

最新工作总结教学实绩评价表 怎样评价 教师教学工作总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

工作总结教学实绩评价表篇一

雁过无痕，月落无声，时间总在悄然飞逝。从2011年十月入职至今，已在学校度过了一年多的光阴，在这一年多的三个学期里，先后担任了photoshop 基础、ata 考证、ai 和indesign 的教学工作，以及11 印图班的班主任工作。经过这一年多的努力工作和不断学习，我获益良多，在这里对自己的教学工作做个小小的总结，衡量下这段时间的得与失，发扬好的有点改进不足的地方。

教师是不但是学生的知识传导者，更是学生的灵魂工程师。作为教师，必须具备良好的思想品德，这一年多来，我一直坚持学习马列主义毛泽东思想，邓小平理论，三个代表重要思想和科学发展观，提高自身的思想觉悟，时刻关注国家、社会动态。平时和同事们和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。以学生为主体，关注学生思想、学习动态，引导学生向好的方面发展。认真对待教育教学工作，时刻提醒自己向优秀教师行列发展。

悟，并顺利完成教育教学任务，积累教学经验。

虽然所任教的科目是自己熟练的知识，但如果安于现状不求进一步提高，终有一天会倍感吃力，因此，在教的过程中也

得不断地学，特别是做为平面设计这一类老师，一天不学习，就会落后一截，所以在教学之余，我也会不断地总结、研究新的方法和学习新的技术，充实自己，真正去达到教师必须拥有的知识水平。

在这一年多的教学中，可能由于和学生年龄相差不大的原因，与他们的相处比较融洽，因此在教学中也轻松很多，他们不但能认真学好所学的知识，大部分还能学以致用。上学期两个班级在a ta 中级技能考证中得以全部通过，而自己也得到了优秀教师的称号以及获得考证技能奖项，但这一切只代表过去，现在和将来还得自己付出更多的努力，才能真正的成为一名优秀的教师。

以上就是我在这一年多的工作情况，期间得到了很多学校领导和同事们的帮助，也发现自己还存在很多的不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

工作总结教学实绩评价表篇二

自我鉴定

本人自就职石桥子镇副科级干部以来，先后担任石桥子镇纪律检查委员会副书记，并分管安全生产工作。在此期间，我努力工作，刻苦学习，强化思想，自己在工作能力，领导能力，思想觉悟都同步提高。在镇委镇政府的正确领导下，在同志们的关心支持下，我认真按照市委、市政府和镇委、镇政府的一系列战略部署，在思想上与中央保持一致，在行动上认真贯彻落实党委的指示。保质保量的完成组织的任务，下面是这段时间的个人鉴定。

一、是扎扎实实地做好本职工作。坚持培养与时俱进、解放思想、开拓创新的能力，努力提高驾驭全局的能力、决策能

力和组织协调能力。监督检查镇委、镇政府和领导干部贯彻执行党的路线、方针、政策、决议和国家法律、法规及各项规章制度的情况，实施《党章》和《行政监察法》规定范围内的监督检查；督促检查所辖单位及系统抓好党风廉政建设责任制的落实，对涉及重大决策、重要人事任免、重大项目和大幅度资金使用等情况实施监督，对党组织及领导干部贯彻执行民主集中制情况进行监督检查；受理镇委、镇政府、党员和行政监察对象违反党纪政纪行为的检举、控告；按照市纪检监察机关的要求查办镇委、镇政府、党员和监察对象的违纪违法案件。

开展《安全生产法》学习宣传活动。充分利用一切宣传工具和形式，不间断地宣传安全生产的重要意义及法律、法规；加强对安全生产工作人员业务培训。随着镇经济的快速发展，企业、公共娱乐场所及流动人口的不断增加，安全生产的管理、检查工作也日益重要。为进一步增强各企业、公共娱乐场所的安全意识，先后组织了多次安全生产培训。根据各企业实际，调整补充安全生产工作骨干技术人员，确保企业生产稳步发展，切实做到“安全为了生产、生产必须安全”。开展安全自救技能演练活动。结合安全生产月活动，各单位普遍建立完善了内部生产安全事故应急处置预案。

