

2023年课后服务授课计划(实用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

课后服务授课计划篇一

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现^{^v^}以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本^{^v^}的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂教学改革，提高体育教学质量，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

- 1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。
- 2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体育达标合格率。
- 3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。
- 4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课

教案、课前的准备开始。

6、以据学生的特点，体育组要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

7、体育组要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

8、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体活课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

1、抓紧抓好乒乓球队训练，有效提高运动技能和竞赛水*。

长期坚持乒乓球队的业余训练是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使学生养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进*技能的提高。

2、抓好^v^两课两操一活动^v^,增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

^v^两课两操一活动^v^是学校体育工作的重点[]^v^两课两操一活动^v^质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好^v^两课两操一活动^v^的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水*,做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风;第四是认真组织课外活动，要求每

一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

相信只要通过我的认真努力工作，学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，我相信在我不懈的努力下，学生的锻炼身体和参加体育活动的意识一定会很快的提高上去，让他们的学习成绩和身体素质全面发展。

课后服务授课计划篇二

教育是国之大计、党之大计。回顾过去、谋划未来，为进一步推动政府切实履行统筹规划、政策引导、监督管理和提供教育公平服务等职责，根据 xx 省人民政府教育督导委员会文件〔x 政教督〔2021〕1 号〕精神和要求，对照“2021 年对市县级政府履行教育职责评价细则”，认真开展自评，现就 xx 县人民政府履行教育职责自评情况报告如下：

一、自查情况与工作成效（一）履职尽责，全面落实党对教育工作的领导 1. 完善工作机制，研究解决重大问题 2021 年，

县委、县政府坚持把教育放在优先发展的战略地位，建立定期研究教育工作机制，及时研究解决教育问题。先后印发了《xx 县人民政府办公室关于聘请 xx 中学校长的实施方案》《xx 县 2021--2023 年义务教育学校优化布局实施方案的通知》《xx 县 2021 年公开招聘幼儿园教师实施方案》《xx 县减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作实施方案》等 10 余个文件，有力地指导和保障了教育各项工作的开展。

—2— 前期，县委书记扈新起和县委副书记、政府县长王兴一同深入 xx 中学调研；县委副书记、政府县长王兴参与城关小学庆“六一”系列活动，并发表重要讲话；县委书记扈新起同志深入北王八一希望小学调研，县长王兴同志深入文昌小学调研。县委常委、政府副县长史超峰同志作为分管教育的副县长，上任以来的短短时间内足迹遍布全县各级、各类学校。

3. 选优配强班子，实施监管考核 立足人口小县改革契机，严格按照选人用人制度。2020年 12 月 2x 日，教体局新的领导班子上任，局长、副局长、专职副书记都是素质高、能力强的年轻同志。在 2020 年年终考核中，原局长姚晓同志考核等次为“合格”，副局长郭彩瑞同志为“优秀”，副局长李丽舟同志为“合格”，专职副书记马捍东同志为“合格”，教体局考核结果为“良好”。

x. 坚持党的领导，学校党组织全覆盖 坚持党对教育工作的绝对领导，充分发挥党组织和党员干部的先锋模范作用，全县教育系统共有党支部 1x 个，x 月份统计党员 xx2 名，党组织实现全覆盖。教育工委对学校党支部建设、党员管理、政治生活、支部与党员作用等方面进行监督指导，不断推动学校支部党内生活常态化、规范化，支部和党员引领作用得到发挥。

—3— 县教体局关于深化新时代教育评价改革总体方案培训

工作的实施方案》，先后对责任督学、教体局机关股室负责人、各学校校长、园长等 x0 余人进行了《深化新时代教育评价改革总体方案》的集体培训。培训结束后，各学校、幼儿园相继组织教职员工的培训，同时也通过多种形式向社会、家长的宣传。为进一步提升培训效果，10 月 22 日下午对全县学校、幼儿园分管业务的副校长、副园长进行了集中培训，参训人员 2x 名，会上对培训任务和两个清单制定工作进行再部署、再要求。截止 10 月 31 日，全县学校都开展了总体方案培训工作，参训人数达 13xx 人次，基本实现了培训全覆盖。负面清理清单、工作责任清单全部完成，清理工作基本落实到位。

