

理解父母尊重父母班会 尊重班会教案(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

理解父母尊重父母班会篇一

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
2. 认识到“尊重”的重要性，促进同学间的和谐关系。
3. 提升品德修养，提高自身素质。

课堂上，当有同学回答问题时，部分学生注意力不集中，根本就不听别人回答问题，总是抱着“这是老师在问他，与我无关”的想法。

一、导入：

“己所不欲，勿施于人”即自己不想做的事或者不希望发生的事，不要强加到别人身上。推己及人，做人做事都要站在别人的角度想一想。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，但是同学们往往忽略了同学之间的尊重，当你回答问题的时候，你不想看到其他同学埋头在做自己的事情，你希望得到同学们的尊重；将心比心，当别人回答问题时，他们也希望你们能认真聆听，他们也希望得到你的尊重。这节课我们就以“尊重自己、尊重他人”为主题开展主题班会。

二、认识尊重：

1、小故事

故事发生在俄国。一次，一位作家在街上散步，一个乞丐向作家乞讨，作家对乞丐说：“对不起兄弟，我今天忘带钱和吃的了。”乞丐说：“你已经给我比钱和食物更重要的东西了。”作家问：“为什么？”乞丐说：“我本来想吃点东西就去自杀，结果你叫我兄弟，给了我活下去的信心。”

2、学生交流体会（尊重很简单，也许仅仅是一个微笑，一次用心的聆听……）

3、教师总结故事：

每个人都有自尊，那人可能就会因你而有所变，你看他是宝贵的，他就是宝贵的。一份的尊重和爱心，常会产生意想不到的善果，所以同学们，不妨用心去看待这个世界，用心的去尊重每一个人及自己，你将会发现，自己及周遭的人都有着无穷的潜力。

三、学会尊重：

1、日常生活中有哪些不尊重别人的表现，该如何尊重别人？

（教师根据日常中学生的表现进行引导）：

（1）在态度上尊重别人。比如老师讲课、同学发言、他人谈话时，要注意倾听

（2）打招呼时不要“喂喂……”不停，或者叫绰号，因为对方肯定“别有一番滋味在心头”；交谈时不谈对方不愿讲的话题，不揭对方的伤疤等。

2、学生都知道要以礼待人，要尊重他人，但往往会知行分离，

说得容易，做起来难。

由20xx年北京地铁4号线即将开通时将实行“蹲式服务”，请一个学生扮演记者，即兴采访：受访者分别以地铁公司经理、乘务员、乘客的身份发表了自己的感受。

讨论交流：

经过讨论，大家达成了共识：蹲着只是形式上的尊重，令人难以接受；只要真诚的微笑和热情的服务就够了，比如说对老弱病残的乘客伸出热情的手，在高峰时期做好人流的疏导，耐心诚恳地为乘客指引通行路线，这些根据乘客实际需要的贴心服务，才是对乘客真正的尊重。所以说，尊重源自内心的真诚，而不是停留在表面的形式。

3、案例分析

（1）尊重，是金钱买不到的

有位富翁十分有钱，却得不到别人的尊重，为此他十苦恼，每日寻思如何才能得到众人的敬仰。他在街上散步，看到街边有一个衣袖褴褛的乞丐，他心想机会来了，便在乞丐的破碗里丢了一枚亮晶晶的金币。谁知道乞丐头也不抬地仍是忙着捉虱子，富翁不由得生气了，说：“你眼睛瞎了！没看到我给你的是一枚金币吗？”乞丐仍是不看他一眼，答道：“给不给是你的事，不高兴可以拿回去。”富翁大怒，意气用事起来，又丢了十个金币在乞丐的碗里，心想他这次一定会趴着向自己道谢，却不料乞丐仍是不理不睬。富翁气得几乎要跳起来：“我给你十个金币，你看清楚，我是有钱人，好歹你也尊重我一下，道个谢你都不会。”

乞丐懒洋洋地回答：“有钱是你的事，尊不尊重你是我的事，这是强求不得的。”

富翁急了：“那么，我将我的财产的一半送给你，能不能请你尊重我呢？”

乞丐翻着一双白眼看着他：“给我一半财产，那我不是和你一样有钱了吗？为什么要我尊重你。”

富翁更急道：“好，我将所有的财产都给你，这下你可愿意尊重我了吧。”

乞丐大笑：“你将财产全给了我，那你就成了乞丐，而我成了富翁，我凭什么尊重你？”