理论问题上不求甚解、似是而非。在对科学发展观的认识上，树立全面、协调、可持续的发展观。自觉运用科学理论武装头脑、指导实践，加强创新意识、发展意识。三四是学习贯彻镇委政府的一些重要会议精神和重大政策的部署，吃透精神，明确要领，贯彻好镇委政府主要领导的意图，并结合实际情况，创造性地开展工作；四是认真学习了《农村工作方法》、《新农村建设》、《基层工作要领》、《领导之友》等，更进一步的提高自己的工作能力和水平。

三是进一步改进工作作风。严格按照情为民所系，利为民所谋，权为民所用的指导思想，要求自己，紧密依靠党组织，尊重领导，团结同志，善待基层同志。坚持立党为公、执政

为民，全心全意为人民服务的意识；深入基层开展调查研究；努力加强理论联系实际创新能力；力求保持艰苦奋斗的优良作风；在荣誉面前努力克服骄傲自满的情绪；同消极腐败现象作斗争。

存在的问题：

一是由于自己在主观思想上希望多深入多了解和全面掌握情况，在工作中也努力争取去做，但由于同事之间缺乏沟通交流，在某种程度上给自己的工作造成被动的局面，在今后需要也必须注意和加以克服。二是在工作方法上还需要更加扎实，更加细致，把原则性和灵活性很好地结合起来，提高工作质量。三是学无止境，一个人的能力和水平是有限的，只有不断学习才能完善提高。在工作中，我时常感到能力和知识的欠缺，需要进一步提高政治业务素质和理论水平，提高文字水平和综合素质，使自己圆满出色地完成本职工作。四是对农村工作还不够熟悉，工作还不够大胆，缺乏工作方法和经验，在处理问题时不够果断和决断，这些都有待于加强和改进。

下步工作打算

一是按照党组要求做好本职工作。二是继续加强学习，发扬理论联系实际的优良学风，搞好政治理论的学习，通过学习努力完善自我，进一步提高自己的理论水平和分析问题解决问题的能力。

三是要深入基层，了解民意，反映民情。

四是加强党性锻炼，提高党性修养，增强执政意识。五是保持警钟长鸣，严格要求自己，进一步加强廉政建设。

六是牢记“两个务必”，强化宗旨观念，全心全意地为人民服务。

自我鉴定

执行局 XXX

本人自担任雨城区人民法院副科级干部以来，先后担任审判员、执行局专职廉政监察员，分管安全、卫生、廉政工作。在此期间，我努力工作，刻苦学习，强化思想，自己在工作能力，领导能力，思想觉悟都同步提高。在院党组的正确领导下，在同志们的关心支持下，我认真按照区委、院党组的一系列战略部署，在思想上与组织保持一致，在行动上认真贯彻落实党委的指示。保质保量的完成组织的任务，下面是这段时间的个人鉴定。

一、是扎扎实实地做好本职工作。坚持培养与时俱进、解放思想、开拓创新的能力，努力提高驾驭全局的能力、决策能力和组织协调能力。协助执行局主要负责人分析执行局反腐倡廉工作的形势，制定执行局反腐倡廉工作计划，组织实施反腐倡廉工作任务，了解掌握执行局的工作动态，对执行局人员遵守纪律和执行法律、法规以及各项办案制度和廉政制度的情况进行监督检查，对执行人员进行职业道德、纪律作风和廉洁司法教育，并结合执行局工作情况，协助执行局健全完善廉政制度和管理制度，向执行局主要负责人和本院监察部门提出预防腐败的工作建议，对违反办案制度和廉政制度的苗头性、倾向性问题及时进行提醒，在执行人员晋职、晋级、考核、评先时提出廉政评价意见。

三是进一步改进工作作风。严格按照情为民所系，利为民所谋，权为民所用的指导思想，要求自己，紧密依靠党组织，尊重领导，团结同志，善待基层同志。坚持立党为公、执政为民，全心全意为人民服务的意识；深入基层开展调查研究；努力加强理论联系实际创新能力；力求保持艰苦奋斗的优良作风；在荣誉面前努力克服骄傲自满的情绪；同消极腐败现象作斗争。

