

# 大班班本课程方案设计 大班班级活动方案 (精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班班本课程方案设计篇一

活动目标：

1. 学习侧身爬动作，提高动作的灵敏性及协调性。
2. 敢于自我挑战，感受与同伴一起活动的愉悦。

活动准备：

长竹竿若干根，椅子两张，平衡木两个，跨栏两个。纵跳取物。

活动过程：

一、开始部分：

师：今天老师请小朋友们扮小猴子，王老师扮猴王，等会小猴子要跟猴王学本领哦。

1. 队形练习：小猴子听口哨跑步进场，慢跑，快跑。
2. 热身运动：听音乐跟随猴王做律动。

## 二、基本部分：

### 1. 学习侧身爬。

(1)猴王：小猴子们，你们学过什么爬的本领呀？现在请你们来爬一爬。

(2)猴王：小猴子们刚才爬得都很棒，有的是匍匐爬，有的是手和膝盖着地爬，还有的是手脚着地爬。那现在我想请小猴子们用手脚着地的方法来爬一爬。

(3)猴王：刚才小猴子在爬得时候我发现你们都是往一个方向爬的，往哪儿爬得啊？(向前爬)那除了向前爬，你们还会怎么爬，看谁能跟别的猴子爬得不一样。

(4)请个别小猴子演示侧身爬的动作。

猴王：这只小猴子爬得真好，他是怎么爬的？(向旁边爬的)这样爬叫做侧身爬，可以向左爬，也可以向右爬)那爬得时候首先你的眼睛看哪里？(往哪边爬，眼睛就看那边)那你们想不想去试一试？(想)

(5)猴王：好，小猴们刚才爬的都不错，那我现在要来问问你们，你们在爬得时候，第一是眼睛看，然后你跨的是那手和那条腿。谁愿意来告诉大家。(往右爬，第一眼睛朝右看，然后先跨右边的手和脚，最后左边的再跟上。)

(6)猴王：猴王示范，一看，二跨，三跟上。

(7)小猴子练习，猴王个别指导。

### 2. 尝试爬得又快又好。

### 3. 游戏“爬竹竿”。

(1)猴王交代玩法及规则。

猴王：在每队的前面都有一根竹竿，当猴王发出口令后，各队的小猴子要一个接着一个跑到竹竿前，将竹竿置于两手两脚之间，从竹竿一头侧身爬到另外一头，然后从场地外侧跑回。每只猴子爬两次后到猴王这边来集合。

(2)小猴子进行第一轮循环式练习，猴王个别指导。

重点提醒小猴子爬得时候要注意安全，抬头，眼睛往爬得方向看，一看，二跨，三跟上。

(3)小猴子们进行第二轮比赛，看那一组小猴子爬得最快。

(4)猴王总结游戏情况。

#### 4. 综合游戏“小猴子摘桃子”

(1)交代游戏玩法。

猴王：小猴子们，你们呀都学会了侧爬的本领，现在猴王要带你们摘仙桃去，你们想不想去(想)，不过去的路很难走，我们要先跳过矮墙，绕过石林，走过石桥，爬过树林才能摘到桃子。你们怕不怕，(不怕)好听我口令，先出发的小猴子跳过矮墙后面的小猴子就可以出发了。比一比哪一组的小猴子摘得仙桃多。

(2)小猴子做游戏，猴王观察。提示小猴子遵守游戏规则。

#### 三、结束部分.

小猴子自由站立调整呼吸，放松身体各部位肌肉。

## 大班班本课程方案设计篇二

### 二、活动目标：

1. 通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
2. 加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
3. 体验活动带来的快乐。

### 三、活动准备：

1. 通知爸、妈来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

### 四、具体活动方案：

#### (一) 活动流程：

1. 主持人致欢迎词。

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好！

当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天，这是多么快乐的一天啊！

今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行我们城北幼

儿园大班亲子运动会，在此，我代表老师以及小朋友们向在坐的各位家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们对幼教事业的关心和支持，感谢你们对小朋友们的关爱。同时也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。

## 2、注意事项：

- (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
- (2)请在活动过程中遵守活动规则。
- (3)在活动中请勿拥挤。
- (4)在活动中表现棒的小朋友可以有我们的小礼品哦！

## 3、主持人介绍几种游戏的名称。

## 4、游戏开始

活动一：快乐高尔夫(双亲和孩子)

活动二：传纸杯(双亲和孩子)

活动三：运球走(每个家庭一大一小)

活动四：运“西瓜”游戏(每个家庭一大一小)

活动五：全家总动员(双亲和孩子)

## 5、为幼儿及家长颁奖

## 6、活动结束

让我们为了灿烂的明天共同努力，象这样的亲子游戏在以后还会有很多，希望家长朋友们踊跃的参与。

## (二)活动过程:

### 活动1、快乐高尔夫(双亲和孩子)

#### 活动目的:

培养幼儿手眼及动作的协调能力。

#### 材料准备:

高尔夫球杆: 将旧挂历纸卷成长纸棍, 然后在纸棍一端10厘米处折角并固定。

高尔夫球: 将废报纸揉成纸球, 外面用胶带固定。

球洞: 找一个纸盒贴在墙角处, 使盒口朝外。

#### 游戏玩法:

爸爸妈妈和孩子每人各拿一根球杆, 一个球, 先将球击入洞中者获胜。

### 活动2、传纸杯(双亲和孩子)

#### 活动目的:

提高幼儿的自信, 增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

#### 材料准备:

纸杯和吸管

#### 游戏玩法 :

父母口含吸管分别站在场地的两端, 宝宝听口令从起点出发

将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

游戏规则：

游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

## 大班班本课程方案设计篇三

活动准备：

热身音乐(当哈利遇到honey)□游戏音乐(通天大道宽又阔)、放松音乐(白龙马)、孙悟空胸贴1个、大树1棵、小猴胸饰24个、桌子8张、桃子24个、椅子1把、软垫1张。

