

2023年复学后学生心理健康的研究报告

学校复学复课准备工作总结(大全8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

复学后学生心理健康的研究报告篇一

（一）压实责任，构建防控体系

学校成立疫情防控和学生返校工作领导小组，方炯球校长任组长，下设若干工作组，各部门分工明确，职责清晰，在落实工作责任、人员管控、物资保障、场所管理、应急处置和宣传教育等方面做到“全员、全过程、全方位”周密防控。

（二）规范操作，完善方案制度

学校制定了开学工作方案、疫情防控应急预案、学校新冠肺炎疫情防控应急处置指引的2方案1指引，还制定了传染病报告制度、晨（午）检制度、缺勤缺课追踪制度、复课证明查验制度、健康管理制度等9项制度。此外，学校认真落实市教育局学校、家庭、教师、学生等人群的卫生防疫一日常规指引，在口罩管理、防疫物资使用储备、校车使用、教职工宿舍、消杀、食堂用餐等方面制定了有关制度，以制度管人、管事、管物，规范、科学安排疫情防控，确保教育教学工作安全稳定。

（三）构建网络，强化联防联控

学校与卫健部门、属地疾控部门、社康中心、定点医院及社区建立联防联控机制，明确联系人及联系方式。校内健全学

校、年级、班级、家庭四级疫情防控工作联系网络。按要求做好疫情防控“日报告、零报告”，与第三方服务机构签订“疫情防控主体责任书”，厘清学校、第三方的疫情防控职责分工，夯实学校疫情防控监管责任和第三方服务公司疫情防控有关事项主体责任。

（四）人员管控，建立健康档案

按照师生返校复课有关要求，组织全体教职工学习新冠肺炎疫情防控知识并在线测试，全部通过。组织全体教职工和学生通过深i您微信小程序申报“两卡一码”并全部截图收集。组织全体教职工和学生填写《学校（幼儿园）师生员工健康信息申报卡》并签名承诺。切实掌握师生员工身体健康状况，14天行程轨迹及接触人员，师生国外旅居史等情况，加强湖北、武汉及境外返深人员健康核查，审定符合返校人员名单。为确保零疫情，我校从2月中旬就组织除湖北以外的教职员工返深，所有住校教职工完成14天隔离，学校做好人文关怀，保障生活供给。

（五）应急处置，设置隔离观察点（室）

按照上级要求和疫情防控技术标准，在校外设置两个临时健康观察点、在校内设置两个隔离观察室，配齐必要物资、落实消毒消杀，并指定日常管理责任人。

（六）多方筹措，保障物资储备

除上级配备的防疫物资外，学校通过采购、接受社会捐赠等方式，多方筹措防疫物资。目前学校储备口罩五万余只，额温枪64把，安装测温通道3处。按照《深圳市中小学校新冠肺炎防护用品清单》储备足够学校师生员工15日使用的疫情防护物资。出台了防疫物资管理制度，健全管理责任、落实管理措施、确保物资安全。

（七）对照清单，强化排查整改

学校开展了对学校的校舍、消防设施、食品卫生安全、治安防范、校园周边安全、校车安全等各个方面安全隐患的全面排查整治；对校园消防设施、教学设施、电梯、校车、电器线路、紫外线消毒灯等进行一次的全面检修，对存在的隐患及时整改，并建立排查整改台账。

深入开展爱国卫生运动，保持校园干净整洁，根据疫情防控要求，对校园全面消毒消杀，重点对门把手、水龙头、楼梯扶手、教室、食堂、洗手间、风扇、空调、校车等进行消毒消杀，并做好日常消毒消杀记录；安全储存消毒消杀物资，做到定点收集、科学处置废弃口罩等疫情防控物资。

为确保复课后疫情防控和教育教学工作的有序开展，学校在校门口设置三条测温通道，校内设置三处入校洗手区，三个年级学生实行错峰上下学，科学规划设置三条行走路线，课室座位空间最大化，实行单人单桌，避免学生交叉。在各场馆张贴《指引》相关内容。