存在的问题：

一是由于自己在主观思想上希望多深入多了解和全面掌握情况，在工作中也努力争取去做，但由于同事之间缺乏沟通交流，在某种程度上给自己的工作造成被动的局面，在今后需要也必须注意和加以克服。二是在工作方法上还需要更加扎实，更加细致，把原则性和灵活性很好地结合起来，提高工作质量。三是学无止境，一个人的能力和水平是有限的，只有不断学习才能完善提高。在工作中，我时常感到能力和知识的欠缺，需要进一步提高政治业务素质和理论水平，提高文字水平和综合素质，使自己圆满出色地完成本职工作。四是对农村工作还不够熟悉，工作还不够大胆，缺乏工作方法和经验，在处理问题时不够果断和决断，这些都有待于加强和改进。

下步工作打算

一是按照党组要求做好本职工作。

二是继续加强学习，发扬理论联系实际的优良学风，搞好政治理论的学习，通过学习努力完善自我，进一步提高自己的理论水平和分析问题解决问题的能力。

三是要深入基层，了解民意，反映民情。

四是加强党性锻炼，提高党性修养，增强执政意识。

五是保持警钟长鸣，严格要求自己，进一步加强廉政建设。

六是勇创“两个一流”，强化宗旨观念，全心全意地为人民司法服务。

乡科级领导干部应具备的主要素质和能力 当前，在市场经济社会和经济全球化背景下，如何加强乡镇领导班子的执政能力建设，促进地方经济发展，实现富民强乡目标，关键在于

乡镇的党政“一把手”，即：乡镇党委书记、乡镇长。他们是国家最基层的一级组织者、领导者，直接面对群众，同老百姓打交道。他们所担负的各项管理和工作任务非常具体，伸缩性较小，难度较大，必须实实在在地完成，上面千条线，乡镇一根针，千头万绪工作都要落到“一把手”身上。那么，新时期的乡镇科级领导干部，特别是党政“一把手”，应具备哪些主要素质和能力呢？下面，我就几年来从事乡镇工作的实践，谈谈怎样做好乡镇“一把手”的几点体会：

第一部分：党政“一把手”应具备的主要素质

物、新问题层出不穷的情况下，要学会从政策上、理论上加以研究，全面把握具体政策，决不能凭感觉、靠经验办事。只有不断增强驾驭全局和抓落实的能力，才能使国家的各项“惠农”政策得到落实。

二、要和当地群众打成一片

为官一任，造福一方。做为乡镇的党政“一把手”、班子成员和全体党员干部，担负着增加农民收入、促进地方经济发展的重任，与群众打交道较多。为此，要切实摆正与群众的关系，做到对群众真正尊重、真正交往、真诚服务，想群众之所想，急群众之所急，特别是要到群众困难的地方去，到群众意见最多的地方去，到工作推不开的地方去，把党的关怀带给群众、倾注深情帮助群众，凡是涉及群众的事，都要看成大事、要事、急事，抓紧研究解决，竭尽全力去办。乡镇干部如果要想有所建树、有所作为、有所成就，就必须真正扑下身子，不图虚名，实实在在地给群众办一些“得实惠”之事，才能让当地群众接受你、欢迎你，上级领导才能认可你。

三、要有身教胜于言教的作风

群众往往对“一把手”言行较为关注，并借此来衡量和检验

整个领导班子。“一把手”的思想道德、人格力量、自己的威信要经过较长时间的模范行为才能树立起来。所以，做为乡镇“一把手”，任何时候都要确立服务意识、公仆意识、民主法制意识、务实开拓意识和创新发展意识。在平时的工作和生活中，要用廉政勤政高标准要求自己，坚持平等待人、以理服人，做到言必行、行必果。只有老老实实做人，踏踏实实做事，才能使群众、乡村干部、班子成员信任你，才能进一步增强领导班子的战斗力，乡村干部的凝聚力和全乡干群的创造力，从而推动各项工作的开展。

