

小班戴口罩方案设计 小班美术活动方案设计(汇总7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小班戴口罩方案设计篇一

- 1、通过做水果串，知道水果有多种吃法。
- 2、通过做水果串，调动幼儿运用多种感官感知水果。
- 3、体验自己动手活动的乐趣。

活动准备：

苹果、香蕉、橘子、梨子等水果若干，竹签、菜板、塑料小刀，小抹布，串好的苹果串，放水果的篮子。活动前把手洗干净。

- 1、听音乐《苹果》
- 2、看一看——老师准备了什么水果？请小朋友看看说说。
- 3、做苹果串。
- 4、幼儿第一次动手做水果串。教师提出操作要求，活动中提醒幼儿注意安全与卫生。
- 5、品尝苹果串。

6、第二次操作。教师：“苹果串真好吃，你还想吃到什么样的水果串？让幼儿讲讲，根据幼儿讲述出示水果。如果我们想一下子吃到不同种类的水果，这样的水果串怎么做呢？（启发幼儿讨论回答，把多种水果切成小块串在一起品尝。）

7、幼儿做水果串。

8、给水果串起名字。并且品尝水果串。

9、与他人分享水果串，提醒幼儿注意卫生。

回家把做水果串的本领教给爸爸妈妈。

小班戴口罩方案设计篇二

活动目标：

1、学习绘画小蜗牛。

2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

春天的大背景图一张，水彩笔、油画棒、黑板、粉笔。

活动过程：

(一)出示大背景图，老师讲述画面内容。

师：春天来了，红红的太阳照着大地，温暖的春风轻轻地吹着，小燕子自由自在地飞着，地上的小草变绿了，五颜六色的花都开了。

(二)老师在大背景图上范画(边讲故事边画)

(三)了解蜗牛的外形特征

师：小蜗牛的朋友长得什么样呢?它和小蜗牛长得差不多，咱们来看看小蜗牛长得什么样?师：它身上背着重重的房子，圆圆的头，一对短触角，一对长触角，一张小嘴，还有弯弯的身体。

提问：小蜗牛的眼睛长在哪里?身体是什么样子的?象什么?(幼儿回答，老师可出示实物，如没有实物，老师在黑板上范画)

(四)幼儿在大背景图上绘画，老师巡回指导。

师：小蜗牛都等急了，咱们快来用画笔把它的朋友找出来，这样它们就能高高兴兴地在一起玩了。

(五)结束：小蜗牛看见这么多的好朋友，心里特别的高兴，来，咱们和小蜗牛一起玩一个“找朋友”的游戏(听音乐，做游戏)。

小班戴口罩方案设计篇三

- 1、练习借助圆柱体向指定方向滚动物体，感知物体滚动的特性。
- 2、大胆地并有创造性的玩易拉罐。
- 3、体验集体游戏的快乐。

【活动准备】纸棒、易拉罐、食物球、障碍物若干。

【活动过程】

一、热身运动播放《健康歌》，教师与幼儿一起做运动。教师鼓励幼儿听音乐节奏，大胆地、自由地做动作。

二、与小猪共同游戏。

1、介绍小猪及赶小猪的工具，使幼儿了解游戏的对象。

2、请幼儿利用所提供的工具自由地游戏。

3、讨论：

a□你是怎样与小猪玩游戏的？

b□你是怎样让你的小猪滚动起来的？

三、游戏《赶小猪喂食》

2、请个别幼儿尝试幼儿尝试时，教师鼓励其他幼儿仔细观察的同时适时地给予一定的指导，让幼儿明确游戏的规则。

3、幼儿练习鼓励幼儿大胆进行尝试，在练习中提高操作的技能。

4、比赛请幼儿自由组合成两组进行比赛，并提醒幼儿在过独木桥时注意安全。

四、结束活动。

请幼儿利用工具把小猪送回家——滚进拱门内。

小班戴口罩方案设计篇四

- 1、知道鱼是有各种形状、颜色、大小的，并初步了解鱼的基本结构。
- 2、区分正方形、长方形、三角形、半圆形，尝试用组合图形的方法拼搭鱼。
- 3、培养幼儿喜爱小动物的情感。

1、带幼儿到 “海底世界” 参观

2、各种大小、颜色的半圆形、长方形、三角形、正方形的形状模板

3、印有水草等装饰的画纸

4、各种颜色的蜡笔、浆糊

“前几天我们参观了海底世界，海底世界里都有哪些小动物住在里面呢？”（知道海底世界里有许多鱼和其他的小动物。）

“他们长得一样吗？” “你都看到了哪些形状的鱼？”

1、认识鱼，知道鱼是有哪几个基本部分组成的。（鱼身、鱼尾和鱼鳍）

2、观察认识材料。

1) 请你们看看这里都有哪些形状的材料？（出示四种形状模板）

2) 分别辨认正方形、长方形、三角形、半圆形，并在自己的

桌子上找出图形。

3、 尝试拼搭各种形状的鱼

1)、材料准备好了，让我们试试用这些材料能不能造出新房子。（老师示范模板拼搭小鱼）

2)、幼儿操作，师指导幼儿拼搭

1、将拼搭好的“小鱼”粘贴在纸上。

1) “我们做好的小鱼十分想家了，让我们把他们送回海底世界吧。”

2) 教师示范一条小鱼的粘贴过程：鱼身—鱼尾—鱼鳍

2、添画鱼的各种花纹

“小鱼的身上还有许多美丽的花纹，请小朋友用小蜡笔为它们画上吧。”

