

2023年亲情活动班会 班会教案拥抱亲情(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

亲情活动班会篇一

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a□召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b□给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c□孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

主持人1：亲情是一根古老的藤承载着对岁月的眷恋，对往事的缠绵。

主持人2：亲情是一片深情的海，描绘着春天最美的画卷，夏日瑰丽的诗。

主持人3：亲情是宽容，等待，亲情是憧憬，眷恋，历史分不开，岁月剪不断。

合：拉堡中学初048班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编制，同学们，你们知道自己名字的含义吗？（提问学生）

注：先提问两位主持人，是否知道自己名字的含义，让两位主持人各做1到2分钟的简单介绍。主持人在回答问题的时候要热情，积极，大方，自然，吐字清晰。然后再说上面的台词。

2、我成长的足迹

（1）主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的爸爸妈妈。

（2）主持人1：刚才，我想起了一首诗《***爱》有一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。啊！***爱是清凉的风。有一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在***身上。啊，***爱是遮雨的伞。有一回我病了，妈妈抱我去医院。摸着我很烫很烫的额头，妈妈着急地哭了。啊，***爱是滴落的泪。有一天，我打破了暖瓶，对妈妈又说了谎，***批评叫我脸红，我不敢抬头看她的眼睛。啊，***爱是责备的目光。一次老师叫用“最”字造句，我说：“我最爱妈妈。”妈妈告诉我：“最该爱的是祖国，祖国是我们所有人的妈妈。”

（3）主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹，父亲的白发，

是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿地演绎。你了解自己的父母吗？你关注过父母的变化吗？（主持人提示同学们现在，父母就坐在你的身旁，父母和你生活那么久，你发现你父母有什么变化吗？他们的好吗？他们的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单同学们的发言：是父母的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。）

1、 亲情赞颂知多少

（1）主持人：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

主持人：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

主持人：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。（朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文。）

朗诵《游子吟》 慈母手中线，游子身上衣。

主持人：临行密密缝，意恐迟迟归。

主持人：谁言寸草心，报得三春晖

2、 母子了解知多少

师：父母总是牵着牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。（请韦江山，吴家新，梁靖的父母发言。接着也请学生说出此时自己最想对家长说的话）。

1、确定回报

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母的呢？请同学们讨论交流。

主持人分别进行采访。

(2) 帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天：每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 主持人：听了大家的回报，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 主持人：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢你们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：（我们邀请了一些毕业的学生，那么我来听听学姐有什么要对同学们说）同学们，此时你们一定有许多话要对爸爸妈妈讲，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

女：我们祝天下的父母身体健康！

男：工作顺利！

合：〈〈拥抱亲情〉〉主题班会到此结束。

(5) 播放歌曲《烛光里的妈妈》。

亲情活动班会篇二

1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。

3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福

二、活动时间20xx年9月5日

三、活动地点501教室以及学校食堂

四、活动主题

中秋节之际，我班将组织进行一个主题班会，促进同班同学的交流，以增进友谊。活动主题为——我们的节日·中秋。

五、活动目的

1、使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。

2、增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解。

3、锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。

4、增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

六、活动负责人

501班班干部以及班主任

七、活动前期准备

- 1、到蛋糕店购买制作月饼的食材，塑料手套，保鲜袋，电子称等以及布置教室的彩带卡纸
- 2、借用学校的扩音喇叭等设备。

亲情活动班会篇三

此次主题班会活动，进一步的呼吁同学们注意身心健康，关爱他人生命健康。有利于促进社会更加和谐文明。增强了广大教室及学生的安全意识、责任意识、为建立长效的安全机制奠定了良好基础，创造了安全稳定的教育环境，校园安全责任任重而道远，我校在今后的工作中继续坚持以人为本的工作理念，用科学发展观统领学院建设。

