

最新大学工匠精神策划案(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学工匠精神策划案篇一

会议时间：20**年10月16日

会议地点：4408

出席人员：12级林业技术2班

主持人：谢明飞

记录人：王瑞阳

会议内容：

班长总结一个月来班内主要活动及班级进步方面：

1. 回顾第一次主题班会——学习科学发展观，并向广大同学征集今后班会意见；

2. 强调沟通交流问题，包括班级同学之间，寝室同学之间以及与学长学姐之间的交流沟通

3. 各班委向全班同学汇报这一个月来自己的工作情况；

二、各班委向全体同学汇报本月来自己的工作情况：

1. 强调班级凝聚力，班委执行力，时间安排能力有待提高；

2. 提醒同学们更应关注学习；

3. 对班级同学提出若干要求，望每位同学都有身为12级林业技术2班人的意识；

大学工匠精神策划案篇二

地点□xxx

班会主题：心理健康教育

主持人□xxx

班会背景：

“心理健康教育”是大学生德育的基础。同时，社会转型期出现的一些问题，也成为影响大学生心理健康的重要因素。特别是刚进校的大学生，面临适应大学生活的巨大挑战，特别是心理方面出现诸多的不适应，有针对性的做好大一学生心理健康教育尤为重要。 班会目的：

- 1、通过主题班会，使同学们了解到心理健康的重要性。
- 2、通过主题班会，让同学们知道心理健康对学习的必要性。
- 3、通过主题班会，让同学们明白怎么何为心理健康。

班会过程：

1、 主持人致词，班会开始。

由主持人讲述养成心理健康的具体做法。

2、 学生自由发言：

贵宁波：主题明确，针对性强。

一、当代大学生心理不健康的表现

不能正确地评价自己、认识自我、自卑感加重、自信心不足、抗挫能力差、焦虑、抑郁、嫉妒、仇恨等情绪得不到及时的沟通与疏导，积累成疾，一旦遇到“导火线”就会爆发；人际沟通受阻带来的人际关系破裂等情感问题亦造成心理问题缠身，甚至出现心理扭曲等现象。很多大学生犯罪事例就充分说明了这一点。大学生中所呈现出来的心理问题大都属于沟通不良造成的。通过沟通能力的培养，增强同学的沟通魅力，培养学生自信、开放的心理素质，进而增强同学对学习、工作、生活环境的适应能力。当代大学生面临着巨大的时代机遇和社会挑战，同学间必须注重增强对沟通能力的培养，促进同学们素质的全面提高。。

二、大学新生的心理发展特点

发展心理学认为在青年期，特别是进入大学一年级以后，随着生理和心理的成熟及

独立性的逐渐增强和社会性的不断增加，他们开始寻求比较稳定的同伴关系，也就形

成了同伴团体。正常的同伴交往不仅可以满足大学生集体归属感的心理需要，还对完善他们的人格和社会性发展有重大意义。但是，由于大学生阅历较浅，社会经验相对不足，独立生活能力不强，对自己缺乏正确而全面的认识，而又很敏感，很容易出现入学适应、人际交往、恋爱和性心理问题、职业选择和自我意识等心理问题。

三、心理学相关理论

(1) 马斯洛需要层次理论：

马斯洛需要层次理论揭示：每个人都渴望被他人接受、尊重和欣赏。大学生的自我

意识发展较为成熟，在满足低层次的生理需要和安全需要之后，重视与同伴建立友谊关系。通过团体活动可满足大学生归属与爱及被尊重接纳的需要。

(2) 群体理论

社会心理学关于群体的研究表明：在团体中可以满足成员的心理需求，包括获得归

属感与安全感、满足社会交往的需求、满足自我确认的需求、满足自尊的需求、增加自信心和力量感等同时团体成员间的相互信任、相互作用，团体的凝集力会更强，也将能更好发挥的团体的效能。

(3) 人际关系理论

人际关系理论表明：要信任他人必须要先学会开放自己，接纳他人，袒露自己的情感、思想、情绪、感受和意见，愿意和别人分享资源和观念；要能与他人有效的沟通、建立亲密的关系，自己应先令人觉得可信、值得信赖、靠得住。

