

2023年语文师徒结对交流记录 教学师徒 结对工作计划(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文师徒结对交流记录篇一

作为一名年轻教师，无论在备课、上课还是人还是带队经验上都是欠缺的，学校通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，切实加快我们的成长，提高我们的教育教学能力和教育教学研究水平。

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父段维兰都给了我很大的帮助，我的教育教学能力也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

- 1、积极主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思与讨论。
- 2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及练习中有疑惑的地方及时请教师傅。

3、课后能做到及时反思，积极撰写课后反思；

4、积极主动参加校内教科研活动和各类教学基本功竞赛，并积极开展课题研究；

5、不但要注意总结师傅好的经验，把它上升到理性的高度，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与师傅形成优势互补态势，促进自己较快地成才。

孙萍老师毕业于南京师范大学，专修英语教育专业。今年八月进入我们霍桥幼儿参加工作，是一名幼儿园新教师。这学期与我共同担任中一班的教学工作。

孙萍是一位新教师，在大学期间专修过《教育学》、《心理学》等师范生的必修课，但对幼儿园教材不熟悉。通过假期中的接触了解及开学至今的观察中，我发现孙萍是一位80后的小青年，在校学习刻苦认真，学习成绩优良，理论上比较有自己的见解，但动手方面、实践经验和各项专业技能上比较欠缺。孙老师有极高的工作热情，喜欢孩子，能虚心请教。她性格温和平静，与幼儿之间的关系很亲密，受到小朋友喜爱。在组织幼儿活动中缺乏经验，表现在班级孩子教学的管理，有时候力不从心。根据孙萍老师的实际情况，我制定了以下的带教计划：

“以幼儿发展为本”是幼儿教育的基本理念，通过双方的共同努力，深入学习“幼儿园教育纲要”，领会纲要精神，在互动中使新教师认识到幼儿园教学的特点和要求，掌握教学基本技能，同时将自己学到的专业理论知识运用于自己的实际工作中，提高新教师的教学业务能力。能开展形式多样、生动活泼的教学活动，顺利完成教学任务。

1、通过学习理论知识，树立正确的教育理念，能用正确的教育理念指导教育实践。热爱幼教事业，体验教育成功的快乐，增强自信心。

2、掌握观察幼儿的方法，能理解幼儿，尊重幼儿的发展，掌握幼儿的心理特点，进一步与幼儿交往，使教育效果明显有效。在日常活动与幼儿习惯培养中能多注意观察幼儿，抓住教育契机。

3、能抓住中班幼儿的年龄特点选择合适的教材，在指导老师的帮助下能较好地设计教学活动，在实施教学活动过程中能较好地完成教学目标，能处理活动中的突发事件，提高随机应变的能力。

4、加强各种专业技能练习，鼓励她积极提高业务技能，克服不足之处，增强自身素质。

5、以学科带头人的模范带头作用感染新教师，进一步萌发爱岗、爱生的情感。

1、每周不定时听课，观察其班级常规的养成情况，做到自评，点评结合，及时指导在活动中的优点与不足之处，提出个人的建议，以便在以后的工作中扬长避短。

2、在制定周计划的同时进行活动选择方法的指导和活动设计方法的指导。

3、不定期的观摩教学活动，结合自评和他人评等方式，不断提高听评课

4、注重一日生活常规的培养，采用观摩和被观摩的方法，使班级常规更加稳定。

5、共同进行家访活动，通过商量与交流指导家访工作的方法。

6、每半学期进行一次考评活动，听取园考评小组指导。

7、每周有与新教师谈心的时间，了解其思想状况，共同探讨

教育心得。

（第一学期）

九月份：签定师徒结对协议，指导新教师熟悉整册教材，制订出切实可行的教学计划。加强学习，在学习中丰富提高，学习新课程理念。

十月份：师傅上示范课，并听徒弟的课，共同研讨，共同备课。在教学实践中，提炼教学特色，设立成长目标，使之能轻松驾奴课堂。师傅和徒弟共同探讨多媒体技能的运用。

十一月份：随时随地教研，研究教材、教学、提高专业技能，共同探讨教学论文，推荐参评。不断参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