（八）应知应会，抓好培训演练

对两方案九制度一指南、《中小学新型冠状病毒肺炎防控指南》及学校制定的相关制度进行培训。专门召开初学生返校复课工作培训会，学习返校复课后的疫情防控与教育教学管理各项规章制度。组织教师、家长、学生在深圳教育一空中课堂卫生与健康栏目接受防控知识在线学习，以《指南》、上级通知和本校方案为内容组织教师开展疫情防控知识及法律法规、方案预案等防控内容防控职责学习培训。

根据疫情防控应急预案，开展“一情一策”式应急演练，学校组织行政、初三班主任、物业等第三方人员模拟了学生入校、上课中、教职工宿舍、教职工就餐等几个场景的演练2次，出现身体不适发热的应急处置，确保遇有突发情况时，不慌

乱，能科学及时有序处置。

（九）课堂教学，线上线下衔接

提前对线上授课情况进行调查摸底，为复课后的教学提供指导。返校复课前分别召开了行政扩大会、全体班主任会、科组长备课组长会、组织了线上班会、线上家长会，进行相关知识和工作培训。高度重视学生心理健康问题，组织全面摸排学生生理和心理健康状况，确保顺利返校复课。

1、增加多个洗手区域，将学生行进路线与洗手区域合理安排规划设计，既减少聚集又保证洗手卫生清洁。

2、测温通道反复调试，通过增加遮阳伞、棚，喷水降温等方式，最大程度减少气温对设备的干扰，提高识别精准度与效率。

3、进校的测温通道增设鞋底消毒湿垫，进一步阻断病毒进入学校。

4、召开班会和复学第一课，对学生返校进行培训，确保学生返校前熟悉各项要求，高效、有序，避免返校后的混乱。

5、校内地面粘贴指示标识，直观引导学生分流使用楼梯进入教室，减少人员密度，保证安全距离。

6、设置无接触作业收发处，最大程度减少接触，高效完成作业的收发。

1、抓住返校关键期，重构学生行为规范和学习习惯。结合疫情防控要求，在上下学交通安全、入校测温洗手、指定路线楼梯进班和离校、无接触作业收发、课间纪律、课上趴台治理、仪容仪表、文明礼貌、禁止校内零食饮料、自习课管理等方面，构筑良好的行为习惯，为教育教学活动开展保驾护航

航。

2、进一步加强教室环境整治。落实有关教室内务整理的通知要求，在整治并达标合格的基础上，进一步营造良好的读书环境。在干净整洁有序基础上，发挥墙面、黑板报功能，初三从冲刺中考为梦想而奋斗的角度，初一初二从我们的教室我们共同的家园角度进行教室文化建设。

3、高度重视复学后学生心理健康和班集体建设。合理利用班会和自习课，从心理健康维护，重塑班集体凝聚力，增强学生与学生、学生与家长、学生与老师、家长与老师的信任关系。具体活动和主题，年级指导班级主动谋划。

4、进一步提高处理复杂问题的能力。在处理学生问题、学生与家长亲子关系问题、学生与老师冲突关系、家长与学校冲突关系时，要全面、客观、冷静、艺术地思考与解决。

5、高度重视学生安全问题，特别是“重点关注学生”以及各种原因的（心理问题、行为问题、读职校技校等）长期请假学生或经常性不固定地请假学生，请假手续要齐全，有关跟踪教育记录要到位。对不来校学生，要落实每周一次请假手续，附带有关证明。

6、进一步加强学习后进生的教育和管理，通过学生“一对一”帮扶，科任老师“一对多”帮扶，家委会“一对多”帮扶等手段，提高学习后进生教育管理效果。要严防后进生扩大蔓延、从课堂常规杜绝趴台睡觉，分层差异化的作业要求等方面进一步改善学习后进生的教育。

我们将以疫情防控为契机，紧紧抓住返校复课后两周的关键时期，构筑良好的教育教学环境，为提升质量打下稳定基础，确保复学后各项工作平稳顺利安全有序。

复学后学生心理健康的研究报告篇二

20xx年是不平凡的一年，新冠病毒席卷全国，打乱了一切原有计划和安排。也包括师生的开学计划。但即使是最长的假期，教育部提倡“停课不听学”，一次前所未有的线上教学热火朝天的展开了。根据中山市心理中心的指导意见和学校心理工作安排，每周三下午第一节开展线上心理健康教育课程，通过录制微课和搜集网上优秀课例丰富教学内容，主题有心理防疫的《心灵的防护衣》，亲子沟通的《如何面对爱的唠叨》，感恩与生命教育的《我常感恩》和《生命的力量》，压力与关爱自我主题的《压力适应》和《做自己的大白》、《每个人都是一座宝藏》，学习指导的《学习风格》以及复学返校心理准备的《做好复学准备，提升应变力》。