(4) 合作与竞争

合作与竞争是人们生存和发展的基础，是人在成长和发展过程中必须具备的基本要素，而合作之间有竞争，竞争之中有合作，两者相辅相成，协调发展，才能促进学生能力的发展。但是，不论是竞争还是合作，都是以学生个人能力作为起点的，能力在竞争与合作中既是上级目标又是起点。在体验式学习中要求学生在活动中溶于团体，吸取集体的智慧和力量成为竞争的强者，体验式学习既是个人自主的活动又是群体的共同活动，需要学习、模仿和借鉴他人之长处和好的经验，

而群体性项目需要通力合作才能获胜。

3、主持人总结：通过本次心理健康主题班会，让同学们懂得了人类对健康的界定基于人类对人的属性及其相互关系的理解。以前，健康的标准是身体状态是否正常。这一标准的界定基于两点：健康是一个纯粹的生物学概念；人的生物属性与其他属性没有联系。

大学工匠精神策划案篇三

为了更好地营造良好的学风班风，充分发挥学生学习的主体性，强化“勤奋、求真、务实”学习意识、优化学习理念，再一次掀起“创先争优”新浪潮。同时进一步优化育人环境，增加班集体的凝聚力、战斗力，营造浓厚的学习氛围，推动学院学风建设，我院特举办201#学年学习型班级暨十佳学习标兵评审大会。

首先由我来隆重介绍参加此次活动的领导及嘉宾，他们分别是。让我们用热烈的掌声欢迎各位领导以及嘉宾的到来！

下面我宣布本次生命科学学院20xx学年学习型班级暨十佳学习标兵评审大会正式开始。

本次大会共有三项内容：第一项为学习型班级的评比，共有11个班级入围；第二项为十佳学习标兵的评比，共有15名候选人；第三项为评委投票环节。

现在进入大会第一项内容：学习型班级的评比。各班级派代表依次进行演说，各个评委请按照所给的评分细则进行打分。

首先有请1号班级：11生物科学；请2号班级：做好准备。大家掌声欢迎！

有请2号班级：12生物工程；请3号班级做好准备。有请3号班

级：12生物教育；请4号班级做好准备。有请4号班级：12生物科学；请5号班级做好准备。

有请5号班级：11生物工程；请6号班级做好准备。

有请6号班级：12科学教育；请7号班级做好准备。

有请7号班级：11环境工程；请8号班级做好准备。

有请8号班级：10环境工程；请9号班级做好准备。

有请9号班级：11科学教育；请10号班级做好准备。

有请10号班级：11生物教育；请11号班级做好准备。有请11号班级：12环境工程。

严格的班级管理制度，规范的活动组织制度，强有力的凝聚力建设，在这11个班级上都得到了充分的展示，那么来自这些优秀班级的学习标杆们又是怎样书生意气，挥斥方遒的呢？现在进入大会第二项内容：十佳学习标兵的评选。请各位参加评选的候选人做好准备自行按编号依次上台演讲，中间不进行上台提醒，各位评委请根据评分细则进行打分。下面有请一号选手上台发言，大家掌声鼓励！

有的时候感触是一瞬间的事情，但反思则是一辈子，不知道以上15位候选人的精彩演讲是否触及你心灵的那份悸动，此时也该是同学们投出你宝贵的一票的时候了，请慎重选择你心目中的`学习型班级和十佳学习标兵，请大家按照工作人员的指引，有秩序地将选票投进选票箱，投票结束后回到自己的位置上，谢谢合作！

大家有秩序退场，谢谢！

大学工匠精神策划案篇四

通过开展“弘扬长征精神班会”有利于提高学生们的坚强意志和吃苦耐劳的精神。下面是小编收集的弘扬长征精神主题班会教案，欢迎阅读。

教学目的：

长征是革命战争史上伟大的史诗，了解长征、认识长征精神并且联系到我们的学习及生活是十分有益的。通过主题班会从而培养学生吃苦耐劳、乐观向上、勤奋刻苦的坚定信念。而且在这长征胜利七十周年时，开这节主题班会也更具意义了。