(2) 尊重的力量

在美国，一个颇有名望的富商在散步时，遇到一个瘦弱的摆地摊卖旧书的年轻人，他缩着身子在寒风中啃着发霉的面包。富商怜悯地将8美元塞到年轻人手中，头也不回地走了。没走多远，富商忽又返回，从地摊上捡了两本旧书，并说：“对不起，我忘了取书。其实，您和我一样也是商人！”两年后，富商应邀参加一个慈善募捐会时，一位年轻书商紧握着他的手，感激地说：“我一直以为我这一生只有摆摊乞讨的命运，直到你亲口对我说，我和你一样都是商人，这才使我树立了自尊和自信，从而创造了今天的业绩……”不难想像，没有那一句尊重鼓励的话，这位富商当初即使给年轻人再多钱，年轻人也断不会出现人生的巨变，这就是尊重的力量啊！

从这两则小故事中你学到了什么？（学生讨论）

四、深化尊重：

讨论：生活中我们可以从哪些方面尊重他人，为什么要尊重他人？举例说明（学生讨论）

尊重什么：人格、劳动、观点、隐私、成果…

为什么要尊重他人：消除矛盾、增进感情、尊人自尊

五、教师寄语：

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让人倍感温暖增加情谊，也可以伤人于无形拉远我们的友谊。尊重别人，也是尊重自己！希望在以后的学习与生活中我们班的同学能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。同学们，让我们学会尊重吧！如果人人学会尊重，那么，我们班，我们的校园，我们的世界，就会变成一个美好和谐的天上人间！

理解父母尊重父母班会篇二

一. 学会欣赏和赞美别人

二：全班齐唱歌曲——《相逢是首歌》伴着余音，主持人登场

甲、乙： 你曾对我说，相逢是首歌。

丙、丁： 缘份系着你和我，淌过岁月的条条小河。

合： 敬爱的老师，亲爱的同学们，很高兴为大家主持这次活动。我是主持人……（主持人分别作自我介绍）。

第一个环节——为什么要欣赏和赞美别人

欣赏配乐故事《真希望你是我女儿》。

故事大意是：一个外貌较丑，听力有缺陷，有很强自卑感的小女孩由于老师一句充满爱心的真希望你是我女儿之话语，而恢复了自尊、自信，成为一个快乐可爱的女孩。

甲：这个故事告诉我们，孩子的健康成长需要被人欣赏，被

人赞美。

乙：其实在现实生活中，我们不难发现，不光是孩子，世界上所有的人，都需要被欣赏、被赞美、被_____。

丁：是的，人们正是用掌声、欢呼、鲜花和夸奖的语言来表达对运动员的欣赏、赞美和_____。

甲：欣赏和赞美原本是人类相互理解、相互支持的最积极的表现。

乙：欣赏和赞美可以使我们感到自己存在的价值，获得成就感，获得心理上的满足。?丙：欣赏和赞美是对人的尊重，它可以使人增自尊，得到_____，给平凡的生活带来温馨和快乐。

丁：欣赏和赞美是人际关系的润滑剂，它可使人与人之间的关系更友善，更和谐。

第二个环节——怎样欣赏和赞美别人

甲：在现实生活中，我们应怎样欣赏和赞美别人呢请看小品——《应聘》。

小品大意为：有两个应聘者抽到的面试题都是请赞美主考官。两人的表现方式截然不同：其中一人的赞美是实事求是、适度的，让人听了舒服。而另一人则是夸大其辞，有意恭维，给人的感觉是俗气、虚伪，让人讨厌、恶心。