返校后做好复学返校的心理疏导，在课上开展了轻松有趣的节奏拍手活动，放松训练活动，帮助同学们调整心态，适应校园生活。心理课开展的主题有《复学心理主题课》，《同伴那些事》，《情绪认知》，《探索我的能量球（绘画活动）》。与学生心理需求相关，对此十分感兴趣。根据学生实践情况开发相应的心理课程，对学生的成长更有帮助。

1、心理排查

2、个体辅导情况

通过筛查结果的统计，建立线上辅导群，对需要辅导的学生有计划的进行线上个体辅导，共进行15次线上心理辅导。返校复学后，正式回校工作，及时辅导高、中风险的学生，共进行个体心理辅导33次。针对高危风险学生开展心理危机干预。

1、学生心理健康教育特色主题活动——“探索我的能量球绘画活动”。

通过绘制“能量球”，觉察、探索和表达自己的内心，利用外部资源、内在信念和解决问题能力来自我赋能，提高心理弹性。从而解决内在冲突、唤起自我力量，提高自身面对生活逆境、创伤、悲剧、威胁或重大压力时所表现出来的良好适应能力。每个班级完成了作品，并选出优秀作品进行奖励。

2、家庭心理健康教育特色主题活动——“倾听一刻钟，活动一小时”亲子互动活动。

为了促进亲子沟通，增强亲子间的情感联结，助力孩子的身心健康发展，向家长们倡议，请家长和孩子利用周末时间参与“倾听一刻钟，活动一小时”的亲子互动。收集活动照片完成心理活动月的视频制作。

3、积极协助心理主题班会课的备课，共同构思课程结构，寻找课程资源。

1、对心理委员进行心理危机知识讲座

充分发挥了各班级心理委员的朋辈互助作用，积极落实学校心理健康教育及防疫返校期间的心理危机干预机制体制，预防学生危机事件的发生，营造积极乐观的和谐校园心理健康教育氛围，努力打造阳光自信、积极向上的心理委员团队。

2、对后勤人员进行心理健康讲座

通过后勤人员心理健康教育培训的开展，后勤员工对于心理健康的认知更加全面，也学习了一些调节情绪和缓解压力的科学方式，应对生活或者工作上的压力信心有所增强，调节和控制情绪的能力有所提升，能够更加积极去面对生活和工作。

积极参加市、区的心理健康教育培训，5月29日参加社区卫生服务中心常见心理问题识别与应对能力培训活动、6月3日参

加火炬区心理教师培训班《新冠疫情对学生心理影响的疏导技巧》。

复学后学生心理健康的研究报告篇三

本人共参加了两组团体心理咨询活动，其中一组为人际关系互助小组，本人为活动成员。另一组是大一新生职业生涯规划，改组活动本人为全程指导者（指导者1名，活动成员9名）。现将本人在大一新生职业生涯规划活动中的所见、所闻、所做、所思总结于下。

在活动策划之前，本人通过观察法、访谈法、文献法等和本人大一时的切身体会，发现大一新生，缺乏自我认识与分析，职业分析，职业定位，职业目标等问题，通过征求大一新生的意见，我确定了我组活动的主题为针对大一新生的职业生涯规划。主题确定之后，我便开始着手策划工作。

由于市场经济给就业带了不确定性和不稳定性，我将本次的活动的总目标定位成员能在不断变化的外界环境中，结合自己的各方面资源为自己做出科学的、和合理的职业生涯规划，并为之努力，不断缩小与职业目标的差距最终实现职业目标。然后将其分为五个单元，每个单元举行一次活动。在总目标的指导下，确定了每一单元活动的目标，确定了实现每一单元活动目标的方式、方法，活动组织形势，活动内容，活动道具，评估方案等。之后便开始招募成员。