这次班会不仅达到了预期的目标，使《关注安全、关爱生命》这一主题深入人心，也使同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。安全，是我们学院建设的重点，是学院发展的根本和保障。我们要搞好安全工作，首先要营造一个安全的学习、工作环境，注重与时俱进，增加安全管理的超前性。思想上要有“忧患意识、责任意识”，时刻紧绷安全之弦，时刻履行安全之职，从“要我安全”转向“我要安全”、“我能安全”。

同时我们也意识到了我们仍存在不足和以往我们忽视的方面，在以后的学习、工作中我们需要对以下几个方面的不足之处

做进一步的加强：

1、思想上时时讲安全，事事重安全。我们在学习工作中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2、宿舍，我们仍需要及时清理废品，防止发生火灾；定期检查电路，防止因电路老化引起火灾事故；加强自身安全意识，防止财务被盗想象的发生。

3、校园安全：在天气渐冷之际，提醒同学们注意保暖，注意平时运动安全，提醒学生在过马路时注意安全，引导学生走地下通道。

亲情活动班会篇四

“珍爱生命，阳光生活”

1210教室

11酒店管理b班全体同学

健康积极团结和谐

1、结合自身实际，让同学们对自己的思想认知程度有一个比较好的认识，形成珍爱生命的意识。

3、通过本次主题班会，使全班同学能够更好的互动，大家各抒己见，为形成一个良好的班级学习氛围提供机会。

4、这次主题班会给了班级所有同学展示自我，锻炼自身的机会，为以后参加活动或者工作提供了一个比较好的实习平台。

5、丰富全班同学的生活，拓展全班同学的知识面，真正认识到生命的重要性和珍爱生命的必要性。

1、同学们都希望班级能够给自己一个平台好好展现自己，让其他同学对自己有一个更深的认识，交到更多的知心朋友，以利于更好的搞好大学生活。

2、同学们对近期校友跳湖事件议论纷纷，所以可以通过这次主题班会让同学们畅所欲言，让辅导员老师和班委对本班同学的思想认知程度有一个更具体化的认识，以利于以后更好的开展本班学生工作。

以ppt形式展示具体内容

（三）班内集体讨论，通过综合全班同学的意见最终得出大学生自寻短见的根本原因所在，主观原因，客观原因等！

只有在他的急流与奔向前去的时候，才美丽，才有意义。

优点：流程基本完成

缺点：

1、缺乏经验，班会组织不到位

2、班会内容准备不充分，引不起同学兴趣。3、班级参与度不高，同学不配合

亲情活动班会篇五

主题班会是我们班主任对学生进行理想教育、爱国主义教育、集体主义教育，坚持正确的舆论导向，树立班级正气，促进良好班风形成的主要阵地。

那么，怎样确定一节班教课的教学目标要求，怎样组织和设计好一节课的教学程序呢？

比如我常根据《班级日记》所反映的具有代表性的问题，确定班会主题。这样既有针对性，学生也听得进去，而且参与的积极性也比较高。

校园亲情奖，是我校的一道独特的“风景线”。近阶段正在评选，下面我就以我们班开过的《拥抱亲情》主题班会为例，谈谈设计思路。

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

当课程目标确定之后，关键的问题就是选择适当的教学方法。

班会课应通过教师与学生的共同活动来进行的，学生的主体性作用占极大优势，而教师只是作为一名辅导者，在其中穿针引线。因此，教师的讲述与学生之间、师生之间的讨论就作为主要的教学方式贯穿全课。

在课程开始之前，教师有必要做好充分的准备工作：做好调查，准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词，布置教室。