教育手段：

多媒体、视频、说故事、朗诵等

教学重点：

认识长征与当代青少年的学习生活的关系

教学程序：

引入：大家知道吗？今年是长征胜利的第几年了？（70周年）对，可见我们的同学都很关心国家大事，大家对长征也有自己的了解了，比如：爬雪山，过草地，四渡赤水等等。那现在我们就通过一段影片来了解那段中国革命的伟大史诗吧！

影片：《长征的记忆》

讲述：这些刻满沧桑的'面孔，都是曾亲历长征的老红军们，这些幸存下来的生命，早以成为我们民族的骄傲。虽然他们正如时光一样渐渐老去，但精神却依然照耀着不灭的光辉。

虽然我们难以想象他们长征时那年轻的容颜，难以想象他们在两万五千里的征途中所经历的种种艰难困苦，却依然能从这饱经风霜的目光中感受到一种无法征服的意志。

他们也没想到自己会成为一段伟大岁月的见证。而留给我们的却是一个思想的宝库！

主题：《长征精神》

设问：用简短的话描述什么是长征精神？

学生a□长征精神就是艰苦奋斗，勇往直前！

学生b□长征精神就是乐观向上，团结奋进！

学生c□长征精神就是实事求是，严格纪律……

讲解：同学们从刚才的影片中以及认识的长征较为扼要的说出了自己认识的长征精神，那么，我们也来听听胡锦涛在《纪念红军长征胜利70周年大会》上的讲话，看看什么才是真正的长征精神吧。

影片：《纪念红军长征胜利70周年大会》片段

讲解：胡锦涛在会上高度的总结了红军长征的精神，而在我总结来就是以下的五点：

理想科学、信念坚定；英勇顽强、不怕牺牲；独立自主、唯实创新；

顾全大局、紧密团结；为了群众、依靠群众。

讲解：就是因为崇高的共产主义理想和坚定的革命信念，广大红军将士才在二万五千里长征途中克服种种艰难险阻。缺

衣少食，吃的是草根，咽的是树皮，头上敌机轰炸，四周敌军围追堵截，在这种艰难困苦的条件下，走出了雪山草地，翻越了高山峻岭，实现了三大主力会师，走上抗日救国前线。这就是理想科学、信念坚定。

在长征初期有共产国际的支援，可是来的指挥员李德虽然是城市战的高手，却对中国的情况了解不多，导致了革命的失败，后来在以毛泽东领导的中国共产党的独立且切合中国实际地指挥下最终取得长征乃至革命的胜利。这就是独立自主、唯实创新。

作为一个团体，长征中的红军部队只有顾全革命、民族的大局，紧密团结可以团结的力量，比如在过黎族区的时候，如果没有处理好民族关系，红军也不能顺利通过。

当然大家也知道，只有红军为了群众的幸福而斗争才赢得了群众的支持，在长征中也才有了充足的粮食支援。红军与群众也就是鱼与水的关系，在群众的支持下也有了这样一个奇迹。

故事：《见面礼——小红军的盐》

(1935年6月上旬，红四方面军强渡金沙江以后，部队开始准备与中央红军会师了。上级要求，各单位要尽最大力量多筹些粮、盐，可是，由于当地军阀、土司头人的欺骗宣传，在红军未到之前，老百姓都躲进山里去了，村里空空荡荡的，一贫如洗。走到村尾，突然发现一间破屋里透出一线昏黄的灯光。“有群众！”小红军们兴奋得叫出声来，赶紧跑过去，进屋一看，只见一位藏族老人正慌慌张张地收拾桌上的一个小瓦罐。

大伙凑上去，只见瓦罐里果然盛着半罐雪白的盐粒。李队长上前商量，要买一些，老人不理；李队长又掏出几块银元，老人却把头一低，出门走了。

大学工匠精神策划案篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：《雷锋精神伴我行》。

“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？

如果你是一线阳光，你是否照亮了一片黑暗？

如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？

如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守在你的生活岗位……”