十二月份：指导制订复习计划，研讨如何上好复习课。

（第二学期）

三月份：指导制订教学计划，并学习几篇教学新理念的文章。

四月份：参加开放周教研活动，听课评课，共同备课。每月至少听徒弟2节课，并给出导评，使徒弟进一步提高课堂教学能力。

五月份：交流教学案例，提出意见，及时整改。与徒弟商讨为园内汇报课一节，在大型教学活动中与商讨徒弟设计方案，完成上课任务。

六月份：上示范课，听徒弟课，共同研讨。与徒弟商讨选定一项教改实验课题。

七月份：指导制订复习计划，撰写学生寄语、教学及个人工作总结。

- 1、能较顺利地开展幼儿园一日活动，熟悉一日活动流程，能独立带班。
- 2、能独立制定一日活动计划，初步设计适合中班幼儿年龄特点的集体活动，能按照计划实施活动。
- 3、了解并实施保教结合的幼儿教育，对幼儿的保育工作有一定的敏感度。
- 4、了解与家长交流沟通的几种方式，掌握与家长的基本沟通技巧。

语文师徒结对交流记录篇二

作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽。总之，与名教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要师傅的指导和帮助，希望在师傅的指导和帮助下尽快成长。本学期的师徒结对活动中，我拜教学功底深厚、教学技艺精湛、师德高尚的保华老师为师傅。

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。多学习数学教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。
- 2、平时多听师傅讲的课，每个月至少听师傅一节示范课，学习其过人之处，在交流中升华理念。研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。认真备课。认真备课是上好一堂课的前提，在课下我会多和保华老师交流，多学习保华老师的备课经验和方法。

3、班级管理。今年第一年带班主任，自己也明显缺少这方面的经验，在实际管理中也确实感觉到了自己管理办法的单一，以后我会多向保老师请教班级管理的经验和方法，丰富自己的管理方法，以便更有效的进行班级管理。

4、教科研工作。在教科研活动中要积极主动参加，不明白的不清楚的地方要积极主动的、及时的向师傅请教。

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

3、积极参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并积极投稿；

4、积极参加各类比赛，并力争获奖；

在本学期的工作中，我还要不断地向自己的师傅和其他老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的底蕴，做孩子心目中和蔼可亲的好老师！

语文师徒结对交流记录篇三

xx老师

对象分析：白老师是参加工作一年的特岗教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于白老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她的信息技术专业已有的经验，再让她的课堂“活”起来；课堂的语言艺术能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，尽快成长为有经验的教师。

- 1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

- 2、每学期上一节校内公开课。

- 3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

- 4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

- 1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

- 2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

- 3、听课：我和白老师建立一个不定期的互相听课的制度。白老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听白老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

- 4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学

设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让白老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求白老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

语文师徒结对交流记录篇四

本学期我与马老师进行了青蓝结对，马老师在上学期的工作中表现很不错，希望经过本学期的青蓝结对工作，使我们都能有所收获。

发扬老教师传帮带的传统，发挥优秀教师宝贵经验的作用；调动青年教师的积极性和创造性，使之全面发展、迅速提高、健康成长，加强老中青年教师间教学思想、教学理念、教学艺术的传承。

1. 如何备课（备教材、备教法、备教学对象等）
2. 如何写教案（三维目标、教学重点与难点、教学内容、板书设计、教后小结等）
3. 如何上课（组织教学、课堂调控、讲练结合等）
4. 布置作业、批改作业（讲究适量、精批细改、侧重评改等）

