

2023年高中生元旦活动方案(实用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园教研工作计划秋季篇一

工作计划网发布幼儿园教研工作计划2019，更多幼儿园教研工作计划2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《幼儿园教研工作计划2019》文章，供大家学习参考！

一、指导思想

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，深入学习、研讨。以各年级组的形式，解决当前的问题，继续开展主题活动，不断的更新观念，提升课改理念，促进幼儿全面整体发展。

二、现状分析

本学期我园共有16个班级，教师队伍又进行了大的调整，上学期我们在开展季节、节日主题的主题活动。认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。

周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，的以在教学中分科教学，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。

从环境创设方面分析，教师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，以前我们从五大领域去分析，而现在我们从平时观察记录，结合课改的精神要求，培养的目标去分析孩子的现状。通过上学期的观察和记录，总体方面来说：

1、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。

2、但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题。

3、孩子探索行为较弱，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、工作要点及措施：

〈一〉、继续深入学习，“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合旗教研室“创新课、优质课”评选活动开展系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

〈二〉、加强专题研究提升教研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、重组教研组，以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、开展主题活动方案的设计评比，提高本园教师创造性使用教材的能力，并组织案例评比活动。

3、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

〈三〉重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

〈四〉加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得

和谐、全面发展。

四、每月重点工作安排：

九月份：

- 1、教材培训学习
- 2、学习业务保教计划
- 3、交流班级计划、专题计划
- 4、家园联系栏布置检查

十月份：

- 1、相关理论学习，解读《纲要》。
- 2、讨论：结合教育教学实践，谈近日来你是如何以整合的思想实施教材？
- 3、案例分析、剖析相关问题
- 4、开展小班组教研活动（亲子游戏活动）

十一月份：

- 1、开展学前组及大班组教研主题活动
- 2、外出学习
- 3、外出学习经验交流活动。

十二月份：

- 1、准备新年活动
- 2、中班教研主题活动
- 3、教师的记录、备课检查

元月份：

- 1、迎新年活动
- 2、各类总结交流
- 3、各项评比检查

幼儿园教研工作计划秋季篇二

在这繁忙却也充满着纯真、快乐的工作即将展开之际，我们中班教研组将继续以新《纲要》精神为指导，围绕《园务工作计划》，认真开展教学科研活动，努力提高中班年段教师的专业素质，促进中班幼儿的全面发展。为使工作开展得井然有序，现制定计划如下：

我们将以“纲要”为指导，以教研室教学计划为依据，深入学习“纲要”精神，进一步加强政治和业务学习，学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，积极参与课改，统一思想，全面贯彻党的教育方针，深化幼儿教育改革，加强学前教育管理，提高保教质量，全面推进幼儿素质教育。以教研组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

（一）、加强班级日常生活管理，优化幼儿一日生活。

- 1、开展丰富多彩的户外体育、锻炼活动，保证每天两小时的户外活动时间，以促进幼儿的身体健康。

2、加强幼儿的安全教育，学会自我保护的方法。

3、培养良好的进餐、午睡习惯，促进幼儿自我服务能力的提高。

4、协助保健老师和保育员做好各项卫生工作，让幼儿有一个舒适的游戏、活动环境。

（二）、加强学习，理论指导实践，提高教师业务水平和专业素养。

1、珍惜校内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

3、教师之间进行互听课活动，在听课中相互了解他人的教育观念、教学水平与教育行为，同时也了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。听课后要及时反馈，共同探讨，学习他人的优点，以便指导自己更好地开展工作。

4、积极开展隔周一次的年级组讨论活动，激发每一位教师的参与意识，做到人在、心在，实现人人开口、开窍，形成热烈、浓厚的教研氛围。

（三）、积极做好家园沟通，实现家园同乐。教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，我们将通过家长会、家园联系栏、家访等多种形式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

1、重点内容：

中班教研工作计划

依托园“结构游戏”研究背景，确立“中班结构游戏环境创设与材料投放适宜性”的专题研究，优化幼儿游戏的空间环境与材料，促进幼儿建构能力的发展，提高教师结构游戏活动中的组织与指导能力。

2、主要措施：

借助《游戏活动》教参、《学前儿童游戏》书籍、网上相关结构游戏经验论文、案例等的学习，提升教师用理论指导实践的能力。

每月一次专题研讨活动，聚焦结构游戏环境的创设与材料投放适宜性的实践研究，保证一学期内各班轮流展示一次。

关注每月每班主题结构计划、活动案例资料的积累，补充丰富幼儿园主题课程资源库中的游戏课程实施内容与要求。

关注教研组的专题研究成果成效，期末要求围绕研究点以案例或专题小结的形式开展专题交流会，做到人人参与。

1、重点内容：

以新教材修订版的实施为重点，积极探索配套软件资源库的优效利用。继续开展“主题背景下集体教学活动设计与组织的实践研究”，提高师幼互动中有效的提问与回应的能力，丰富教师课堂实践经验。完善相关主题的活动方案，充实园本课程资源库。