（三）深化体制机制改革，落实督导各项规定 1. 完善机构设置 县人民政府成立了教育督导委员机构，委员会主任由分管副县长史超峰担任，副主任由教育工委书记、教体局局长冯平担任。设置总督学 1 人，由冯平同志担任；副总督学 2 人，分别由郭彩瑞、马红梅担任；委员由相关部门副职担任。办公室设在教体局，办公室主任由郭彩瑞兼任，现有工作人员 3 名。

—4— 经费由教体局列支。

3. 督学挂牌督导 在 2020 年县管校聘工作中，全县聘任专职督学 x 名、兼职督学 x 名，实行“挂牌督导、驻校督教”，挂牌督导实现了全覆盖。为加强对督学工作的管理，制定了 2021 年工作计划，并召开了第一次督学工作部署专题会议，开展了两次培训会。实施了“311112”管理模式，即：3 个本子（学习培训本、随访记录本、听课本）；1 本督学工作手册；1 份高质量的督导调研报告；1 份高质量的学年工作总结；1 份详实的督导案例；2 篇通讯报道。

（四）落实资金保障，促进教育发展 财政局下发了《xx 县财政局关于拨付 2021 年城乡义务教育县级补助经费的通知》

（浮财经〔2021〕1x3号），落实生均教育经费配套资金 xx 万元。

—5— 责人包校，对学校开展此项工作进行全程监督和指导，发现问题及时联系解决。2020 年底，我县管校聘工作已圆满完成。

2. 教师减负有效落实 在县委、县政府的领导下，加强组织领导，统筹协调，严格对照《xx 省中小学教师减负清单》和《通知》要求，出台了《xx 县关于减轻中小学教师负担工作方案》，并根据此方案开展了系列减负活动，扎实推进减轻中小学教师负担工作。全县各学校也结合该校实际，制定出台了子方案，中小学教师负担在一定程度上得到缓解。

3. 教师待遇机制建立 根据省委、省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》的有关规定，我县从 201x 年 1 月 1 日起“按照不低于 x00 元/月的班主任津贴标准”纳入绩效工资总量，随绩效工资发放。建立了长效机制和待遇调整联动机制《xx 县人民政府专题会议纪要》（〔2020〕12 号）和《xx 县人民政府办公室关于建立健全全县义务教育教师工资待遇长效保障机制的意见》（浮政办函〔2020〕x3 号）两个文件，都对义务教育教师工资水平逐步提高进行了安排。我县农村地区义务教育教师工资收入年人均均为 元略高于公务员年人均工资 xx11x 元。2021 年 x 月，我县义务教育教师工资待遇保障工作通过了市财政局、人社局、教育局的三家联合督查。

（六）优化布局调整，促进教育均衡发展 1. 布局优化整体推进

—6— 根据上级文件精神，我县印发了《xx 县 2021—2023 年义务教育学校优化布局实施方案》的通知，规划 2021 年至 2023 年撤并 1x 所学校；印发了《xx 县人民政府关于撤

并xx县响水河镇响水河中学校等12所学校的批复》（浮政函〔2021〕1x号）的文件，对2021年撤并12所学校工作进行批复与安排。按照此布局调整部署，2021年撤并上东小学、米家垣小学、李村小学、辛村小学、西佐小学、梁村小学、诸葛小学、乔家垣小学x所小学和寨圪塔初级中学、响水河初级中学2所中学。目前，我县还有小学12所，中学2所，民办九年一贯制学校1所，义务教育学校布局更加合理。

2. 寄宿制学校建设全面完成 目前我县建成义务教育阶段寄宿制学校11所。2021年，上级安排我县寄宿制学校建设任务为3所，分别是北王镇北王小学、东张乡东张小学、张庄镇东郭小学，现已全部完成建设任务。同时，投资xxx万元为10所寄宿制学校改善了办学条件。

—7— 资xx万元为3所寄宿制小学食堂、宿舍配齐配全设施设备。目前，我县小学综合差异系数、初中综合差异系数均符合国家规定标准。

（七）加强民办教育监管，推进公民办教育协调发展 严格落实xx市有关规范民办教育规范管理的相关制度和要求，不断加强对民办学校招生和办学行为的监管。目前，我县民办义务教育在校生占比为，其中，小学，初中。