丙：从刚才的小品中我们发现，一个人在生活中能被人欣赏、赞美是一件多么开心的事，但是，欣赏和赞美别人并不是一件太容易的事，它是一种艺术。

丁：不错，欣赏和赞美别人也是有原则的。首先，它一定也是有原则的。首先，它一定要是发自内心的，具体到位的，

千万不能过度，否则可能会有溜须拍马之嫌。

丙：我们在这个团结向上的班级中已共同生活、学习了两年多，同学们之间已经有了较深的了解。

第三个环节——学会欣赏和赞美别人

为了帮助同学们更好地了解男生，学会欣赏男生，也为了更好地了解我们自己，让男生知道怎么欣赏女生，今天我们特请来了其它班的两位男同学，大家欢迎！

全班自由发言向男生提问，互相交谈，互相寻找优点，要求气氛轻松、活跃。

甲：通过刚才的交谈，增进了男女生之间的了解。我们发现，男女同学各有各的优势，因此，相互间正常的、适度的交往是很有必要的。

乙：由于一定的空间距离，我们平时与其它班的同学接触也不太多，为了使同学们更全面地了解其它班的同学，我们还请来了两位女同学，大家欢迎！

自由发言：他们相互寻找优点，互相欣赏、赞美。

丙：刚才大家各抒己见，谈得很投机。通过以上活动，我们已逐渐感受到学会欣赏、赞美别人在人际交往中的作用。

丁：我们正处于中学时代，渴求友情，希望广大朋友，可以说是我们大家共同的心愿。

甲：但有些同学感觉知心朋友难找，真诚友情难觅。为什么会出现这种矛盾的现象呢

丙：大家应该知道，友情从来都是双向性的，纯真的友情只能建立在相互的交流中。

丁：当你呼唤他人真挚友情的时候，首先有必要审察一下自己是否向同学、向他人传递了自己的真挚友情。

甲、乙：真诚地关心别人，多多地帮助别人，学会欣赏、赞美别人，这就是寻觅知心朋友和真挚友情的重要秘诀之一。

丙丁：让我们从现在开始，对他人多一份欣赏，多一份赞美关心，多一份帮助。

二：把“尊”重“装”在“心”中

一、班会目的：伴随着学生日益走向_____，逆反心理甚至代沟往往就会产生。此时学生心理应如何调节，又怎样消除与父母日益明显的隔阂，密切与父母的关系呢通过本次活动，同学们能够体谅父母、理解父母，从而尊重父母、热爱父母、回报父母。并进一步尊重他人，关爱社会。

二、班会过程：

（一）从“尊重父母”开始

主持人上台：

甲：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，

傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，

理解父母尊重父母班会篇三

亲爱的同学，前两天我听见同学反映：说历史老师还没有叫下课，就有些学生收拾好了东西并大声说“下课了”。我听了之后内心极为难过，一是为老师的认真教学得不到学生应

有的尊重而难过，二是为这样的事发生在我们的班上而难过。同学们，尊师重教一直是我国的传统美德，作为一个高中学生，你们不可能不知道吧？今天，我就与同学们谈谈如何“学会尊重他人”这个问题。

人都有一定的自尊心，你要想他人尊重你，你就必须先尊重他人。一个不懂得尊重他人的人，是绝不会得到他人的尊重的。在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。同学们，我们在与人交往沟通的过程中，千万不要伤害对方的自尊，否则，受损失的一定是你自己。有一位中国留美学生常在课余时间帮一家餐馆洗碟子。厨房的监督是一位美国人，他很慷慨，但也很唠叨。他常在留学生工作时站在旁边“演讲”：你太幸运了，我们的政府批准了你来这里读书，现在我又给你一份工作和许多食物，使你连饭钱都省下了……有一次，这位监督又要重复着说这些话时，留学生站起身指着对方的鼻子说：“你要是再说下去，我就一拳打扁你的鼻子。”从此之后，监督再也没有发表类似的“演讲”了，因为他知道了要尊重别人。

这件事也许能给我们一些启示。作为一名学生，就是要认真上课，虚心听取老师的讲解，积累知识、增长才干，这样才能把学习搞好。而要搞好学习，前提就是必须尊重老师。当老师辛苦一节课后，听到的就是你们说的“老师该下课了”一句含有嘲讽之意的话，老师的心里会是多么地失望啊！因为老师的劳动没有得到应有地尊重。自己的劳动既然得不到尊重，又何必再如此认真呢？试想一下，最后受损失的一定是你们这些起哄的学生哪！当然我相信老师不会那样做。下面我再给你们说个故事。这是发生在美国纽约曼哈顿的真实故事。

一天，一位40多岁的中年女人领着一个小孩走进美国著名企业“巨象集团”总部大厦楼下的花园，在一张长椅上坐下来。她不停地在跟男孩说着什么，似乎很生气的样子。不远处有一位头发花白的老人正在修剪灌木。忽然，中年女人从随身提包里拉出一团白花花的卫生纸，一甩手将它抛到老人刚修剪过的灌木上面。老人诧异地转过头朝中年女人看了一眼，中年女人满不在乎地看着他。老人什么话也没有说，走过去拿起那团卫生纸，把它扔进了一旁装垃圾的筐子里。

过了一会儿，中年女人又拉出一团卫生纸扔了过来。老人再次走过去把那团卫生纸拾起来扔到筐子里，然后回到原处继续工作。可是，老人刚拿起剪刀，第三团卫生纸又落在了他眼前的灌木上……就这样，老人一连捡了那中年女人扔过来的六七团纸，但他始终没有因此露出不满和厌烦的神色。“你看见了吧！”中年女人指了指修剪灌木的老人对男孩大声说道：“我希望你明白，你如果现在不好好上学，将来就跟他一样没出息，只能做这些卑微低贱的工作！”