活动目标：

1. 培养孩子参加体育游戏活动的兴趣。
2. 在活动中让幼儿学习跨跳—左腿屈膝右腿伸直向前跳，纵跳—在高处屈膝垂直向下跳。
3. 锻炼幼儿在桌子上的跨跳、纵跳能力，提高幼儿的胆量和动作协调性。

活动重点：在活动中锻炼孩子的胆量。

活动难点：学习跨跳和纵跳的动作要领。

活动过程：

一、开始部分

1. 热身活动，队列队形展示。

2. 小朋友，你们喜欢孙悟空吗？今天齐天大圣想邀请咱们班小朋友和他一起玩游戏，你们愿意吗？但是齐天大圣有一个要求就是请小朋友贴上小猴胸贴才可以玩游戏，请小朋友们快快去吧！（幼儿走到老师摆好的胸贴前，贴好胸贴）

## 二、基本部分

1. 教师以孙悟空扮相登场：“本大王来也”！孩儿们，今天大王要带你们出去见识见识，看看外面的世界，那我们就从出发吧！（音乐2响起，幼儿跟着老师坐着小猴跳跃的姿势前行）

2. 咦，前面那是什么，谁能去看看那里写了什么字？山洞。（教师引导幼儿探索如何过山洞，并且请个别幼儿示范）

3. 那我们就一起过山洞吧，大家要注意安全，不要推、挤、碰到头。（音乐3响起，幼儿开始游戏）

## 三、游戏

1. 教师小结：哇，孩儿们你们都太棒了，那我们继续前行吧！（音乐2再次响起）

2. 咦，前面那又是....，谁能前去打探打探，看看那里写了什么字？石桥。（教师引导幼儿探索如何过石桥，并且请个别幼儿示范，教师讲解跨跳要领，并且鼓励孩子大胆的走、跨过石桥）

3. 让大王看看谁才是最勇敢的小猴。（音乐3响起，幼儿再次开始游戏）

4. 教师小结：刚才大王发现大家都很勇敢，所以要奖励给每只小猴一个桃子，你们开心吗？那我们一起去看桃子吧！（音



乐2再次响起)

5. 咦，前面那高高的又是哪里，谁能前去看看，花果山。(那我们看看这座山很高，我们要怎么样才能翻过去摘到桃子呢)

6. 幼儿探索并讲解尝试，教师总结游戏规则，幼儿开始游戏。(音乐3响起，幼儿再次开始游戏)

7. 教师小结：今天你们玩得开心吗?那谁能说一说今天我们在路途中都走过了哪些地方，才摘到桃子的。(山洞，石桥，花果山)那谁能说一说经过这些地方时，你是怎样不怕困难过去的(山洞一蹲下走，石桥一跨过去，花果山一跨跳、跳高)。

#### 四、整理场地、结束

1. 那我们今天的体育活动《小猴出行历险记》就到此结束，我们一起吃桃子吧!

2. 吃饱了，那我们一起做活动活动自己的小身体吧!

## 大班班本课程方案设计篇四

目标：

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

(1)引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

(2)教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。
2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

## 大班班本课程方案设计篇五

### 一、种植养殖目标：

- 1、了解不同季节有不同的植物以及动物们在不同季节里的变化。
- 2、掌握种植的步骤和方法、了解动物的生活习性。
- 3、有效利用种植养殖区，鼓励孩子自主种植和管理。
- 4、关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。
- 5、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

### 二、材料准备：

- 1、动员家长和孩子一起收集动植物的资料，丰富幼儿前期经验。
- 2、整理园内的种植园地和班级的自然角。
- 3、蔬菜种子、盆栽植物、小动物等
- 4、观察记录本。

### 三、活动过程：

#### (一)、幼儿分组讨论：

- 1、种植什么东西、为什么选这种植物、选择种植地点。
- 2、讨论种植注意事项，师生共同归纳正确的种植方法。
- 3、讨论并准备种植所需要的工具。
- 4、讨论并确定人员分工。

#### (二)、幼儿分组操作

幼儿运用绘画、文字、数字等不同的符号记录下讨论的过程。

教师指导：引导幼儿记录时突出重点想解决的问题，启发幼儿用自己喜欢的方式共同记录。

当幼儿在操作过程中出现矛盾或困难时教师要给予必要的支持与帮助。

四、全班一起分享一学期下来的收获与惊喜。总之，种植活动是一项需要长期坚持开展的工作，其教育效果也不是一、两次活动就能够完全呈现出来。教师必须把对种植区活动的关注作为一种习惯，抓住这一良好的教育契机，引导孩子们学在其中、乐在其中，并获得一些有益的生活经验。因为这些生活经验的获得，远比孩子们枯燥单调地学习一种知识更为重要，它必将在孩子们美丽的人生画卷中留下最为新鲜靓丽的一笔。