这段精彩的语言，你或许以为是哪个名人的名言，但，这不是！这是《雷锋日记》中的一小段，也是他一生的写照。

雷锋精神就是从身边的小事做起，不管多小的事，只要你帮助了别人，你就做到了雷锋精神。在公共汽车上，我们应该主动给老爷爷、老奶奶让座；在家里，我们应该主动帮妈妈做一些力所能及的事情，抹抹桌子、洗洗碗、倒倒垃圾、拖拖地；在校园里，我们学会助人为乐，同学难过了，握握他的手，同学摔倒了，扶起他。

雷锋精神就是珍惜每一分钟，勤奋学习，做一个爱学习的小标兵。在英语学习中，每天我们要坚持听、说、读、写；在语文学习中，每天我们要坚持快乐阅读；在数学学习中，每天我们要坚持看一看、记一记、算一算。

“学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党……”，每当我们听到这首歌，谁都会想起他的名字——雷锋。

雷锋叔叔虽然离我们远去了，可他的精神，却感召着一代又一代的人，他将永远活在我们心中。几十年过去了，在雷锋精神的照耀下，许许多多的人们在努力实践着自己的人生价值，传承着雷锋叔叔助人为乐，无私奉献的精神。

虽然我们现在还小，不能做惊天动地的大事，也没有崇高而伟大的事业，但我们可以做好身边的每一件小事：我们可以在雨天为同学撑起一把伞，可以弯腰为他人捡起一本书；可以起立为需要的人让座；可以扶起摔在地上的小朋友……用我们的爱心、真诚和善良去帮助别人、关心别人，我们同样是雷锋叔叔的传人。

同学们，如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？让我们行动起来，从小事做起，从身边做起，向雷锋叔叔学习，以自己的实际行动，争做新时代的活“雷锋”吧！

同学们，让我们携起手来，共同努力，从点滴小事做起，大家互助互爱，做一个新时代的小雷锋！

大学工匠精神策划案篇六

让教室里的每一面墙都会说话。3月18日，我校全体师生和家长积极主动，合作打造班级文化，设置了“卫生角”、“图书角”等墙体文化，每一个版块都各具特色。教室里焕然一新，充满生机。此次班级文化建设不仅展现了我校师生的文学及艺术特色，也同样培养了我们的团结合作能力。

自三月初启动“学、走、当、传”活动以来，xx学校开展了一系列以传承和弘扬雷锋精神为主线的活动。在学雷锋月即将结束之际，4月1日下午，“说说身边的雷锋”故事会在明媚的春光中拉开了帷幕。

小主持人清脆的话音刚落，一年级的xx小朋友便迈着从容的

步子走上了舞台。稚嫩而可爱的脸蛋透露着坚定的信念——要向雷锋叔叔那样做人！选手们声情并茂地讲述着身边的活雷锋，赢得了大家的热烈掌声……小听众们用他们专注的眼神诉说着：让我们与雷锋同行，从过去到现在、直至将来！随后，学校为参赛选手及在雷锋活动月中表现突出的小组、个人、优秀手抄报作品分别进行了表彰。

“学习雷锋事迹，重走雷锋道路，争当雷锋学子，传承雷锋精神……”在这震耳欲聋的齐呼声中，我们结束了此次活动。

为了保护学生的生命安全，增强学生消防安全意识，提高自我保护自救能力，减少在校园发生突发事件的损失，提高学校的安全管理水平，我校于2014年11月18日进行应急疏散逃生演练。

晚上8点30分，随着“铃铃……”的警铃响起，演练正式开始。各楼层负责协助队伍撤离的人员马上就位，各宿舍的学生在宿舍阿姨的带领下快速、有序的撤离，学生都能按要求弯腰，用小手绢、纸巾或手捂着鼻子，跟着队伍迅速撤离到安全的位置。整个过程师生都能做到有秩序、行动快速，配合默契，没有出现混乱的场面。演练后学校领导仔细分析演练情况，对出现的细节问题进行分析。这次的演练圆满、成功，各宿舍用时都在2分钟内，学生经过这次演练进一步提高面对突发事件的应急自救能力。