- 1) 自我成长经历
- 2) 自我探索
- 3) 我的职业兴趣
- 4) 我的性格特质及优缺点分析

5) 我的优势、劣势能力分析

3、第三单元活动。引导成员完成以下目标和练习

1) 我的家庭环境分析

2) 我就读的大学环境分析

3) 当前社会环境分析

4、第四单元活动。引导成员完成以下目标和练习（着重练习）

1)、目标的选择分解组合

a□我大二的目标与实现目标的措施

b□我大三的目标与实现目标的措施

c□我大四的目标与实现目标的措施

d□我大五的目标与实现目标的措施2) 成功标准

3) 自身条件及潜能测评结果

4) 差距分析

5) 差距缩小的方法及实施方案

5、第五单元活动：

1) 练习设计完整的职业生涯规划

2) 盘点“我”的收获

3) 结束

1) 把好成员招募关，所谓把好成员招募关就是，成员是主动、自愿参加团体咨询活动的，有着急需解决的心理困惑，或是在成长遭遇到了障碍急需解决。而不是因为好奇，他人邀请或被迫。

2) 首次活动一定要阐述清楚团体的目标，对于成员目标与团体目标不一致的成员，要及时对其予以澄清，或者邀请其离开。

3) 首次活动，领导者一定要阐述清楚在团体活动中领导者的角色与任务，强调团体成员的角色与任务。

4) 在团体活动过程中领导者要擅长与“抛砖引玉”。

2、游戏的作用与改进。游戏在我们团体活动中经常用到，如用于导入团体活动，体验技术的应用，团体氛围与信任关系的建立等。可以说游戏在团体咨询活动中扮演着重要的作用。我个人认为团体活动中游戏结束时还应当做到：

1) 让成员悟明白游戏的目的。

2) 让成员说出在游戏中自己的体验。

3) 让成员说出游戏中我学到了什么。

3、练习的作用。练习是我们在团体心理咨询中经常使用的项目，尤其但成员在行为，语言、思维等方面等需要改变时，练习就显得格外的重要。经过观察他人指导活动和我本人作为领导者时思考，我认为要使用好练习这个技术，应做到以下几点：

1) 指导者必须要使练习者明白被改变行为、语言、思维等的不合理性，改成的必要性后，方可着手练习。

2) 练习应当遵循练习规律，如，整体示范，分解练习，再整体练习等。

4、目标的执行与机智。我们活动的总体目标。或者是单元目标都是在领导者和成员预先制定的目标的指导先进行的，目标一旦确定，就决定了我们咨询活动的方向。但是，在活动中领导者必须要有机智，灵活的根据实际情况进行调整。以使团体咨询活动达到最佳的效果。即目标是方向，但不可硬套。

5、特殊成员的关注。我观察几组活动后发现，几乎每一组的成员总有一两个特殊成员，特殊成员需要我们特殊照顾，无论是在活动中，还是在活动以外的时间。特殊成员来参与活动就说明其有改变、成长的动机和要求。我对于我组的特殊成员是这样处理的：

1) 不与其感到我对他有特殊照顾，以免增加他的心理负担。

2) 给其创造冲突的情景，使其产生心理冲突。

3) 重要的是使其感到我们的团体是值得信任的，是安全的。

6、对待沉默的态度。我在团体指导中总是害怕活动中成员出现沉默，而使我自己越俎代庖太多，牺牲了成员的主动性，忽视了启发性。这一点我需要改变。首先我需要有预案，能对各种预想不到的情景进行预测，才能临危不乱。然后要提高应变能力。

7、信息的反馈。由于我是一个人组织活动的，没有专门的观察者，反馈基本靠我对活动中成员的反应来判断，和事后我和成员的谈话中我才能获得，我需要注意反馈信息的指导作用。

8、活动结束后的延续。活动的结束，并不意味着领导者和成

员关系的结束，我认为我必须要他们保持联系。以便我和他们一起成长。

复学后学生心理健康的研究报告篇四

这个学期以来，工商管理系心理咨询部（以下简称心咨部）的工作顺利地落下帷幕。以下是本学期我们部门的工作总结：

心理素质关系到人生的成败。重视心理健康已成为当今社会的大趋势，青年学生心理素质的养成与训练，已属于教育的重点内容之一。加强学生心理素质教育，才能培养出综合素质较高的学生，从而使其充分发挥各自的才能，为社会服务。因此在学院开展心理教育，是学生健康成长的需要。