（一）课前，教师一定要充分了解学生的背景情况。如针对本课主题，了解学生的家庭状况。做好课前的情况调查，有助于教学活动的设计与活动过程的掌握。

附调查表

- 1、你知道父母的年龄吗？他们的出生年月日？他们的属相？

- 2、你知道父母从小的家庭环境是什么样的吗？简述一下。
- 4、你知道父母是怎么认识的吗？他们的共同生活中，有哪些比较重大的事件对你们的家庭产生过影响，请回忆两到三件。
- 5、你的父母现在都有什么爱好？有没有不良嗜好？
- 6、你的父母现在身体怎么样？如果不太理想，他们有哪些疾患，你清楚吗？
- 7、你的父母爱吃什么饭菜？爱吃哪些水果？爱穿什么样的衣服？
- 8、你的父母都有哪些朋友？他们经常在一起吗？在一起会谈论什么？你觉得父母孤独吗？
- 9、你的父母对你哪些方面很满意？如果不满意，都对你有什么意见？

（二）学生通过课前查找资料、收集相关材料如故事、名言等，在准备过程中就受到了润物无声的教育，榜样的力量是伟大的。

（三）布置教室也是必须的。教室是学生最熟悉的学习环境，每天他们都在教室里进行紧张有序的学习。但同时，教室也给学生带来一种压力，宽大的黑板，高高的讲台，整齐的课桌椅，无不给学生感受到学习的紧张气氛。而班会课可让学生在全身心放松的情况下参与，敞开心扉，坦露自己的想法。因此，我重新布置了教室：黑板上，几个圆体字形的彩色大字“拥抱亲情”被鲜艳的花丛簇拥着，字的下面大人、小孩头像给教室平添了几份欢快幽默的气氛。往日整齐摆放的课桌全部撤掉，剩下几十张椅子围成一个“u”形圈，师生围坐在一起，和谐、亲切的气氛油然而生。

(一)、宣布活动开始:

甲: 亲情, 人类永恒的话题。

乙: 亲情, 人间最美的情感。

合: “拥抱亲情”主题班会现在开始。

(二)、走近亲情

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

2、我成长的足迹

(1) 乙: 有了泥土, 嫩芽才会长大; 有了阳光, 春芽才会开花; 我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 学生讲述自己的爸爸妈妈。如××演讲: 我的妈妈

我的妈妈好像是一座永不停息的摆钟。一年四季忙忙碌碌, 又极有规律。清晨, 天刚蒙蒙亮, 她就悄悄起床, 为一家人准备早餐。早餐准备完毕, 才轻轻地摇醒我: 起床吧! 小懒猫。我向妈妈道一声早上好的时候, 她的脸上便会露出满足的笑容。每天早晨们, 当我喝着妈妈亲手热的牛奶, 品着妈妈亲手煮的鸡蛋, 吃着妈妈亲手烤的面包的时候, 心里便会涌出一种温馨之感, 我是世界上最幸福的人。每逢下雨, 哪怕是小雨, 妈妈也要为我送雨具。我永远记得这样一件事: 有一次, 她又为我送伞, 但没有把准时间, 到早了。于是, 她就在风雨中等待着。当我从教室里跑出来的时候, 她的头发上已溅满了雨珠, 衣服也是湿漉漉的了。她一见我, 立刻高兴地说: 快, 穿上雨衣! 当我在妈妈地帮助下, 穿好雨衣的时候, 我顿时觉得心里暖融融的。有了妈妈的关爱, 再大

的风雨我也不怕啊！

（三）、赞颂亲情

（1） 甲：母亲的皱纹，父亲的白发，是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿地演绎。亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

（2）学生自由地歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

附材料：

谁言寸草心，报得三春晖”

“你睡着了/你不知道/妈妈坐在身旁/守候着你的梦话”

“父爱如山，母爱似水” …

时时体贴爹娘意，莫教爹娘心挂牵。意思是：要时刻体贴、理解父母，不要让父母操心。出自《劝报亲恩篇》。首孝弟，次谨信。意思是：首先要孝顺父母，敬爱兄长，其次要谨慎，守信用。出自（清）李毓秀《弟子规》。身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞。意思是：身上受伤，父母忧虑；道德败坏，父母蒙羞。出自（清）李毓秀《弟子规》。