1、“你的海底世界里，都有哪些形状的鱼呢？”

2、为自己的小鱼取名字。

“你为它们取什么名字？”

小班美术活动方案设计2

小班戴口罩方案设计篇五

活动目标：

1、学习由内到外一圈一圈画螺旋线，表现一团一团的毛线团。

- 2、借助儿歌语言和动作，感知用曲线的轨迹表现毛线团。
- 3、敢用多种色彩来表现毛线团，养成正确取笔、放笔的好习惯。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

猫头饰一个、毛线团一团，黑板，彩色粉笔若干。

幼儿用书、油画棒、纸。

活动过程：

- 1、歌曲《咪咪小花猫》导入，并出示毛线团，探讨毛线团的样子。

师生表演唱歌曲《咪咪小花猫》。教师：小花猫捉完老鼠想玩一玩，你知道他想玩什么吗？出示毛线团：这是什么？它是什么样子的？请幼儿仔细观察，并说一说。幼儿进行讨论。

- 2、绕毛线团，感知绕毛线的动作。

教师示范绕毛线团，让幼儿感知毛线团由小变大，由中心向外不断扩散。

教师借助儿歌帮助幼儿理解、掌握由内向外一圈圈画螺旋线，引导幼儿和教师一起做一圈圈往外绕毛线团的动作。

- 3、教师边念儿歌边示范画毛线团。教师：绕线团、绕线团，一圈一圈往外绕，越绕越大，越绕越大，毛线团绕好了。鼓励幼儿边空手练习边念儿歌。

4、幼儿绘画毛线团，教师巡回指导。引导幼儿动手操作，启发幼儿给小猫咪添画许多彩色的毛线团。鼓励幼儿边绕边念儿歌，提醒幼儿一圈一圈往外绕。

教师巡回指导。

5、展览幼儿作品，让幼儿欣赏评价。让幼儿说说喜欢哪幅画，为什么？表扬能够大胆用色的幼儿。

小班戴口罩方案设计篇六

同学们，在重阳节到来之际，我们赶快行动起来，对长辈为我们无私的、多年的付出给予回报，以此表达我们对老人的崇敬！

“百善孝为先”是我们中华民族的传统美德，作为炎黄子孙，自然应当继承传统、弘扬传统。为进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚，引导少年儿童学会感恩，树立良好的家庭美德观念，增强少年儿童的社会责任感，我校特在重阳节之际，针对我校全体学生，开展以“爱在重阳，雏鹰行动”为主题的重阳节感恩活动。

重阳节前后两天，重阳节当日。

全校少先队员。

活动以学校、少先队中队为单位，结合活动主题，以主题班会活动和社会实践活动为主要形式，在各中小队中开展丰富多彩的“爱在重阳，雏鹰行动”主题系列活动，通过活动展现齐小少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1、认真做好宣传工作：校利用周一的国旗下讲话，大力向广大少先队员宣传重阳节敬老活动的重要目的和意义；少先队大队部下发活动倡议书。

2、开展“爱在重阳，雏鹰行动”主题班队活动，并能与雏鹰争章（孝敬章）相结合，各中队围绕主题，自主设计活动方案。

3、利用小贤人广播，通过学生自主探究，搜集重阳节典故，在广播台交流重阳节传统习俗及敬老的感人故事。

4、在广大少先队员中开展“四个一活动，让夕阳更灿烂”活动。即：为老人做一件好事、听老人讲过去的故事、为老人制作一张“感恩卡”、为老人写一句“孝亲承诺语”。

1、重阳节前3天内，3—6年级各中队至少择优上交1张学生制作的“感恩卡”参加评选，优秀作品将在学校橱窗展出。

2、重阳节前2天内，各中队将活动小结表及“孝亲承诺语”上交大队部。

小班戴口罩方案设计篇七

1. 通过亲身体验，进一步认识水的重要性，懂得要节约用水。

2. 通过讨论面对的具体问题，发展初步的解决问题的意识。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

1. 在户外进行玩沙、玩泥的活动，或是在室内进行颜色游戏。

2. 将活动室的水闸关闭。

活动过程

1. 要洗手，却没有水怎么办？在幼儿等待、寻求解决办法的同时，让幼儿体会没有水给我们带来的不便，进而引发对水的重要性的认识与讨论。
2. 洗手后，与幼儿讨论如果没有水会怎样，会对我们的生活有什么影响，进一步认识水的重要性。
3. 引导幼儿说出水的用途，老师总结：水对我们日常生活很重要，没有水会严重影响我们的生活，引导幼儿懂得要珍惜用水。
4. 老师利用假设性的问题引发幼儿思考，鼓励幼儿思考解决问题的办法，例如：

如果吃午点前没有水洗手怎么办？

如果没有水洗衣服怎么办？

如果没有水浇花怎么办？

5. 引导幼儿讨论，我们可以怎样节约用水。

活动评价

1. 能说出水的用途与重要性。
2. 愿意想办法解决问题。

活动建议

由于幼儿的年龄较小，在讨论节约用水的问题上，一定要与幼儿的生活密切相关并要具体。如：洗手不玩水、关紧水龙头等。

与家庭合作，培养幼儿节约用水的好习惯，使幼儿在幼儿园的教育能在家庭中得到延伸、巩固，在家园一致的努力下，使幼儿养成良好的生活习惯。