

外出扩展心得体会 外出学习心得体会 (优秀9篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

外出扩展心得体会篇一

xx月4日对我来说是个难忘的日子。今天，全市小学语文骨干教师济济一堂，认真学习了市教育学会下发的相关材料。

现场观摩了七节示范课、展示课、聆听了专家四场报告。每节课都异彩纷呈，各具特色。总的印象是阅读教学实现一个走向，即走向真实的课堂生活，去除浮华，追求生动、真实的课堂回归；体现三个关注，关注学习情境的创设，关注字词教学的落实，关注师生情感的融洽；增强四种意识，增强学段教学意识，增强目标意识，增强学习方法意识，增强读写意识。会议指出全国小学语文教学专业委员会对今后的小学语文课堂的提出新的要求：一个转向——从学会知识转向学会学习；一个中心——语言学习为中心；两个基本点——语文能力及语文素养的培养。

在本次活动中，我认真听课，及时总结，我认为小学语文教师在课堂教学中要注意以下几个方面：

- 1、少一些肤浅，多一份深刻。
- 2、少一些闹，少一份浮躁，多一份思考。
- 3、少一些老师的分析，多一些学生的品评。

4、少一些一问一答，多让学生记笔记。

刘老师还提出了几点希望：

1、多重视学生的基本功训练，抓好字词教学，要求学生有一定量的语言积累运用。

2、教师要培养学生的良好的习惯，如读书、写字、学习使用工具书、记笔记、观察生活等习惯。

我坚信在此次研讨活动后，各位名师的教学思想犹如一股强劲的春风吹进校园，将给我校教改工作带来新鲜的气息，使我校全体语文教师进一步明确全国小学语文教学改革的新动向，增强信心和决心。

外出扩展心得体会篇二

为加快推进特色小镇、秀美乡村、道路交通、生态环境建设，根据镇党委、政府的安排，我们外出到，，等县市考察学习他们的成功经验和做法。通过三天的考察学习，这些地方创新的做法、开阔的思路、完善的措施、科学的政策给我留下了深刻印象，给予了我极大的启发与震撼，使我开阔了眼界，触动了思想，感受到了外面的发展速度，看到了的差距！

市新建区镇，区镇、镇，县镇等特色小镇，均已初具规模，处处有特色，个个有亮点，且辐射带动性强，均走在了全省前列。主要呈现出以下几个特点：

1、理念创新，规划超前。这几个小镇的规划都体现了“小空间大聚集，小平台大产业、小载体大创新”的设计理念，在编制规划时首先聘请国内知名设计机构，充分结合当地特色产业，既展现出各自独特的风貌，又发挥了当地特色产业功能。

2、形式多样，快速推进。这几个小镇虽然建设模式不同，但是建设速度都很惊人。如区的镇、镇是镇政府出资建设小镇区域内的基础配套、公共配套等服务性设施，社会资本投资建设经营性设施；两个特色小镇仅用了一年的时间就建设完成。新建区的镇，由社会资本出资负责现代农业生态园区的投资、建设、管理、运营等工作，为该镇景上添花。

3、政策优惠，招贤纳士。用优惠的政策吸引企业和人才的入驻是这几个特色小镇最突出的特点。区的镇通过形式多样的招商方式，吸引了大商、优商入驻。如政府将步行街临街店面全部长期租赁后，按政府的布局和要求无偿提供给客商使用，打造特色步行街，大大提升了小镇品位。

4、产游融合，注重生态。这几个小镇在做好产业升级和配置时，依托各自周边的环境做好生态保护。依托各自深厚的文化底蕴，对原有的古建筑、历史传说、名人故居等进行改造、充实，最大程度地保留了历史遗存和自然生态，做到了生态保护和群众增收“双赢”。

5、狠抓环保，回归自然。这次所到之处，处处干净整洁，处处如诗如画，人人都仿佛居住在森林公园，美不胜收，恬静惬意至极。这归功于他们对环境保护的意识，归功于他们对环境保护的常抓不懈，归功于他们对环境保护的科学管理。如县提出的“三多三少”良策，即多一点自然，少一点现代。多一点绿化，少一点硬化。多一点乡愁少一点做作。很好地诠释了人与自然和谐相处的理念。