《洗脚》：一位妇女在房间里安顿好孩子以后，端着一盆热水，为她母亲洗脚……房间里的孩子看妈妈还没来，就出去看看。当小小家伙看到妈妈是在给奶奶洗脚的时候，他也到厨房端来了一盆热水，泼泼洒洒地走来，对着妈妈说：“妈妈，洗脚。”

孔子是我国古代最著名的教育家，也是一个非常孝顺的人。他小时候经常帮助妈妈做事，每晚都替妈妈捶背，母亲希望他成为有学问的人，他就勤奋读书，最后终于成为了大思想家和教育家。伟大领袖毛主席非常孝敬母亲，1959年当了主席的毛泽东回到了阔别三十多年的故乡韶山，首先去墓地祭母。

刘胡兰小时候就非常孝顺母亲，她5岁的时候，妈妈得了痲病，刘胡兰总是围在妈妈身边擦汗，端水喂药，有时还使劲扶起妈妈，让妈妈倚着自己瘦小的身上把药吃下，再擦擦嘴角，这才欣慰地走开，哄妹妹去玩儿。

《新三字经》里有一句：能温席，小黄香，爱父母，意深长。其中提到的小黄香是汉代湖北省一位孝敬长辈而名留千古的好儿童。他九岁时，不幸丧母，小小年纪便懂得孝敬父亲。每当夏天炎热时，他就把父亲睡的枕席扇凉，赶走蚊子，放好帐子，让父亲能睡得舒服；在寒冷的冬天，床席冰冷如铁，他就先睡在父亲的床席上，用自己的体温把被子暖热，再请父亲睡到温暖的床上。小黄香不仅以孝心闻名，而且刻苦勤奋，博学多才，当时有天下无双，江夏黄童的赞誉。

《奇迹的名字叫父亲》

甲：在人的一生中，父母的关心和爱护是最真挚最无私的，父母的养育之恩是永远也诉说不完的。说了这么多，让我们轻松一下，做个游戏《老鹰抓小鸡》。乙：看完节目，我有几个问题要问大家。

1、鸡妈妈看见老鹰来了，为什么把自己的宝宝藏在身后？
（指名来回答）（保护自己的宝宝）

2、鸡妈妈不怕被老鹰抓走吃掉吗？（指名回答）（她为了自己的宝宝能够安全 不受伤害，宁愿自己受伤害，和老鹰搏斗）

3、看了这个游戏，你有什么感受？（指名回答）（自由说）

乙：其实我们的爸爸妈妈也像鸡妈妈那样，全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。

（四）、反思亲情

1、小品：由于母亲是钟点工而觉得脸上无光，甚至不愿在同学面前提起或在同学面前不相认。

主持人：我们切勿视亲情为理所当然，以一个债主的心态向家人强求，反当存一个感激的心，欣赏家人爱心的行动，甚至存一个负债者的心，履行自己的天职。

2、由同学们反醒自己在家的种表现：我曾经做错了……

（五）、回报亲情

甲：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母的呢？

出示《新三字经》，齐读“孝父母，不能忘。爱父母，生孝情。存孝意，献孝心。父母心，知体谅。心里话，不隐瞒。求上进，父母安。孝父母，不能忘。”

结合《新三字经》小组讨论，说说怎样孝敬父母。

孝敬父母，就是要理解和尊重他们的劳动，虚心听取他们的有益教诲。

孝敬父母就是要在精神上、生活上关心和体贴他们，帮助他们做力所能及的家务事，不向父母提过分的要求。

孝敬父母，就是要对父母讲礼貌，不要脾气。

乙：是的，我们既然明白了这个道理，就应该自觉地作一个敬亲地好孩子。不要在讲究吃穿中拖累父母，不要在追求时髦上给他们在经济上加压，更不能因不求上进而给他们的心理上增加负担。我们要用自己的行动，让他们生活得轻松一些，幸福一些。