5. 如何拟定试卷（典型性、覆盖率、难易度等）

6. 如何制定教学计划（长计划短安排、学科要求、发展要求、实际情况等）

1、教学常规的学习。

2、为被指导教师上1-2节示范课。

3、被指导教师要自觉学习康复类理论知识，学习相应的专业书。范围为感统类、蒙氏教学、言语训练类书籍，每月抽查其学习笔记。

4、被指导教师在每月末上一节课，指导教师提出建议，同时对学生的学习效果进行检查。

语文师徒结对交流记录篇五

1、学艺先学德，学习师傅优良的思想道德和先进的教育教学理念。

2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生运动本事。

3、学习师傅如何积累案例和论文素材。

二、学习资料

1、多学习体育教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自我，揣摩教学技巧，深化思想。

2、每个月邀请师傅来听自我的一节课，每个月也至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自

我的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中改善。

3、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

4、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

6、在撰写案例和论文方面，也应当经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、活动资料

三月份：

1、制定成长计划；

2、与师傅交流教学中的想法；

3、确定切实可行的帮扶计划；

4、聆听师傅的课、交流；

四月份：

1、请师傅随堂听课、评课；

2、与师傅一齐交流教学中的困惑；

3、经常电话或在线交流学习名家专著；

4、外出听课，撰写学习心得；

五月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流学习教学设计思路；
- 2、与师傅交流教育教学中的想法；
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、邀请师傅随堂听课、评课；

六月份：

- 1、共同探讨名家课例；
- 2、聆听师傅上课，并进行评课交流、学习；
- 3、和师傅交流教育教学中的困惑；
- 4、邀请师傅听学期的汇报课、评课；
- 5、完成学期个人总结；

四、徒弟目标

（一）基本情景：

本人，20__年毕业于湖州师范学院体育学院体育教育专业，担任虹星桥小学体育教学工作将近两年。

（二）专业成长的优势和薄弱方面：

专业成长的优势：

- 1、年轻有精力，像海面一样，不断地吸收外界先进的理念。

2、有强烈地期望专业成长的愿望。

3、学校重视年轻教师的培养，搭平台，找机会，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。

薄弱方面：

1、吸收的优秀理论少，应多加强理论学习，增强理论思维本事，提高教学理论素养。

2、教学设计欠缺新意。

3、教育教学处事本事有待提高。

4、科研本事弱。应向师傅和优秀前辈学习如何科学地研究教学，打下教学之路。

（三）自我期望

1、经过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的本事。

2、经过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3、进取参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（四）促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

1、多读书，读专业书，读杂志，不断提高自我的体育教学素养。

- 2、定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。
- 3、多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。
- 4、争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

多实践，潜心会教

- 1、不厌读小学体育新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新课改理念于课堂之内。
- 2、主动于师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。
- 3、平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

多思考，帮忙成长

- 1、学习名家是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

语文师徒结对交流记录篇六

本班共有28名幼儿，其中男生15名，女生13名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被

动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和请求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及

时解决环境中危险因素。

(2)通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1)教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2)注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3)在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4. 继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1)设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2)在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和请求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1)将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2)创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励

幼儿自由交流。

(3)认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的'语言示范。

6. 利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1)利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2)每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3)根据主题开展更换家长园地。

(4)每周在网上发布相关信息。

(5)开放家长半日活动。

语文师徒结对交流记录篇七

一、结对对象：

师傅： ____

徒弟： ____

二、计划具体资料：

“师徒结对、互相学习、互相促进、互相提高”是新课改背景下，提高和促进教师专业化发展的重要举措，它既能有效促进教师在专业知识技能方面的发展，又是促进新教师专业共同成长的有效方式。为了规范“师徒结对”活动顺利有效实施，为了确保“师徒结对”活动有质量，特拟定如下活动