在学校领导老师的关怀与指导，在我们部的所有成员的热情参与下，它慢慢发展成为一个比较团结和谐的社团组织。虽然心咨部规模较小，但是我们一直都在努力着。巩固已有的成绩的同时，本着促进我系心理健康教育更加深入健康地发展，全面推进素质教育的目的，我们在总结过去的成功经验的同时，对工作提出了更高的要求，不仅从提高学生心理素质入手，还不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进我系心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。

1. 九月份初，为了保证心咨部的各项活动能顺利开展，部门成立的领导班子：部长和两个副部长，并制定管理制度，以确保每个成员之间分工明确，责权明晰。
2. 在九月份协助院心协一起做新生心理测评，让我们更加了解大一的心理健康情况，也为我们部门后期工作的开展作了良好的铺垫。
3. 十一月份为举办一次针对问卷调查结果的专业心理讲座做前期准备，但由于心咨部的重新调动，使这个工作没有完成

好。不过，下学期一来，我们部门继续着手这个讲座，计划在三月份开展起来，希望对我校学生的就业心理有所帮助。

4. 十二月份二十三日心咨部开始招收的新成员中，竞选出一批新干部，给心咨部注入新鲜血液。但是或许是兴趣的原因，我们招到的男生比较少，所以个部门多半都是女生，在一定程度上不利于活动任务的分配。但是由于新生力量激情饱满，活动积极，使得我们能够顺利进行。

由于心咨部人员的调动，没有和前期工作紧密衔接起来，导致我们整个部门散乱，没有更好的完成我们的预定计划。主题海报没有及时的展示出来，九月份的招新工作没有完成，而是到学期末才开始着手做。特别是在十二月份，我们主要着手与拟写心理调查的策划书，由于这一环节过于拖沓直接导致了下一步工作的展开。这一次策划给了我们一个教训：在工作开展之前要全面仔细地考虑活动过程中有可能出现的问题并制定相应的应对措施。

1. 加强部门内部建设，形成一种良好的部门文化。

2. 进一步创新活动内容和形式，通过更多的'心理活动形式，达到心理健康教育的目的。今年的部门工作并没有得到创新，内容有了一定的时效性但形式不够新颖。

3. 加强宣传力度。

4. 进一步提高成员们的专业知识修养。

5. 注意效率讲究品质，我们今年的工作有所进步但是在今后的工作中应继续努力。

我们会本着心咨部自助助人的宗旨，在此基础上扬长避短，争取让心咨部迈上了一个新的台阶！

复学后学生心理健康的研究报告篇五

时间如流水，一转眼一个学期马上就要结束了，本学期心理咨询室在院领导的指导下，积极全面地进行心理教学和心理咨询工作，在开学之初本室制定了工作计划，针对学生的心理健康实际情况，有计划有步骤地落实开学之初的计划。与此同时，为了在总结经验不断创新的基础上更好开展下学期工作，心理健康教育与咨询中心于20xx年6月20日12:30在图书馆5楼召开了学期末总结大会，心理之家成员参加了本次会议。

作

为正确引导学生有健康的心理，开设了团体沙盘体验。沙盘游戏是我更加能静下心来去感受内心所感所想观察自己的内心世界，缓和自己的情绪，能从某一方面反映现在的状态，心理活动，了解他人的感受，增强人与人的交流能力，释放一定的心理压力。

20xx年6月5日下午2时，我校心理情景剧决赛在报告厅举行。心理情景剧是一种以团体形式，通过情景剧的汇演，把生活中所存在的问题与困惑表现出来，从而方便心理咨询师进行点评与治疗的方法。

为普及心理健康知识，认识健康心理对成长成才的重要意义，我院心理健康教育与咨询中心于5月3号围绕“珍惜生命，呵护心灵”这一主题全面展开了“言为心声·图为传情”心理美文美图大赛，这一活动吸引了很多同学的兴趣，大家积极参与，收到了良好的效果。

三月份我们通过宣传栏海报宣传、微信公众平台(“太院心理之家”)等多种方式，在全校范围内普及了心理健康知识理念与调适方法，增进了师生心理保健与心理调适的意识与能力。