几个特色小镇建设，从概念提出到全面展开所用时间都不长，但取得的成效却很显著。这些小镇的成功创建，关键在于他们摒弃行政化的思维定势、传统路径依赖和体制束缚，用改革与创新的精神推进规划、建设和运营，大胆探索、大胆试验、走出新路，对我镇特色小镇建设启发很大，收获颇丰。

1、解放思想、坚定信心是工作开展的关键因素。所考察的几

个小镇发展理念超前、招商力度大、建设速度快、融资渠道多、干部热情高，社会效益明显，辐射带动力强。特别是新建区镇、区镇和镇，他们大胆创新、超前规划，抓住生态农业和旅游产业与民俗文化快速崛起的契机，通过几年的积累已初具规模。我们只有解放思想、坚定信心，高点定位、高位规划，充分发掘和利用省苏维埃政府红色品牌和我镇绿水青山的优美自然环境，才能将特色小镇打造成为全县乃至全市的亮点工程。

2、政策有力、让利企业是招贤纳士的最大支撑。出台好的政策，让企业引得进来、留得住，真正做到让企业和人才落地生根。如区的镇，制定了各类优惠政策，宽容、包容的吸引各类人才、企业，甚至贴钱、砸钱培育产业链，占领未来发展至高点。因此，特色小镇建设要快速起步快速推进，必须借助黄精产业优势，制定优惠的政策，吸引大型医药企业入驻，带动其他产业健康良性发展，解决资金和人才短缺问题。

3、敢于担当、团结务实的干部团队是小镇建设的坚实基础。这次外出感受最深的是他们干部的担当和“亲商、助商、安商”的环境。、干部队伍有思想、有朝气、有闯劲，干事氛围深入人心，担当作风蔚然成风。区的镇，干部敢做敢为，敢于担当的精神，解决问题的韧劲，是小镇项目做大做强的坚实基础。如该镇移民房项目每周一调度，在六个月内即建成，建设速度之快令人咋舌，让我们感受到自己干事能力差距之大。因此，我们必须切实抓好干部作风建设，打造敢于担当的实干型干部队伍。

即将迎来省道升级，区位交通将有明显的提升，具有底蕴深厚的红色文化、山清水秀的优美风光等优势，已具备建设特色小镇基础条件。目前，县政府已初步确定了我镇为特色小镇创建对象，下一步，个人建议应做好以下几项工作：

1、明确工作思路。抓住工作重点，统一谋划、分步实施、集中发力、重点突破。由政府先行启动集镇的基础配套、公共

服务等设施建设。引进社会资本进行黄精产业的规划和经营，红色、绿色旅游的开发经营，为特色小镇增色添彩。

2、高规格规划设计。精准的规划是特色小镇建设的必备条件和前提基础。特色小镇建设必须聘请国内知名规划设计团队，高起点、高标准规划小镇产业功能，形成多规合一的规划体系，引领和指导小镇的建设。可采取分步实施的方式，一以贯之地落实好规划方案，确保整体思路的延续性，做到不变样，不走样。

3、突出重点布局。以改造集镇道路，管网，排水排污等基础设施，新建自来水厂、污水处理厂，小学及幼儿园，卫生院等公共服务设施为基础。重点打造集镇水系的升级改造，依托优质的水资源，将集镇河道打造成绿色明珠。着力谋划黄精广场建设，将其打造成以黄精生产、加工、销售为龙头的综合性商贸广场，引领和带动特色种植和特色养殖业的发展。

外出扩展心得体会篇三

10月20日至11月2日，本人有幸赴xx政法大学参加为期14天的xx经济技术开发区干部培训班，其间，教学内容的精心编排，实地调研的周密部署，导师们的博学赐教，无一不体现出组织上对我们这批学员的高度重视。通过参与此次培训班，又一次感受到学习带来的快乐和遗憾。感到快乐，是因为学习让我们进一步开阔了视野、见识了差距、拓展了思路、明确了方向；感到遗憾，学习的时间有限，要学的东西太多，此次培训班只是让我触摸到知识的边角。此次培训总的来说有以下几点体会：