计划：

1. 认真学习。因为教师的业务理论知识、业务学习十分重要，它既能更好促进教育教学的开展，同时又能不断地提高自我的业务知识水平。为此师徒每周至少安排一次共同学习和探讨的活动时间。
2. 注重互查。师徒每周互相检查备课、备课准备、活动设计，每周不定期抽查，并及时针对一些课例进行活动研究与探讨，力求探索最佳的教学方法。
3. 互相观摩。师徒每学期至少开展两次教学观摩活动和一次半日活动，每月互相不定期听课，共同反思活动状况，并由师徒写出实践心得。
4. 互相反思。徒弟每月一篇心得体会。
5. 虚心请教。多向经验的教师学习，经常反思教育教学活动，正确加以改善，不断提高自身的教育教学水平。
6. 扎实科研。师徒结合，共同学习科研理论，从孩子的每个生活环节，学习、活动环节入手，找准切合实际的切入口，扎实开展科研活动，进取参与并承担课题研究实践活动。

三、最终到达：

1. 教育教学：能自如将自我掌握的知识，在新的教学理念和方式下，用孩子的喜欢的方式，让孩子欢乐愉快、健康学习。
2. 师徒修养：热爱关心每一个孩子，用无限热情，无限期望，无限爱去爱每一个孩子，走进每一个孩子的童心世界，让爱心撒满孩子成长道路。
3. 科研工作：以科研促提高，经过一系列扎实有效科研活动，

有效促进教学工作取得更大成效。

4. 班级管理：能独立开展班级各项工作，班级常规抓落实，家长工作细心，带班有活力。

经过上述一系列的传、帮、带活动，使新教师尽快成为一名合格而又优秀的小学教师。

语文师徒结对交流记录篇八

徒弟：陈可鲜

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与陈可鲜(徒弟)结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目标：

丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1. 指导徒弟学习先进的教育教学理念。
2. 指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
3. 指导学习如何积累案例、论文素材。
4. 本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

三、实施措施：

(一)师傅：

1. 在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

2. 指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3. 师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课(不少于15节)，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4. 努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5. 本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记, 努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

(二)徒弟：

2. 完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3. 努力提高教学技能和教育综合能力。

4. 克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5. 积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。
6. 通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。
7. 请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。
8. 一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。
9. 多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

语文师徒结对交流记录篇九

应对刚接触新教改的红红来说，对任何事情都是似懂非懂，常会应对顽皮的孩子们束手无策，所以，给她安排一位教学经验丰富的教师，在日常工作中给予指导和带教，是十分必要的，所以制定以下计划：

一、提升专业技能

在教育、教学上：“教师是人类灵魂的工程师”“教师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为青年教师，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎样样把自我掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们

展示□ji发幼儿潜能，让孩子们在欢乐中学习。

二、加强师德修养

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应当用无限热情，无限期望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应当悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。我将用各种方式、方法引导红红来了解孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、丰富保育知识

在保育知识上：幼儿教师不仅仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一齐学习，一齐探索，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

四、重视及时反思

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它能够使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改善。所以，本学期要求红红进取参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改善教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的指导青年教师，引导她向有经验的教师学习，加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自我在徒弟的心目中永远是和蔼可亲的好师傅。

语文师徒结对交流记录篇十

根据学校“教师发展学校”计划,做到以老带新,以新促老,以研促教,以教研兴校,搞好xxx传,帮,带xxx.为不断提高教师思想素质和业务素质,进一步搞好教学教研工作,提高教育教学质量,探求培养学生创新精神和实践。

一. 对教育理念的理解

树立一人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

二、专业成长

优势方面：

- 1、具有一定的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本，可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

三、薄弱方面

- 1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课向老教师、优秀

教师学习，多看美术方面的专业资料，多反思自己的教学，丰富自己的教学经验。

一个科研型的老师。

四、预期目标

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。
- 2、通过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织能力和教学研究水平。
- 3、积极参与及教育教学时间研究，力争

五、促进成长的措施

- 1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中
- 2、每月和师田玉琴老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。
- 3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。
- 4、每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。
- 5、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。在罗迦老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

- 2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。
- 3、努力提高教学技能和教育综合能力。
- 4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。
- 5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

月工作安排：

3月制定师徒计划

共同研写教学反思

4-5月 参加教研

6-7月 师傅展示课

徒弟展示课

9-10月 研究课型与方法，写教学反思