

# 大班音乐律动颜色歌教案(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学少先队工作总结篇一

这一学年，我校以“育人为本，道德为先”为宗旨，以培养道德习惯和人文素养为重点，以少先队品牌活动为载体，通过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践能力，现将工作总结如下：

一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。

擦亮同学们心中的“红绿灯”安全教育活动

\_\_年2月21日上午，后小河小学全体师生精神抖擞地在操场上举行了“\_\_年春季后小河小学‘平安创和谐’新学期开学典礼”。开学典礼仪式上，学校德育处刘主任做了“继续擦亮同学们心中的红绿灯”的重要讲话，要求每位同学在校外，要遵守交通红绿灯，自觉走好人行横道线。在家里，要擦亮防火、防电、防盗等知识的红绿灯。在校园，要大力提倡三·三中队师生创编的《校园安全红绿灯》儿歌，并严格按照学校的纪律要求，轻声慢步不追打，文明有序保安全。在\_\_年“平安创和谐”活动中，少先队代表向全校学生发出安全倡议，全体少先队员为了提升校园文化品位，提升师生气质修养，创建和谐文明的校园，承诺做到：“课堂有纪律，课间有秩序，待人有礼貌，心中有他人，人人有爱心”，“地上无纸屑、墙上无污渍、桌面无划痕、课桌无杂

物、橱窗无破损”。少先队开展人人有岗位，人人有责任心活动，用我们的实际行动来完成我们平安创和谐校园的美好愿望。

### “开发学生学习潜能校本课程文化构建”活动

校园文化如何真正地、全面地、系统地引导办学，指导老师和孩子们发展呢？在近几年的探索中，我们以“让每个孩子获得理想的发展，让每位教师拥有幸福的人生”办学理念为指导思想，以书香学校为基地展开了课程设计、课程试验、课程评价、课程管理等系统工程。我们的校本课程实验小组是以王素萍校长为组长由骨干教师组成的。王校长亲自带领实验教师，多次咨询专家，组织了上百次座谈，走访了近千个家庭。以一套严密的、科学的、家校合一的、操作性很强的训练方法，围绕我校读书特色，在坚持校本课程规范性，注意灵活性，强调创新性的前提下，我们成功的出版了校本教材《学习潜能开发16周》。这是一本通过低、中、高三个年龄段分别进行注意力、观察力、自理能力、想象力、逻辑推理能力、自控力及求异思维、创造力、自学能力等学习潜能的开发，让孩子们有效学习、高效学习校本教材。

到如今孩子们流利的朗读、复述一篇完整的文章、非常自信的语言表达，让我们都看到了孩子们成长的步伐。我们还进行语文基础知识的训练，让孩子们通过查一查、读一读、讲一讲、比一比、串一串、练一练，五步解读法让孩子们解决了字词的问题，成功的让孩子们掌握了学习语文的方法。字认识的多了，词积累的多了，阅读的能力提高了，孩子们愿意读书了，更会读书了，主动去读书的孩子越来越多了，我们的校园沉浸在了书香里。孩子们体验成长的快乐，获得理想的发展。实验的结果令人惊讶：学习优异的孩子更加优秀了，上课爱做小动作、注意力不集中的“淘气包”变的专心勤奋了。孩子们更加愿意与书为伴，以书为友；他们更加乐于探索，勇于创新；他们更加兴趣广泛，思维开阔；通过实验，孩子们感受到了学习的乐趣，对学习表现出了极大的热情。

他们不仅学习成绩遥遥领先，而且各项考核指标均远远高出同龄学生。参与实验的家长们也学会了怎么样帮助孩子一臂之力，做孩子的好朋友，运用科学育儿的方法，感受到了生活的美好，参与实验的老师则学会了把孩子生活的细节作为有趣的教材，走进孩子们的心间，走进教育广阔的天地，以研究者的身份感受到了职业的幸福。