甲：千歌万曲，难以抒发我们对父母的爱戴。

乙：千言万语，无法表达我们对父母的感激。

合：请全体同学起立，宣告我们的承诺：亲爱的爸爸妈妈，我们向你们郑重承诺；在思想品德上让你们安心；在学习上让你们放心；在生活上让你们省心，我们要不负天下父母心。

教师小结：亲情是一个人善心、爱心、良心的综合表现：孝敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提，因而历来受到人们的称赞。试想，一个人如果连孝敬父母，报答养育之恩都做不到，谁还相信他是个人呢？又有谁和他打交道呢？积累是亲情书写它独特魅力的过程。积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们生活的这个世界。

齐唱班歌《感恩的心》。

歌词 我来自偶然像一颗尘土有谁看出我的脆弱我来自何方我情归何处谁在下一刻呼唤我

感恩的心感谢有你伴我一生让我有勇气作我自己感恩的心感谢命运花开花落我一样会珍惜

六、教学建议与说明

亲情是细微的，是生活中最平凡的细节。我们无法用权力来霸占它，因为它从来就不是权力征服的对象；也无法用金钱来购买，因为它从来就不是商品，但我们可以用生命去享受。本课内容对各年段学生都比较适宜。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。从而真正达到班会课的目的，达到教育的目的。

亲情活动班会篇六

主持人l□亲情是一根古老的藤承载着对岁月的眷恋，对往事的缠绵。

主持人c□亲情是一片深情的海，描绘着春天最美的画卷，夏日瑰丽的诗篇。

主持人h□亲情是宽容，等待，亲情是憧憬，眷恋，历史分不开，岁月剪不断。

合：02。1班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

1、我名字的故事

主持人l□我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编制，同学们，你们知道自己名字的含义吗？（提问学生）

注：先提问两位主持人，是否知道自己名字的含义，让两位主持人各做1到2分钟的简单介绍。主持人在回答问题的时候要热情，积极，大方，自然，吐字清晰。然后再说上面的台词。

2、我成长的足迹

(1) 主持人c□有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 主持人h□刚才，我想起了一首诗《母亲的爱》

有一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。啊！母亲的爱是清凉的风。有一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在母亲的身上。啊，母亲的爱是遮雨的伞。有一回我病了，妈妈抱我去医院。摸着我很烫很烫的额头，妈妈着急地哭了。啊，母亲的爱是滴落的泪。有一天，我打破了暖瓶，对妈妈又说了谎，母亲的批评叫我脸红，我不敢抬头看她的眼睛。啊，母亲的爱是责备的目光。一次老师叫用“最”字造句，我说：“我最爱妈妈。”妈妈告诉我：“最该爱的是祖国，祖国是我们所有人的妈妈。”

(3) 主持人l□我们慢慢地长大了，母亲的皱纹，父亲的白发，是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿地演绎。你了解自己的父母吗？你关注过父母的变化吗？（主持人提示同学们现在，父母就坐在你的身旁，父母和你生活那么久，你发现你父母有什么变化吗？他们的精神好吗？他们的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是父母的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。）

1、亲情赞颂知多少

(1) 主持人c□亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

主持人：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

主持人h□多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

（下面请我们的同学朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文。）

朗诵《游子吟》（王晓）

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

歌伴舞《白发亲娘》（张旭、张浩、韩冰、杨梦婷等）

2、母子了解知多少

师：父母总是牵着牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。（请段丽，周金，徐子义同学的父母发言。接着也请学生说出此时自己最想对家长说的话）。

1、确定回报方案

主持人l□父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母的呢？请同学们讨论交流。

主持人分别进行采访。

(2) 帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天：每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 主持人a听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 主持人c亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢你们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，此时你们一定有许多话要对爸爸妈妈讲，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