大学工匠精神策划案篇七

人世间最伟大的爱莫过于父母之爱。她是无私的付出，不求回报的辛劳，为了使同学们学会知恩感恩，能够更加的`尊重父母，为了响应团委的号召，我班举行了以诚信感恩为主题的班会。

20xx年10月13日 下午16: 10

活动地点：东华理工二教209

活动面向对象：全体20xx级英语三班学生

主策划、主持：方少丹 板报设计：杨妍

材料收集与整理：谢斐 文娱活动：陈梦云

拍摄：金玲霞 后期工作整理：易朦

(1) 板报设计：诚信感恩

(2) 方少丹主持班会，并且说明此次班会的目的，介绍活动流程

(3) 选定优秀的感恩父母的信，由宣传委员代念。

(4) 通过信使同学联想起父母，由主持鼓动同学们踊跃发言，说出想对父母说的话，并且闭上眼睛想想父母对自己的爱。

(5) 全班合唱“感恩的心”由陈梦云、王文君领唱

(6) 方少丹总结、点评，此次班会，班会结束。

大学工匠精神策划案篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好。今天我演讲的题目是《学宪法讲宪法》。

“宪法”这个词，对于还是小学生的我们，是陌生的，但是却又觉得它跟“法律”这个词十分接近。那么宪法的意思是：中华人民共和国公民有接受教育的权利和义务。它规定了政

府的权力和职责、公民的权利与义务等，在一个国家的全部法律中具有最高的权威和最大的效力，是制定其他法律依据。总体来说也就是，国家的根本法。特指国家、社会的根本法规、原则的系统或总体。

“没有规矩不成方圆。”这句耳熟能详的古话，时时刻刻教育着我们，如果做一件事情连规矩都没有，否则无论如何都不能成立。而“宪法”是为了这个国家的政治而存在的，如果失去“宪法”和“法律”那么国家便会一团糟，一些法外之徒便会组成一个新的队伍，获取国家利益。而“法”就是人与人之间信任的桥梁，也是维护合法公民的防护墙，也是教训法外之徒的利器。“法”，它虽看不见也摸不着，但是却在生活中形成一种透明的薄膜，保护着人与人之间的本性，“法”其实处处存在我们的生活之中，每个国家都渲染着“法”的气息，一些改心革面重新做人的人，也充满着对“法”的知乎。我们作为国家的合法小公民，因当从小懂得“法”，从生活中接触到“法”，做个学法、懂法、守法的爱国合格小公民。

很多人说道，我们不清楚该如何懂得“法”，这很正常，对于青少年的我们，“宪法”这个词就是若隐若现的云雾，摸不着猜不透，一头雾水的要拼命弄懂，要费很长时间。举一个真实事情：这件事情我记得很清楚，一个二十五到三十五左右的妈妈，推着婴儿车走向马路，此时是黄灯，而妈妈没有注意到是黄灯，而此时一辆出租车奔驰而来，幸亏踩了紧急刹车，但是，出租车司机下来跟这位母亲理论，结果俩人吵得不可开分，最后，出租车司机一气之下将还在婴儿车睡着，露出恬静面孔的婴儿重重扔出去，婴儿当场死亡，最后，出租车司机需要负全责。本是可以互相理解，好好沟通简简单单的事情，却非要在冲动魔鬼的支持下，忘掉了时时刻刻在提醒着自己保持冷静的“法”，犯下了不可悔改的过错。“法”这个字是庄严而又神圣不可侵犯的，它只为合法的公民，为改心革面的人一个敞开温暖的拥抱，在人生道路上，“法”撑起了一顶巨大健康的保护伞。

我们心中的宝典是“法典”，心中有着这样宝贵的物品，是因为热爱祖国，热爱社会，而宪法正是国家的根本。宪法是社会幸福安平的法律保障，也就是为了维护社会主义核心而存在的。宪法和我们一同成长长大，都有不一样的改变，只不过它的改变会随着社会发展而变迁。

让我们一起学习宪法，理解它的基本原则和精神。我是学法、懂法、守法的合格小公民！共同为国家付出贡献！