1、从被动学习向主动学习转变，克服学风上的懒惰气。由于工作事务繁杂，自己老是借口忙而放松学习，即使学习了，也只是面上的学习，这实际上是学习上懒惰的表现，是学习主观能动性不够的问题。通过此次培训，使我感受到了在新形势和任务面前加强学习的重要性、必要性和紧迫性，必须

广学博览，尽可能地获得各方面的知识和信息，以适应工作的需要，特别是要积极主动地接受新理念、学习新知识、掌握新技能，这样才能不断提高自身的综合能力和素质，更好地完成各项工作。此次培训中，几位导师用生动的例子、幽默风趣的语言将课题融入其亲身经历及成长过程，生动活泼的授课过程、扎实贴切的理论传授、现实生动的操作实例，的确让我意犹未尽。

2、从零碎学习向系统学习转变，纠正学习上的随意性。当今社会发展日新月异，新知识和新信息层出不穷，需要学习的方面和内容很多，涉及面很广，如果在学习上心血来潮，杂乱无章的话，就很可能导致什么都想学，什么都学不好的结果。因此，必须在学习上结合本职工作，坚持不懈地有计划、有重点、有步骤、有目的搞好系统学习，这样才能起到事半功倍的效果，达到学习和工作相互促进、相互提高的目的。

3、从片面学习向多面学习转变，增强学识上的宽泛度。几位导师结合自己经历及知识储备，深入浅出的给我们讲授了产业经济学、领导方法与艺术、经济开发区发展现状与模式等方面的知识，分析了中国投融资政策、宏观经济形势、产业发展现状等问题，着实受益匪浅，感触颇深。通过此次培训，让我充分认识到只有拓宽知识面，完善知识结构，才能建立创新理念，跳出思维定势，拓展思维视角，改变自己传统的一些思维习惯，用新的创新思维方法创造性的开展工作，对解决复杂多变的环境下产生的问题都是必不可少。

1、初步的认识。武汉东湖高新技术开发区是武汉市中心城区之一，成立于1988年，其具有独特的区位优势，武汉是“九省通衢”，自古水陆交通便捷，其凭借着临长江、占中心、覆盖面广，现代水陆交通体系非常发达，形成了纵横交错的交通网络，这都其为经济的发展搭建优越的平台。

2、切身的感受。在实地调研期间，能深切地感受到东湖高新区到处都充满着生机和活力。究其发展的内在轨迹，我觉得：

一靠政策，二靠人才。他们始终坚持政策创新是催化剂，一切围绕发展出政策，用足用活促发展。在认真执行上级政策的同时，创造性地出台了一系列操作性强、含金量高的优惠政策；依托武汉强大的教育资源，东湖高新区始终坚持人才是生命线，一切围绕实践抓培养，大力实施人才培养计划，同时进一步优化创业环境，吸引大批量、高质量的人才扎根。

3、有益的启示。感受之余，更多的是思考，通过比较分析，我认为：尽管与东湖高新区相比我们经济社会发展相对滞后，差距很大，但只要我们进一步解放思想，更新观念，与时俱进，开拓创新，励精图治，艰苦奋斗，就一定能够展现后发优势，不断缩小与经济发达地区的差距。所以当前，必须进一步强化以下几种意识：

一是开放意识。要进一步解放思想，更新观念，牢固树立开放意识，进一步对外、对内开放，实行全方位、多层次的开放与合作，切实加大我区的外宣力度，提高我区知名度。

二是发展意识。发展是硬道理，在我们这样的待发达地区，必须突出发展这个主题，树立强烈的发展意识，要一门心思谋发展，一切力量为发展，解决一切与发展不相适应的传统观念，摆脱一切不利于发展的思想障碍，革除一切影响发展的条条框框，用发展的眼光、发展的思路、发展的办法解决前进中的问题。