全体女同学：我们祝天下的父母身体健康！

全体男同学：工作顺利！

主持人合：〈〈拥抱亲情〉〉主题班会到此结束。

(5) 播放歌曲《烛光里的妈妈》。

亲情活动班会篇七

依据教育部《关于中小学校开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动的通知》（教基厅函〔20xx〕x号）要求，我校结合实际制订了主题班会活动方案，采取多种方式，在全体学生中传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观，活动中学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，受到了远大的革命理想的教育。

首先，学校团委制定出活动方案，向各级部进行解读和布置。其次，各班级依照指示，在班会上开展了一系列活动：

通过led电子屏宣传；家校微信群转载英雄事迹文章、视频等；更新黑板报等形式通过线上、线下一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召学生，弘扬英雄精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观。

以班级为单位组织学生观看《崇尚英雄精忠报国》宣传片，让学生解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，引起了学生对英雄的崇敬，对英雄精神的思考。

5月23日，每个班级开展了“崇尚英雄精忠报国”主题班会。

- 1、各班利用多媒体课件带领学生认真学习了英雄烈士保护法，展示了为祖国努力奋斗、英勇献身的英雄们的事迹。
- 2、诵读英雄革命家书，分享家族英雄故事。通过诵读家书，分享家书，学生走进了英雄的内心深处，感受到英雄的信仰、坚守与情怀。引导学生将崇尚英雄、精忠报国与个人理想有机结合起来。

通过此次活动，使全校学生深切感受到了英雄烈士们崇高的爱国精神，懂得了如何去珍惜来之不易的美好生活。同时也更坚定了全体师生对家乡、对祖国的热爱之情。同学们纷纷表

示要以英雄烈士为榜样,继承他们的光荣传统,学习他们的优秀品质,决心从现在做起,从我做起,立志成材,开拓进取,用自己的双手来美化我们的家园,把我们的家乡建设的更加美丽富饶,把我们的祖国建设的更加繁荣富强。今后,学校将把“崇尚英雄、精忠报国”融入到学生的日常德育教育工作中。

亲情活动班会篇八

为了让学生了解教师得工作,体会教师的奉献,感受教师的辛苦,郑重教师,教育学生要有感恩之心,学校组织开展《感谢师恩》主题班会。通过活动开展取得了预期效果,现将此次活动总结如下:

从准备,宣传《感谢师恩》主题班会到班会的结束,全班同学无时无刻不在奉献。大家也感受到了老师的奉献,学生学会了感恩。

主题班会是在9月第二周开的,本周二正是教师节而在。这前的几天,在班级qq群论坛上对于感恩的很多话题,大家都各抒己见,全体班委充分做到了利用网络来调动同学的参加讨论积极性。

主题班会的ppt制作更是凝结了各班班委的汗水,从商议班会的流程到主题班会的举行时间,班委都进行了民主的讨论。

各班开展形式各不相同,都进行的很顺利,结构很完整,教育效果很好。班会活动开展后学生了解到了教师工作的辛苦、负责。通过这次主题班会,让大家加深了对教师职业的了解,大多数学生对老师更尊敬了,对老师更有礼貌了,以前从不跟老师问好的现在经常主动向老师问好了,更爱学习了,上课更认真了,学生也更理解父母了.....

总之,本次主题班会的开展起到了很好的教育作用。

亲情活动班会篇九

12月17日

二年一班教室

二年一班全体学生

诚信在我心中

使学生从小养成诚实、守信的好品质。

1、二年一班诚信在我心中主题班会此刻开始。

2、主持人：下面请听快板《诚信在我心中》

3、（全班合）诚信是一首歌

4、诚信的好处是什么？

5、你做过讲诚信的是吗？你犯过不讲诚信的错误吗？

6、在我们这天的队会即将结束的时候，请把你亲手制作的诚信卡片相互赠送，让我们把诚信装在心中，一路走好！（交换诚信的卡片）

7、宣布二年级班主题队会到此结束

8、班主任总结