（八）建章立制，实施普通高中振兴计划 县委、县政府高度重视xx中学的发展提升，出台了普通高中振兴计划配套文件〔xx县教育质量提升三年行动计划〕201x——2021〔〕〕党委、政府主要领导经常深入学校调研，并且在经费保障、资源配置、政策扶持等方面都大力倾斜。2020年〔xx中学与xx一中联盟，实现集团化办学，聘任xx一中一名中层干部担任xx中学校长，开展经常性的联合教研、送教等活动，有力地促进了xx中学的发展。无论是硬件设施、校容校貌，还是教育教学质量都有了很大的提高。目前〔xx中学为12轨，在校生1x00人。

课后服务授课计划篇三

根据省民生工程相关工作部署和铜陵市委 铜陵市人民政府关于印发2022 年为民办实事事项的通知》(铜发〔2022〕1 号)要求,为扎实推进我市中小学课后服务再提升工作,结合《市教体局 市发改委 市财政局 市人社局关于印发的通知》(铜教基教〔2021〕19 号)和我市 2021 年秋季学期具体实施情况,特制订本实施方案。

一、工作目标 落实“双减”政策,合理安排学生放学课后活动,加强规范管理,确保安全有序,实现有需要的学生全覆盖。促进城乡中小学课后服务协同发展,将课后服务打造成为“素质教育第二课堂”,满足学生多元素质教育发展需求。

二、具体举措

((一)) 完善课后服务课程体系。充分发挥学校主阵地作用,拓展课后服务资源,创新组织形式,探索课后服务和“五大行动”融合路径,积极构建课后服务“德智体美劳”五大课程体系。

一是打造灵活化德育课堂。统筹校内外德育资源,发挥相关部门、群团组织和社会力量的作用,鼓励广大“五老”“法治副校长”等德育力量充分利用课后服务时间,开展青少年思想政治、心理健康、生态环保、生命安全等教育活动,学校结合活动内容、学生身心特点及认知水平组织公益性灵活化德育课堂。

二是建立常态化体美劳育课堂。将体育、美育、劳育类课程作为学校课后服务必设课程,原则上每所学校要确保体美劳每类课程至少有 1 个可选项,有效利用课后服务时间,帮助实现义务教育阶段学生各掌握 1-2 项运动技能、艺术才能和劳动技能育人目标。

三是构建高效基础托管课堂。课后服务基础托管参与教师要主动指导学生完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，同时关注学生身心健康，结合学生实际适时组织课后放松运动、集体阅读等活动，杜绝“只看不管”等不作为不担当行为，坚决防止课后服务变成集体教学、补课或考试，力争做到小学生作业不出校门，初中生作业大部分在校内完成，减轻学生和家長负担。

四是打造多样实践课堂。发挥综合实践基地、青少年活动中心、图书馆、博物馆、科技馆、爱国主义教育基地、研学旅行基地等校外教育场所作用，促进校内外教育相互补充。

（（二））提升课后服务整体水平。各县区各学校要通过“内培外引，引培结合”方式提升课后服务整体水平，丰富课后服务供给。学校教师是承担课后服务工作的主体，“内培”就是利用各校特有的资源优势，发挥教师的专业特长，设立符合教师专业背景、教学特长的项目，同时为教职工提升课后服务能力创设条件和平台，支持教师参加相关专业培训。

（（三））强化课后服务经费保障。为切实保障中小學生课后服务工作有效开展，结合我市 2021 年秋季学期课后服务开展实际情况，全市义务教育阶段学校课后服务性收费标准统一为：“基础托管”每生每学期不超过 350 元，“特色课程”每生每学期不超过 600 元。课后服务费按学期收取，不得跨学期收取，对于家庭经济困难学生参与课后服务的要减免费用。按教职工参与校内课后服务的工作量和服务内容确定教职工取酬标准，原则上每课时按照不低于 40 元且不高于 60 元的标准发放教师课后服务费，进一步保障教师参与课后服务的积极性。结合《市教体局 市发改委 市财政局 市人社局关于印发的通知》（铜教基教〔2021〕19 号），各县区要尽快落实落细经费保障机制，课后服务费必须专款专用，由学校根据开展课后服务的实际支出列支，公办学校不足部分由同级财政负责补贴。各县区要加强课后服务收费监管，

