

2023年小学三年级爱国班会教案 三年级 安全教育班会课教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学三年级爱国班会教案篇一

教育目标：

1、通过分析现实生活中发生的火灾事故案例、学生讨论等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

4、尝试根据学校、家庭环境，学习防火措施。教学方法：讲授法、讲案例组织学生讨论教学时数：

(1)课时课前准备：让同学们收集有关消防安全事故方面的案例。

(2)了解一些消防安全常识。

(3)了解一些火灾扑救的方法。

(4)了解一些自救与逃生技能。教学过程

一、导入新课

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。近年来我县火灾事故的频发，无不给世人敲响了警钟。因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号和文字并配以一定的颜色所组成的。

(1)火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

(3)若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

(4)遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

(7)充分利用阳台、天窗等进行自救；

(8)处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

小学三年级爱国班会教案篇二

在换位的情感体验中，了解残疾人的艰辛与不易。重点让学生了解残疾人身残却志坚，懂得残疾人最需要的是同情和施舍，而是尊重和理解。

换位体验、访谈

小品的排练

（一）创设情景，激情导入：

出示大屏幕，打出醒目的红色字体：要么精彩活，要么赶紧死！（视频展示“断臂男——刘伟”的故事）

视频滚动播放：残疾人的清澈笑脸。

揭示活动主题“假如我是残疾人”。

（二）模拟活动，体验情感：

1、小品表演：《欧阳姗姗的一天》

小品主要讲述失去双臂、不能行走的欧阳姗姗从早上六点中起床后到晚上上床睡觉前的生活经历。选用穿衣、叠被、刷牙、吃饭等主要场景。

2、学生交流观看了表演后的感受。

3、体验活动：全班同学分为六个组：一、二组聋哑人体验组；三、四组肢残人体验组；五、六组盲人体验组。

相互交流体验活动后的感受。

（三）走进内心，理解尊重

2、视频播放：残疾人访谈录

3、全班交流

4、诗歌朗诵：《假如我是残疾人》

（四）活动总结

“假如我是残疾人，即使我比正常人面临更大的困难，我也不需要同情，我需要的是理解和支持，因为心灵的障碍比身体的障碍更难以克服”。

残疾人最需要的不是同情和施舍，而是尊重和理解。

（评课教师：王荣华）：

本次活动过程中，弱化了向学生介绍残疾人生活的艰辛，而把重点放在如何正确看待残疾人的问题上。残疾人虽然生活艰辛，需要他人的帮助，但是在人格上和健康人是平等的，应理解和尊重残疾人。

基于这种理念，活动开始，就以“首位中国达人断臂残疾人刘伟”的故事以及残疾自信、清澈的笑脸为情感导引，开篇就把残疾人身残志坚的形象定位于学生心中，摒弃了以往残疾人是一味值得人同情和怜悯的形象。接下来又让学生在小品和模拟活动和自身情感体验中换位初步体验到残疾人在生活中的艰辛，面对如此艰辛，残疾人到底心里是怎么想的？他们到底需要怎么样的帮助？教师设疑到位，准确地引出“走进残疾人心理，理解和尊重残疾人”这一主题，残疾人访谈录的播放和诗歌朗诵《假如我是残疾人》，再一次让学生走进残疾人的内心世界，真正理解残疾人内心所需；从而得到启示，在与残疾人的交往过程中，给予帮助的同时，更应该对他们保有人格的平等和尊重！

小学三年级爱国班会教案篇三

学会依法保护自己——机智勇敢的`于杰

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的

权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

1、要让学生认识到生命的重要性。

2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

一导入：

1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力吗？（使学生了解未成年人的合法权利）

2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。
（大屏幕显示事例内容）

二分析理解

（一）提出问题，说说自己的理解

1.看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？

2.于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

（二）结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

（三）讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎样办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

- 1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？
- 2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎样办呢？
- 3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？
- 4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？
- 5、当你一人在家，有人说，你的爸爸或妈妈让他来接你去单位，你去不去？
- 6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？
- 7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？
- 8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》。

（五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学到一些法律知识得到启迪。

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自我保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。

小学三年级爱国班会教案篇四

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

【班会准备】

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

【班会程序】

一 谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

二 家居安全

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三 交通安全

1. 行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 交通安全：全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡

257 人，受伤 1147 人，直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四 校园内应注意的安全

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2. 防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3. 防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

五 体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六 发生火灾怎么办？

1. 要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七 实践竞赛：

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

小学三年级爱国班会教案篇五

二、队会目标：预防青少年犯罪，让学生明白偷盗的危害性

三、参加人员：全班同学

四、班队会流程

(一)活动仪式

1、中队长：“全体起立，稍息、立正，各小队整队、报告人数。”

第一小队队长跑到小队前面：“稍息、立正、请坐。”小队队长跑到中队长面前，互相敬队礼后说：“报告中队长，第一

小队原有名队员，实到名队员，报告完毕。”

中队长：“接受你的报告。”

第二小队……

第三小队……

第四小队……

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

中队长跑到辅导员面前，敬队礼：“报告辅导员，四三中队原有队员(48)人，实到(48)人，我们准备召开《法在我心中》主题队会，请批准。”

辅导员：“接受你的报告，允许你们召开，并预祝你们的队会_成功!”

3、中队长：“下面我宣布：四三中队《法在我心中》主题队会，现在开始!”

4、中队长：“第一项：全体队员立正，出旗，奏乐，敬礼。(礼毕)

第二项：唱队歌，由指挥。(请坐)

第三项：请主持人上场。

(二)活动过程：

主持人：各位老师，同学们，大家好，欢迎大家参加四三中队的主题班会《法在我心中》。

我是主持人王羽茜。当今社会是法制社会，人人在学法，守

法。法规，法则和我们的生活息息相关，紧密相连。现在我宣布：四三班主题队会《法在我心中》现在开始！

主持人：在我们的生活当中，偶尔会发生让人生气的事情，甚至这样的事情已经涉及到了法规。比如偷盗事件，大家看小品《谁动了我的笔袋儿》。

《谁动了我的笔袋儿》

旁白(董安琪)：班里最近出现了不小的风波，因为大家的笔时常莫名其妙的就没了，你看，王茜雅又在伤心了。

王茜雅：(哭)我的芭比娃娃图案的笔哪去了啊，谁拿了呀？

于佳萌：你先别着急啊，再好好想想，是不是忘记放在哪儿了呢？

刘瑞新：对啊，再找找看啊。

王茜雅：没有，我明明把笔收拾好了后放进笔袋中了，怎么就没了呢？(趴在桌上哭)

(众人劝，刘嘉妍，先别着急啊，可真是的，谁拿走的呢?)

旁白(董安琪)：(走向前)怎么可以随便拿别人的东西呢，王茜雅很伤心，因为那只漂亮的笔是她过生日时，她爷爷送给她的。

董安琪：或许拿那根笔的人看你的笔很好看，没有告诉你，先拿去用了，说不定他还会还给你的。

(众人劝刘嘉妍，对啊，或许他就是喜欢，拿走看看，没准很快就会还了，先别伤心了。)

于佳萌：(气愤)小偷!就是小偷，太可恶了，不经过别人的允

许就拿别人的东西，这个人怎么能这样呢。要是大家知道了是谁干的，大家都再也不会理他了！

(演员起立鞠躬，回位)

主持人：小品演完了，虽然是小品，但我感觉很真实，相信大家也有同感吧。平时，我们有时会找不到自己的东西，当发现东西丢了时，是怎样的难过和生气啊！偷拿东西的人，相信他本人也会良心受到谴责吧。

下面，就请大家谈一谈偷东西会产生哪些危害！我们分小组讨论一下，一会各小组派出代表来表述看法。

宋放：我觉得偷东西是非常不好的行为，会让别人瞧不起，时间长了，还可能养成偷盗的习惯，被偷的人也会非常伤心和难过的。

顾蓉嘉：我认为被偷的人会非常的难过，偷东西的人很可恨。

薛彦喆：我们应该养成良好的行为习惯，不随便拿别人的东西，因为偷东西可耻，是不对的，父母知道了也会非常生气和伤心的。

张家铭：我从电视中看过，偷东西的人还会被警察抓的，是违法的行为。

赵东宇：从小就偷东西，长大后就会非法犯罪，今天偷别人的铅笔，明天可能就会去偷更多的东西，长此以往，害人终害己。最后会受到法律的制裁。

主持人：大家的发言很精彩，是啊，偷盗有这么多的危害，我们从小事上就要防微杜渐，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，偷拿别人的笔可能觉得是很小的一件事，但是长此以往，长大后就可能会想偷更多的东西了，最终会受到法律的