第二部分：党政“一把手”应具备的主要能力

能力是干部素质的核心，是一个人知识智慧在工作中的综合表现。因此，提升乡镇领导干部能力，特别是乡镇党政“一把手”的综合能力就显得极为迫切。

变化，看到进步，得到实惠，受到鼓舞。

二、带头刻苦学习，不断提高开拓创新的能力

要广泛学习反映当代世界发展水平的各种新知识，努力开阔视野、拓宽思路；要着重掌握做好工作所必需的知识，特别是要善于结合自身工作和需要，有重点地进行学习，努力提高工作水平。总的来说，力争通过加强学习，切实增强创新意识，学会根据客观情况的变化，创新工作思路和方法，用创新的勇气面对困难，把创新的精神融入到发展农村经济，解决群众困难的思想行动中。

三、带头发扬民主，不断提高凝心聚力的能力

做为乡镇党政“一把手”，在重大问题决策时，必须认真贯彻民主集中制原则，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，发扬民主、集思广益，才能科学决策。同时，要认真执行党委统一领导下的个人分工负责制，既切

实履行各自职责，又关心全局工作，做到分工不分家。另外，还要坚持要定期召开乡镇党委民主生活，从团结的愿望和利于工作的方面出发，善于拿起批评与自我批评的武器，不断沟通思想、化解矛盾，改进领导方式和工作方法，要依据各部门不同的工作性质，提出不同的要求，根据每个班子成员和乡镇干部的特长、工作能力分配工作，做到各司其职，各负其责。

四、带头集思广议，不断提高科学决策的能力

子成员或其他人的意见。一旦经过集体讨论通过后，要全力组织实施，努力把党委、政府的决策变为客观现实。另外，还要做到在任务面前不优柔寡断；对棘手问题要沉着冷静，在成绩面前不满足。具体工作拍板定案时，要果断大胆，有敢于承担风险的精神。

五、带头转变作风，不断提高狠抓落实的能力

在全社会大力推进效能建设的形势下，作为乡镇“一把手”，要想充分调动广大干群积极性，就必须从带头抓好乡村干部作风转变，不断提高工作效率入手。不论做什么工作，都要有明确的目标、周密的部署、过硬的措施、严格的督促检查，把决策和部署变为全体乡村干部的实际行动。在改进领导方式和工作方法上，要议大事、抓难事、办实事。在抓落实中，要做到：着眼点要“实”。要着眼于本乡镇实际，积极主动地谋求新思路、新发展，把工作重点放在提高群众生活水平和改善城乡面貌上；突破口要“准”。要抓住各项工作重点，强化督查落实，做到安排工作有案可查，落实过程有人跟踪，落实情况及时反馈，落实受阻及时协调，落实不了及时报告，落实不力从严问责；处事要“稳”。要摆正自己的位置，赢得干部群众的信任和拥护，要保持工作的连续性，思路要有创新。把握好“方”、“圆”之度。在问题面前敢于承担责任，遇到棘手问题敢于面对解决。

六、带头廉洁自律，不断提高拒腐防变的能力

工作总结教学实绩评价表篇三

新课程改革纲要中明确指出：“教师要成为课改的推动者、实践者、执行者。”那么面对新课改，如何来评价教师的教育教学行为，评价其各方面的表现，这要求我们用发展的眼光，建立完善的教师评价体系，来公正地评价我们教师的工作。这一年，我们认真贯彻执行上级教育行政部门关于对教师的评价方案并结合我单位工作实际，制定并实施了我校教师评价工作方案，现将具体工作总结如下：

一、领导重视，更新观念，树立发展性评价观

俗语说得好：“船无舵不能远行，帆无风不能远航”。做为教师来说也是如此，她们前进的每一步都需要领头人的指引，她们的每一次成长都需要领导人的关心与培养。面对新课程改革，面对全新的教育教学方法和全新的评价体系，如何对教师的教育教学及相关工作给以正确、公正的评价是每一位领导所关注的问题。为此，学校成立了教师评价工作领导小组，王校长担任组长，师德、教学、德育、后勤等方面领导、教师负责教师评价的具体工作，学校领导利用业务及政治学习时间，有机地组织教师进行相关理论学习，使教师的思想观念得到了更新。