课后服务费收费标准、收费依据、支出情况及投诉举报电话等内容在学校公示栏予以公示，严禁“搭车收费”。

（（四））加强对非学科类校外培训机构参与课后服务监管。明确准入标准，规范合作流程。各县区要结合实际制定《遴选非学科类校外培训机构参与课后服务暂行办法》，遴选遵循公益性、公开性、自主性、动态性、安全性原则，经需求摸排、自主申报、专家审核等程序确定入围机构和项目，由学校结合实际自选项目。参与课后服务的校外培训机构人员须具备教师资格证或专业等级证等资质，要具备良好的思想品德，举止文明，关爱学生。学校每学期要将选定的非学科类校外培训机构和参与服务人员登记造册，提交县区教育主管部门备案。学校要在每学期开展学生和家長课后服务满意度测评，对学生家長满意率过低的个性化项目，第二学期不再开设。对服务水平低下、恶意在校招揽生源、不按规定提供服务、扰乱学校正常教育教学和招生秩序的培训机构，坚决取消其入校服务资质。

（五）健全课后服务教师激励评价机制。平衡教师间工作量，保障教师合理的休息时间。在全市遴选一个县（区）开展“弹性上下班制”试点工作，非试点县（区）要遴选若干中小学开展试点，相关通知另行发布。建立课后服务和荣誉评选相结合的教师激励机制，体现多劳多得、优绩优酬。加大在组织研修、后勤保障等方面的支持力度，统筹安排不同学科教师的校本研修等专业发展活动，同时可在晚餐等方面为参与课后服务的教师提供便利。加强对教职工参与本校课后服务的考核评价，根据教职工课后服务考核情况，健全体现优绩优酬的奖励方案。每学期或每学年可开展一次学校课后服务专项绩效评估，将教师参加课后服务的表现作为绩效工资分配、职称评聘和表彰奖励的重要参考。

课后服务授课计划篇四

为认真贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅关于进一步减轻

义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神，落实省委、省政府有关工作部署，将推进和保障中小学生学习课后服务工作作为“顺民意、暖民心”的民生工程和“我为群众办实事”的民生项目，办好人民满意的教育，现结合我市实际，制定本意见。

牢固树立以人民为中心的新发展理念，积极发挥学校教书育人的主体功能，充分利用中小学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，全面推进课后服务，满足学生多样化需求，有效减轻中小学过重的作业负担和家长的负担，更好地促进中小学生学习健康成长，努力办好人民满意的教育。

(一)属地管理。按照义务教育“以县为主”的管理体制，各县市区政府是中小学生学习课后服务工作的实施主体，负责统筹做好本区域中小学生学习课后服务工作。

(二)公益普惠。课后服务坚持公益性和普惠性原则，任何单位或个人不得以营利为目的。政府、学校、家长共同合理分担课后服务运行成本，为学生提供适当的课后服务。

(三)自愿参与。课后服务由学生、家长自愿报名参加，严禁任何单位或个人以任何方式强制或变相强制学生参加，严禁拒绝有需求的学生参加。

(四)安全有序。各县市区和学校要落实安全保障责任，完善管理制度，确保课后服务工作安全有序、规范科学。

(一)规范服务时间。20xx年秋季开学后课后服务义务教育阶段学校全覆盖，中小学生学习课后服务时间一般从周一至周五下午放学后开始。义务教育学校原则上每周5天都要开展课后服务，结束时间原则上不晚于18:00，具体时间由各县市区政府、开发区管委会根据实际情况规定。对有特殊需要的学生，学校可以结合实际提供延时托管服务，积极创造条件解决好家长接学生困难问题。有条件的初中，周一至周五可设晚自习(一

般安排2小时以内，原则上不晚于20:30结束)。学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。

(二)规范服务内容。课后服务工作要遵循教育规律和学生成长规律，有利于促进学生全面发展。课后服务主要是安排学生完成作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动、劳动实践，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等。学校要充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。具体服务内容由各地各校结合实际确定。不得用课后服务时间开展集体教学，不得上新课、补课和考试训练，不得加重学生课业负担。

