

# 三爱三节班会教案 小学班会活动方案设计 方案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 三爱三节班会教案篇一

1、随着年龄的增长，学生们社会交往的重心由家庭逐渐转移到学校，同伴关系和友谊已经成为影响孩子成长的重要因素。学生们自我意识逐渐增强，他们往往不太会尊重他人，更不会欣赏他人。

2、大多数学生对于朋友的选择比较注重对方家庭条件、兴趣爱好、个性、学习成绩等，选择朋友的价值取向发生偏差，不会从多角度去看待别人，欣赏别人。

### 二、班会目标

1、引导学生通过活动，寻找他人的优点，学会欣赏他人，解决如何与人共处，团结合作的问题。

2、让学生在欣赏他人的同时，学会树立正确的“形象观”，并自觉的联系自我，学会自我设计，自我评价。

### 三. 班会准备

1、事先写好欣赏卡。

2、收集周总理的小故事。

#### 四、班会过程：

##### (一)创设欣赏情境：

##### 1、欣赏配乐故事《真希望你是我女儿》。

故事大意是：一个外貌较丑，听力有缺陷，有很强自卑感的小女孩

由于老师一句充满爱心的“真希望你是我女儿”之话语，而恢复了自尊、自信，成为一个快乐可爱的女孩。

小主持人：同学们，这个外貌较丑，听力有缺陷，有很强自卑感的小女孩为什么会成为一个快乐可爱的女孩。

小主持人：这个故事告诉我们一个什么道理？

(孩子的健康成长需要被人欣赏，被人赞美。)

##### 2、夸夸你

(1)师请一位同学上台，对其赞美道：我听同学们说你最近学习特别认真，性格上也开朗随和了。

(2)师：大家看到我说话的时候，\_\_同学有什么反应?(他高兴地笑了。)

小主持人：老师，他为什么那么高兴呢？

师：你喜不喜欢别人说你的优点呢？

小主持人：当然喜欢呀。

##### (二)懂得欣赏他人：

解别人，就会得到别人的友情，懂得什么样的人才能让别人欣赏和喜欢。}

## 1、学会欣赏

师：\_\_同学，刚才听了我的赞美，你有何感受？

生：我心情特别…….

师：刚才\_\_同学感受到了受称赞的快乐，我想你们也一定很想感受一下赞美到底有怎样的神奇力量。

赞美传递游戏：

过程：(1)把同学们分成了八个小组

(2)每组的第一个同学向你后面的同学说：“你真棒，因为……”

(3)全班八组同学一一完成传递游戏。

要求：讲出你喜欢他的原因，称赞他的优点。可以从学习、特长、衣着、助人为乐以及其他品质方面去赞美，要符合事实。可以用具体、生动的例子，阐述为什么欣赏他/她。第一个同学向第二个同学称赞后，第二个同学向第三个同学称赞，以此类推，直至全组成员都接受了他人的赞美。

(八组同学开始讨论)

师：同学们，受到赞美的感觉不错吧！下面我们请每组派一个代表谈谈受到赞美后的感受。

(学生交流感受)

## 2、为什么最欣赏他

师：请同学们把课前准备好的写着赞美语言的卡片给自己最欣赏的

同学。看看谁收到的卡片最多。

(播放音乐，学生们送卡，小主持人检查)

主持人公布：首先祝贺收到卡片最多的\_\_同学，然后请给\_\_同学卡片的伙伴站起来，一一说明理由。

师：再请其他同学告诉大家你们最欣赏的同学。要用具体、生动的例子，阐述为什么欣赏他。

师：请同学们想一想怎样的同学是受人欣赏的。

(善良、公正、关爱他人、真诚、自律、学习认真……)

