意的坐着船上，享受正在吹来的习习微风。现在正是艳阳高照之时，阳光照在水面上，波光粼粼。

由于走水路比走旱路快，所以要不了几分钟就到了，当我们下船后，才感受到了这里的美，看，修剪工人们把这里的花花草草修剪地这样美，有些像大鼎，有些似大象，还有的像大鼓。走过蒿呼门，我们就到了最终的目的地：龙亭。我们上了几十层台阶后，就看见了龙亭，跨过门槛，挤进熙熙攘攘的人群里面，看到了一墙壁上盘旋着一条金龙，看起来十分威武，它的头上有一块大匾，写着：励精图治。

看完戏，我们迈着轻盈的步伐走出了这里。

开封旅游心得体会篇五

随着现代科学技术与社会发展的需要，以及当前高中教育课程改革发展的需要，在我们的日常教学中，广大教师必须充分认识到现代教育技术在教育教学中的重要地位，从而进一

步推进我们教育现代化发展的进程。我深刻认识到，对于教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。而现实中，传统的高中历史教学方式仍很普遍，许多教师还是习惯于一支粉笔、一本教案、一张嘴进课堂，对于现代教学媒体的运用不能熟练运用，甚至干脆不用。所以，今年我省组织全体教师进行高中技术能力研修是非常及时和有必要的。对我来说，这既是一次提升自己技术与能力的机遇，也是一次挑战。

历史教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事历史学习活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的历史知识与技能、历史思维方法，获得广泛的历史活动经验。

而现代教育技术手段具有信息呈现多媒体化、信息流通多渠道、信息反馈多样化的特点，将信息技术与历史教学融为一体，有利于改变传统的“粉笔十黑板十一张嘴”的单一的信息呈现和流通形式。在历史教学中广泛使用信息技术(视频、音频、flash动画等)创设教学情境，设计教学片断，这既能培养学生学习兴趣，突破教学重点、难点；又能实现因材施教、小组合作等方式教学，促进历史课堂教学改革。

现代教育已经是多学科融合的教育，历史学科也不仅局限于单一的历史问题，作为一门基础学科，许多政治、哲学、地理、文学、艺术问题与历史是密不可分的，而各学科的老师又是不可能集中在一起进行教学的，这就需要历史教师利用先进的网络及各种教育新技术，整合教育资源，搞好现代技术条件下的教学工作。

我深刻的认识到，对于教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。在此次高中技术能力研修活动中，我要抓住这次难得的学习机会，认真学习，提升自己应用现代教学设备的技术和能力，借助平台，把自己的所

见、所思、所悟表达出来，与指导老师及各位同仁进行充分的交流、切磋，互相帮助，以便实现取长补短，集思广益，共同进步的目的。

开封旅游心得体会篇六

今年xx月，我有幸的被推荐来参加高中历史骨干教师高级研修班，在近半个月的培训学习中，让我仿佛又重新回到了大学校园的生活，这是毕业参加工作以来第一次接受那么长时间、那么系统化的培训。

在这次培训中，我接触到了许多教育专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀的课堂教学设计，感觉自己的教育教学水平、专业技术能力有了很大的提升，感受到了名师的风采，同时还与省内其它院校的一线教师们进行的充分的交流。更为重要的是，通过这半个月的学习，让我深刻地认识到作为一名老师，要把握新课改的动态、要掌握学生的认知发展规律，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

通过几天的培训，我对课程标准、课程设置、课程结构和课程内容等方面都有了一定的认识，现总结有以下几点：

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几天的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

历史课程的设计与实施应有利于学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。在现阶段，我国大多数的学校

教育还是以传统的传授教学为主，这在我们农村中学中更为普遍，中学生采用的仍然是以被动接受，死记硬背为基本特点的历史学习方式。

更新教学观念，营造良好的创新环境；培养学生的历史兴趣，激发学生的创新意识；善于培养质疑意识，形成创新精神；适时运用讨论法教学，提高创新能力。

更新专业知识是时代的要求。现代社会是知识爆炸的时代，现代社会是学习的社会，随着新教材走进学生观念中的“要给学生一滴水，教师必须要有一桶水”是远远不够的，今天的学生从影视等各种媒体中获得的正确或错误的信息实在太多，若老师死守有限且过时的知识，要想在素质教育的高标准严要求下，面对现在的学生群体，欲自如地为人师表，实在是勉为其难的。