老人听见后放下剪刀走过来，和颜悦色地对中年女人说：“夫人，这里是集团的私家花园，按规定只有集团员工才能进来。”“那当然，我是‘巨象集团’所属的一家公司的部门经理，就在这座大厦里工作！”中年女人高傲地说道，同时掏出一张证件朝老人晃了晃。

“我能借你的手机用一下吗？”老人沉默了一会儿说。中年女人极不情愿地把手机递给老人，同时又不失时机地开导儿子：“你看这些穷人，这么大年纪了连手机也买不起。你今后一定要努力啊！”

老人打完电话后把手机还给了妇人。很快一名男子匆匆走过来，恭恭敬敬地站在老人面前。老人对来说：“我现在提议免去这位女士在‘巨象集团’的职务！”“是，我立刻按您的指示去办！”那人连声应道。老人吩咐完后径直朝小男孩走去，他伸手抚摸了一下男孩的头，意味深长地说：“我

希望你明白，在这世界上最重要的是要学会尊重每一个人……”说完，老人撇下三人缓缓而去。中年女人被眼前骤然发生的事情惊呆了。她认识那个男子，他是“巨象集团”主管任免各级员工的一个高级职员。“你……你怎么会对这个老园工那么尊敬呢？”她大惑不解地问。

“你说什么？老园工？他是集团总裁詹姆斯先生！”中年女人一下子瘫坐在长椅上。这个故事进一步说明只有真正学会尊重他人、尊重身边的每一个人，才能得到他人的尊重，最终才不会使自己受到损失。

着信任与爱；尊重是一把金钥匙，能打开所有上锁的灵魂，并驱使着自己为集体争光添彩。

理解父母尊重父母班会篇四

创设情境 讨论交流

- 1、加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
- 2、认识到“尊重他人就是尊重自己”的重要性，从而促进家庭的和谐，师生的融洽，同学之间的和睦相处。
- 3、发扬中华民族的传统美德，提升品德修养，提高自身素质。

重点：

加深学生对“尊重”的了解和认识，明白它的重要性。

难点：

在学习生活中学会如何尊重他人才能赢得他人的尊重，学会妥善解决各种摩擦和矛盾。

课件

1、同学们，我们现在的生活很幸福，但却有很多同学不懂得尊重他人，也不懂得尊重自己。怎样才能尊重自己，尊重他人呢？这就是我们今天班会讨论的主题：《尊重他人就是尊重自己》。

2、什么是尊重他人呢？

师：尊重他人有什么重要性呢？

1、“照镜子”表演。

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

2、“对大山”对话。

猜猜大山说什么？

3、镜子里的人和大山的态度说明了什么？

问：在我们的生活中是否发生过不尊重他人的事情或自己没有受到尊重的情况？

3、教师举例。

1、学生分组来制定“尊重细则”：在家里，尊重父母亲人需要注意哪些？在学校，尊重老师、同学需要注意哪些？走出校门，与社会上的陌生朋友相处需要注意哪些？小组讨论，写成条目，等会交流。

2、汇报讨论结果。

(1) 第一组：如何尊重父母亲人？

(2) 第二组：如何尊重老师同学？

(3) 第三组：如何尊重陌生人？

尊重他人就是尊重自己，一个集体往往就靠这种相互的尊重维系着成员之间的和谐与默契。尊重是一缕春风，驱除寒冷，带来花草的芬芳；尊重是一把火炬，照亮黑夜，给人前进的勇气。让我们在沐浴春风，享受光明的同时也要尊重他人，传递温暖。

理解父母尊重父母班会篇五

20xx年xx月7日下午3点□xx级金融三班全体同学在白宫bxx9教室，举行了“展示班级风采创建文明班级”的主题班会活动。出席本次班会的有经济学院团总支书记xx老师和班主任xx老师。

一首经典老歌“相亲相爱”拉开了本次活动的序幕，掀起了活动的第一次小高潮。同时还带动了同学们策划节目，在网上疯传的“江南style”也被同学们拿过来编成了幽默版的舞蹈节目，全场顿时捧腹大笑。整个活动不仅有舞蹈，歌曲，还有神秘的魔术，各节目之间穿插有“找卧底”等互动游戏，每位同学几乎都身临其境的感到班级的凝聚力，整个会场相当融洽。一段班级制作的一年各种组织过的活动同学风采小视频把每个人的心彻底打动了，班级经历了风霜雪雨，也经历过绵绵温情，我们依然站在一起，因为金融三班永远“相亲相爱”。

本次班会缓解了同学们的学习压力，也展示了同学们丰富多姿的才艺，增强了班级凝聚力和团结性。希望金融三班越来越团结，在以后能取得优异成绩。