师总结：学习人家的长处，与他共同进步，这叫取长补短。每个人都有自己的长处。我们在弥补自己缺点的时候，不能抹杀了自己的长处。这叫扬长避短。

### 3、欣赏以后该怎么办

小主持人：同学们，你们欣赏了某个人以后会怎样呢？

师：仅仅是崇拜和喜欢吗？还有别的想法吗？

#### (三)学会欣赏自我

师：取长补短和扬长避短后，我们要学会自我欣赏。

## 三爱三节班会教案篇二

二、活动时间□20xx年2月23日

三、活动地点：东多媒体教室

四、参与者：报关与国际货运专业辅导员及学生

五、策划人：苏娜

六、班会流程

(一)辅导员苏娜开场白：

高考的日子渐行渐远，今天，我们坐在了大学的课堂，体味着另一段的精彩人生，我们现在要考虑的是怎么样来渡过最为宝贵的三年时光?这也是今天的班会主题：青春与梦想意义所在。

首先在这里让我们用热烈的掌声欢迎报关与国际货运一、二班的辅导员：李敬合老师，以及邮轮乘务专业的辅导员丁万成老师，感谢他们的光临。

(二)开场音乐：

《光阴的故事》——罗大佑

(三)主持人参与环节：

a[]有人说青春是一首美妙的歌谣，青春是一条奔流不息的河流。

b[]也有人说：青春是一本读不厌的书籍，一杯品不尽的香茶。

a[]当我们怀揣着梦想，进入到美好的大学时代，青春的光芒以她更加夺目的光环引领着我们。

b:从军训的那一天起，我们知道了坚韧的意义，从整齐划一

的队列里体会着军人的使命，从烈日炎炎的阳光中感受到了青春的脉动。

a□不曾忘却教官、老师和我们并肩战斗的日子，自那以后，在遇到任何困难时，我们变得更加从容、淡定。

b□是的，那段军训时光确实让我们收获了一份力量，而这种力量不断的助推我们前行，奔向美好前程。

a□那么自军训过后，同学们对大学生活又有了哪些体会呢，让我们一同来分享一下：

### 1、现场采访环节：

a□是的，结束了高考，我们依然有梦，有的同学想拿到大学奖学金，有的同学想拿到报关员资格证，这些都是我们前行的动力。

### 2、表演节目

a□让我们用热烈的掌声感谢同学们的精彩演出。

b□大学生活是丰富多彩的也是绚丽多姿的，让我们珍惜这段美好的青春岁月，明确方向，为到达理想的彼岸不断拼搏。

a□因为我们年轻，而青春如金，闪亮而夺目，当我们携梦想同行时，青春也将谱写出华彩的乐章。下面有请我们的辅导员李老师为本次班会总结。

### 3、李敬合老师总结

b□最后让我们携手共进，共度美好的大学时光，期待明天会更好！

全体起立鼓掌

(四) 音乐响起：全体起立播放《我相信》乐曲。

## 三爱三节班会教案篇三

为贯彻总书记向全国青少年提出的“爱学习、爱劳动、爱祖国；节水、节电、节粮”的号召，进一步树立勤俭节约意识，增强学生践行“三爱”、“三节”的自觉性和坚定性，自觉肩负起“厉行节约、反对浪费”的社会责任，为推进建设节约型社会和实现“中国梦”而努力奋斗。

践行“三爱三节”教育，争做文明人。

：三(1)班师生

- 1、让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。
- 2、教导学生如何践行“三爱三节”。
- 3、通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。
- 4、利用主题班会普及“三节”小知识。
  - 1、主持人致辞，班会开始。
  - 2、分析讲解何为“三爱三节”以及其意义。
  - 3、分析讨论“三爱三节”对学生日常生活的影响。
  - 4、汇总小组意见，总结分析，突出“三爱三节”的重要性。
  - 5、举例分析“三爱”：爱祖国、爱学习、爱劳动。