心理健康教育与咨询中心一直为学生义务提供心理咨询服务，接待我院师生自愿咨询，并对新生心理普查中发现的问题学生进行主动约谈。根据心理问题严重程度的不同，心理老师为部分来访者进行了咨询，及时排除了我校师生的心理困扰，避免了问题的加重与危机事件的发生，确保了学校的稳定率，维护了学校的安全。

我院成立的“心理之家”，正是插根于学生中的心理辅导员。所有成员平常都在了解身边同学，开导同学，营造一个健康的大学生活！

首先，秘书室室长闫晓芳针对近期心理咨询中心举办的两场大型活动——美图美文与心理情景剧大赛做了简单的工作总结。两个大型活动虽然都取得了一定的成功，但同时也暴露了许多问题，如：

- 1、工作协调度有待提升。
- 2、各部门在工作前没有进行良好的沟通交流。

关于此次活动，副站长赵琳也进行了一系列讲话。

其次，站长赖子阳及各室室长提到关于下学期的换届问题。

最后，在座成员积极发言，总结本学期的工作，并于新学期开始时交一篇工作总结。该总结不是本着完成任务，而是发自内心完成，为下学期提早投入工作做准备。

此次会议，提出了活动举办中出现的问题、细化了各室的职能分工、规划了新学期心理之家的工作计划、修正了在心理咨询环节与过程中所存在的问题；使各室进一步明确自身所承担的责任与义务、加深了各室的配合与分工。使咨询流程更加完善，更好的提高了心理咨询中心为同学们服务的能力。

本次总结大会，使心理咨询中心组织机构更加完善、工作计划更加清晰、咨询流程更加明晰、服务能力进一步提升。并为下学期心理咨询中心各项工作的有序高效的开展打下了坚实的基础。

复学后学生心理健康的研究报告篇六

在工作期间，我深刻体会到了“在其位，谋其政”的重要性，对我们而言就是做好本职工作，在什么职位就必须做什么事。认真做好本岗位的工作，做好本职工作，无论作为部长还是干事，我们都必须在其位谋其政。其次，一个人的态度决定着他的能力与付出程度；另外，培养时间与纪律观念是非常必须的；协调好内部人员的关系对我来说也是新的挑战。

在纳新大会中，我们吸收了不同专业、不同学院、不同特长的干事，使他们在工作中能够互补，提高宣传板的数量和质量。在历次宣传板中，我们部大部分人员都很积极，能够及时地完成板报的制作，其次板报在设计上及图片的选择、布局 and 色彩上都有所提高，但在落款方面存在很大的失误与不足；总的来说，宣传板的制作仍有很大的提高空间。

在培训与联系干事方面，我们仍做的不够出色，首先，与干事的沟通交流不够，以至于在有些活动中，有些干事参加活动不积极、不认真，出现了拖拉、推脱找借口等各种情况。另外，干事的时间与纪律观念不强，例会的质量有待提高，增添些实质性内容等。

从每次的会议、心智拓展运动会、“漂流信”、感恩节晚会、以及各部之间的联谊的活动中，我学到了沟通、交流、合作的重要性，各部有各部的优缺点，我们完全可以互补、合作，将工作做得更出色。但是在各部沟通交流中，我们需要更多地了解一下各部的工作性质和侧重点，各部之间多相互体谅，多分担些责任和工作，提高工作效率。另外，加强与各学院之间的沟通交流、团结合作能更好的推进工作的开展与进行。

总之，在工作中，不断地发现问题、解决问题，充分调动心理协会内部每个人的积极性，是我们的出发点。心理协会为我们提供了一个锻炼自我，提升能力的平台，在这里我们可以尽情地发挥自己的聪明才智，为自己的人生增添亮点，为心协的明天贡献自己的力量。

复学后学生心理健康的研究报告篇七

自本学期入职以来，在过去的几个月中，自己工作上兢兢业业，尽职尽责，在学校领导、部门领导及同事们的关心和帮助下，圆满地完成了学校分配的各项任务，在思想觉悟方面有了更进一步的提高，现对自己的工作回顾如下：

一、加强政治业务学习，不断提高自身素质。积极向党组织靠拢，参加学校举办的党课培训班；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，工作态度端正，认真负责。

二、认真负责地做好本职工作。具体如下：

1、开展个体心理咨询。咨询时做到耐心细致，对学生充满爱心；遇到疑难案例，及时和同事交流探讨；对需要转介治疗的学生，及时和班主任和家长沟通；做好对来访咨询资料的整理工作。