三是服务意识。这既是贯彻落实“全心全意为人民服务”根本宗旨的内在要求，也是转变干部队伍作风、机关作风、密切党群干群关系、建立廉洁高效机关的必然要求，更是党的群众路线教育活动的现实体现。

学习是可贵的，培训是精彩的，通过此次可贵而精彩的培训学习，更加凸显了自己前进的不足之处、更加坚定了自己前进的目标方向、更加激发了自己前进的动力源泉，正所谓“学习本无底，前进莫相滩！备刑居脬裤街余，切需坚定信

心，横下决心，靠自身的努力与勤奋去为我们自己“推进二次创业、建设千亿园区”的目标努力奋斗，即为正解。

外出扩展心得体会篇四

为了更好的落实□xx月xx日，学校组织了教干教师和教师来到了xx小学和xxx学校进行参观学习，大家深感不虚此行，收获多多。

走进这两所学校，立刻就能感受到一股浓浓的人文气息，给我的感觉非常的好。进入校园，首先我们就能看见学校的各种新兴建筑物以及校训校规，而且板报也做得非常认真和美观，校园整洁有序，给我留下了深刻的印象。

经过参观校容校貌、设备设施、听取学校领导给我们介绍该校办学情况，对我的触动很大，很受启发和教育。首先，是他们那种服务精神，团结精神。走进他们的学校，给我一种感觉，不管是老师还是其他工作人员，都是那么认真。我想正是他们的这种服务精神，才让学生喜欢，让家长放心，让社会都承认。

其次，是他们学生那种自觉和勤奋给我留下了非常深刻的印象。课堂上，同学们动手的积极性很高，课堂次序维持的很好，当老师提出问题时，他们很积极地思考和回答；当老师让他们看书并思考问题时，他们又非常地专著去思考，整个课堂显得既严肃又活泼。相比较而言，课堂上我们的学生就显得不够积极活跃。

实验学校的领导对我们说：我们做每一件事情都要认认真真去做，尽自己最大的力量去做，不求十全十美，但要把它做得尽量完美，一定会倾尽自己所能”。他的话让我深思很长时间，是啊，我们既然是教师，拥有天下最光辉的职业，就应该尽心尽职，对得起这一行业。同样，教师既然走上讲台，就应该上好每一堂课，对得起学生，对得起家长，对得起社

会。

通过对比学习也发现了自己和本校的不足，建议本人与学校在工作中要加强以下几点：

- 1、建议自己进一步加强与外界的沟通与交流，不断加强理论与实践学习，开阔自己的视野。
- 2、建议学校进一步加强对教职工的各项业务培训指导，提高教职工工作责任心，增强教职工凝聚力。
- 3、建议学校进一步加强对开展每项活动的落实，特别是课外活动的开展，制定出具体的开展工作的措施，完善监督考核制度，充分调动教职工参与活动的积极性，保证活动时间，具体到人，切实发挥好各级领导的指导、监督和管理的职能作用。
- 4、建议加强对骨干教师的培养和管理，充分发挥好骨干教师的模范带头作用。
- 5、建议加强对各教研组和的管理，让教研组和班主任切实发挥作用。

以上就是我本次外出学习的收获，纯属个人不成熟的想法，希望能对学校的发展起到一定的促进作用。不对之处敬请领导批评指正。期待学校和自己通过本次学习活动有一个新的发展！

外出扩展心得体会篇五

一、职校是一所事化管理的学校。

从师生的着装到寝室里的棉被到处都展现出一种部队的简朴、整治的气息，给我印象很深，要让一群正值花季的少男少女

们抛却时尚的服装，穿上单调的迷彩服，可以想象该校的老师和领导们费了多少的心机。

该校教育以德育为先，对学生的教育主要以正面引导方式，尊重学生的人格，通过跟家长多报喜，少报忧的学校与家庭的联系保护学生的自尊心，让他们品尝到受赞许、表扬的恢，从而激发他们的上进心和积极性，同时也为老师们赢得了学生的信任，形成一个良性循环的教育过程，我很赞同这一做法，职校的学生同其他学校的学生一样，虽然成绩差，但他们同样有着强烈的自尊心，教师仅以简单粗暴的方式对待他们的不良表现，不然长效地转变他们的思想，有时甚至会导致他们的对立情绪，只有教师的贴心和爱心才能从根本上感化学生，才能达到德育目的。