课后服务授课计划篇五

为全面推进中小学校内课后服务工作，根据^{□^v^}中央办公厅^{□^v^}办公厅印发的通知》(中办发[□]20xx[□]xx号)、《自治区教育厅办公室关于进一步做好义务教育学校课后服务工作的通知》(桂教办[□]20xx[□]551号)等文件精神，结合我市实际，制订本方案。

全面贯彻落实关于“双减”工作的重要指示精神，将课后服务作为解决家长急难愁盼问题的一项重要民生工程，作为减轻学生过重作业负担和校外培训负担的重要举措。按照“能开尽开、应开必开”的工作要求，“一校一案”制定课后服务实施方案，做好人员调配、服务内容安排、经费保障、安全管理等各项工作，确保20xx年秋季学期基本实现市城区、县城及乡镇学校课后服务全覆盖、有需要的学生全覆盖，努力办好人民满意的教育。

(一)学校为主。充分发挥中小学校在课后服务的主阵地、主渠道作用，利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的

优势，积极开展课后服务。

（二）教师志愿。积极引导教师志愿参与校内课后服务，对志愿参与的教师应给予适当补助，并将志愿服务表现作为评优评先的重要参考。

（三）学生自愿。根据学生和家长的需 要，坚持学生自愿的原则，充分征求家长的意见，主动向家长告知开展校内课后服务的服 务时间、服务方式、服务内容、安全措施、收费等事 项，方便学生及家长选择。

（四）公益普惠。探索政府和学校支持、家长合理分担运行成本的做法，采取收取服务性收费或代收费等方式筹措经费，不得以营利为目的。

（五）确保质量。结合学校实际、办学特色、学生学习和成长需求，积极开发设置课后服务项目，切实增强课后服务的吸引力和有效性。坚决防止将课后服务变相为集体教学或“补课”。

（一）服务范围

校内课后服务的范围为全市义务教育阶段学校。小学午休午餐服务纳入课后服务范畴。

注：乡镇及以上学校（不含村小学、教学点及寄宿制学校）纳入课后服务全覆盖的统计口径，村小学、教学点、乡镇寄宿制学校开展课后服务不纳入统计范围。

（二）时间安排

校内课后服务时间原则上安排在每周一至周五（节假日除外）下午正常作息时间放学后，一般不超过2个课时，结束时间原则上不早于当地正常下班时间。具体时间安排可由各县（市、

区)教育局与学校结合实际情况确定,原则上以一学期为相对固定期。

(三) 服务内容

1、开设课程

学校根据本校实际、办学特色、师资力量、学生需求确定培训课程,具体课程建议如下:

(1) 学科类:语文类的,可开设作业辅导、阅读指导、习作指导、口语交际、古诗词赏析、写字指导、看图说话、朗诵、演讲指导等课程;数学类的,可开设作业辅导、数学思维训练、计算技巧训练等课程;英语类的,可开设作业辅导、阅读训练、口语训练等课程;其他学科,也可因地因校因生制宜开设作业辅导等相关课程。

(4) 体育类:可开设篮球、足球、乒乓球、羽毛球、武术、啦啦操、跳绳、田径等课程。

2、午托服务

小学可充分利用教室、图书馆、阅览室、多媒体教室等各类活动场地,为学生午托开展午休、午餐服务。

(四) 服务方式

校内课后服务,坚持以学校为主,校外机构为有益补充的模式。学科类课后服务必须由学校承担,不得引进学科类培训机构参与课后服务。

课后服务授课计划篇六

尊敬的各位家长:

大家好！

为积极发挥中小学课后服务主渠道作用，进一步增强教育公共服务能力，促进学生全面健康成长，自20xx年秋季学期起，中小学统一收取课后延时服务费，为确保我校课后服务工作有序有效开展，现就有关事项告知如下。

教育部明文规定，小学生每天在校时间不超过6小时，初中每天在校不超过7小时，高中生每天在校不超过8小时。该时间界定为早晨学生到校到中午学生放学，以及下午学生到校至下午放学期间，总时间小学不超过6小时。

开展中小学生学习课后服务工作，是为了帮助家长解决孩子6小时放学后难以按时接送等实际困难，促进学生健康成长、进一步增强教育服务能力而提出的一项重要举措。课后服务工作在学生正常上课学习日16:30后开展，结束时间原则上不晚于18:00。中小学生学习是否参加课后服务，由学生和家家长自愿选择。不参加延时服务的学生于16:30后由家家长接送回家，学校不再履行教育管理职责。