二、用发展性的评价机制，提高教师的素质和能力

评价与总体评价相结合、月考核与期末考核相结合、自我评价与综合评价相结合、精神激励与物资奖励相结合的原则，在对教师的评价中使用了《教师评价手册》，对每一位任课教师 and 不同岗位上的教师进行了公正性的评价，使教师在评价中看到了自己的优点和不足，为教师的再度提高提供了有力的依据。

三、评价方法的多样性

评价方法的选择直接或间接地影响着教师的精神状态和工作热情。因此，我校根据教师的情况采取了自我评价法与他人评价法相结合、分析评价和综合评价法相结合、精神激励法与物资奖励法相结合、月考核与学期末相结合的原则对教师的工作进行定性。教师根据自己的工作表现为自己打出等级，同年组和考核小组的教师对其进行评价。这样做既减少了教师的疑虑，同时也使教师看到了付出后的肯定，增强了自信心。

四、对教师评价工作的思考

这一年的教师评价工作，我们看到了对教师评价后所带来的益处，在种种的评价活动中，每位教师都看到了别人的长处和自己的不足，并能树立自信，在工作中形成了赶、帮、超的良好氛围，在工作中不断的完善自我，使自己的教育教学水平及自身的素质得到了提高，也使我校的教育教学质量有了一个很大的飞越。但是，面对众多的成绩和优点，我们的教师评价工作也遇到了一些问题：有的项目的评价缺少科学性，教师操作太繁索。有的项目评价不够完善。面对出现的问题，我们会在以后的实际工作中进一步去钻研，从而制定出一个能促进教师共同发展的评价体系，提高教师的素质，提高我校的教育教学质量。

正阳小学

年12月2009

工作总结教学实绩评价表篇四

乡镇领导干部工作总结

二00二年以来，按照党委政府分工，先后分管过科教文卫，

小城镇规划建设与管理，工业经济与招商引资、农业农村等工作，乡镇领导干部工作总结。在党委政府的正确领导下，各位同志的大力帮助、配合下，充分发挥个人主观能动性，开拓创新、埋头苦干、认真工作，较为出色的完成了各项工作任务。现将近年来的几项主要工作实绩、理论学习与廉政建设两项表现以及自己最不满意的一项工作作具体述职如下：

一、主要工作实绩

一是2006年在陆集分管科教文体工作，分管的各项成绩显著，均获得市、区两级表彰。学校教育通过增加投入，改善办学条件；严明奖惩，强化班子和教师两支队伍建设；内强素质、狠抓教育教学质量管理，义务教育工作连续两年被市、区两级政府表彰为“先进工作乡镇”、“关心下一代工作先进乡镇”。体育工作，名列全市前列，荣获全区体育工作二等奖，尤其是全省开展的“万村体育工程”工作，超额完成了区下达的目标任务。此项工作由于资金主要是由各村自筹，村组干部认识不上，开展难度比较大。通过目标分解，重点突破，强力推进等各项措施的落实，最终提前顺利完成。

二是城镇建管水平明显提高，被市评为小城镇建设工作先进乡镇。2007年在陆集分管城镇建管工作，此项工作面广量大，千头万绪，要直接面对群众和许多棘手问题。为此，我采取：目标分解、责任到人；任务细化，包保到人；严格考核，奖罚到人的办法，加强制度建设，强化责任意识，同时身先士卒，深入一线、现场督办，强力推动、严罚重管。在短短半年时间内，续建和完善了新建商业街和小区的附属设施建设；铺设了府前东路、府前西路近2000米水泥道路；启动了文化站、卫计大楼、农贸市场商住楼、原食品站和建筑站商住楼开发等建设工程，建筑总面积达20000多平方米。在城建管理工作方面采取划段包干与集中执法相结合，上级要求与本地实际相结合，说服教育与强行入轨相结合等措施，强化群众城镇意识，转变群众文明观念，强力推动城-管工作上水平。通过努