二、绍兴职教中心的规模及他们在省技能比武中取得的优异成绩吸引了我。

我认为，该校白天文化理论学习与晚上技能实训相结合的方式很好地把理论与实践结合起来，此外从该校的两位领导的管理制度介绍中，我可以感受到全体老师爱岗敬业的一种很强的责任心，以及领导与普通老师之间相互理解、相互关心、共同合作的一种和谐融洽的关系。

三、对比各所学校，其实只要是当老师，无论在哪所学校都没有轻松的工作，因为我们所面对的是有不同思想的学生，教师的职责就是教书育人，无论哪所学校，都离不开敬业的教师，只有面对现实，少抱怨、多思考、多理解、才能当好一名教师。

外出扩展心得体会篇六

为促进社会工作机构之间的交流与互动，拓展发展思路，进一步提升崇善社会工作服务中心的工作水平与能力建设，由崇善社会工作服务中心理事长带领机构工作人员参观其他社

会工作机构，在其期间，通过参观学习，经验交流，也学习到了很多其他机构独具特色的“本土化”发展特点，主要有以下几个方面：

1、规范工作服务流程，制定长效激励机制

在与其他机构负责人的交流中，详细的给我们介绍了机构的运行过程，能够感受到其他机构人员在专业知识的基础上，设计出自己机构在项目执行过程中一整套规范的工作服务流程，在服务过程中，充分发挥社会工作专业优势，强化社会工作价值理念，结合信息化网络资源，提高对服务群体的服务质量与效率。此外，为建立服务计划工作激励机制，各机构制定了相关的社工工作绩效考核制度及奖励方案等，有效的促进了机构的发展。

2、整合当地资源，提供特色服务

经过交流，各社会工作服务机构能够针对机构所在地区发展情况，面对不同的困难群体，因地制宜的开展相关的服务，贯彻以人为本，助人自助的服务理念，依靠国家政策，结合实际情况，整合当地资源，提供特色服务，打造特色品牌。另外，各机构在寒暑假期间能够有效的鼓励返乡的大学生积极参加特色志愿服务活动，运用大学生所学专业优势，为更多有需要的困难群体开展相关活动。

3、发挥专业优势，提升专业素养

在交流互动中，我们深知，对于社会工作自身来说，是专业助人的职业化活动，注重专业价值，也注重专业方法与实践。对于一名社会工作者来说，要具备平等、尊重、接纳、自决等专业价值理念之外，还需要社会工作者对这份职业的热忱与情怀。因此，我们只有在“爱”的领域中，通过追求助人自助这个理念，发挥专业优势，加强完善自我，提升专业修养。

外出扩展心得体会篇七

为期一周的培训结束了，我们试验班的各同仁满载而归地踏上了回家的路途。回忆这短短几日的学习时光，我们感觉收获颇丰。

这次公司给我们提供机会出去学习，目的在于想让我们在二次继保这一块能够快速成长起来，独立的完成调试工作。无论是对仪器设备原理地理解还是熟练地操作调试仪器，公司领导对我们寄予了很大的期望，我们肩上的担子也不由得的沉重起来。只有靠努力学习来回报公司对我们的栽培。

培训的地点就设在了广东昂立自动化公司的技术部。因为我们今后的试验都将用到昂立公司产的only-a系列计算机自动化（继电保护）测试调试系统v8.02的仪器，如何运用此仪器来进行测试调试就成为我们这次学习的主要内容。