我省《指导意见》明确，中小学生学习课后服务工作的对象为所有中小学生学习。优先保障小学低年级学生、进城务工人员随迁子女、留守儿童、残疾儿童等群体的需求。

省市区明确规定，可提供的课后服务内容有：

一是提供延时托管，学校安排专人照管学生在指定场所自主进行复习、作业、预习或课外阅读等，可进行学生作业个别答疑，对学有困难的学生加强帮扶，对学有余力的学生给予指导。

二是开展集体活动，学校可根据学校办学特色和学生特点，组织学生集体进行阅读交流、电影观赏、音乐欣赏、美术欣赏、体育运动、劳动实践、娱乐游戏、拓展训练等或开展社

团活动、兴趣小组活动、综合实践活动等，发展学生兴趣与爱好，增强学生体魄。

*中央办公厅和*办公厅在相应的文件中明确提出：支持中小学校普遍开展课后服务工作，采取服务型收费或代收费等方式多渠道筹措经费，为学生提供丰富多彩的课后服务内容。根据国家发展改革委、教育部《关于规范中小学服务性收费和代收费管理有关问题的通知》规定：中小学向在校学生收取服务性收费和代收费，必须坚持非营利原则，按学期或按月据实结算，多退少不补。洋县具体收费标准为每生每课时4元标准收费，每天不超过2课时，每学期不超过400元。

陕西省《指导意见》对中小学生学习课后服务工作提出了“五项原则”和“三个严禁”。“五项原则”即属地管理、学校主导、非营利性、自愿选择和因地制宜；“三个严禁”即严禁以课后服务名义乱收费、严禁以任何方式强制或变相强制学生参加、严禁将课后服务变相为集体教学或集体补课。

1. 学校制定《延时服务实施方案》报教体局审核备案实施。
2. 坚持自愿性原则。学生是否参加课后服务，由学生和家长自愿选择。不参加延时服务的学生按放学时间离校。
3. 收费标准：本学期每生预收费400元，建档立卡学生预收费300元，如有特殊困难学生，个人申请、班主任家访审查，提交学校行政会研究酌情适当减免，学期结束一并结算。
4. 本周末学校将下发《课后延时服务告知书》和《课后延时服务申请书》，申请参加学生于两周内上交服务费用。
5. 课程设置：课后延时服务课程设置坚持“兴趣特长和技能培养相结合、课外活动和答疑解难相结合”的原则，开设内容丰富、形式多样的“快乐游戏、一班一品、社团拓展、学科探究、艺术传承、体艺特长、舞蹈合唱、美术书法、电影

课程、综合实践、整本书阅读”等课程。

为了孩子健康成长、全面发展，学校根据上级要求，反复讨论，合理安排，确保课后服务这项工作落到实处，真正做到服务家长、提升学生，敬请家长监督、支持和配合。具体安排和课程开设，敬请师生家长关注后续报道。

敬礼！

洋县青年路小学

20xx年10月20日

课后服务授课计划篇七

尊敬的家长朋友们：

大家好！

为解决放学后部分家庭孩子接送困难、在家无人照料、安全存在隐患等社会难题，按照“立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托”的原则，更好地为学生和家长服务，办人民满意的教育，辛山小学根据上级要求，开展“课后延时服务”，具体工作安排如下：

辛山小学1-6年级下午正常放学后家长接送、看管有困难的在校学生，有需求延时的在校学生。

学校工作日（周一至周五，节假日除外）下午4:30-5:30

课业自修、课外阅读、探究性学习、艺体社团活动等。

以家长自愿报名、学生自主参加为前提，申请流程如下：家长申请——学校审核——签订协议——开展服务。

学校依托活动功能室，针对放学延时较长的学生安排教师、家长义工进行值班轮流服务、保障安全。

几点说明：

1. 学生在校期间安全问题由学校负责，家长接走孩子离开校门后安全问题由家长负责。
2. 校车按照原时间点接送学生，乘车学生按照车次提供延时服务。
3. 所有参加延时服务的学生由家长按照时间节点按时到校接孩子回家，接孩子时，需要跟临时班主任签字确认交接。
4. 本活动不收取任何费用。