力，小城镇建设与管理工工作被市评为“先进乡镇”，精品城市创建工作每季度考核均名列同类乡镇前列，工作总结《乡镇领导干部工作总结》。

四是农业农村工作精彩纷呈，各项工作名列全区前茅。今年以来，本人先后分管农村环境综合整治以及农业农村工作。一至五月份本人分管村镇管理与农村环境综合整治工作，由于党委领导有力、城-管办人员尽心负责、上下一心，城镇秩序井然有序，农村环境焕然一新。在市区两级几次检查评比中都位居全区中上游水平，获得了比较好的名次，同时其人性化的管理方式也得到了广大群众的一致认可。按照党委安排，今年以来农业农村工作，主要做了以下几项事情：一是电力线路清障。为了保证用电安全，更好服务城乡人民生活与工农业生产，五、六月份全省开展了电力线路清障工作，我镇立足早布置、早行动，抓督办、严考核，在全区率先完成了任务，得到了区里领导的充分肯定。此项工作，我与全体驻村同志、村组干部一到，出了力，流了汗，尽了自己应尽的一份责任。二是严肃严格认真负责的抓好夏秋两季“禁烧”工作。今年是建国六十周年，搞好禁烧工作，是市创建生态城市的需要，也是响应中央号召，巩固去年禁烧成果，转变群众思想观念的需要。根据市区两级文件要求，今年四禁工作比去年更为严厉、严格。为了抓好此项工作，我们提前谋划，突出教育，狠抓包保，严明责任，众志成城，严防死守，发扬连续作战、坚忍不拔、勇于奉献牺牲的精神，奋战一个多月，确保了全镇范围“不冒一处烟”“不着一把火”“不污一条河”，圆满的完成了上级交给的任务。三是认真抓好农业保费收缴及其他高效农业生产工作。今年的保费收缴工作三天完成，近年少有；高效农业推进顺利，初步形成了蔬菜、畜禽、蚕桑三大支柱产业，此外还争创建成了全区唯一的全国优质稻麦生产基地，推进了万亩机插秧新技术，在全区乃至全市取得了较大的正面反响和农业战线广大同仁的广泛赞誉。老百姓也实实在在的从中得到了实惠。作为一名分管农业农村工作的干部，以自己的实际行动，践行了三个代表。

二、理论学习与廉政建设两项表现

一是在思想政治方面，我有着坚定的政治理想信念，不断加强自身修养，努力改造自己的主观世界，树立正确的世界观、人生观和价值观。忠于党和人民的事业，爱岗敬业，始终坚持学习不放松，正确处理工作和学习的关系，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观，努力掌握和深刻理解它们的科学内涵、内在联系和伟大意义，并用科学的理论指导自己的实际工作。

二是在廉洁自律方面，我认真执行和严格遵守党纪国法和廉洁从政的各项规定，自觉抵制各种不正之风，做到生活上廉洁俭朴、在工作上秉公办事、经济上公私分明。严格约束自己，积极参与班子建设和机关廉政建设，并配合领导建立和完善各种规章制度，保证机关工作有序的进行。

三、自己最不满意的一项工作

限于工作水平能力，本人不满意的工作还比较多，其中最不满意的地方就是在遇到急重险繁难的工作时，会急于求成、工作急躁从而使工作简单化。因而在今后的工作中，要多向领导和同志们学习，要学会控制自己的情绪，要多一些耐心、冷静、持重与宽容，要多注重和讲究工作的艺术和方法，以妥善解决工作中的矛盾和问题。

以上就是本人近三年来履行职责情况，本人决心在今后的工作中扬长避短，敬业尽职，为党和人民的事业竭尽所能、竭尽全力，奉献自己全部的力量，作出更大的贡献。

工作总结教学实绩评价表篇五

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种

难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵

活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。

根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学到更多，获得更多。

本学期我班美术继续以线描画为特色，围绕这一特色，我们开展了一系列的美术活动，并取得了可喜成绩。

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。

经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

一、会画了。

孩子们有了一个学期画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

二、大胆画了。

我努力为孩子们创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引导他们想象出各种独特的点、线、形来装饰画面，在每次美术课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。我还鼓励幼儿用多种绘画工具和材料画线描画，体验创作的快乐。在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

三、孩子们画线描画的技能提高了，而且画其他种类的画也有了很大的提高。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。

孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

一、孩子们的绘画技能两极分化比较大。

二、幼儿的评价能力有待加强。

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生。