为我们讲解的是昂立的王师傅。他为了使我们更快更好的“吃透”设备。首先大概的给我们说明个实验的原理及内容，再结合实际的操作演示，系统化的介绍。从抽象到具体，从理论到实操。我们也是通过听、看、练来加深印象。不时的也会与王师傅进行交流。以下就是介绍我们学习操作装置的型号和主要试验内容。

nr rcs-901超高压线路成套快速保护装置是220kv及以上超高压的线路保护装置。而我们的调试具体的分为工频变化量阻抗调试、距离保护、零序保护这三项。王师傅告诉我们做各项调试实验之前都应该要进行仪器dsp采样，通过设定电流电压值给装置，检查装置采样值是否与仪器值相符，这样可以判定接线是否有误。如果接线有问题那接下的试验就无法再进行下去。然后还应在保护屏柜中设定保护定值以及保护压板（包括软压板和硬压板）。相应的软压板应该设置为“1”，其他的均设为“0”；在保护屏上，仅投相关的硬压板，以防

其他信号干扰试验。

型号nr rcs-943保护装置上主要做了纵联差动保护调试（单端测试）。在这里要特别的说明一点，本调试试验整定电流 i_{d0} 取“差动电流高定值/2=1.0a”因为采用通道自环测试，自发自收的方式故保护计算出的差流 $i_{cd}=2*i_{d0}$

对于型号nr rcs-978g2变压器成套保护装置，主要保护为差动保护，而在变压器差动保护中测试的项目主要有比率差动和谐波制动。比率差动主要原理：由制动电流和差动电流根据制动方程和差动方程自动计算出变压器各测所需输入的电流值，并且可以采用扫描的方法扫描出动作边界，自动计算出比率制动系数。谐波制动是变压器在空载合闸时，由于铁芯内的磁通不能突变，所以会产生一个很大的暂态直流磁通分量叠加在稳态磁通上，从而导致变压器铁芯的严重饱和，在变压器的合闸侧形成一个很大的励磁涌流。由于励磁涌流只存在于变压器的一侧，所以巨大的涌流成为巨大的不平衡电流，可能会导致比率制动误动作。而装置采用三相动电流中的二次谐波、三次谐波的含量来识别励磁涌流。

之后我们还在rcs-915ab母线保护装置上做了母线的差动保护和rcs-941上做低周减载调试。母线的差动保护原理类似于变压器的差动保护。只是在仪器接线上和保护定值以及压板定制设定有所不同。低周减载保护是当电力系统出现严重的有功功率缺额，通过切除一定的非重要负荷来减轻有功缺额的程度，是系统频率保持在事故的允许范围之内，保证供电可靠性。

通过的这么多调试的学习，肯定是先从不懂到不熟悉再到熟练的这一个过程。只有先弄懂保护的原理，再经过多次的操作练习，才能慢慢的上手。所以回去之后还是要在以后的工作中不断的摸索和尝试，在实践中学习，在学习中进步，真正的实现独立完成继保各项调试工作。

外出扩展心得体会篇八

5月11日，我怀着激动的心情参加了公司组织的拓展训练，这次训练，让我受益匪浅。整个训练过程把妙趣横生的游戏同工作、生活、学习有机地联系在了一起，不仅给我们带来了无穷的乐趣、信心和勇气，同时也带给了我们深刻的思考与启迪。

在这里，每个项目都离不开团队的支持和鼓励，在一开始设计自己团队的队名、队训、队歌以及每个人负责不同工作的时候，就预示了此次活动的整个过程离不开集体的智慧和力量。

短短的一天时间，让我深刻的理解到以下五点：

一、团队中的沟通特别重要。这让我感受到了人与人之间无隔阂、和睦共处、亲密无间的真诚与舒畅。

二、协作：在一个团队中，每个人只有分工不同，没有轻重不同，每个人都应该各司其职，最大化的发挥自己的特长，我们的团队才会做到最好！在工作中也是一样：每个岗位的人都要相互配合，共同努力，才会取得我们大家共同创造的好成绩。