## 小学少先队工作总结篇二

少先队工作的任务是组织和指导少先队开展生动活泼的、富有教育意义的队日活动和丰富多彩的文体活动；辅导少年儿童学习共产主义，学习文化科学知识，培养高尚的道德情操；以自己的言传身教，做少年儿童的表率，关心他们，成为他们生活和学习的良师益友。

本学年本人担任六年级毕业班班主任，兼中队辅导员，为了有计划地开展少先队工作，根据少先队的任务和本学期学校少先大队工作的重点以及我中队的实际情况，组织开展了各项活动，现总结如下：

1、狠抓了学生行为习惯养成教育。习惯决定性格，性格决定命运。良好的习惯将使每一个学生终身受益。加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是学校德育工作的基石。我充分利用队会、班会开展了“好习惯伴我行”活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰，不说脏话粗话；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。通过具体的强化训练，充分发挥了学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。同时恰当地把握教育时机，对学生进行文明礼仪教育、纪律教育、爱国主义教育 and 传统文化教育。倡导学生少吃零食，多读书；多看新闻，自我修身；礼貌待人，轻松心情迎接每一天。教育少先队员珍惜少先队的荣誉，学

习革命先辈的传统，继承他们的事业；弘扬民族精神，教育他们积极参加队的活动，服从队的决议，认真完成队交给的工作，热心为大家服务，队员之间互相关心，互相帮助，维护少先队荣誉；要时刻记住自己是少先队员。

本学年从出操、路队、卫生保洁等各方面对学生进行全面的行为规范的养成教育，尤其加强了对学生卫生保洁习惯的培养教育。发现问题及时解决，并逐步根除。使文明习惯内化为学生的自觉行为，让学生学习做现代文明人。

2、组织开展好各种活动。第一学期，利用教师节、国庆节和学校的开展的各项活动开展少先队工作。第二学期，围绕第三周的“文明礼仪”周开展主题活动。我充分利用黑板报、宣传栏、手抄报等宣传阵地，加强这方面的教育宣传力度。三月份，结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展了“我是小雷锋”活动，引导队员体验友善、学会关爱；开展“安全伴我行”、“创建平安校园”“安全知识问答”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。我配合大队部组织“讲英雄故事，学英雄品质”活动。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。五月份结合国际劳动节，各小队可开展了“走进劳动者”等体验活动，并通过“手抄报”“主题队会”等形式让学生了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。利用5·12“防震救灾”日队学生进行安全演练和安全教育活动。参观了省博物馆。六月份结合儿童节开展各项庆祝活动。6月4日组织中队召开了以“感恩学校，感恩老师”为主题的毕业典礼。

3、定期举办法制专题讲座和安全知识讲座，提高学生辨别是非能力和安全意识，掌握防范突发事件的技能和技巧。把道德教育与法纪教育结合起来，切实增强学生的法纪观念，使学生懂得遵纪守法的道理。

4、继续引导学生开展弘扬民族文化，丰富校园生活活动，结合毕业复习要求学生背诵古诗词。鼓励学生背诵《三字经》以及有关的名言名句。从而提高学生的语言积累、语言表达和审美水平。开展了读书活动，鼓励学生多读书，读好书，感受祖国传统文化的博大精深。

总之，本学年通过各种教育途径，强化了学生的思想觉悟，促进班级各方面的工作，今后我将在本学年工作的基础上取长补短，不断创新，努力探索，在少先队工作中取得更好的成绩。

### 小学少先队工作总结篇三

火红的队旗迎风招展，鲜艳的红领巾骄傲飘扬，我校少先队员丰富多彩的活动开展在国旗下、队旗旁、校园中、课堂上、校外。又一个学期接近尾声了，回顾本学期少先队走过的历程，可具体的概括为：以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，贯彻落实“自学、自理、自护、自强、自律”的五自要求，使每一名队员以小主人的状态在活动中不断完善自己，获得德、智、体、美全面发展。