新教材要求教师首先要正确理解“智育”的含义，它不仅是指知识，还应该包括方法，技能，能力。真正明白在电脑已可代替人脑来储存大量信息的时代，历史教学应该侧重于培养学生的创造能力而决不是大量史实的记忆，历史教学不仅只是传授基本的历史知识，还应该教会学生掌握认识历史知识过程的方法和技能，提高学生用历史意识考察社会和认识社会的能力，用历史智慧解决问题的能力。

而在学生的能力培养方面，又要特别重视激发学生的创造情感，培养学生的创造意识，开发学生的创造能力。其次要尊重学生的主体地位，树立民主平等的师生观，不能认为课堂教学中学生只是被动地接受教育，教师是权威，神圣不可侵犯，应该认识学生是教学的主体，学生的成长主要依靠自己的主动性，在课堂教学中教师的主导作用在于启发、引导和帮助学生，在于如何发挥学生的主体性，主动性。

《高中政治新课程标准》要求教师重视在教学活动中灵活运用教学策略，把教师主导的“目标——策略——评价”过程

与学生经历的“活动——体验——表现”过程结合起来，在明确基本标准的前提下，结合相关内容，鼓励学生独立思考、合作、探究。

在新课标指导下，我在教学中充分利用直观、比较生动的教学形式，让学生亲自去体验去尝试，而且努力创设问题情境，制造矛盾，使学生有思维碰撞。学生在经历观察、操作、讨论、质疑，并富有个性发表见解的过程，不仅学会了知识，而且培养了求真务实的态度和创新精神。

新课程理念还强调学生既是评价的对象，也是评价的主体，应重视学生参与评价。在日常教学中，我经常让学生讨论政治有关话题，然后在班里交流，学生经过打分、得分、答辩、同学间互提问题再打分等环节，培养了自我评价意识和评价能力。

在今后的教育教学实践中，静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。我相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

开封旅游心得体会篇七

荆湖、后蜀灭亡后，南唐、吴越臣服，唯南汉主刘鋹拒绝附宋。公元969年(开宝二年)六月，赵匡胤以右补阙王明为荆湖转运使，做出战物资准备。公元970年(开宝三年)九月初一，命潭州防御使潘美为贺州道行营兵马都部署，率十州兵长驱南下，中间突破，直趋贺州(治临贺，广西贺县东南贺街)。潘美声言沿贺水东取兴王府(广州)，以诱歼南汉军主力。及刘鋹派大将伍彦柔率舟师溯郁江、贺水西上增援，宋军伏击获胜，杀伍彦柔，占领贺州。十二月，进至韶州(治曲江，广东韶关)，南汉都统李承渥率兵十万于莲花峰(韶关东南)下，列象阵迎击宋军，宋军以强弓劲弩破其阵，占领韶州。

公元971年(开宝四年)正月，宋军攻克英(广东英德)、雄(治浈昌，广东南雄)州。二月，进至马径(广州北)，以火攻破南汉招讨使郭崇岳六万兵，继攻陷兴王府，刘鋹降，南汉灭亡。

宋灭南汉后，南唐后主李煜，明臣服以求自保，暗备战以防宋军进攻。赵匡胤志在统一江南。经两年准备，于开宝七年九月，命宣徽南院使曹彬为异州西南面行营马步军战棹都部署，偕都监潘美，统领十万大军出荆南，调吴越军出杭州(属浙江)北上策应；并遣王明牵制湖口(属江西)南唐军，保障主力东进。十月十八日，曹彬率军顺长江东下，水陆并进，攻破池州(治秋浦，安徽贵池)，占领采石(安徽当涂北)。于十一月中旬，在采石架通长江浮桥，保障大军渡江，继续向东推进。八年正月初三，宋军破溧水(属江苏)，继与十万南唐军激战于秦淮河(江苏南京西)，大败南唐军，直逼江宁(江苏南京)城，在西路王明军和东路吴越军配合下，全歼南唐神卫军都虞侯朱令赉率领的十万救援军，于十一月二十七日攻破江宁，李煜降，南唐灭亡。