2、主要措施：

* 通过每月一次备课组活动，共同架构每月课程实施计划，

科学制定各年龄段主题框架与内容。

* 继续深入有效地设计与组织集体教学活动的实践与研究。保证每月开展各领域教学观摩活动2-3次，关注选材、关注细节、关注提问，提高师幼互动中有效的提问与回应的能力，丰富教师课堂实践经验。

* 注重以“一人磨三磨，一课磨三磨”为主要方式，逐步积累优秀教学活动方案，丰富中日常工作：

1、深入课堂指导：重点对新教师一日活动各环节进行有效地指导，提高新教师组织半日活动的的能力。

2、案头资料检查反馈：做好每月资料检查，不断完善各类案头资料，显现资料的有效性；加强新教师听课指导活动，活动后及时给予反馈。

3、配合业务部门共同做好班组教师的月考核工作及每月的幼儿发展测评。

4、有计划地创设与主题内容相适应的个别化学习环境，丰富游戏区材料，体现层次性、多样性和功能性，在有效的环境中促进幼儿良好学习兴趣、习惯的培养。

5、认真实施每月的主题活动计划，重视主题活动资料的积累，充实主题资源库。

幼儿园教研工作计划秋季篇三

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效

措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研

计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位老师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，

加强教师们的理论基础。

3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

活动时间

9月20日

9:00—10:30

10月16日

9:00—10:30

11月22日

9:00—10:30

活动地点

分园

中心园

分园

参加教师

唐敏艾小莉祝丹唐华李平

研究主题

怎样设计艺术集中教育活动

制作说课演示文稿

说课及现场观摩

主要内容

1. 学习《纲要》艺术领域要求及要点。
2. 学习怎么设计艺术领域集中教育活动的理论知识。
3. 讨论自己所要设计的艺术领域的内容及目标。
4. 设计一次艺术领域的集中教育活动。

1. 学习有关说课的文章，了解说课的要点。
 2. 学习怎样制作说课的演示文稿。
 3. 根据自己上一次活动所设计的集中教育活动，制作一个说课的演示文稿。
 4. 推选一个好的说课稿，并作好下一次现场观摩的集中教育活动准备。
1. 请上次推选的老师根据说课演示文稿进行说课，各参研老师进行分析及讨论。
 2. 现场观摩集中教育活动，并进行研讨活动。
 3. 引导老师对本学期的艺术教研活动进行反思，要点：说课和实施教育教学活动的关系。

幼儿园教研工作计划秋季篇四

以学习实施《指南》为契机，深入贯彻《指南》，切实提高认识，帮助下洪小学幼儿园教师和家长了解3~6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，提高我园教师专业素质和实践能力，实施科学保教，抓好幼小衔接，明确“零起点教学”的要求。

（一）工作主题

让教师深入了解《指南》的核心内容，掌握每个阶段的关键指标，领会儿童学习与发展的基本方式与基本特点，学会观察儿童、落实《指南》，提升幼儿的学习品质。向家长宣传《指南》的教育理念，形成幼儿园、家庭、社会共育的合力。使得教师和家长都能够以科学的态度对待幼儿，用科学的方法来引导幼儿、教育幼儿。让幼儿真正能够享受到童年健康

成长的快乐。

（二）具体工作

1. 在了解、领会《指南》的基础上践行《指南》：

（1）了解儿童的学习方式与学习特点。

（2）熟悉3~6岁儿童在健康、语言、科学、社会、艺术五大领域的发展指标。

（3）在日常生活中落实《指南》、践行《指南》。

（4）关注儿童学习品质。

2. 实施园本培训

（1）让《指南》成为教师日常教育教学工作的准则，在平时的备课、评课、教学活动中，自觉运用指南原理。

（2）定期组织和开展教研活动，学习贯彻《指南》，通过实践、交流、反思，不断提升教师的专业水平和实践能力，防止和纠正“小学化”倾向。

（3）采取举办专题家长学校讲座、召开家长会等形式，广泛宣传《指南》和“零起点教学”，帮助家长树立正确的幼儿发展观，增强家园共育合力。

1.20xx年3月，制定本园学习和践行《3-6岁儿童学习和发展指南》计划。

2.20xx年4月，下发《指南》，在本园教师范围内进行一次集体培训，让《指南》成为教师日常教学教育工作中的准则。熟悉《指南》的精神，谈学习《指南》的心得。

3.20xx年5月，宣传《指南》“零起点教学”。

4. 交流教师学习指南心得。

5. 3月和5月各班针对家长编印《指南》以及“零起点教学”的学习小报，分发给家长。

6. 每月教学心得要运用《指南》来撰写。

7. 在教学工作检查中，增加教师运用《指南》，学习《指南》，宣传《指南》的项目，及时引导、鼓励教师深入学习和贯彻《指南》。

8.20xx年6月，开展学习《指南》大家谈的活动，检验教师对《指南》的理解和落实成效。

9.20xx年6月，总结本园学习和贯彻《指南》的工作情况，并上交教研室。

幼儿园教研工作计划秋季篇五

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

加强理论学习，提高教师理论水平

(1) 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1) 每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4) 开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全

体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。