三、优秀的团队首先应该有一个优秀的领导者，有一个共同的目标愿景，以及为了实现共同目标而制定的计划。

四、信任，一个多么美好的词语。信任朋友和同事，其实是给自己机会，因为协作和团结才会产生强大的凝聚力。

五、感恩：通过教官声情并茂的诗文诵读，激发人们内心的感恩之情，珍惜现在拥有的工作与生活，激励人们努力的奋斗。一次拓展训练，给人的启迪是如此之多。

在公司内，我们要明确我们的最终的目标：取得利润，但在日常的工作中往往被忽略，因为一个公司由众多部门组成，一件事情往往由一个或两个部门为主导，而每一件事情就是一个项目，需各部门协力完成。因时间限制，某一部门制定的方案不一定是完美的方案，实行此方案可能对有的部门不太合理，但是，一件事情的完成，可能需要某些部门作出一些牺牲，否则整个事情就完不成或不能按时完成。部门利益来自于公司的利益，公司没有了利益，部门哪有利益。各部门按照所分配的角色来担当责任，执行的过程中再根据实际情况，提出所存在的问题点与相应的改善方案，以利于主导部门调整决策，这样每一项工作才能顺利开展下去，最终取得圆满的结果。

外出扩展心得体会篇九

今年某月某日——某日我校教务处组织语数外教师到义市一中参加了高效课堂课堂教学评优听课活动，听了9节课后，我感触很多，也学到了不少经验与知识。不仅让我领略到了全国各省市出类拔萃的语文教师的讲学风采，也让我从中发觉到了在课堂教学方面自身的浅薄与不足。在以后的教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。下面我谈谈自己的体会。

第一、浮华退去，尽显本色。

这次听课最大的感受就是，老师执教的观摩课都很朴实，注重学生的学习效率，从而淡化了课件等的辅助作用。华丽惹眼的课件被几张简单的幻灯片代替；五花八门的活动被扎实的读书练习所代替，真正彰显了课堂本色。没有激情澎湃，却一样感人至深；没有花哨的教法，却令人记忆犹新。这些课很简单，以生为本，范读，品味句子，品味词语，却又不简单，蕴含着丰富的情感，蕴含着朴素的教学理念。课堂设计环环相扣，每个环节之间得衔接过渡非常自然，每个环节都给学生设定一定难度的任务，难易程度特别恰当，所以使

整节课都进行得特别顺畅。

第二、课前预习，高效课堂。

做了学法的指导，略读课文以浏览为主，要善于捕捉课文重要信息。在三读课文基础上，他让学生在文中圈出能概括萧红所做事物的关键词，并采用标号的形式，明确萧红在园子里做几件事。

所以，这也提醒我们切切实实把课前预习落实好，逐步培养学生自主预习、抓住导学目标的好习惯，上起课来一定能取得事半功倍的效果。

第三、以读为本，读中悟情。

大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，例如：窦桂梅老师执教《我的爸爸叫焦尼》时，引入新课后，窦老师范读起了绘本故事，她的声音轻柔婉转，如山中的小溪，静静地流入学生的心田，流入听课老师的心田。她用声情并茂的讲述，引导学生进入迪姆“这一天”的生活。接下来窦老师与大家分享了这个故事中最让人感动的语句：“这是我爸爸，他叫焦尼！”

“母爱如水，父爱如山，我就是父亲，我就是儿子”听到学生读出这样的句子，窦老师笑了，她幽默地评价道“你现在是个好儿子，将来一定会是个合格的好爸爸！”全场响起了笑声，也响起了热烈的掌声。

第四、教给学生好的学习方法，注重学习习惯培养。

很多老师会在课件上给学生出示“学习方法”，名字多样“教你一招”“阅读小锦囊”等，让学生收获一种学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。

个别老师很注重对学生语文学习习惯的培养，例如孙双金老师，一直强调“不动笔墨不读书”，“一边听一边记”有利于培养学生集中精力的好习惯。

到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。通过本次学习，使我深刻地认识到作为一名教师，要精心设计课堂，利用新课改理念指导自己的教学，真正把课堂还给学生，使它成为学生学习知识展示自我的平台。

总之，平时一定要多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，积极参加教科研活动，提高自己的业务水平、授课能力，多听同任教师的课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中取得好成绩。