1、我校的少先队工作坚持以邓小平理论为指导，面向世界，面向未来，让队员们以“五自”为要求，严格遵守《小学生日常行为规范》，在学生中发挥带头模范作用。少先队组织通过引导和教育，把队员培养成家中的好孩子，学校的好学生，二十一世纪的好少年。

2、通过竞争选拔少先队干部。以“弘扬奥运精神，争做少年先锋”为主题，竞选出有一定的活动能力和组织管理能力，热爱少先队工作，积极主动为队员服务、为队员负责、甘当队员的“公仆”的少先队员为大队干部。

3、10月13日，是中国少年先锋队建队日，今天，又有58名同学光荣地加入了少先队组织，为少先队组织增添了新的血液。

1、通过校园生活的实践，引导少先队员自觉培养“自学、自理、自强、自律”的自主意识和实践能力。

(1) 学期始，我校全体师生进行了一次一年级学生入学集训，培养了同学们自强、自律意识、集体荣誉感，规范了同学们的行为。

(2) 九月份，少先队组织了一次假期特色作业展活动，开阔了同学们的眼界，丰富了同学们的知识。

(3) 为了感恩教师，少先队组织了“教师节感恩贺卡”活动，这些作品都是同学们亲手制作，制作得非常精美、别致，贺词非常感人：有赞美老师的、有感谢老师的、有和老师说说心里话的等等，表达了同学们感恩教师、师恩难忘之情。

(4) 开展了感恩系列之“重阳节尊老爱老”活动。本次活动在同学中掀起了尊老、爱老、敬老的良好风气。

(5) 11月9日，进行了一次火警逃生演练活动，全校师生在1分30秒的时间内全部疏导到安全地段，通过本次活动，同学们掌握了逃生技巧与安全用火、防火知识。

(6) 举行全校师生跳绳比赛。在准备过程中，我们要求学生人手一绳，利用课间、中午、体育课、大课间时间进行练习，通过练习，同学们练出了各种不同的花样，有前跳、后跳、前挽花、后挽花、双飞、集体跳。比赛中，那一条条的绳子在同学们的手中上下、前后翻飞，有的像在前舞着风车；有的像一只只蝴蝶在翩翩起舞；有的像奔驰在草原上的一匹骏马；再看拉拉队的同学，简直比参赛的同学还要急，他们攥着拳头、跺着脚、敞开了喉咙为自己班级的同学呐喊助威。通过本次活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。其次，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了

解的机会，建立了良好的校园人际关系，同时也增强了学校的凝聚力与战斗力。

(7) 学校举行了踢毽比赛，在比赛中同学们个个生龙活虎，神采飞扬，经过比赛发现了一批踢毽高手，既丰富了学生的文化生活，又陶冶了学生的情操。

(8) 文明从安静开始。为了规范同学们的言行，做一个文明、礼仪的好少年，少先队组织了“文明礼仪、规范行为”征文活动，通过本次征文活动，规范了同学们升旗礼仪、日常文明礼仪，规范了同学们的言行，操场上垃圾、纸屑少了，校园一片安静、祥和、和谐的氛围。

2、开展社会化教育实践活动，开拓学生的视野，锻炼技能，富有爱心。

为了培养少先队员的社会主人翁意识，感受到社会的方方面面，开拓学生视野的同时培养学生的自主意识，使他们具有爱心、富有同情心，我校组织少先队员积极参与社会实践活动。

通过为困难户捐款活动，学生受到了教育，纷纷把自己的零花钱捐出来，最多的捐了五元，通过本次活动，同学们懂得了一方有难八方支援，懂得了关心他人，培养了同学们的爱心。

一个学校要形成最佳的育人环境，必须有良好的校风。少先队工作正是良好校风的原动力。作为少先队的组织者和建设者，我们会更努力地抓好学生的思想工作，创建一个健康向上、团结友爱、朝气蓬勃、有明确奋斗目标的良好集体，让每一名队员逐步成长为有用之才！