2、对有需要的班级，开展团体辅导和心理讲座，如为高汽车1005班开展班级凝聚力拓展训练、为林芝班开展适应性讲座、高机电1003班开展人际关系讲座。

3、做好20xx年“心理健康活动月”的各项任务：开展拓展训练、举办“认识自我、超越自我”讲座、做好现场心理咨询和心理健康的宣传等。

4、协助心理咨询室做好班级心理委员的管理和培训任务，对

其进行系统的有关心理辅导的相关知识和技能技巧的培训，使其在学生中间发挥助人助己、积极宣传的作用；做好班级心理状态晴雨表的收发及管理工作。

5、认真、按时、高效率地做好领导交办的其它工作，如参加戒烟检查、防火安全检查、安全演习、带领学生参观戒毒所等。

三、严格要求自己，注重专业技能的提升。

积极主动认真的学习专业知识，阅读专业书籍，参加广东省技工院校优秀心理咨询论文比赛。

总结一学期的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。在新的学期里，我要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩，为学校的发展做出更大更多的贡献。

复学后学生心理健康的研究报告篇八

学校心理健康教育是现代学校的标志，学校心理健康教育应该是全方位、多形式的综合性心理健康教育形式。县教育局明确指出：“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育的指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。”本学期，在全体师生的共同努力下，我们学校心理咨询工作开展得有声有色，取得了明显成效。现将有关工作总结如下：

上学期一接到通知，学校马上成立以校长为组长的筹建小组。并组织相关人员到龙舌六星小学学习。回来后马上筹建心理咨询室。制作心理咨询室的相关制度八个。从其他处室调来或购买了相关的硬件设施，电脑、视频摄像头、办公桌椅等。

通过印发宣传资料、广播室定期广播、心理健康知识竞赛等

形式扩大宣传，使学生和教师了解心理健康相关知识，达到了深入地向学生渗透心理健康知识，普及心理健康教育的目的。

我校成立了心理咨询室。在本学期，通过学生写的心理日记和各班心理联络员的反映，及时了解学生的心理变化和心理问题，对有心理问题的学生进行了个别咨询，教师在咨询过程中充分倾诉，遵守尊重、通情、保密的原则，理解、接纳、疏导、启发学生。通过咨询帮学生解决了基本的心理问题。通过定期整理、总结了咨询资料，及时发现学生中存在的典型心理问题，对此，由咨询教师举办相关主题讲座的形式帮助学生走出困境。让学生办黑板报、手抄小报等手段基本解决存在问题。

环境对学生心理素质的发展具有不可低估的重大影响，尤其是家庭。我们非常重视家庭与社会对学生心理健康发展的影响。在本学期学校针对三年级家长召开了一次《家庭作业既高效又快乐》的专题讲座，心理咨询教师就目前在校的学生家庭作业方面的问题进行了深刻的剖析，通过此次讲座，在家庭作业方面，老师和家长能更好的配合，引导学生快乐的完成家庭作业，作业完成率明显提高。

教师是学校的支柱，但由于社会、学校对教育水平的要求不断提高，教师面临的压力也越来越大，压力过大对于教师的身心健康都是不利的，而且，会直接影响到教师对待学生及工作的态度，对此心理咨询老师特开展教师职业压力专题讲座，帮助老师缓解职业压力，让老师能比较快的调整自己，保持良好的心理状态，更好的投身工作中去。

总之，成绩已成为过去，不足与教训需要我们努力改正。本学期心理健康工作已经进入末期阶段，相信只要按着心理程序，坚持科学态度，发现问题，解决问题，抓住主要环节，扎扎实实开展心理健康教育工作，我校的心理健康工作一定能更上一层楼。

- 1、根据上级文件要求，切实加大咨询室的投入，按要求、按质量建设好心理咨询室。
- 2、加大对老师的教育、培训，让老师充分认识到此项工作的重要性，让教师们一起参与到此项工作中来。
- 3、营造心理工作氛围，让学生愿意来、敢来做心理咨询。
- 4、认真做学生心理咨询工作，对每一位前来咨询的学生都要认真对待。让学生体会到心理咨询的价值和意义。