欢迎您对学校“课后延时服务”工作提出宝贵的意见和建议，再次真诚地感谢您的理解、支持与配合！

特此告知！

敬礼！

xx小学

20xx年xx月20日

课后服务授课计划篇八

坚持以^v^理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持“以人为本”的教育思想，以新课程理念为理论指导，以推进素质教育和课程改革为核心，通过课题研究和校本研修，达到提升教学质量的目的。

新课程理念下的数学教学由“关注学生学习结果”转向“关注学生活动”、“重塑知识的形成过程”，课程设计、实施将由“给出知识”转向“引导活动”。倡导学生主动探索，自主学习，合作讨论，体现数学再发现的过程，数学教学不再是教师向学生传授知识的过程，而是给学生创造环境，鼓励学生“观察”、“操作”、“发现”，在这个过程中通过合作交流，让学生发展自主学习的能力，发展学生的个性品质，从而激发学生的学习兴趣，提高学生数学学习的能力。我们教师在整个教育、教学过程中与学生处于同等地位，是共同的“参与者”、“学习者”，是教学过程的“引导者”。

(一) 社会背景分析：

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师必须要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自身的发展。

(二) 自我分析：

作为一名小学数学教师，我具有强烈的事业心和责任心，能与时俱进，能遵守学校各项规章制度，积极参加校内外组织的各项教育教学活动，教育教学工作有条理、有计划。虽掌握了一些先进的课改理念和方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手，课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。除此之外，教育教学理论和高等数学知识急需充电，信息技术方面有待于进一步学习和提高，做事不够细致有待于改进，对学生的亲和力有待于加强。

(一) 总体发展目标：

经过努力，在未来的三年中争取成长为有广博的学识和丰厚的底蕴，扎实的基本功兼精湛的教学能力，并具有强烈“爱

心”和“责任心”的优秀教师，为“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”贡献自己的力量。

(二)具体发展目标:

1、师德方面：认真学习相关法律法规，依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。

2、教学方面：重温新课标，认真钻研教材，更新教育理念，学习先进教学方法，尽快形成自己独特的教学风格。

3、业务方面：积极参加继续教育培训，注重学科专业知识的培训，树立终身学习的思想；通过专题讲座，教研活动，个人自学的形式，加强职业道德和业务素质教育的学习，促进教师职业道德水平的提高；加强教师基本功的修炼。

4、其他方面：努力提高自己的教育科研能力；努力提高自己的计算机水平。

1、认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，遵守学校的各项规章制度，做到依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。

2、加强师德修养，形成高尚的人格。热爱教育事业，关心和爱护学生，尽心尽责，教书育人。

3、大量阅读教育教学方面的理论书籍及相关资料，掌握先进的教育教学方法和手段，为教育实践奠定坚实的基础，为灵活驾驭课堂作铺垫；大量阅读小学生心理健康教育方面的书籍，了解小学生的生理和心理特点，了解他们这一阶段的需求，为达到良好的课堂教学效果作准备，尽最大力量做到因材施教，因人而教。

4、重温新课标，把握小学阶段的教材内容，做好学习笔记；

认真学习和研究课程、教材、教学大纲，明确本学段学习内容以及知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的要求，并分解到每个单元、每个课时，落实到每一个学生身上。

5、认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学困生。备课既要备教材教法、教学目标、教学重难点，又要备学生学情，二者缺一不可。上课要做到有备而来，要注重课堂教学的实效性，要有自己的教学模式。布置作业要有针对性、层次性、科学性，作业批改要及时、全面，要有激励性的评价语言。认真拟定辅导学困生计划，使学习困难的学生都有不同程度的提高。

6、积极参加区组织的一年一次的继续教育培训活动，积极参加学校组织的各种活动，积极开展组内教研活动，并做好记录。

7、继续加强两笔字练习，提高书法水平，陶冶情操。

8、每周上传博文一篇，将自己的教学经历、教学反思、优秀案例和论文、教育教学心得记录下来，一是提高自己的写作能力，二可作为教学经验交流的资源。

9、每学期读一些教育教学论著，并做好笔记，一次字数不少于5000字。