## 小学少先队工作总结篇四

1、把少先队员思想道德教育作为少先队的首要任务，积极探索构建与社会主义公民道德教育体系相衔接、符合少先队员身心发展特点的思想道德教育。按照德育总体目标和少先队员成长规律，由浅入深、循序渐进地从行为习惯入手，重点进行社会公德教育，进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育。利用小学生日常行为规范和少先队队章约束少先队员，培育他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识，学会用法律武器维护自己的合法权益。

2、把安全教育工作放第一位，健全学校卫生安全工作机制，不断完善学校卫生管理体制，建立了学校卫生突发事件监测报告，保障师生的身体健康和安全。体育课、体育活动和运动员训练等户外活动，教师必须在场，并认真负责，保证学生的安全，并开展了安全教育课堂，进行安全教育知识竞赛。

3、通过有针对性的教育内容，实践性的教育途径，生动活泼的形式熏陶和启迪少先队员，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。促进少先队员之间的进一步交流信息，交流情感，培养交往能力和关心他人、助人为乐的良好品德。着重组织和引导少先队员在家庭、学校、社会和大自然环境中开展生动有趣的少先队实践活动，从而提高自己的全面素质。

4、培养少先队员的创新精神，是当前少先队工作的核心内容。要积极创设条件，让孩子们接触现代科技，学习电脑网络技术，体验科技进步的巨大力量，增强对信息的收集和运用能力，培养创新思维。要积极组织各类兴趣小组，围绕树立社会新风、科学探索实验、计算机网络、开阔知识眼界、文化艺术活动、发展健康体魄、动手动脑制作等各个方面，充分发挥队员的积极性、主动性和创造性。把创新精神和实践能力转化为少先队员的成长需求，进而提高综合素质，促进全



面发展。

5、日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等一些基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。

6、加强少先队阵地建设。建立好以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织网络，明确分工和职责。每月定期开展辅导员例会，及时改进和反馈工作，加强少先队管理工作。继续抓好“红领巾值日岗”队伍，配合流动红旗的评比活动，促进学校常规管理工作的提高，努力使少先队工作制度化、规范化。

7、加强对小干部的培养。建立队长学校，设立大队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

8、继续按德育常规的要求，切实加强我校少先队组织自身建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。抓好每周一次的班队活动课，各中队必须切实上好班队活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，定期举办少先队中队主题活动。

9、少先队按计划创办了少先队广播站。以安全小知识、英语小天地、优秀作文朗读、少儿歌曲等栏目进行。

总之，本学期的少先队工作做得有声有色，也取得了一些不错的效果，为少先队员的健康成长和素质教育进行了全面服务。

## 小学少先队工作总结篇五

### 1、加强辅导员的队伍建设。

我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

### 2、加强少先队阵地建设。

抓好校园文化建设，黑板报、宣传栏、每月更新，内容丰富多彩。结合学校教育主题，有针对性的向全体队员进行爱国主义教育、环保教育、安全教育、爱心教育等。

### 3、加强少先队理论研究和信息交流。

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《辅导员》、《少先队活动》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

4、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一年级入学，我们就从升旗仪式的.排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性。

5、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们利用教师节、国庆节等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，新队员入队仪式等形式生动的活动，为新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设

祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

6、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

7、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动等形式，强化队员的法制观念和安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

8、加强队员的环保意识教育。结合学校创建和谐学校开展了“告别零食，美化校园”活动，100多名少先队员们积极参与活动，20名代表发挥“文明小卫士”的作用，美化校园，美化教室，对队员进行环保教育，提高了环保意识和社会公德意识。