制裁。

其实还有同学想说说他的心里话，下面就有请申子铭同学，他给我们带来的是书法。大家欢迎。申子铭写“法”这个字。

申子铭：我写的是一个“法”字，我想把这个字送给各位同学，俗话说：“无规矩不成方圆”，在我们的生活中，处处有着法规，法则，只有大家都来遵守，我们才能生活在一个和平，宁静，温暖的大家庭中。让我们大家时时刻刻做个文明的好学生，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。谢谢大家！

主持人：谢谢申子铭给我们带来的精彩。他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。没有错，我们要时刻提醒自己遵纪守法，_规，圣人训。让我们坐正，精神饱满，一起来高声背诵_规吧。

(全班齐背)

见面时，问声好，早、中、晚，不能少，谢谢你，不客气，有礼貌。

楼道大堂不追跑，上下楼梯靠右走，蹦跳喧闹都不要，安全。

上下楼梯要排队，并行拥挤那不对，扶老让小好宝宝，真好。

走路要走人行道，游戏不在马路上，乱跑乱撞更不要，很危险。

红灯停绿灯行黄灯亮了等一等，交通规则要遵守，安全第一齐欢喜，对啦。

垃圾不能随便扔，手脸自己洗干净，手帕袜子自己洗，讲卫生。

衣食住行不浪费，奢侈挥霍才可耻，攀比心理要不得，要节约。

借东西，按时还，勤借勤还借不难，借用东西不归还，真讨厌。

客人到家我倒茶，众人面前要大方，唱歌跳舞不扭捏，真不赖。

建立自信很重要，自卑只能增烦恼，自信让我更出色，真棒。

勤奋之后出天才，谦虚让人多受益，诚实守信是美德，光荣。

宽容别人的缺点，自己也感到很开心，斤斤计较没朋友，孤单。

文明礼仪伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家齐努力，都能行。

主持人：谢谢大家的精彩表演。说的真好，短短的三句半中概括了我们应该遵守的文明礼仪，到这里，我们的队会也要接近尾声了，下面，有请我们的赵老师给我们做最后的总结。大家欢迎。

(三)活动结束

1、主持人：“请辅导员赵老师讲话，大家欢迎！”

辅导员先敬个队礼，然后对本次队会简单小结，再敬礼。

老师：孩子们，老师，真高兴参加了大家的《法在我心中》的主题队会，看了大家的精彩表演，我也很有感触，尤其是申子铭写的“法”字，他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。老师也想送给大家一个字“敬”字，我们每个人，要想得到别人的尊重，首先要尊重自己，不做违

反纪律和法规的事情，比如偷拿别人的东西，其实啊，偷别人的东西看似自己占便宜了，其实不是，我们看这个“偷”字。它有单人旁，一个月，和一把利刀，我们知道月代表人身体，“偷”字就是用利刀在人的身上割了一刀，其实偷盗对人对己都是有百害而无一利的。刚才听大家高声朗诵《规》，让我想起来咱班的班训，“慎独”在没人的时候做的自己。相信大家都能做一个遵纪守法的好孩子，祝福大家。

主持人：感谢赵老师对我们的教诲，我们会牢记班训，作为新时期小学生的我们，在学习中、生活中，都应树立以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻的牢固观念，摆正自己的位置，端正自己的态度。一个真正有教养的人，是一个爱自己，爱他人，爱社会，爱国家，爱民族的人。严于律己，宽以待人，生活才会更加地美好。让我们从现在做起，从身边做起，一起携起手来，共同营造一个美好的明天，做一个新世纪的遵纪守法的合格的小学生。

2、中队长：“第四项：呼号。全体起立，请辅导员赵老师带领我们呼号。”

3、辅导员：“请举起右拳，跟我呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！”

全体学生回答：“时刻准备着！”

4、中队长：“第五项：全体立正，退旗，奏乐，敬礼。（礼毕、请坐）”

5、主持人：感谢大家的积极参与，感谢各位老师的到来。三班《法在我心中》主题队会到此结束，谢谢大家。