6、展示“三节”：节水、节电、节粮小妙招，汇总小组收集成果。

7、班主任发言。

8、学生代表发言。

9、主持人做主题班会总结。

本次班会的举行，积极响应国家的号召，不但解答了同学们的疑惑和困难，更深入的让同学们了解到了“三爱三节的意义”，并且通过具体事例来强化同学们对于“三爱三节”的思想观念，使其真正融入到未来的学习生活当中。通过小组展开讨论，小组成员之间交换了意见，并相互补充，扩展了学生的知识面与接触范围，真正使学生了解到在生活中如何做到“三爱三节”，为培养良好的行为习惯打下结实的基础。践行“三爱三节”，争做文明人；让每一位同学都参与到其中来，为共同的目标奉献属于自己的一份力量。

## 三爱三节班会教案篇四

二、参加职员：全班同学及班主任

三、主持人：班主任或学生干部

四、班会主题：法律与我们同行

五、班会标题：踏好青春每步

六、班会目标：

对本班学生进行法律知识的宣传和教育，进一步了解法律法规，力图在他们心目中逐渐建立起正确完善的法律意识和法制观念。教育他们在学校要做遵守校规校纪的好学生，养成

自觉遵守和维\_\_\_\_\_律的习惯。以落后入社会做知法、懂法、遵法、守法的好公民。

## 七、班会背景：

本班学生年龄大多14——15岁，都还不很懂事，轻易遭到四周生活环境的各种不良影响，感染不良习惯，走上违法犯法失足的道路。所以，尽早在他们心目中建立法制观念，严格地一法律和道德为准绳，束缚自己的行为，是当务之急。

## 八、班会预备情况：

利用网络、报纸等媒介搜集青少年与法相干题目的资料和实例资料，筛选，结合学生的实际情况进行分析，为班会主题服务。同时，让同学联系周边实际案例，自演并自主分析，引以为戒。

## 九、班会主要内容：

- 1、加强法纪教育，引导学生学法、遵法，自觉遵守校规班纪。
- 2、通过案例分析让学生学法，知法，加深体会

## 十、班会展开情势：

印发法制学习手册；观看法制教育小品；采用讨论、交换方式

## 十一、活动前预备：

- 1、查阅《中小学生自我保护必读》，《中小学生法制教育通用读本》
- 2、学生自己预备身边发生的案例小品，要求学生进行社会实践活动

### 3、以小组为单位排练文艺节目

## 十二、班会流程

- 1、班主任发言——导语；
- 2、主持人法律知识简介；
- 3、讨论法律案例；
- 4、法律知识抢答；
- 5、文艺演出；
- 6、做自我总结

## 三爱三节班会教案篇五

1. 通过主题班会，教育学生懂得三爱三节是一个小学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为三爱三节做很多事，养成良好的习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把三爱三节落实到平时的生活中。

- 1、请大家谈谈对三爱三节的认识
- 2、观察生活中的浪费现象
- 3、节俭的事例

### (1)毛泽东的节俭生活

电视纪录片《毛泽东》有这样一个镜头，毛泽东的保健医生拿起一条毛泽东生前用的毛巾毯，上面满是补丁。他说他曾多次劝主席换条新的，都被拒绝了。这是毛泽东真实生活的写照。毛泽东在延安时穿的一套旧军装洗得发白，补丁就有16块。他的一双旧拖鞋，鞋底都出了洞，鞋帮绽了线，缝补好继续穿。他曾说：一条毛巾毯我换得起，但共产党人艰苦奋斗精神丢不起。

## (2) 徐特立的《粉笔诗》

徐特立，字师陶，湖南长沙人。无产阶级革命家，教育家。有《徐特立教育文集》传世。他注重品德修养，平生俭朴。他在湖南第一女子师范学校当校长时写过一首《粉笔诗》抄在黑板上，公布在校园里：

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。

诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

他在每天巡视全校时总是把别人抛弃的粉笔头捡起装在口袋里留给自己上课用。他在湖南第一女子师范(又称稻田师范)的几年里，差不多没有用过一支新粉笔。有些学生不理解，反而觉得他太小气。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到三爱三节的？

## 5、倡议书

勤俭节约，从我做起

建议家长使用节水型马桶，减少用水量

将过去没用完的练习本打草稿，节约用纸

家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电

尽量少用塑料袋，提倡用菜篮子或纸袋购物