9、开展丰富多彩的校园活动。如：拔河比赛、文明大行动、阳光体育活动等。这学期还特别推广了少数民族传统体育项目高脚竞速等，取得了较好的成果。

在这一学期来，我们的少先队工作虽然取得一定的成绩，但是我们还存在一些不足。我们相信新的一学期我们的少先队工作一定会做得更好，我们的工作一定会再上一个新的台阶。

## 小学少先队工作总结篇六

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，围绕学校工作计划，以体验教育为基本途径，全面加强和改进少年儿童思想道德建设，按照“一手抓活动，一手抓建设”的原则，组织开展“民族精神代代传”等形式多样的少先队活动，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用。下面从以下几个方面汇报本学期少先队工作开展情况。

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备，选拔，培训工作，为辅导员的'学习，工作，创造良好的'环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2、抓好大，中队黑板报建设，继续进行中队优秀黑板报的评比工作。

3、加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，本学期开展了全校主题队会方案的评选活动。做好了《中国少年儿童》等报刊的发放工作，拓宽队员的视野，增长见识。

1，少先队协助德育处重视抓学生养成教育，及时纠正队员不规范言行。每周有行为习惯训练重点，有目的，有计划，有步骤地对学生进行常规训练，保证养成教育的实效性。

2，学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。三月份开展了“学雷锋树新风”主题活动；四月份结合清明节扫墓等活动进行爱国主义教育和革命传统教育；五月份结合我县创建“节约型城市”开展了少先队节水专题活动；六月份以队会的形式开展了“民族精神代代传”主题教育活动。培养队员热爱祖国，热爱人民，热爱家乡的情感，树立起建设祖国，建设家乡而努力学习的'远大志向。

少先队活动的开展经常是以点带面，以小队活动为主体的。在队会评比中发现，四、六中队辅导员活动组织得较细致，队员在活动中也表现得主动积极，由于活动积极六中队被评为优秀班集体。所以在以后的工作中点的选择范围应更广一些，让更多有热情，有想法的辅导员发挥作用。

## 小学少先队工作总结篇七

这一学期，我校以“育人为本，道德为先”为宗旨，以培养道德习惯和人文素养为重点，以少先队品牌活动为载体，通过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践能力，现将工作总结如下：

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、主题板报和橱窗评比：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

### 1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识竞赛活动的相关要求进行布置，范文写作学校领导重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了牢记“守则”和“规范”的洪流中。学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生

的良好习惯。

## 2、校园艺术节，增强学生爱国情感

六月是孩子们自己的节日，在六一儿童节到来之际，我们以“童心向党”为活动宗旨，积极开展校园艺术节。

## 3、书法、绘画比赛活动

激发了学生艺术兴趣和爱好，培养了健康的审美情趣和良好的艺术修养，展示了学校艺术教育的成果；对学生进行生动的爱国主义、集体主义和社会主义教育，体现了青少年、儿童朝气蓬勃的精神风貌，提高了他们的综合素质；丰富了活跃学生的课余文化艺术生活，建设了良好的文化艺术教育氛围，加强了校园精神文明建设，推动了学校艺术教育的发展。

## 4、跳绳活动

比赛时操场上一片欢腾的景象，只见一根根彩绳飞舞，一个个选手龙腾虎跃，这次跳绳比赛凝聚了老师们、同学们的热情。这次跳绳比赛丰富了同学们课余生活，增进同学之间的默契和团结合作的能力，让同学们深刻体会到集体荣誉，更让同学们在运动中体会到了快乐。

## 5、冬季长跑

通过“阳光体育冬季长跑活动”的开展，真正让广大师生深刻地认识到提高自身素质是一项“长久之计”。对每一名学生来讲，“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，参加阳光体育活动，不仅是每天简单地进行一些体育锻炼活动，思想汇报专题而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，让我们师生进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩，有著名教育家魏书生的民主教育的讲座，也有全国著名班主任任小艾的激情演讲，还有班主任在实践中的思想交流。这一次次的培训和交流让我们所有的班主任老师都受益匪浅。

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩！